



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, район Младост, бул. "Асен Йорданов" №2, тел.8703481, факс: 873 78 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

УТ
ДИ

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

1 ЕВ

КОНСПЕКТ

ПО ЗП - БИОЛОГИЯ И ЗО ЗА IX КЛАС В СФО
2018 / 2019 УЧ. ГОДИНА

1. Прокариотна клетка.
2. Устройство на еукариотна клетка.
3. Клетъчна мембрана – устройство, транспорт на веществата.
4. Едномембранни клетъчни органели – ендоплазмена мрежа, апарат на Голджи, лизозоми, вакуоли. Немембранни органели.
5. Двумембранни клетъчни органели – ядро, митохондрии, хлоропласти.
6. Катаболитни процеси – гликолиза и цикъл на Кребс.
7. Въглехидрати- видове и функции.
8. Белтъци - състав ,строеж, структура.
9. Белтъци – свойства, класификация и функции.
10. Нуклеинови киселини – състав , строеж.
11. ДНК - структура и функции.
12. РНК – структура и видове .
13. Репликация
14. Транскрипция
15. Биосинтез на белтъци – транслация.
16. Делене на клетката – Митоза.
17. Делене на клетката –Мейоза.

Времетраене на изпита: 3 астрономически часа

Форма на контрол: тема и тест

Формиране на крайната оценка: оценка от тема + оценка от теста

2

Литература: Биология и ЗО за 9.клас, Димитров и колектив, изд. Булвест 2000

ИЗГОТВИЛ: МС

ЗАЛИЧЕНО 30
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

СУ "Ген.Владимир Стойчев", гр.София
СФО-9 клас- 2018/2019 учебна година
Конспект по География и икономика

1. Политическа организация на обществото. Политическа карта на света
2. Брой, разпределение и движение на населението в света. Структура на населението в света. Демографска ситуация и демографска политика. Селища и урбанизация. Политическо устройство и демографски процеси
3. Същност и особености на съвременното стопанство. Първичен сектор. Земеделие – обща характеристика. Растениевъдство. Животновъдство
4. Първичен сектор- проблеми и решения. Вторичен сектор- обща характеристика. Енергетика. Металургия, машиностроене и химическа промишленост. Лека и хранително-вкусова промишленост. Съвременни тенденции в развитието на вторичния сектор
5. Третичен сектор. Икономически връзки, транспорт и туризъм. Международни организации
6. География на световното стопанство. Сектори и отрасли на световното стопанство.
7. Географски региони в света. Европа. Страни в Европа. Германия и Франция. Русия
8. Азия. Япония. Китай и Индия
10. Северна Америка. САЩ. Южна Америка. Бразилия.
11. Африка. Република Южна Африка. (РЮА). Австралия и Океания. Австралийски съюз.

Преподавател: П. Малчева

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

УТВЪРЖД

ДИРЕКТОС

ЗАЛИЧЕНО

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ПО

ФИЛОСОФИЯ

9 КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

2018 – 2019 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Ценности
2. Норми
3. .Философско изследване и рационалност
5. Свобода и воля
6. Отговорност
7. Етика и морал
8. Добро и зло
9. Достойнство
- 10.Добродетели
- 11.Смисъл на живота
- 12.Естеетика и естетически категории

Изготвил:

ЗАЛИЧЕНО

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

/

/



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

Утвърждава **ЗАЛИЧЕНО**
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Разработи

Физи...

КОНСПЕКТ ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ЗА СФО ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ЗА 9
КЛАС, УЧ. 2018/2019

1. Електрично съпротивление. Свързване на консуматори
2. Работа и мощност на електричния ток. Източници на напрежение
3. Ток в различни среди – метали и полупроводници. Полупроводникови прибори
4. Хармонично трептене
5. Сили и енергия при хармоничното трептене
6. Прости трептящи системи. Незатихващи и затихващи трептения.
7. Принудени трептения. Резонанс
8. Механични вълни
9. Видове механични вълни
10. Звук
11. Ултразвук и инфразвук

СУ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

Утвърждавам:
Директор

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

.....
тев/

КОНСПЕКТ ХИМИЯ И ООС
С. Ф. О. – 9 клас 2018/2019

1. Въглерод. Оксиди на въглерода.
2. Състав и строеж на органичните съединения.
3. Структурни формули, функционални групи, изомерия.
4. Алкани – наименования, изомерия, свойства. Метан.
5. Ненаситени въглеводороди. Алкени. Етен.
6. Алкини -хомоложен ред, наименования, изомерия, свойства.
7. Ароматни въглеводороди. Бензен.
8. Етилов алкохол – състав, строеж, свойства. Алканоли.
9. Глицерол.
10. Фенол – строеж и свойства.
11. Карбонилни производни на въглеводородите. Алдехиди и кетони- класификация, хомоложен ред, свойства.
12. Оцетна киселина. Алканови киселини.
13. Бензоена киселина. Салицилова киселина.
14. Мазнини – свойства.
15. Въглехидрати. Монозахариди. Глюкоза. Захароза.
16. Нишесте и целулоза.

ЗАЛИЧЕНО
Изготвил: на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ”



УТВЪРЖДАВАМ **ЗАЛИЧЕНО**
Директор :..... на основание
Васи чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ЗДРАВΟΣЛОВНИ И БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД (ЗБУТ) ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА IX КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019г. СФО НА ОБУЧЕНИЕ

1. Предмет и задачи на ЗБУТ. Основни термини и определения.
2. Нормативна уредба за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
3. Права, задължения и отговорности на работодателя за осигуряване на ЗБУТ .
4. Обучение по безопасност на труда
5. Работно време, почивки и отпуски.
6. Условия при сключване на трудов договор – видове трудови договори
- срочен, безсрочен, съдържание на трудовите договори
7. Индивидуален трудов договор – начин на сключване, съдържание на трудовия договор.
8. Специална закрила на някои категории работници.
9. Трудова дисциплина. Прекратяване на трудов договор.
10. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при осъществяване на спортна дейност..
11. Професионален и здравен риск при общо действие на вредни фактори.
12. Средства за сигнализиране и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
13. Защитни приспособления. Работно облекло.
14. Общи изисквания за пожарна безопасност при аварии и бедствия.
15. Основни уреди за гасене на пожар.
16. Видове травми:
- рани ,навяхвания,.
17. Видове травми :
- изкълчвания и фрактури
18. Оказване на до лекарска помощ при различни видове травми:
- рани, изкълчвания
19. Оказване на долекарска помощ при
- фрактури, навяхвания, изгаряния
20. Външен сърдечен масаж и изкуствено дишане.

ЗАЛИЧЕНО
на основание
Изготвил: чл.2 ал.1 от ЗЗЛД



УЧ
Д

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД утв

**Конспект по Теория и методика на спортната подготовка за 9 клас СПС
за учебната 2018 / 2019 година
СФО**

1. Спортът в съвременното общество – характеристика, основни функции.
2. Предметни области на спорта (вид спорт) – характеристика, класификации.
3. Спортни постижения – закономерности и тенденции на развитие по вид спорт.
4. Подбор в спорта и спортна ориентация по вид спорт.
5. Съвременни системи за спортна подготовка по вид спорт – характеристика, основни структури.
6. Особенности на състезателния процес по вид спорт. Видове спортни състезания.
7. Поява и развитие на спорта по вид спорт – кратък исторически преглед, известни личности.
8. Същност на спортната тренировка.
9. Адаптационен процес – основни стадии и фази.
10. Адаптационен процес – свойства.
11. Тренировъчно натоварване по вид спорт – същност.
12. Структура на тренировъчното натоварване.
13. Видове тренировъчни въздействия.
14. Същност на оптималните натоварвания по вид спорт.

ЗАЛИЧЕНО
Изготвил: на основание
Лк чл.2 ал.1 от ЗЗЛД



УТВЪР
Директор
ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

**Конспект по Теория на спортната тренировка за 9 клас
за учебната 2018 / 2019 година
СФО**

1. Спортът в съвременното общество – характеристика, основни функции.
2. Предметни области на спорта – характеристика, класификации.
3. Спортно постижение – закономерности и тенденции на развитие.
4. Олимпизъм и олимпийско движение. Олимпийска слава на България.
5. Системи на спортна подготовка – характеристика, основни структури.
6. Особенности на състезателния процес в спорта. Видове спортни състезания.
7. Същност на спортната тренировка. Основни понятия – стрес и адаптация.
8. Основни стадии и фази на адаптационния процес при физическо натоварване.
9. Основни свойства на адаптационния процес.
10. Същност на тренировъчното натоварване.
11. Структура на натоварването. Видове тренировъчни натоварвания. Същност на оптималните натоварвания.
12. Умора и възстановяване.
13. Тренираност – характеристика, общи и специфични критерии на тренираността.
14. Спортна форма – същност, характеристика и критерии.
15. Динамика на спортните резултати. Управление на спортната форма.
16. Средства на спортната тренировка – видове и характеристика.
17. Методи на спортната тренировка – видове и характеристика.
18. Основни принципи на спортната тренировка.

Изготвил:
ЛД
ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛ.СТОЙЧЕВ” – гр. СОФИЯ

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

/ДАСИЛ БОТЕВ/

КОНСПЕКТ ПО ЗП БЕЛ СФО 9. клас

2018/2019 учебна година

1. Научен стил
2. Официално-делови стил и публицистичен стил
3. Речево поведение при участие в диалог и в дискусия
4. Резюме
5. Заявление. Делово писмо
6. SV. Автобиография
7. Просвещението като културна епоха. Дж. Суифт
8. Джонатан Суифт – „Пътешествията на Гъливер”
9. Романтизмът като културно направление. Д. Байрон
10. Джордж Байрон – „Дон Жуан”
11. Александър Пушкин – „Евгений Онегин”
12. Реализмът като метод и направление в литературата
13. Оноре дьо Балзак – „Дядо Горюх”
14. Гюстав Флобер – „Мадам Бовари”
15. Модернизмът като литературно направление
16. Шарл Бодлер – „Сплин”, Пол Верлен – „Есенна песен”
17. Литература на Българското възраждане
18. Паисий Хилендарски – „История славянобългарска”
19. Петко Славейков – „Изворът на Белоногата”
20. Христо Ботев – „Майце си”
21. Христо Ботев – „Хаджи Димитър”
22. Христо Ботев - „Обесването на Васил Левски”
23. Христо Ботев – „Странник”
24. Христо Ботев – „В механата”
25. Христо Ботев – Социалната несправедливост и

революцията в „Елегия” и в „Смешен плач”

26. Христо Ботев – „Моята молитва”

27. Литературата на Просвещението, Романтизма, Реализма,
Модернизма и Българското възраждане

Спортно училище „Генерал Владимир Стойчев” – гр. София

УТВЪРЖДАВА **ЗАЛИЧЕНО**
на основание
ДИРЕКТОР **ЧЛ.2 ал.1 от ЗЗЛД В. ВУТЕВ/**

Конспект

по английски език за **9 клас**
СФО - 2018/ 2019 учебна година

1. **UNIT 1 IDENTITY -1A The typical Bulgarian teenager - Vocabulary Life Stages - the zero article**
2. **1B Your online identity - Vocabulary Online Safety - The Auxiliary verbs be and do**
3. **1C Boys VS girls - Vocabulary Adjectives of personality- Comparative and Superlative Adjectives, as ... as**
4. **1C Boys VS girls 1 Smart Skills European Identity; Stereotypes – Exercises - Progress Review 1**
5. **UNIT 2 FAMILY AND FRIENDS - 2A Who knows you better? - Vocabulary Family Relationships - Somebody, something, somewhere, anyone, anybody, anywhere, nobody, nothing, etc.**
6. **2B Will you be my friend? - Possessive pronouns –**
7. **2C Online Friends - a lot of, much, many; a little, a few**
8. **2C Online Friends 2 Smart Skills: Friendship Quiz - Progress review 2 - PROJECT 1 - My best friend and I**
9. **UNIT 3 FACT OR MYTH 3A A myth of flying - Vocabulary Dimensions, Reflexive pronouns**
10. **3B America after Columbus - The Past Continuous, prepositions of movement**
11. **3C Conspiracy theories – Pronunciation - When, while; endings –s and –ed.
3C Conspiracy theories - 3 Smart Skills - Urban legends - UNIT 3 Progress review 3**
12. **UNIT 4 TEEN LIFE - 4A Amazing experiences – Vocabulary Adjectives ending in -ed/-ing - Present Perfect positive and negative**
13. **4B Have you ever dreamt about it?- Past Participle - Present Perfect questions**
14. **4C A DJ with a difference - Adverbs of manner – Vocabulary -Teen language**
15. **4C A DJ with a difference - Smart teens: How to succeed –Exercises –
4 Progress review - PROJECT 2 -My idol**
16. **5 BODY AND SOUL - 5A The body -Vocabulary Parts of the body; Five senses; For, since**
17. **5B At the doctor’s – Vocabulary Health problems and symptoms; Must, mustn’t
5C Teen problems – should**

18. 5C Teen problems 5 Smart Skills Emotional intelligence - Exercises;
5 Progress review.
19. 6 LIVE GREEN 6A What's wrong with the world today? - Vocabulary-
Extreme weather - Will future
20. 6B Help the earth - Vocabulary The environment - will and going to;
PROJECT 3 - Don't open before 2050
21. 6C The city and the country - Vocabulary City and country life; be able to –
6C Pronunciation 2 - Present Simple and Present Continuous for future;
Consonant sounds: /θ/, /ð/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/ и /dʒ/.
22. 6C The city and the country - 6 Smart Skills: Green school, One man's trash is
another man's treasure – Exercises - 6 Progress review - Revision

Литература:

1. Teen Zone A2.1 - Student's Book for the 9th grade
2. Teen Zone A2.1 – Workbook for the 9th grade

Издательство Просвета

Изготвил: **ЗАЛИЧЕ**
на основание
/Мар чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ - СОФИЯ

Изготвил: .. **ЗАЛИЧЕНО**
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД ✓

Одобрил: **ЗАЛИЧЕНО**
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА IX КЛАС

(самостоятелна форма на обучение)

I. ГРАММАТИКА

1. Части речи

1.1. Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.

Род и число существительных. Изменение имён существительных по падежам.

1.2. Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Склонение имён прилагательных с твёрдой и мягкой основой. Согласование прилагательных с существительными.

1.3. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Правописание количественных и порядковых числительных. Употребление имён числительных при ответе на вопросы: *Сколько?; Кому сколько лет?; Который час?; Какое сегодня число?*

1.4. Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Употребление личных и притяжательных местоимений. Склонение личных и притяжательных местоимений.

1.5. Глагол. Инфинитив и спряжение глагола: *первое и второе*. Настоящее и прошедшее время глагола.

1.6. Наречия. Наречия способа действия: *классно, прекрасно, отлично, хорошо, свободно, немного, так себе, (не)плохо, (не)интересно, скучно.*

Наречия времени: *вчера, сегодня, завтра, сейчас, часто, иногда, всегда.*

Вопросительные наречия: *когда?; где?; как?; куда?*

2. Падежи

2.1. Именительный падеж. Значение Именительного падежа.

Вопросы: Кто? Что?

Конструкции: Кто он(а) по национальности? ; Кто он(а) по профессии? - названия национальностей и профессий.

Именительный падеж факта и события. **Конструкции:** У меня сегодня / завтра ... ;

У меня вчера был **Вопросы:** Какое сегодня число? ; Какой сегодня день?

Именительный падеж при обращениях.

2.2. Родительный падеж. Значение Родительного падежа.

Вопросы: Кого? Чего? Чей? Откуда?

Предлоги: у, из, с

Конструкции: У меня есть ; У меня нет

Глаголы, требующие Родительного падежа: (по)желать - чего?

Существительные, требующие Родительного падежа: урок - чего?

Родительный падеж притяжания **Вопросы:** чей? чья? чьё? чьи?

Родительный падеж с вопросом **когда?**

2.3. Дательный падеж. Значение Дательного падежа.

Вопросы: Кому? Чему?

Предлоги: к, по

Конструкции: Кому сколько лет? ; Мне нравится

Дательный падеж при определении возраста. Употребление слов: год, года, лет.

Существительные и словосочетания, требующие Дательного падежа: контрольная работа, домашнее задание, тест - по какому предмету?

Глаголы, требующие Дательного падежа: нравиться, желать, (по)дарить, делать, помогать, звонить, показывать, посылать, мешать, писать, радоваться - кому?

2.4. Винительный падеж. Значение Винительного падежа.

Вопросы: Кого? Что? Куда?

Предлоги: в, на, через

Конструкции: *Кого как зовут?*; *Я люблю ...*

Глаголы, требующие Винительного падежа: *звать, поздравлять - поздравить - кого?* ; *любить, фотографировать - кого? что?* ; *читать, писать, учить, изучать, знать, понимать, говорить, смотреть, слушать, рисовать, петь, дарить, делать, готовить - что?* ; *играть - во что?*; *лазить, бегать, идти - ходить - куда?*

Винительный падеж с вопросом **когда?**

2.5. Творительный падеж. Значение Творительного падежа.

Вопросы: Кем? Чем?

Предлоги: с ; перед - за ; над - под ; между

Творительный падеж с вопросом **когда?**

Глаголы, требующие Творительного падежа: *заниматься, интересоваться, увлекаться - чем?* ; *поздравить - поздравлять - с чем?* ; *знакомиться, здороваться - с кем?*

2.6. Предложный падеж.

Вопросы: Где? О ком? О чём? На чём?

Предлоги: в, на, о

Конструкция: „Где мой / моя?“ - „Вот он / она“

Глаголы, требующие Предложного падежа: *жить, работать, учиться, быть, находиться, плавать, гулять - где?* ; *играть, кататься - на чём?*

Предложный падеж с вопросом **когда?**

II. ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. Знакомство в классе
2. Познакомьтесь, это моя семья
3. Интернациональный класс
4. Учебная неделя
5. Свободное время
6. Мы празднуем

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ – СОФИЯ

Изготвил: ... **ЗАЛИЧЕНО**
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД 1/

Одобрил: **ЗАЛИЧЕНО**
на основание
/В чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА IX КЛАС

(самостоятелна форма на обучение)

I.GRAMMATIK

- 1. Das Substantiv.** Съществително име. Род и число на съществителното. Определителен и неопределителен член.
- 2. Der Kasus.** Падеж. Именителен и Винителен падеж.
 - **Der Nominativ.** Именителен падеж. Значение и употреба. Отговор на въпросите *wer?* и *was?*
 - **Der Akkusativ.** Винителен падеж. Значение и употреба. Отговор на въпросите *wen?* и *was?*. Глаголи, изискващи *Akkusativ*.
- 3. Die Zahlen.** Числителните бройни от 0 до 1000. Отговор на въпроса: „*Wie spät ist es?*“
- 4. Die Pronomen.** Местоимения. Лични и притежателни местоимения.
 - **Die Personalpronomen.** Лични местоимения. Значение и употреба.
 - **Die Possessivpronomen.** Притежателни местоимения. Образуване и употреба.
- 5. Das Verb.** Глагол. Инфинитив. Спрежение на глагола.
 - **Die Hilfsverben.** Спомагателни глаголи. Спрежение на спомагателните глаголи *haben* и *sein* в сегашно време.
 - **Die trennbaren Verben.** Глаголи с делими представки. Спрежение и употреба.
 - **Die Verben mit Vokalwechsel.** Глаголи с промяна на коренната гласна: *a/ä*; *e/i*; *e/ie*.
 - **Die Modalverben.** Модални глаголи. Употреба на модалните глаголи: *können*; *mögen*/ *möchten*.
- 6. Die Präpositionen.** Предлози. Употреба на предлозите: *in, aus, am, um, vor - nach*; *von ...bis*.
- 7. Die Negation.** Отрицание. Употреба на: *kein/e*, *nicht, nein*.

II. LESENTEXTE

1. Kennenlernen
2. Meine Klasse
3. Tiere
4. Mein Schultag
5. Hobby
6. Meine Familie
7. Was kostet das?

Конспект по математика за IX ти клас ЗП – СФО
за уч. 2018/2019 г.

1. Класическа вероятност.Вероятност на противоположно събитие,на обединение,сечение и сбор от несъвместими събития.
2. Вероятност на сбор от съвместими събития.
3. Функция.Начини на задаване на функция.Права пропорционалност.Графика.
4. Линейна функция.Графика.Квадратна функция.Графика на кв.функция.
5. Графично представяне решенията на уравнение.
6. Линеини уравнения с две неизвестни.Системи линеини уравнения.Решаване чрез заместване.
7. Решаване на системи чрез събиране.
8. Изследване броя на решенията на система лин.уравнения.Графично представяне решенията на линеини системи.
9. Решаване на системи чрез полагане.
10. Моделиране със системи уравнения.
11. Системи уравнения от втора степен,в които едното уравнение е от първа степен.
12. Системи уравнения от втора степен,в които двете уравнения са от втора степен.
13. Моделиране със системи уравнения от втора степен.
14. Пропорционални отсечки.
- 15.Теорема на Талес.Свойства на ъглополовящите в триъгълника.
16. Подобни триъгълници.Първи признак.
17. Втори и трети признак.
18. Свойства на подобните триъгълници.
19. Системи линеини неравенства с едно неизвестно.Модулни неравенства.
20. Неравенства от вида $(ax + b)(cx+d)>0$; $(ax+b)/(cx+d)>0$;
21. Квадратни неравенства.Неравенства от по-висока степен.Метод на интервалите.
22. Дробни херавенства.
- 23.Метрични зависимости в правоъгълен тр.. Питагорова теорема.
24. Решаване на правоъгълен триъгълник.
25. Решаване равнобедрен триъгълник.
26. Решаване равнобедрен и правоъгълен трапец.

27. Решаване на успоредник. Мертични зависимости на отсечки в окръжност.
28. Тригонометрични функции на остър ъгъл.
29. Свойства на тригонометричните функции.
30. Намиране на елементи на правоъгълен триъгълник.
31. Намиране на елементи на равнобедрен триъгълник.
32. Намиране на елементи на трапец.

СУ "ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ" гр.София

Утвърждава
Директор

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ев/

Конспект
по Информационни технологии за 9 клас
за учебната 2018/2019г.
СФО

1. Компютърни системи:

1.1 Суперкомпютри, грид и облачни технологии.

Компютърни мрежи и услуги:

2. 2.1 Локални и глобални компютърни мрежи. Услуги.

3. 2.2 Основни комуникационни устройства и съобщителни среди.

4. 2.3 Свързване конфигуриране на малка мрежа

5. 2.4 Споделяне на ресурси в локална мрежа.

6. 2.5 Защита на информацията в мрежова среда.

7. 2.6 Електронна търговия

Приложни програми

8. 3.1 Шаблони и теми в текстов документ. Използване на нов и създаване на собствен шаблон

9. 3.2. Сортиране в ЕТ по няколко признака. Филтриране и валидиране на данни в ЕТ.

10. 3.3 Циркулярни писма и формуляри в текстообработваща ситема

11. 3.4 Изготвяне на справки. Обобщаване на данни в ЕТ.

ЗАЛИЧЕНО
Изготвил за 9 на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“- гр. София

Утвърди

Директо

~~ИМИО~~

ЗАЛИЧЕНО
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Изготви.

Учител по история и

/Марие

КОНСПЕКТ

ПО

История и цивилизации за учебната 2018-2019 година IX клас ЗП СФО

1. Въведение в епохата на Съвремеността.
2. Международни отношения в навечерието на Първата световна война.
3. Първа световна война 1914-1918 г.
4. България в Първата световна война 1915-1918 г.
5. Версайско-Вашингтонската система.
6. Международни отношения след Първата световна война до началото на 30-те год.
7. САЩ между двете световни войни
8. Франция –континенталната сила.
9. Великобритания между двете световни войни.
10. От Русия към Съветски съюз.

11. Фашистка Италия.
12. Германия „се събужда“ с пречупен кръст.
13. Испания в гражданска война.
14. Авторитарни режими на Балканите.
15. България през реформи и преврати.
16. Пътят към Втората световна война.
17. От европейска към световна война.
18. Антихитлериската коалиция пречупва Оста.
19. България в Тристранния пакт.
20. Култура, наука и технологии след Първата световна война.
21. Студена война.
22. Блоковото противопоставяне след Втора световна война.
23. Организация на обединените нации.
24. Деколонизацията.
25. Великобритания и Франция след Втората световна война.
26. Италия и Испания- възстановяване на демокрацията.
27. От „икономическо чудо“ до обединена Германия.
28. Китай и Япония след Втората световна война.
29. САЩ след Втората световна война.
30. От Съветския съюз до Руската федерация.
31. Източна Европа между сталинизма и несъстоялите се реформи.
32. България до 1989 г.
33. „Нежни революции“ и разпадането на Източния блок.
34. Гърция и Турция след Втората световна война.

35. Изграждането на обединена Европа.

36. Светът между две хилядолетия.

37. Наука, технологии и култура в съвременното общество.

Учебник: История и цивилизации ЗП Изд. „Просвета-Азбуки“