

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛ. СТОЙЧЕВ”- ГР.СОФИЯ
УТВЪРЖДА ЗАЛИЧЕНО
ДИРЕКТОР на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ
по БЕЛ ЗП СФО X клас учебна 2018/2019 г.

- 1.Сфера на научното общуване.Функции на текста.
- 2.Общуване в сферата на изкуствата.
- 3.Функции на научния и на художествения текст.
- 4.Повествование, описание и разсъждение в научните и в художествените текстове.
- 5.Литературнокритически текст.
- 6.Задължителност и избор на езиковите средства в научен текст.
- 7.Термини за базисни понятия от хуманитарните науки.
- 8.Публично изказване – характеристика
- 9.Извличане на информация от текст.
- 10.Ренесанс.
- 11.Сервантес – „Дон Кихот”
- 12.Уилям Шекспир – „Хамлет”
- 13.Молиер – „Тартюф”
- 14.Просвещение.Даниел Дефо – „Робинзон Крузо”
- 15.Романтизъм.А. С. Пушкин – „Аз помня онзи миг чудесен...”
- 16.Социален реализъм и натурална школа.
- 17.Оноре дьо Балзак – „Дядо Горио”
- 18.Модернизъм. Пол Варлен.
- 19.Българско възраждане. Паисий Хилендарски – „История славянобългарска”
- 20.Добри Чинтулов – лирика
- 21.П.Р.Славейков – „Изворът на белоногата”
- 22.Любен Каравелов – „Българи от старо време”
- 23.Добри Войников – „Криворазбраната цивилизация”

Спортно училище „Генерал Владимир Стойчев” – гр. София

ЗАЛИЧЕНО
УТВЪРЖДАВАМ: на основание ЗУТЕВ/
ДИРЕКТОР: чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Конспект
по английски език за 10 клас
СФО - 2018/ 2019 учебна година

1. **UNIT 1 ARE YOU OBSESSED WITH TECHNOLOGY?1A**
Screenagers- Vocabulary Computers and the Internet
2. **1A Screenagers-State Verbs-Linkers**
3. **1B Nerd is the new cool-** Defining relative clauses: who, which, that
4. **1C Time for a digital detox -** Adjectives with prepositions
5. **1C Time for a digital detox - 1 Smart Skills - Internet**
Communication:Emoji - **1 Progress Review**
6. **UNIT 2 THE MEDIA - 2A A guide to the BBC – Vocabulary Types of media -** Defining relative clauses: where, when
7. **2B A TV Personality**
8. **2C The Art of Advertising – Vocabulary Advertising - Just, already and yet**
9. **2C The Art of Advertising -2 Smart Skills: Schools should teach pupils how to spot 'fake news'-2 Progress review**
10. **UNIT 3 JOBS FOR YOUR FUTURE -3A Looking for a job -**
Vocabulary Collocations - **Type 1 Conditional**
11. **3B Applying for a job -3C Jobs of the future -3 Smart Skills - How to succeed - Progress review 3 - Pronunciation**
12. **UNIT 4 IT'S A SMALL WORLD - 4A The USA at a glance - Vocabulary Geography and landscape features - Articles with landscape features**
13. **4B A trip to the USA - Zero Conditional - Like VS Would like**
14. **4C Exploring NYC – Vocabulary Places in town -can, could, may**
15. **4C Exploring NYC -4 Smart Skills -Hollywood -4 Progress review**

16. 5 ENTERTAINMENT-5A The other side of London -Vocabulary At the theatre -**For, since**

17. 5B Street performers

18. 5C Festival time – Vocabulary-Festivals and celebrations - Word order of statements - 5 Smart Skills - The Bristol Baloon Fiesta - **5 Progress review**

19. 6 SCHOOL DAYS AND HOLIDAYS - 6A Exam fever - Vocabulary School activities - **Must u have to**

20. 6B A school club - **Mustn't u don't have to**

21. 6C For and against shorter school holidays - **Word order of questions** - 6C Pronunciation 2

22. 6C For and against shorter school holidays - 6 Smart Skills - **6 Progress review** - Revision1

Литература:

1. Teen Zone A2.2 - Student's Book for the 10th grade

2. Teen Zone A2.2 - Workbook for the 10th grade

Издательство Просвета

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ - СОФИЯ

ЗАЛИЧЕНО

Изготвил: ... на основание ..
Лчл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ЗАЛИЧЕНО

Утвърдил:
/В на основание ...
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА X КЛАС

(самостоятелна форма на обучение)

ГРАМАТИКА

1.**Die Zahlen.Die Ordnungszahlen.**Числително име.Числителни редни.Образуване и употреба на числителните редни.Отговор на въпроса:*Welches Datum haben wir heute?*

2.**Das Verb.**Глагол.Трите форми на глагола: *Infinitiv, Präteritum, Partizip II.*Образуване.

- **Die Hilfsverben.**Спомагателни глаголи: *haben, sein, werden.*Спрежение на спомагателните глаголи в сегашно и минало време.Значение и употреба на тези глаголи.

- **Die Modalverben.**Модални глаголи. *können – dürfen; wollen – mögen (möchten); müssen – sollen.*Спрежение на модалните глаголи в сегашно и минало време.

- **Die reflexiven Verben.**Възвратни глаголи. Значение, употреба и особености при спрежението на възвратните глаголи.

3.**Das Tempus.** Време на глагола.

- **Das Präsens.**Сегашно време на глагола.Особености при спрежението на глаголите: *reiten, heißen, wissen, warten, lassen.*

- **Das Präteritum.**Минало свършено време на глагола.Силни и слаби глаголи.

- **Das Perfekt.** Минало несвършено време на глагола.Образуване на *Perfekt* с глагола *haben.* Образуване на *Perfekt* с глагола *sein* и *Partizipl.*

4.**Die Pronomen.**Местоимения.Видове местоимения.Употреба на местоименията.

- **Die Personalpronomen.**Лични местоимения. Употреба на личните местоимения. Личните местоимения във Винителен и Дателен падеж.

- **Die Possessivpronomen.** Притежателни местоимения. Употреба на притежателните местоимения. Притежателните местоимения във Винителен и Дателен падеж.

- **Die Reflexivpronomen.**Възвратното местоимение *sich.*Употреба на възвратното местоимение с Винителен и Дателен падеж.

5. Der Kasus. Падеж. Значение и употреба на падежите: *Именителен, Винителен, Дателен.* Глаголи, изискващи Винителен и Дателен падеж.

- **Der Nominativ.** Именителен падеж. Значение и употреба. Въпроси: *Wer? Was?*

- **Der Akkusativ.** Винителен падеж. Значение и употреба. Въпроси: *Wen? Was?*

Глаголи, изискващи Винителен падеж.

- **Der Dativ.** Дателен падеж. Значение и употреба. Въпрос: *Wem?* Глаголи, изискващи Дателен падеж. Глаголи, изискващи както Винителен, така и Дателен падеж.

6. Die Präpositionen. Предлози. Значение и употреба на различните видове предлози.

- **Lokalpräpositionen.** Предлози за място: *in (im, ins), an (am, ans), nach, um, zu (zum; zur), aus, durch, von (vom); bis zu (bis zum; bis zur).* Употребата на тези предлози с Винителен или с Дателен падеж.

- **Temporalpräpositionen.** Предлози за време: *um, vor – nach; von – bis; seit, in (im), bis zu (bis zum; bis zur), bei (beim), gegen, an (am).* Употребата на тези предлози с Винителен и Дателен падеж.

7. Die Pronominaladverbien. Местоименни наречия: *womit – damit; wonach – danach; wovon – davon; wozu – dazu; worum – darum; woran – daran; worauf – darauf; worüber – darüber; worin – darin.* Значение и употреба на местоименните наречия.

II. ТЕКСТОВЕ

1. Ein Wochenende mit Tante
2. Körper und Gesundheit
3. Die Clique
4. Hier wohne ich
5. Unterwegs in München
6. Das war 20. Jahrhundert
7. Let's Party

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ - СОФИЯ

ЗАЛИЧЕНО

Изготвил:
на основание
/Е чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ЗАЛИЧЕНО

Утвърдил:
на основание
/Е чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА X КЛАС

(самостоятелна форма на обучение)

ГРАММАТИКА

1. Части речи

1. Имя существительное:

- Склонение имён существительных единственного и множественного числа по падежам.

2. Имя прилагательное:

- Полная и краткая форма прилагательных. Употребление полных и кратких форм прилагательных.

- Степени сравнения прилагательных: *положительная, сравнительная, превосходная*. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Простая и сложная сравнительная и превосходная степень.

3. Имя числительное:

- Количественные числительные. Образование и правописание.

- Порядковые числительные. Образование и правописание.

Употребление количественных и порядковых числительных при ответе на вопросы: *Который час?* и *Какого числа?*

4. Местоимение:

- Личные местоимения: *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Склонение личных местоимений по падежам.

- Вопросительные местоимения: *кто? – что?; кого? – чего?; чей?; кому – чему?; кем? – чем?; о ком? – о чём?; какой? – каков?; какая? – какова?; какое? – какво?; какие? – каковы?*. Употребление вопросительных местоимений в устной и письменной речи. Изменение вопросительных местоимений по падежам.

= Другие вопросительные слова: *как?; где?; куда?; откуда?; сколько?*

- Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений с помощью частиц *не* и *ни*. Правописание отрицательных местоимений с предлогами.

5. Глагол:

- Вид глагола: *совершенный* и *несовершенный*. Образование и употребление видов-глагола. **Конструкции:** „*Давай (те) + инфинитив несовершенного вида глагола*“ и „*Давай (те) + будущее время совершенного вида глагола*“.

- Время глагола: *настоящее, прошедшее, будущее (простое и сложное)*. Образование и употребление различных времён глагола.

- Наклонение глагола:

= *Условное наклонение*. Образование и значение условного наклонения. Употребление условного наклонения.

= *Повелительное наклонение*. Образование и значение повелительного наклонения. Употребление повелительного наклонения.

6. Причастия:

- Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование и употребление действительных причастий.

- Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование и употребление страдательных причастий.

7. Деепричастие:

- Деепричастия несовершенного вида. Образование и употребление.

- Деепричастия совершенного вида. Образование и употребление.

2. Падежи

1. Именительный падеж. Значение Именительного падежа.

Вопросы: Кто? Что? Какой? Кто он(она)? – *названия профессий.*

Словосочетания, отвечающие на вопрос *что?*: *в комнате есть... ;*

в комнате стоит... ; на стене висит... ; на полу лежит... ; на столе стоит...

Конструкции: *Кто называется как? и Что называется как?*

2. Родительный падеж. Значение Родительного падежа.

Вопросы: Кого? Чего? Чей? Откуда? Сколько?

Предлоги: у, из, с, без, от, до, для

Глаголы, требующие Родительного падежа: *сделать, построить, достать – из чего?; требовать; достичь, хотеть, (по)желать – чего?; (за)плакать – от чего?; выиграть – у кого? что?*

Родительный падеж выражения времени. Ответ на вопросы: *Который час? и Сколько времени?* Употребление слов: *год, года, лет.*

Существительные, требующие Родительного падежа: *чистка, стирка, уборка, ремонт, глажение, приготовление, мытье, использование, коллекционирование, создание, достижение, изобретение, открытие, учение, символ, магазин, музей, день, праздник, чемпионат, фестиваль, столица, подготовка, показ, крещение, развитие, культура, время, таблица, лауреат, сцена, область, основатель, принцип, памятник, реклама, память – чего?; площадь, родина – чья?; развлечение, шкаф, наркоз – для кого? для чего?; мебель, стены – какого цвета?; суп, салат – из чего?; кофе, чай – без чего?*

Конструкции: *Что соделано из чего? и Что изготовлено из чего?;*

Что названо в честь кого?; Что является символом чего?

3. Дательный падеж. Значение Дательного падежа.

Вопросы: Кому? Чему?

Предлоги: к, по

Глаголы, требующие Дательного падежа: *учить, научиться – чему?; напомнить – напоминать, хотеться, предложить, (по)дарить, предложить – кому? что?; (по)свататься, уйти – к кому?; признаться, (по)желать – кому?; подойти – подходить, подъехать – подъезжать, побегать, стремиться, приговорить, привязаться, приблизиться – приблизиться – к чему?; проиграть – кому? чему?*

Существительные, требующие Дательного падежа: *памятник, монумент – кому?; путешествие – по чему?*

4. Винительный падеж. Значение Винительного падежа.

Вопросы: Кого? Что? Куда?

Предлоги: в, на, за, через

Глаголы, требующие Винительного падежа: мыть, рисовать, красить, поливать, забивать, шить, резать, гладить, готовить, убирать, стирать, чистить, использовать, коллекционировать, учить, изучить - изучать, знать, закончить, решить - решать, есть - съесть, пить - выпить, играть - сыграть, слушать, создать, изобрести - изобретать, праздновать, открыть - открывать, (по)смотреть, отметить - отмечать; отыграть, предпочитать, сохранить - сохранять; украшать, найти - что?; играть - во что?; болеть - за кого? за что?; любить, слышать, слушать(ся), победить, выбрать, найти, признать, видеть, отвергать - отвергнуть - кого? что?; украсить - украшать - что? чем?; повесить, направиться, отправить - отправлять, отправиться, поступить, зайти, захватить, собираться, броситься, войти, пойти - поехать - куда?; звать, погубить, наградить, поздравлять - поздравить, выбирать - выбрать - кого?; надеяться, походить - на кого? на что?; влюбиться - в кого?

Конструкция: Кого как зовут? Кто поздравляет кого с чем?

Наречия с Винительным падежом: внутрь, наружу - куда?

5. Творительный падеж. Значение Творительного падежа.

Вопросы: Кем? Чем?

Предлоги: с; над - под; перед - за; между

Глаголы, требующие Творительного падежа: работать, стать - кем?; пользоваться, являться, увлекаться, заниматься, интересоваться, любоваться, признать, управлять, править - чем?; висеть - над чем?; (по)жить - с кем?; есть; пить - что? с чем?; следовать - за чем?

Творительный орудия действия: мыть, рисовать, красить, поливать, забивать, шить, резать, гладить, награждать, стукнуть, пользоваться, украшать, награждать - чем?; поздравить - поздравлять - с чем?

Существительные, требующие Творительного падежа: суп, кофе, чай - с чем?

6. Предложный падеж. Значение Предложного падежа.

Вопросы: Где? О ком? О чём?

Предлоги: в, на, при, о

Глаголы, требующие Предложного падежа: быть, (по)бывать, жить, висеть, сидеть, найти, (на)рисовать, спать, спрятать, работать, учиться, находиться, собираться - где?; играть - где? на чём?; рассказывать, мечтать, знать - о чём?; признаться - в чём?

Существительные и прилагательные, требующие Предложного падежа: фильм, книга, статья, речь, передача, память, сказка, стихи - о ком? о чём?; учение - о чём?; игра - на чём?; признание; расположен - где?

Наречия с Предложным падежом: внутри, снаружи - где?

II. ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. В каждой избушке свои погремушки
2. Каково на дому, таково и самому
3. За всякое дело берись умело
4. Любовь приносит красоту, злоба - безобразие
5. Любовь - кольцо, а у кольца нет конца
6. Любить друга - любить себя
7. Нет друга - ищи, а нашёл - береги
8. Не говори, чему учился, а говори, что узнал
9. Меньше ешь - богаче будешь
10. Скучен день до вечера, коли делать нечего
11. Какая жизнь, такие и песни
12. Певцы да плясуны - первые люди на миру
13. Отдай спорту время, а взамен получи здоровье
14. Главное соревнование - борьба с самим собой
15. Новое время - новое бремя
16. Каждый хороший фильм - про меня
17. Я всё про себя знаю
18. Имя, ставшее знаменитым - тяжёлая ноша
19. Для хороших актёров нет дурных ролей
20. Наука учит только умного
21. Кто не был здесь - тот не знает России
22. И стар, и славен город Кострома
23. Домой дорога короче
24. И озарила любовь весь краткий миг
25. Дарят - не берут назад
26. По крыльям - полёт, по делам - почёт!
27. Сперва аз да буки, а там и науки
28. Люблю тебя, Петра творенье
29. Есть город, где сбываются мечты

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ” –
СОФИЯ

ЗАЛИЧЕНО
на основание
Утв. чл. 2 ал. 1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА ЗП за X клас
СФО
2018/ 2019 учебна година.

1. Функции и графики.
2. Квадратна функция.
3. Неравенства от 2^а степен.
4. Метод на интервалите за решаване на неравенства.
5. Дробни рационални неравенства.
6. Корен n-ти.
7. Преобразуване на изрази с корени.
8. Степен с цял показател.
9. Степен рационален показател.
10. Логаритъм.
11. Тригонометрични функции на ъгли 0° до 180° .
12. Основни зависимости на тригонометричните функции.
13. Намиране на числената стойност на тригонометрични изрази.
14. Косинусова теорема.
15. Синусова теорема.
16. Основни задачи за решаване на триъгълник.
17. Формула за медианата в триъгълник.
18. Формула за ъглополовящата в триъгълник.
19. Успоредник и трапец.
20. Формули за лица на триъгълник и многоъгълник.
21. Пермутации.
22. Вариации.
23. Комбинации.
24. Вероятност.

ЗАЛИЧЕНО
на основание
МО по | чл. 2 ал. 1 от ЗЗЛД | гика

СУ "ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ" - гр. София

Утвърждава **ЗАЛИЧЕНО**
Директ на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Конспект
по Информационни технологии за 10 клас
за учебната 2018/2019г.
СФО

1. Същност и предназначение на БД. Релационни бази от данни.
2. Етапи в разработката на бази от данни.
3. Създаване на таблица в СУБД. Въвеждане на данни в СУБД.
4. Маски и помощни заявки при въвеждане на данни в СУБД. Заявки за изчисления в СУБД.
5. Отчети в СУБД. Отчети с групиране по поле.
6. Презентационна система Microsoft Power Point. Препоръки за създаване на добра презентация.
7. Оформяне на презентация – добавяне и изтриване на обекти – текстови полета, графични изображения и командни бутони, променяне структурата на слайд.
8. Избиране на дизайн и цветова схема, създаване на ефекти при появата на елементи в слайда и при смяна на слайдовете.
9. Локални мрежи и съвместно използване на ресурси. Глобална мрежа Интернет.
10. Представяне и разглеждане на информация в Интернет.
11. Авторско право. Електронна поща и файлов трансфер. Киберпрестъпления и безопасност в Интернет.

ЗАЛИЧЕНО
Изгот на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“ - гр. София

Утвърди на основание
Директ чл.2 ал.1 от ЗЗЛД
ЗАЛИЧЕНО
/Васил Вутев/

Изготвил:

Учител по история и цивилизационна история
/Ру **ЗАЛИЧЕНО**
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД
на основание

КОНСПЕКТ

ПО

История и цивилизация за учебната 2018-2019 година X клас ЗП СФО

1. Цивилизацията на XX век.
2. "Голямата война" – безпрецедентно насилие над човека и морала.
3. Съдбата на народите и държавите в първите следвоенни години.
4. Руската империя, кризата и революцията на болшевиките.
5. Дипломатия на победителите /1919-1922 г./
6. САЩ и големите западноевропейски държави след войната /1919-1923 г./
7. Етнически, национални и морални ценотсти в индустриалното общество.
8. Гражданинът на индустриалния век и религията.
9. Индустриалните държави през 20-те години на XX век.
10. "Голямата депресия" - проверка на теории концепции и национални критерии.

11. Фашизмът идеология и политика на фашиската държава.
12. Наследниците на Руската империя преустройват живота на милиони.
13. Среща с нациите на Пиринейския полуостров в Северозападна Европа.
14. Историческата съдба на малките държави от Северна и Централна Европа.
15. Балканите – земя на общности и нации със сродна история и настояще.
16. Българската нация и държавата в европейското семейство.
17. "Пробуждането на бедните" във века на демокрацията.
18. Култура и чувствителност в съвремения свят.
19. Версайско-Вашингтонската система в действие /1924-1938 г./
20. Стихиите на експанзионизма в мирно време /1938-1939 г./
21. Светът в тревожни дни в предвоенна криза.
22. Жертвоприношението на Полша и първи етап на Втората световна война.
23. Нови фронтове в Европа, Азия и световния океан /1941-1942 г./
24. Прелом в хода на войната /1943-1944 г./
25. Гневът на народите срещу фашизма и варварството на агресорите.
26. Победата на антихитлериската коалиция и краят на световната война.
27. Морални ценности и политически реалности на следвоенния свят.
28. Международната политика и началото на нова конфронтация /1945-1955 г./
29. Феноменът деколонизация.
30. САЩ /1960-2008 г./
31. Япония се ражда и просперира.
32. Икономическо и политическо развитие на западно-европейските демокрации.

33. От Европейска общност към Европейски съюз.
34. Историческата съдба на СССР и съвременна Русия /1953-2012 г./
35. Превратностите в съвременната история на източноевропейските държави /1950-2007г./
36. Феноменът „Нови индустриални сили“ и неговото обновяване.
37. Международни отношения в годините на студената война /50-те края на 80-те год./
38. Локални конфликти в годините на студената война след нейния край.

Учебник: История и цивилизация ЗП 10кл. Изд. „Анубис“

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

СУ "Ген.Владимир Стойчев", гр.София
СФО-10 клас- 2018/2019 учебна година
Конспект по География и икономика

1. България- Географско положение. Граници. Релеф. Полезни изкопаеми
2. Климат. Води. Почви, растителност и животински свят. Природни рискове
3. Дунавска равнина Старопланинска област
4. Задбалкански котловини и Средна гора Витоша, Софийско поле и Краище Тракийско-Странджанска област
5. Рила. Осоговско-Беласишки планини и Пирин. Родопи Черно море .Българско черноморско крайбрежие
6. Произход и развитие на българския етнос. Брой и движение на населението. Структура на населението.
7. Географско разпределение на населението. Демографски проблем и демографска политика
8. Селища и урбанизация. Държавно-политическо и административно-териториално управление на България
9. Развитие и структура на националното стопанство. Пазарното стопанство в България
10. Първичен сектор.Земеделие
11. Вторичен сектор-обща характеристика. Енергетика. Тежка промишленост. Лека и хранително-вкусова промишленост.
12. Третичен сектор-обща характеристика. Транспорт и съобщения
13. Икономически връзки и туризъм. Териториална структура на националното стопанство и проблеми на регионалната политика.
14. Югозападен регион. Южен централен регион
15. Югоизточен регион. Североизточен регион
16. Северен централен регион. Северозападен регион

Преподавател:

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“
1113 София, район Младост, бул. "Асен Йорданов" №2, тел.8703481,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ **ЗАЛИЧЕНО**
на основание
ДИРЕКТОР: ВАС чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ПО ЕТИКА И ПРАВО
10 КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
2018 / 2019 УЧЕБНА ГОДИНА

- 1 Що е етика?
- 2 Етическите категории
- 3 Свобода
- 4 Съвест
- 5 Достойнство
- 6 Оценка на Аза
- 7 Недобронамереност
- 8 Уважение
- 9 Приятелство
- 10 Любов
- 11 Семейство
- 12 Идеали и смисъл
- 13 Идеята за правото
- 14 Политика и право
- 15 Човекът и неговите права
- 16 Собственост
- 17 Задължения
- 18 Граждански общности
- 19 Поява, същност и форми на държавата
- 20 Конституция
- 21 Избори
- 22 Парламент
- 23 Управление
- 24 Съд
- 25 Международен правов ред
- 26 Войната и мирът
- 27 Човекът-гражданин на света



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“
1113 София, район Младост, бул. "Асен Йорданов" №2, тел.8703481, факс: 873 78 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

ЗАЛИЧЕНО
УТВЪРЖ на основание
ДИРЕКТИ чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

К О Н С П Е К Т
ПО ЗП – БИОЛОГИЯ И ЗО ЗА X КЛАС В СФО
2018 / 2019 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Увод в генетиката-предмет и основни понятия.
2. Монохбридно кръстосване. Анализиращо кръстосване.
3. Дихибридно кръстосване.
4. Модификационна изменчивост.
5. Мутационна изменчивост. Мутации-същност, характеристика и класификация
6. Геномни мутации.
7. Генни и хромозомни мутации.
8. Наследствени болести при човека.
9. Размножаване на животните и човека-същност, форми.
10. Полови процеси при многоклетъчните животни - гаметогенеза, оплождане.
11. Индивидуално развитие. Зародишно развитие на животните и човека.
12. Следзародишно развитие на животните и човека.
13. Сравнителноанатомични доказателства за еволюцията.
14. Сравнителнофизиологични и сравнителноембриологични доказателства.
15. Палеонтологични доказателства за еволюцията.
16. Теория на Дарвин за еволюция на организмите-изменчивост и наследственост
17. Изкуствен отбор, борба за съществуване.
18. Основни насоки и пътища на еволюционния процес.

Времетраене на изпита: 3 астрономически часа

Формат на изпита: писмен

Форма на контрол: тема и тест

Формиране на крайната оценка: $\frac{\text{оценка от темата} + \text{оценка от теста}}{2}$

Литература: Биология и ЗО за 10.клас, Шишиньова и колектив, изд. Анубис

ИЗГОТВИЛ: МС **ЗАЛИЧЕНО**
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

Утвъря **ЗАЛИЧЕНО**
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Разраб

Фг

КОНСПЕКТ ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ЗА СФО ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ЗА 10 КЛАС.

УЧ. 2018/2019

1. Разпространение на светлината. Отражение и пречупване на светлината. Дисперсия на светлината
2. Интерференция на светлината и кохерентни вълни
3. Дифракция на светлината. Дифракционни решетки и спектри
4. Източници на светлина. Инфрачервени и ултравиолетови лъчи
5. Рентгенови лъчи. Топлинно излъчване. Фотоселектричен ефект
6. Спектър на водородния атом. Квантов атомен модел на Бор
7. Атомни преходи. Атомно ядро. Радиоактивност.
8. Алфа, бета и гама разпадане
9. Делене на урана. Термоядрен синтез. Елементарни частици и кварки.
10. Звезди. Еволюция на звездите
11. Светът на галактиките. Вселената

СУ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

Утвърждавам: **ЗАЛИЧЕНО**
Дир. на основание **ЗВ/**
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ХИМИЯ И ООС
Самостоятелна форма– 10 клас 2018/2019 г.

1. Термохимия. Енергетични промени на химичните реакции. Закони в термохимията.
2. Скорост на химичните реакции.
3. Обратими и необратими процеси. Химично равновесие.
4. Дисперсни системи. Видове дисперсни системи.
5. Общи свойства на разтворите-парно налягане, температура на кипене, температура на замръзване, дифузия и осмоза.
6. Електролитна дисоциация.
7. Киселини и основи от гледище на ТЕД. Дисоциация на водата.
8. Йонообменни реакции.
9. Соли от гледище на ТЕД. Хидролиза на соли.
10. Окислително-редукционни процеси. Изразяване и изравняване на окислително редукционни процеси
11. Мед. Съединения на медта. Сребро. Съединения на среброто.
12. Цинк. Съединения на цинка. Олово. Съединения на оловото.

Изготвил: **ЗАЛИЧЕНО**
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

УТВЪРЖДАВА
ДИРЕКТОР: В/

КОНСПЕКТ по Теория и методика на спортната тренировка

За 10 клас – СФО

Учебна 2018 / 2019 г.

1. Силата като двигателно качество на човека. Видове мускулни съкращения.
2. Фактори на мускулна сила.
3. Средства на силовата подготовка.
4. Методи на силовата подготовка.
5. Методи за развиване на силова издръжливост.
6. Методи за развиване на максимална сила.
7. Методи за развиване на динамична сила.
8. Издръжливостта като двигателно качество на човека. Видове издръжливост.
9. Фактори на издръжливостта.
10. Методи без прекъсване за развиване на аеробните възможности.
11. Методи с прекъсване за развиване на аеробните възможности.
12. Методи за развиване на анаеробните възможности.
13. Бързината като двигателно качество на човека.
14. Средства за развиване на бързината.
15. Методи за развиване на бързината.
16. Работа за бързина в годишния цикъл.
17. Ловкостта като двигателно качество на човека. Особенности на методиката за развиване на ловкостта.
18. Гъвкавост на тялото – определение и критерии. Особенности на методиката за развиване на гъвкавостта.

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ Г. ВЛАДИМИР СТОЙЧ“



ЗАЛИЧЕНО
на основание

УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

**КОНСПЕКТ ПО ИКОНОМИКА И ИКОНОМИКА НА СПОРТА ЗА 10 КЛАС ЗШ
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2018 / 2019 г**

1. Икономиката като наука – основни понятия и зависимости.
2. Икономически потребности - блага, видове блага
3. Същност на фирмите, форми на организация на бизнеса – ЕТ,ООД, АД
4. Безработица – видове
5. Държавен бюджет , данъци
6. Спортът в условията на пазарната икономика –система спорт, видове спортни организации
7. Продуктът в спортния бизнес – особености
8. Финансиране на елитния спорт в икономически развитите страни.и и РБ.
9. Понятие за сделка – видове сделки , договорът като вид сделка.
10. Специфични сделки в областта на спорта – , спонсорски договор
- 11.Маркетингови тактики в спорта – според извършото поведение на потребителя
- 12.Тактики според жизнения цикъл на стоката
- 13.Маркетингово проучване – изготвяне на план.
14. Финансиране на спорта в България
15. Спортният мениджмънт като професия.
- 16.Участници в спортния бизнес.
17. Контрол – видове.
18. Управление на персонала -
- Основни методи и процедури за подбор на персонала.
19. Специфични сделки в областта на спорта – договор за трансфер.
20. Психологическа компетентност на спортния мениджър

ЗАЛИЧЕНО

на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Изготвил: Б.Годор



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, район Младост, бул. "Асен Йорданов" №2, тел.8703481,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

ЗАЛИЧЕНО

на основание

УТВЪРЖДАВА чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ДИРЕКТОР: В.

КОНСПЕКТ ПО СПС-ТЕОРИЯ ЗА 10 КЛАС- СФО

ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 г.

1. Същност и функции на вида спорт. Теории за същността на вида спорт. Произход, развитие и особености на вида спорт.
2. Теория на вида спорт -същност, предмет, съдържание и структура.
3. Система на спортната подготовка по вида спорт -същност и особености. Проблеми и фактори на с-мата на сп. п-ка по вида спорт.
4. Същност и основни закономерности на тренировката по вида спорт - цел, задачи, средства, методи.
5. Основни принципи на тренировката по вида спорт - непрекъснатост, постепенност, максималност, цикличност, вълнообразност. Единство между общата и специална подготовка по вид спорт.
6. Теоритични основи на натоварването в спортната тренировка - същност, структура и видове. Специфика на умората и възстановяването.
7. Тренираност и спортна форма - същност и характеристика. Тренировката като процес на адаптация и стрес - фази на сп. форма.
8. Подбор и прогнозиране на спортните способности във вида спорт. Общометодологически и организационни проблеми. Заложби, способности, талант.
9. Средства на сп. тренировка по вида спорт -класификация, същност, характерни особености.
10. Методи на сп. тренировка по вида спорт. Методи на натоварване, на обучение и организация.
11. Страни на сп. подготовка в тренировъчния процес-физическа, техническа, тактическа и психологическа подготовка.
12. Въведение в планирането на спортната подготовка по вида спорт. Цикличност на многогодишното и едногодишното планиране на спортната тренировка.