

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН.ВЛ.СТОЙЧЕВ“
ЗАЛИЧЕНО

Утвърждава
Директ **на основание**

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ БЕЛ 12.кл СФУЗИ
2018/2019 уч.година

- 1.Българската литература между двете световни войни
- 2.Постсимволизъм. **Хр. Смирненски**- „Зимни вечери“, „Децата на града“-„Старият музикант“, „Цветарка“, „Да бъде ден“, „Ний“
- 3.**Гео Милев**. Експресионизъм. Поемата „Септември“
- 4.**Ат. Далчев**-„Позорец“, „Болница“, „Статята“, „Къщата“, „Повест“, „Книгите“, „Камък“, „Дяволско“.Интелектуална поезия. Философия на вещта. Естетика на грозното.Метафизичната същност на нещата.
- 5.**Елисавета Багряна**-„Кукувица“, „Стихии“, „Потомка“, „Вечната“.Проблематизиране на традиционните представи за жената като свързана с дома. Новият морал на свободния избор, следване порива на сърцето.
- 6.**Й.Йовков**- „Песента на колелетата“, „Последна радост“, „Шибил“, „През чумавото“, „Индже“, „Албена“, „Другоселец“, „Серафим“. Хуманизмът на писателя.
- 7.**Никола Вапцаров**-„Вяра“, „Писмо“, „Песента на човека“, „Сън“, „История“, „Завод“, „Кино“, „Прощално“, „Борбата е...“.Човекът, животът, вярата.
- 8.**Д.Димов**-„Гютюн“.Полифоничен роман, невъзможната любов,социокултурни среди,индивидуалната съдба и историята
- 9.**Д.Талев**-„Железният светилник“.Род, личност, история
- 10.Текстове документи, необходими за социалната реализация на зрелостника
- 11.Езикови норми.Работа с текстове.

Утвърждавам: **ЗАЛИЧЕНО**
Директор: на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

по Свят и личност
за 12 клас
самостоятелна форма на обучение
2018-2019

Теми свързани с цялостната организация и компонентите на проекта

1. Формулиране на цел
2. Обосновка на проекта
3. План на дейностите на проекта
4. Взаимодействие с обществеността и институциите
5. Рискове и устойчиво развитие на проекта
6. Управление и контрол на проекта
7. Икономика и бюджет на проекта
8. Конкурентна среда и проектиране

Теми за доклади по гражданско образование от учебната програма

1. Основни проблеми на съвременния свят
2. Наследството на обединена Европа и България
3. Личността, демократичните институции и върховенството на закона
4. Правата на човека
5. Личност, национална идентичност и малцинства
6. Икономическа интеграция и политики на Европейския съюз
7. България и процесът на Европейска интеграция
8. Регионално развитие и конфликти

Изготвил: Йордан Кръстанов

ЗАЛИЧЕНО

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“
1113 София, район Младост, бул. "Асен Йорданов" №2, тел.8703481,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

ЗАЛИЧЕНО

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР: ВАС

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ПО ТМСТ ЗА 12 КЛАС – СФО

ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 г.

1. Програмиране на тренировъчния процес. Основни понятия.
2. Програмиране – принципни постановки.
3. Периодизация на тренировъчния процес. Характеристика на едноцикличната подготовка.
4. Характеристика на двуцикличната подготовка.
5. Характеристика на тренировъчния процес.
6. Макроструктура на тренировъчния процес.
7. Мезоструктура на тренировъчния процес.
8. Мекроструктура на тренировъчния процес.
9. Структура на тренировъчните микроцикли.
10. Особености на спортната тренировка във височинни условия.
11. Влияния на надморската височина върху спортната подготовка.
12. Височинна подготовка през подготвителния период.
13. Височинна подготовка през състезателния период.
14. Височинна подготовка през преходния период.
15. Текущ контрол. Форми и технология.
16. Оперативен контрол. Форми и технология.
17. Етапен контрол. Форми и технология.
18. Технология на контрола. Измерване, оценяване, оптимизиране.
19. Насоченост на контрола. Контрол на натоварване – „доза-ефект“.
20. Контрол на тренираността – кумулативен контрол.
21. Контрол на техническата подготовка.
22. Контрол на физическата подготовка.
23. Контрол на тактическата подготовка.

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

ЗАЛИЧЕНО

УТВЪРЖДАВАМ: на основание

ДИРЕКТОР: ВАСИ ^{чл.2 ал.1 от ЗЗЛД}

~~КОНСПЕКТ по Теория и методика на физическото възпитание~~

За 12 клас – СФО

Учебна 2018 / 2019 г.

1. Основни цели на физическото възпитание в съвременното общество.
2. Средства на физическото възпитание.
3. Спортът и спортната анимация в училище.
4. Учебен процес по физическо възпитание.
5. Формиране на двигателния навик.
6. Подвижните игри в процеса на обучение по физическо възпитание.
7. Спортните игри в учебния процес по физическо възпитание.
8. Статут и функции на спортните училища.
9. Методи за възпитателно взаимодействие.
10. Методи за обучение по ФВС.
11. Методи за организация на двигателната дейност.
12. Методи за физическо натоварване.
13. Форми на организация на обучението по ФВС.
14. Методически изисквания към урока по ФВС.
15. Физическо натоварване и плътност на урока по ФВС.
16. ФВС в основната образователна степен.
17. ФВС в средната образователна степен.
18. Безопасност и сигурност при провеждане на обучение по ФВС.

Изготвил: Николай Желев

ЗАЛИЧЕНО

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Утвърждавам
Директор:

ЗАЛИЧЕНО

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

по английски език по професия за XII клас

СФО 2018/2019 учебна година.

1. Revision.
2. Every man to his taste.
3. Daredevil Shaun.
4. Qualities.
5. Conditionals.
6. Direct and indirect speech.
7. Vocabulary exercises.
8. Sports. Training activities.
9. Grammar exercises.
10. Forms of entertainment.
11. Asking for and refusing a favour.
12. Spread the News.
13. E-books – the books of the future.
14. Media.
15. Disasters.
16. Future perfect.
17. Future tenses.
18. Linkers and quantifiers (either/ neither, although, both, all, none)
19. Can't get enough TV.
20. Making excuses.

Literature: Career Paths Sports- Express Publishing
Upstream Intermediate- Student's Book
Авт. Virginia Evans – Jenny Dooley
Изд. Express Publishing



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“
1113 София, район Младост, бул. "Асен Йорданов" №2, тел.8703481, факс: 873 78 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

ЗАЛИЧЕНО

УТВЪРЖДА на основание
ДИРЕКТОР

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

ПО ЗПП - ФИЗИОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ ЗА XII КЛАС В СФО
2018 / 2019 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Анатомо-функционално устройство на неврон. Синапс. Невромедиатори и невромедиаторни рецептори.
2. Физиология на електровъзбудими тъкани – потенциал на покой
3. Потенциал на действие. Нервен импулс
4. Зрителна сетивна система. Слухова сетивна система
5. Напречнообразна мускулна тъкан- миофибра, саркомер, нервно-мускулен синапс
6. Механизъм и енергетика на мускулното съкращение Видове мускулни съкращения – изотонично и изометрично
7. Хормони - химична природа, биосинтез, секреция
8. Механизъм на действие на хормоните
9. Хипофиза и хипоталамус. Щитовидна жлеза.
10. Околощитовидни жлези, надбъбречни жлези, задстомашна жлеза и полови жлези.
11. Сърце и кръвоносни съдове.
12. Сърдечна дейност. Кръвообращение
13. Хранене, храна и храносмилане.
14. Устройство и функция на устната кухина и стомаха
15. Устройство и функция на червата. Черен дроб
16. Метаболизъм – определение, процеси, енергия. и
17. Кръв. Функции на кръвта - транспортна, защитна, хомеостатична Състав на кръвната плазма. Червени кръвни клетки - морфология, брой, кръвни групи. Бели кръвни клетки - представители, функции. Кръвни плочици - кръвосъсирване.
18. Нервна система – гръбначен мозък, главен мозък

Времетраене на изпита: 3 астрономически часа

Форма на контрол: тема и тест

Формиране на крайната оценка: оценка от тема + оценка от теста

2

Литература: Учебник по „Физиология с физиология на спорта“ за студенти от НСА (независимо от изданието).

ЗАЛИЧЕНО

ИЗГОТВИЛ на основание
/ ВАСИЛКА

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ЗАЛИЧЕНО

УТВЪРЖДАВ

ДИРЕКТОР: Е

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

**КОНСПЕКТ ПО ПЕДАГОГИКА ЗА 12 КЛАС – СФО
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 г.**

1. Педагогиката като наука.
2. Методи на научно-педагогическото изследване.
3. Развитие на личността. Фактори на развитието.
4. Научен статут на теорията на възпитанието.
5. Методология на теорията на възпитанието.
6. Възпитанието като социален феномен.
7. Хуманизъм, целостността и хармонията на човека – цел на възпитанието.
8. Същност, структура и съдържание на възпитателния процес.
9. Принципи на възпитанието.
10. Методи на възпитание. Педагогически технологии.
11. Форми на възпитание.
12. Интелектуално възпитание и развитие.
13. Нравствено възпитание и развитие.
14. Естетическо възпитание и развитие.
15. Трудово възпитание.
16. Физическо и здравно възпитание и развитие.
17. Екологично и полово възпитание и развитие.
18. Система и фактори на възпитание.
19. Кратка история на възникването на дидактическата наука. История на възникването на българската дидактика – първи дидактици и техните трудове.
20. Научен статут на дидактиката.
21. Процес на обучение - същност, бинарен характер. Модели на процеса на обучение. Класически структури – сократова, хербартова, кибернетична, дидактико-психологическа.
22. Обучението като социален феномен и обект на изследване от дидактиката.
23. Същност на обучението - основни характеристики и функции.
24. Същност на ученето. Теории за ученето. Видове учене. Стиллове на учене.
25. Същност на преподаването. Детерминанти. Функции. Етапи. Стиллове на преподаване.
26. Институционализация на обучението. Системи за организация на обучението - индивидуални и колективни, други класни системи.
27. Училище – характеристика, типове, признаци на доброто училище.
28. Класически принципи на обучението - за нагледност, достъпност, активност, системност, съзнателност, за трайност на знанията и уменията, индивидуален подход.
29. Методи на обучение - за устна комуникация – монологични и диалогични методи; за работа с книгата; за изследване на действителността; за практическа дейност; подражателни методи.
30. Урок – същност, основни характеристики и противоречия. Общи изисквания. Структура на урока.
31. Индивидуализация и диференциация. Типични индивидуални особености значими за обучението. Видове диференциация. Самостоятелна работа на учениците - същност, видове, ефективност.

СУ “ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ” – СОФИЯ

ЗАЛИЧЕНО

Утвърждавам на основание ..
Директор: чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

**Конспект
по Нормативно-правна уредба ЗПП - XII клас – самостоятелна
форма на обучение /СФО/, 2018/2019 учебна година**

1. Нормативно-правната уредба за управление и развитие на физическото възпитание и спорта в България.
2. Нормативно-правната уредба за управление и развитие на спорта в свободното време.
3. Нормативно-правна уредба за управление и развитие на детско-юношеския спорт и спорта за високи постижения
4. Нормативно-правна уредба за управление и развитие на спорта държавните институции и организации.
5. Нормативно-правна уредба за учредяване, функциониране и развитие на обществени спортни организации.
6. Нормативно-правна уредба за управление и развитие на спорта в общините, по местоживееене, за възрастното население и хората с увреждания.

ЗАЛИЧЕНО

Изготвил: на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

СУ "ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ" – СОФИЯ

ЗАЛИЧЕНО

Утвърждавам
Директор:

на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Конспект

по спортно-педагогическа специализация ЗПП - XII клас –
самостоятелна форма на обучение /СФО/, 2018/2019 учебна година

1. Спортът в Европа.
2. Организация и управление на спорта в България.
3. Мениджмънт на спорта в свободното време и рекреация.
4. Тенденции на развитие и нововъведения за съответния вид спорт на съвременния етап.
5. Същност и основни закономерности на спортната тренировка. Годишно и многогодишно планиране. Особености на основните периоди (подготвителен, състезателен и преходен) в зависимост от спецификата на спорта.
6. Технология на построяване на различните микро и мезоциклически конкретни цели и задачи в зависимост от принципа на цикличност на тренировъчния процес.
7. Планиране на тренировъчния процес чрез използване на неспецифични методи, средства и условия.
8. Контрол и управление на динамиката на натоварване в годишния цикъл чрез компонентите обем и интензивност.
9. Тренираност и спортна форма след травматични състояния, преумора претренираност и други аномални състояния на спортистите.
10. Специфика на тренировъчния процес. Тренираността и спортната форма при параолимпийци.
12. Биостимулиране и възстановяване в спорта.

13. Прогнозиране на спортните способности – технологии и процедури.
14. Планиране на средствата на спортната тренировка в зависимост от спортната квалификация.
15. Страни на спортната тренировка (физическа, техническа, тактическа и психологическа). Приоритети на отделните страни в зависимост от квалификацията на спортистите.
16. Специфика на обучението, изграждането и усъвършенстването при спортистите параолимпийци и спешьололимпийци.
17. Планиране на спортната подготовка за съответния вид спорт. Изготвяне на примерен годишен план.
18. Диагностика, оценка и оптимизиране на тренировъчния процес в зависимост от спортно-медицинските проблеми при часовата, климатичната и височинна аклиматизация.

ЗАЛИЧЕНО

Изготвил: на основание
(Люб) чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“ гр. София

ЗАЛИЧЕНО

Утвърждавам на основание

Директор: Вж чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

по

Управление на детско-юношеския спорт и спорта за високи спортни постижения

2018/2019г. – СФО

1. Държавна политика, стратегия и програмиране на ДЮОС.
2. Стратегия и програмиране на управлението и развитието на ДЮОС в условията на обществените спортни организации.
3. Форми за управление и развитие на ДЮОС на национално и регионално равнище.
4. Управление на спортни събития в ДЮОС.
5. Законодателна и правно-нормативна уредба за управление и развитие на ДЮОС.
6. Модели за управление и развитие на ДЮОС.
7. Управление и развитие на спортните училища.
8. Алтернативи за оптимизиране на управлението и развитието на ДЮОС.
9. Държавна политика, стратегия и програмиране на СВП.
10. Държавни програми и проекти за управление и развитие на СВП.
11. Стратегия и програмиране на управлението и развитието на СВП в условията на обществените спортни организации.
12. Форми за управление и развитие на СВП на национално и регионално равнище.
13. Мениджмънт на спортни събития в СВП.
14. Законодателна и правно-нормативна уредба за управление и развитие на СВП.
15. Алтернативи за оптимизиране на управлението и развитието на СВП.

Изготвил: Николай Жетев

ЗАЛИЧЕНО

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“
1113 София, район Младост, бул. "Асен Йорданов" №2, тел.8703481, факс: 873 78 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

ЗАЛИЧЕНО

УТВЪРЖДА: На основание

ДИРЕКТОР: чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

ПО ЗПП – СПОРТНА МЕДИЦИНА И ХИГИЕНА ЗА XII КЛАС – СФО ПРЕЗ 2018 / 2019 УЧ. ГОДИНА

1. Взаимовръзка между физическата активност и здравето.
2. Препоръки за физическа активност с цел превенция на „здравословния риск“.
3. Енергоосигуряване на физическите натоварвания. Класификация на спортовете в зависимост от енергоосигуряването.
4. Тестове за определяне на физическия работен капацитет.
5. Спортен травматизъм – характеристика, особености, фактори за възникване на травми и превенция.
6. Травми на кожата и лигавиците – характеристика, усложнения, първа помощ.
7. Травми на опорно-двигателния апарат - характеристика, усложнения, първа помощ.
8. Травми на вътрешните органи и главата.
9. Оказване на първа помощ при животозастрашаващи състояния.
10. Хигиена на храненето. Принципи на здравословното хранене
11. Специфични изисквания към храненето на спортистите
12. Спортни добавки - видове, ефективност, безопасност
13. Антидопингови регулации в спорта

Времетраене на изпита: 3 астрономически часа

Форма на контрол: тема и тест

Формиране на крайната оценка: оценка от тема + оценка от теста

2

Литература: Спортна медицина - лекции , Димитрова , НСА

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“
1113 София, район Младост, бул. "Асен Йорданов" №2, тел. 8703481,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

ЗАЛИЧЕНО

УТВ. на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

**КОНСПЕКТ ПО СПОРТЕН МАСАЖ - ТЕОРИЯ
ЗА 12 КЛАС-СФО ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 г.**

1. Теоретични основи - същност, историческо развитие, форми, методи, показания, противопоказания и класификация на масажа.
2. Физиологични механизми за въздействие на масажа и отражението му върху различните органи и системи на човешкия организъм.
3. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини поглаждане и изстискване.
4. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажния начин разтриване.
5. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини размачкване и ударно-вибрационни техники.
6. Класификация на спортния масаж, същност, особености и методика за провеждане. Съчетаване на апаратен масаж, водни процедури, сауна и класически мануален масаж.
7. Масаж на гръб, шийно-раменна, поясна област и седалище.
8. Масаж на долни крайници.
9. Масаж на горни крайници, гърди и корем.
10. Масажна яка и масаж на главата.
11. Предварителен масаж и самомасаж.
12. Общ тренировъчен масаж.
13. Възстановителен масаж и масаж при спортни травми.

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ СОФИЯ, РАЙОН МЛАДОСТ

Al

ЗАЛИЧЕНО

Утвърждавам

на основание

Директор: /

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

УТВЪРЖАВА

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО БИОХИМИЯ И БИОХИМИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ ЗА 12. КЛАС – ЗП

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА – *сф*

Годишен ходяк: 11 часа

Изготвил **ЗАЛИЧЕНО**

/ Нина До

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ТЕМИ

1.	Биологични молекули: въглехидрати, липиди-структура и биологични функции Белтъци- структура и биологични функции. Нуклеинови киселини и синтез на белтък. Молекулярна структура на клетката. Биохимични функции на клетъчните органели.
2.	Ензимна структура и механизъм на действие. Регулация на ензимната активност. Витамини – определяне, класификация и биохимични функции
3.	Хормони- класификация, механизъм на действие и участие в регулацията на метаболитните процеси. Биохимичен контрол в спорта. Промени на по-важни биохимични показатели в кръвта при физически натоварвания. Изследвани биохимични показатели.
4.	Диагностична стойност на кръвния лактат при функционални изследвания на спортисти Биоенергетика. Гъбцова енергия. Ендергонични, екзергонични и равновесни реакции. Спрегнати реакции. Структура на АТФ, реакции и ресинтеза в клетката.
5.	Биологично окисление. Дихателна верига – структура и функции. Окислително фосфорилиране. Обмяна на веществата. Обща схема на катаболизма.
6.	Биохимия на смилащия процес. Смилање и резорбция на смилащия процес. Катаболитни процеси. Разграждане на гликогена в черния дроб и мускулите
7.	Кръвна глюкоза и нейната хормонална регулация. Катаболизъм на глюкозата: аеробна и анаеробна гликолиза-обща схема. Характеристика и енергиен баланс. Цикъл на Кребе- обща характеристика и енергиен баланс.
8.	Мазнините източник на енергия за мускулна работа – окисление на мастните киселини и глицерола – обща характеристика, енергиен баланс. Водно-електролитен баланс на организми. Основни механизми за регулация. Разстойства под влияние на физическите натоварвания.
9.	Катаболизъм на аминокиселините-трансаминиране, разграждане на въглеродния скелет. Синтез на урея. Взаимна връзка между обмяната на веществата възлови метаболити- възможни пътища за превръщания между белтъци, мазнини и въглехидрати
10.	Биохимия на кръвта: Структура и функция на хемоглобиновата молекула, протонен баланс (алкално-киселинно равновесие), регулация разстойства при физическо натоварване и по-важни показатели. Биохимия на мускулната тъкан: клетъчна и молекулярна организация, молекулярен механизъм на мускулното съкращение. Енергетика на мускулната работа
11.	Анаеробни и аеробни механизми за ресинтез на АТФ. Биохимична характеристика на основните двигателни качества: сила, бързина и издръжливост. Тренировка и биохимична адаптация към физически натоварвания. Адаптационни промени в мускулите в резултат на тренировката: анаеробните и аеробните механизми за енергоосигуряване в резултат на силова тренировка

Утвърдил **ЗАЛИЧЕНО**
Директор на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ПО АФА ЗА 12 КЛАС – СФО

ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019г.

1. Адаптирана физическа активност – понятийно определение, същност и международни перспективи. Съвременно състояние на научната дисциплина адаптирана физическа активност. Характеристика на отделните направления обект на АФА: физическо възпитание, елитен спорт и рекреация, рехабилитация (цел, задачи, функции).
2. Значение на спорта като средство за социална адаптация и интеграция. Модели за интеграция в зависимост от вида на увреждането и разнообразните физически и спортни активности. Политика на Европейската общност в областта на спорта за хора с увреждания.
3. История, философия и съвременно развитие на параолимпийското движение и спорт. Международни организации. Българска параолимпийска асоциация. Параолимпийски спортове (летни и зимни). Състезателна програма и дисциплини. Международен параолимпийски комитет. Класификационна система (медицински и функционален модел). Спортно-специфична система.
4. Характеристика на психофизиологичните, двигателните и поведенческите особености на деца с увреждания от различни нозологични групи. Ръководни принципи при физическа активност .
5. Особенности на техниката на движенията и методиката на обучение по вид адаптиран спорт, съобразно двигателния дефицит, насочеността и сферите на приложение Педагогическо наблюдение и анализ на обучението на деца с увреждания по вид адаптиран спорт .
6. Специфика на обучението и образованието при деца със специални образователни потребности, дидактически принципи. Интегрирано обучение, модели и тенденции в развитието.
7. АФА като приобщаваща дейност и интеграция. Адаптационни стратегии, свързани с модела на адаптация при двигателни дейности, игри и спортове. Включващо обучение и спортни техники. Индивидуализирано планиране в АФА. Примери на добрите АФА практики за деца с физически и интелектуални увреждания .

ЗАЛИЧЕНО

Изготвил: . на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД