

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛ. СТОЙЧЕВ” – гр. СОФИЯ

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

/Васил Вутев/

С.Т.О.Р.
Заличено
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ПО ЗП БЕЛ СФО 10. клас

2019/2020 учебна година

1. Иван Вазов. „Епопея на забравените”. Творческа история и художествена специфика.
2. Правоговорна норма.
3. Иван Вазов. „Епопея на забравените”. „Левски”. Образът на героя на епохата.
4. Правописна норма.
5. Иван Вазов. „Под игото” . Главата „Гост”. Началото на промяната в традиционното българско битие.
6. Иван Вазов. „Под игото”. Главата „Новата молитва на Марка”. Мотивът за лудостта.
7. Иван Вазов. „Под игото”. Главата „Пиянството на един народ”. Мотивът за „пиянството”.
8. Алеко Константинов. „Бай Ганьо”. Отношението между българското и европейското.
9. Алеко Константинов. „Бай Ганьо”. Фейлетонът „Бай Ганьо се върна от Европа”. Отношението между българското и европейското.
10. Пенчо Славейков. “Cis moll”. Силата на изключителната личност.
11. Граматична норма.
12. Пейо Яворов. „Арменци”. Трагизмът на страданието.
13. Пейо Яворов. „Две хубави очи”. Проблемът за невъзможната любов.
14. Пейо Яворов. „В часа на синята мъгла”. Проблемът за живота и смъртта.

15. Пунктуационна норма.
16. Димчо Дебелянов. „Да се завърнеш в бащината къща...”.Самотата на модерната душа.
17. Елин Пелин. „Гераците”. Сюжет и композиция.
18. Елин Пелин. „Гераците”. Повест за съдбата на патриархалния свят.
19. Гео Милев. „Септември”. Образите на народа и бунта.
20. Гео Милев. „Септември”. Образите на отечеството, Бога и човека маса.
21. Христо Смирненски. „Зимни вечери”. Драмата на „ малкия” човек в града.
22. Христо Смирненски. „Зимни вечери”. Трагичната съдба на човека в града.
23. Лексикална норма.
24. Атанас Далчев. „Повест”. Проблемът за несъстоялия се живот.
25. Йордан Йовков. „Индже”. Драматичните метаморфози в човешкото битие.
26. Йордан Йовков. „Албена”. Проблемите за красотата, греха и възмездието.
27. Никола Вапцаров. „Писмо”. Проблемът за вярата.
28. Димитър Димов. „Тютюн”. Творческа история, жанр, сюжет, композиция.
29. Димитър Димов. „Тютюн”. 1.глава,1.част. Драмата на разминаването между мечти и реалност.
30. Димитър Димов. „Тютюн”. 15.глава,1.част. Съдбата на човека в света на капитала.
31. Николай Хайтов. „Дърво без корен”. Проблемът за смисъла на живота в света на цивилизацията.
32. Йордан Радичков. „Нежната спирала”. Проблемът за отчуждението на човека от природния свят.

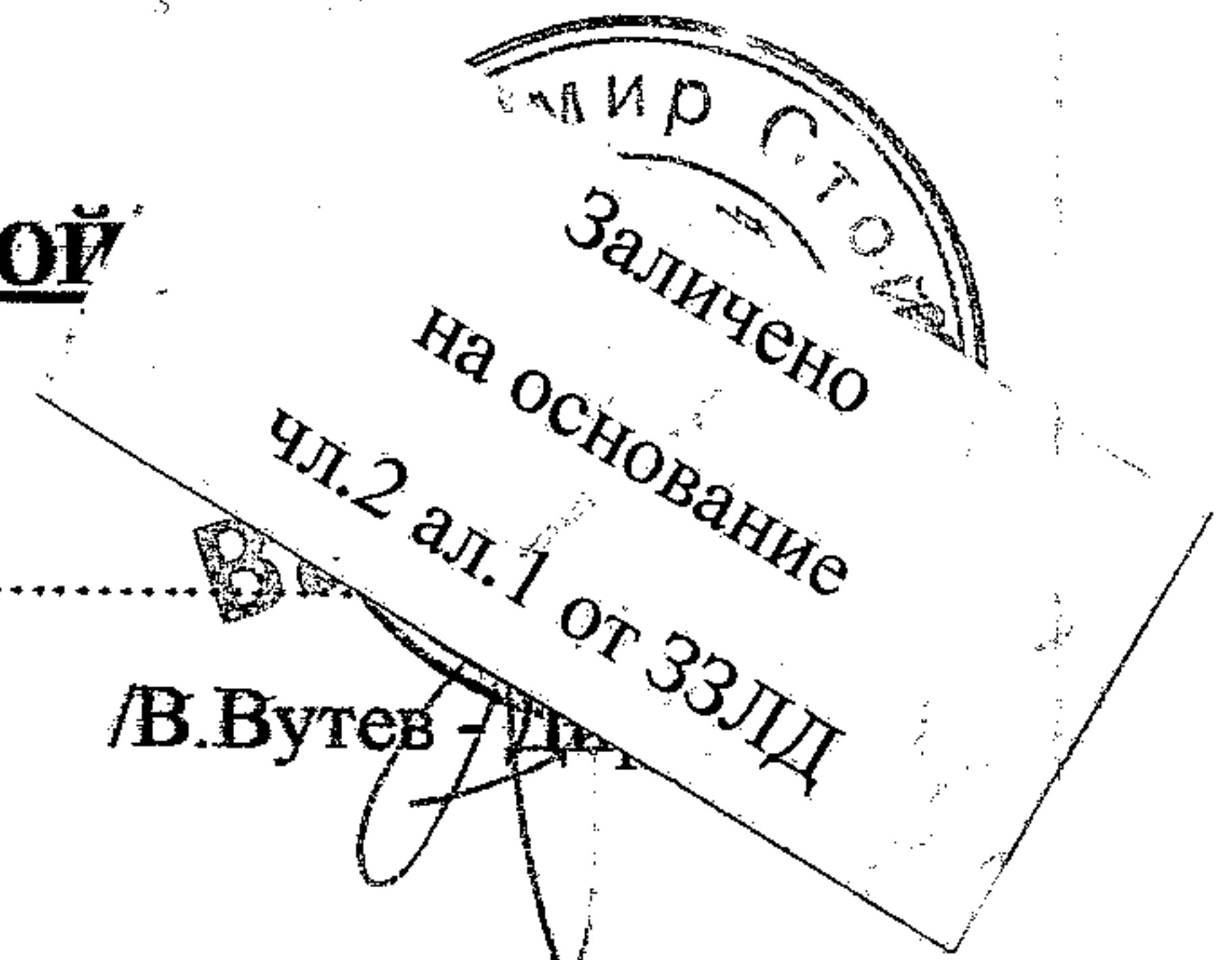
СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

Изготвил:

/Ел.Цанова - Ст.учител/

Утвърдил:

/В.Вутев - Директор/



ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА X КЛАС

(дневна форма на обучение)

I.ГРАММАТИКА

1.МОРФОЛОГИЯ - ЧАСТИ РЕЧИ

1.1.Имя существительное:

- Род и число существительных.
- Склонение имён существительных.

1.2.Имя прилагательное:

- Род и число прилагательных.Склонение прилагательных с твёрдой и мягкой основой.Согласование имён прилагательных с существительными.
- Полные и краткие прилагательные.Употребление.

1.3.Имя числительное:

- Количественные числительные.Образование, правописание и употребление количественных числительных от 100 до 1000.

1.4.Местоимение:

- Личные местоимения.Склонение личных местоимений.
- Притяжательные местоимения.Склонение притяжательных местоимений.Согласование притяжательных местоимений с существительными.
- Указательные местоимения, указывающие на близкий от говорящего предмет: *этот, эта, это, эти* и на далёкий от говорящего предмет: *тот, та то, те*.
- Отрицательные местоимения.Образование и правописание отрицательных местоимений с частицей *ни*.
- Определительное местоимение *каждый*.

1.5.Глагол:

- Вид глагола: *совершенный и несовершенный*. Образование, значение и употребление видов глагола.

- Время глагола: *настоящее, прошедшее, будущее (простое и сложное)*. Образование, значение и употребление времён глагола.

- Наклонение глагола. *Повелительное наклонение* - образование и употребление.

1.6.Наречие.

- Наречия места: *здесь, там, (не)далеко, близко* - где? ; *туда, сюда* - куда? ;
оттуда, отсюда - откуда?

- Наречия способа действия: *прекрасно, отлично, хорошо, плохо, неважно, ужасно*.

- Предикативные наречия: *можно, нельзя*.

- Наречия степени: *очень, мало, много*

2.МОРФОЛОГИЯ - ПАДЕЖИ

2.1.Именительный падеж.Значение Именительного падежа.

Вопросы: Кто? Что?

Именительный падеж факта и события.

Конструкция: *Что у кого болит?*

2.2.Родительный падеж.Значение Родительного падежа.

Вопросы: Кого? Чего? Чей? Откуда? Сколько?

Предлоги: у, из, с

Родительный падеж выражения принадлежности. Вопросы: *Чей? Чья? Чьё? Чьи?*

Родительный падеж выражения наличия и отсутствия.

Конструкции: *У меня есть - У меня нет*

Родительный падеж с вопросом **откуда?** и с предлогами **из, с**.

Глаголы, требующие Родительного падежа: *вернуться, прийти* - откуда?

Родительный падеж с наречиями *много* и *мало*, а также и с количественными числительными. Вопрос **сколько?**

2.3. Дательный падеж. Значение Дательного падежа.

Вопросы: Кому? Чему?

Предлоги: к, по

Дательный падеж выражения цели движения: *идти* - к кому?

2.4. Винительный падеж. Значение Винительного падежа.

Вопросы: Кого? Что? Куда?

Предлоги: в, на, через

Винительный падеж при переходных глаголах: *любить, рисовать, учить, смотреть, (про)читать, готовить, слушать, решать, знать, понимать, чувствовать, снимать, переводить, купить, праздновать, отмечать, встречать, делать, пить* - что?

Глаголы движения: *идти - ходить, ехать - ездить, пойти, поехать, прийти, приходиться, приезжать* - куда?

Винительный падеж с вопросом **куда?** и с предлогами **в, на.**

Существительные, требующие Винительного падежа: *билет* - куда?

2.5. Творительный падеж. Значение Творительного падежа.

Вопросы: Кем? Чем?

Предлоги: с, перед - за ; над - под ; между

Творительный падеж с глаголами, означающими совместности: *договориться, (по)советоваться, (по)знакомиться, (по)ссориться, помириться, разговаривать, беседовать, спорить, гулять*, - с кем?

Другие глаголы, требующие Творительного падежа: *быть, стать, работать* - кем? ; *болеть, заниматься, гордиться* - чем?

2.6. Предложный падеж. Значение Предложного падежа.

Вопросы: Где? О ком? О чём?

Предлоги: в, на, о

Предложный падеж выражения объекта речи. Глаголы: *знать, читать, писать, думать, слушать, мечтать, говорить, разговаривать, беседовать, спорить* - о чём?

Существительные, называющие объекты речи: *фильм, книга, рассказ, статья, сочинение, мечта, мысль, передача, беседа, спор, разговор, речь* - о чём?

Предложный падеж для выражения транспорта. Глаголы *ехать - ездить* - на чём?

3. СИНТАКСИС

3.1. Сложносочинённые предложения с союзами: *и, а, или, тоже, не только ..., но и.*

3.2. Сложноподчинённое предложение со словом *который*.

3.3. Сложноподчинённое предложение с союзом *когда*.

3.4. Сложноподчинённые предложения с придаточными *причины и следствия*.

Союзы: *потому что и поэтому*.

3.5. Побудительные предложения.

II. ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. Я и мои друзья

2. Дом, в котором я живу

3. Как твоё здоровье?

4. Мои увлечения

5. В гостях

6. Природа - наш дом

СУ "ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ"-гр.Соф.

Утвърждавам
Директор

Заличено
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Конспект
по Информационни технологии за 10 клас
за учебната 2019/2020г.

СФО

1. Оценяване на валидността и надежността на информацията
2. Алгоритъм- видове, свойства, описание на алгоритмите.
3. Формуляри.Свойства на контроли на формуляр.
4. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии.
5. Макрос- създаване, изпълнение на макрос в MS Word.
Работа с макроси.

Разработил за 10 клас:
/Н. Янкова/

Заличено
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“ - гр. София

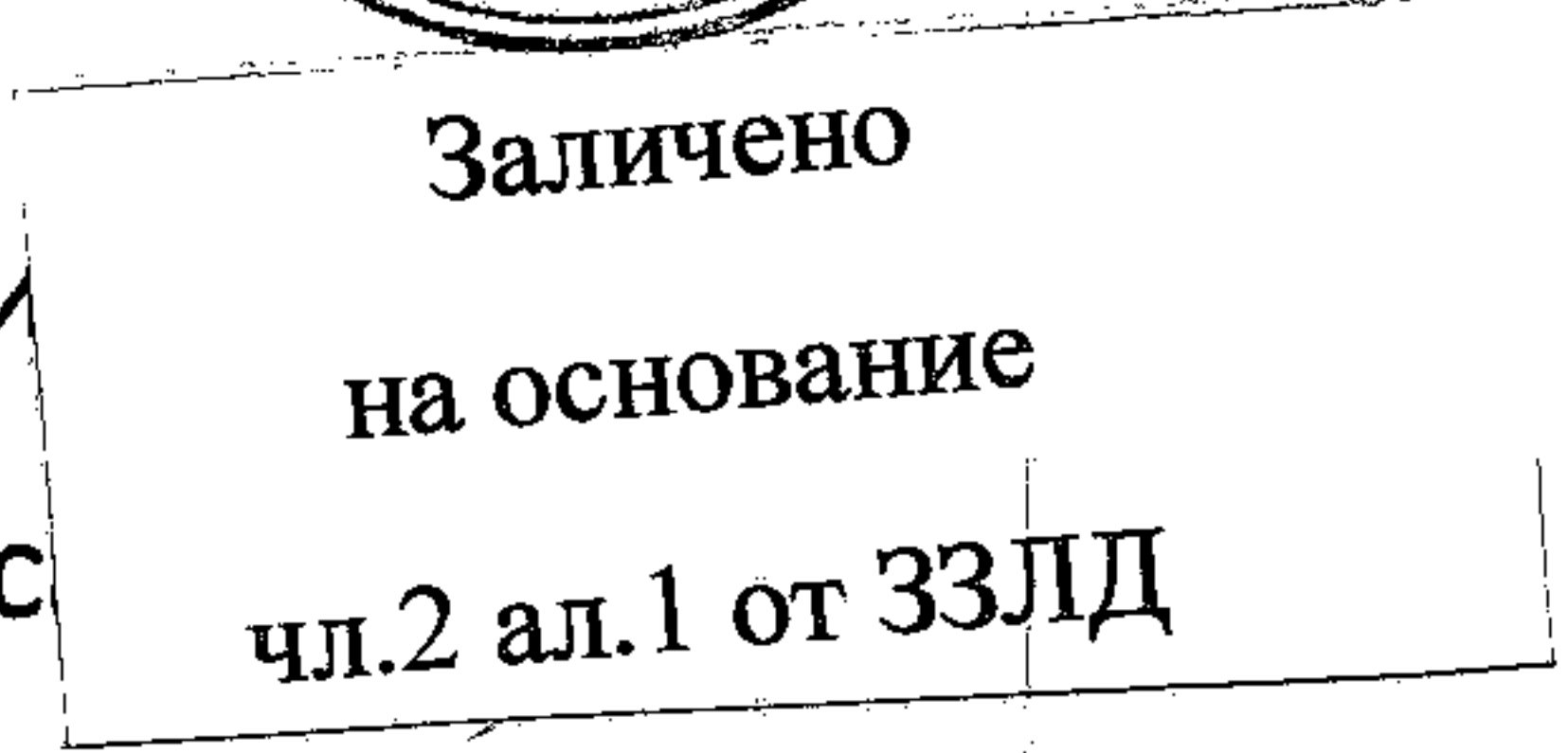
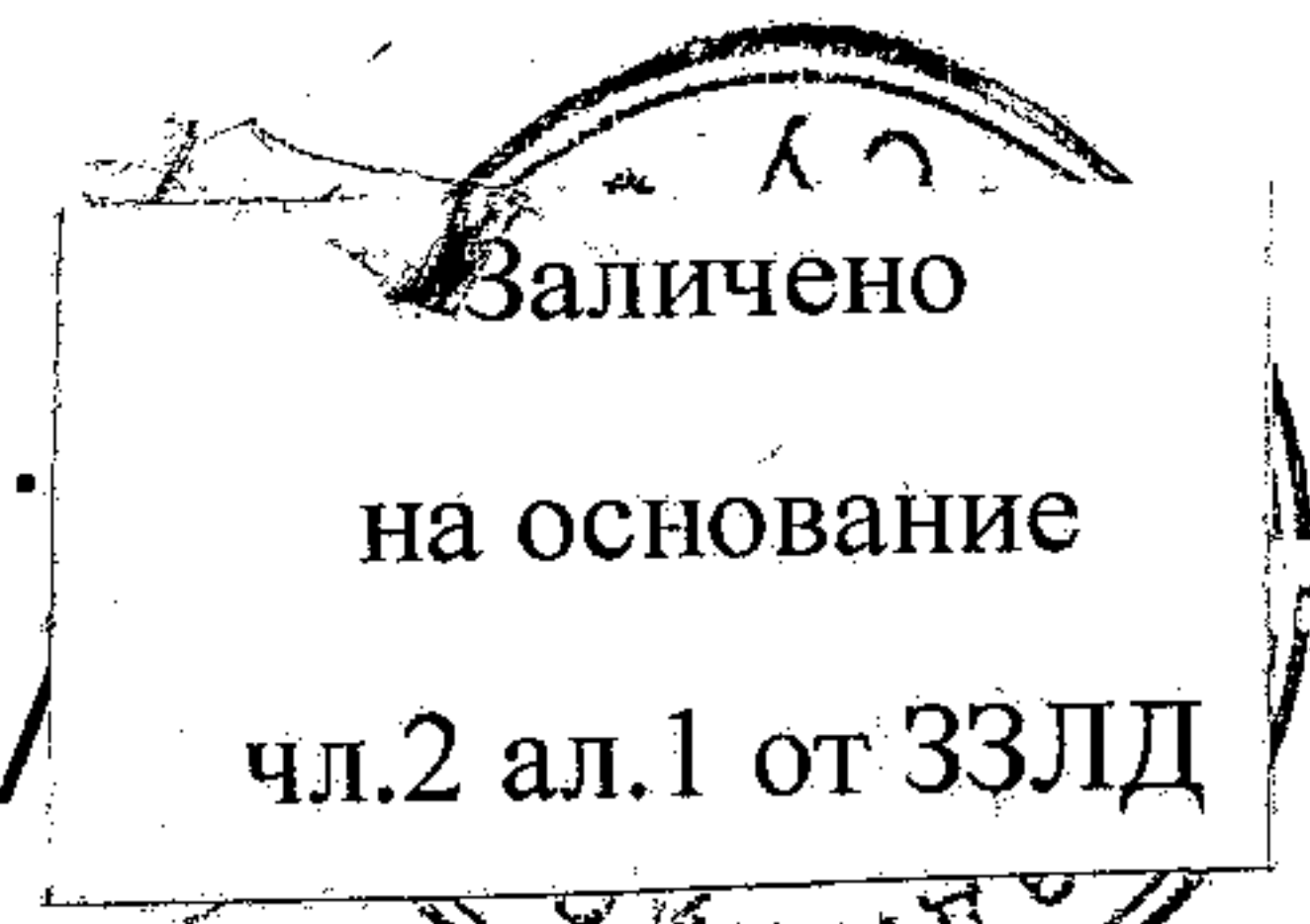
Утвърдил:

Директор:.....

Изготвил:

Учител по история и цивили

/Мариета Алекс



КОНСПЕКТ

ПО

История и цивилизации за учебната 2019-2020 година X клас ЗП СФО

1. Първите човешки общности в земите на България
2. Древна Тракия и Одриското царство
3. Общество, религия и култура на траките .
4. Древна Тракия в състава на Римската империя
5. Античната култура в българските земи .
6. Древните българи и славяните. „Старата велика България“
7. Създаване и укрепване на Българската държава на Балканите.
8. Българската държава (средата на VIII — средата на IX в.)
9. Християнизация на България при княз Борис I Михаил .
10. Делото на светите братя Кирил и Методий и техните ученици .
11. Цар Симеон Велики — „Златният век“ на България
12. България при цар Петър. Цар Самуил и двубоят с Византия (927-- 1018) .
13. Държава, Църква и общество (VII — началото на XI в.) .
14. Старобългарската култура (VII — началото на XI в)

15. Българските земи под византийска власт.
16. Възстановяване на Българското царство. Първите Асеневци .
17. Укрепване и международно утвърждаване на Второто българско царство .
18. Могъщество на България при цар Иван Асен II (1218 — 1241).
19. Българското царство (средата на XIII — първите десетилетия на XIV в.) .
20. България при цар Иван Александър (1331 - 1371). Османско нашествие .
21. Държава и Църква през XII — XIV в. ..
22. Общество и всекидневие на средновековните българи .
23. Българската култура (XIII XIV в.) .
24. Българските земи в системата на Османската държава .
25. Българското общество през XV - XVII в.
26. Антиосманска съпротива на българите .
27. Българите и „другите“ в Османската империя .
28. Българската култура и европейският свят през XV - XVII в..
29. Начало и същност на Българското възраждане .
30. Стопански промени в българските земи през XVIIIв. - XIX в.
31. Зараждане на българско национално самосъзнание .
32. Изграждане на българско светско образование .
33. Движение за Българска национална църква .
34. Българското общество през Възраждането .
35. Българската възрожденска култура .
36. Начало на организирано националноосвободително движение.
37. Идейни течения и политически организации през 60-те години на XIX в.
38. Българското националноосвободително движение (1869 — 1875)
39. Априлското въстание на българите (1876) .
40. Руско-турската война (1877 — 1878) и Освобождението на България .
41. Българският национален въпрос .
42. Изграждане на Княжество България 1878 — 1879 г. .
43. Първите години на княжеството (1879 — 1885) .

44. Източна Румелия и Съединението ѝ с Княжество България (1885) .
45. Съединеното княжество в края на XIX в.
46. От княжество към царство. България в началото на XX в. .
47. Българите извън пределите на свободната държава
48. От възторга до покрусата. България в Балканските войни (1912 - 1913)
49. Голямата война и България (1914 — 1918)
50. Българското стопанство от Освобождението до войните .
51. Модернизация на българското общество (1878 - 1918) .
52. Българското образование и култура (1978 - 1918)
53. Следвоенната криза. Земеделското управление .
54. Управлението на Демократическия сговор и левият политически радикализъм .
55. От партийно към безпартийно управление .
56. България в годините на Втората световна война .
57. Българското стопанство между двете световни войни (1919 — 1939) .
58. Животът на българите между двете световни войни (1919 — 1939) .
59. Българското образование и култура между двете световни войни (1919 — 1939) .
60. Промените в политическата система (1944 — 1947) .
61. Утвърждаване на тоталитарния режим в годините на сталинизма (1948 — 1956)
62. Икономически промени в града и селото (1944 — 1956) .
63. България в международните отношения (1944 — 1956) .
64. Режимът на Тодор Живков (1956 — 1989) .
65. Българското общество (1956 — 1989) .
66. Външната политика на България (1956 — 1989) .
67. Българската култура в условията на тоталитарния режим .
68. Преход към парламентарна демокрация и пазарна икономика (1989 — 2006) .
69. Евроатлантическата ориентация на България (1989 — 2006) .
70. България след присъединяването към Европейския съюз (2007 - 2018) .
71. България в глобалния културен диалог .

СУ "Ген. Владимир Стойчев", гр. София

Утвърж
Дир

Бла
Заличено
на основание
чл. 2 ал. 1 от ЗЗЛД

СФО-10 клас- 2019/2020 учебна година

Конспект по География и икономика

1. България- Географско положение. Граници. Релеф. Полезни изкопаеми
2. Климат. Води. Почви, растителност и животински свят. Природни рискове
3. Дунавска равнина Старопланинска област
4. Задбалкански котловини и Средна гора Витоша, Софийско поле и Краище Тракийско-Странджанска област
5. Рила. Осоговско-Беласишки планини и Пирин. Родопи Черно море .Българско черноморско крайбрежие
6. Произход и развитие на българския етнос. Брой и движение на населението. Структура на населението.
7. Географско разпределение на населението. Демографски проблем и демографска политика
8. Селища и урбанизация. Държавно-политическо и административно-териториално управление на България
9. Развитие и структура на националното стопанство. Пазарното стопанство в България
10. Първичен сектор.Земеделие
11. Вторичен сектор-обща характеристика. Енергетика. Тежка промишленост. Лека и хранително-вкусова промишленост.
12. Третичен сектор-обща характеристика. Транспорт и съобщения
13. Икономически връзки и туризъм. Териториална структура на националното стопанство и проблеми на регионалната политика.
14. Югозападен регион. Южен централен регион
15. Югоизточен регион. Североизточен регион
16. Северен централен регион. Северозападен регион

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР С

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

В. ВУТЕ

ИЗГОТВИЛ:

ЙОРДАН КРЪСТАНОВ

Заличено

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

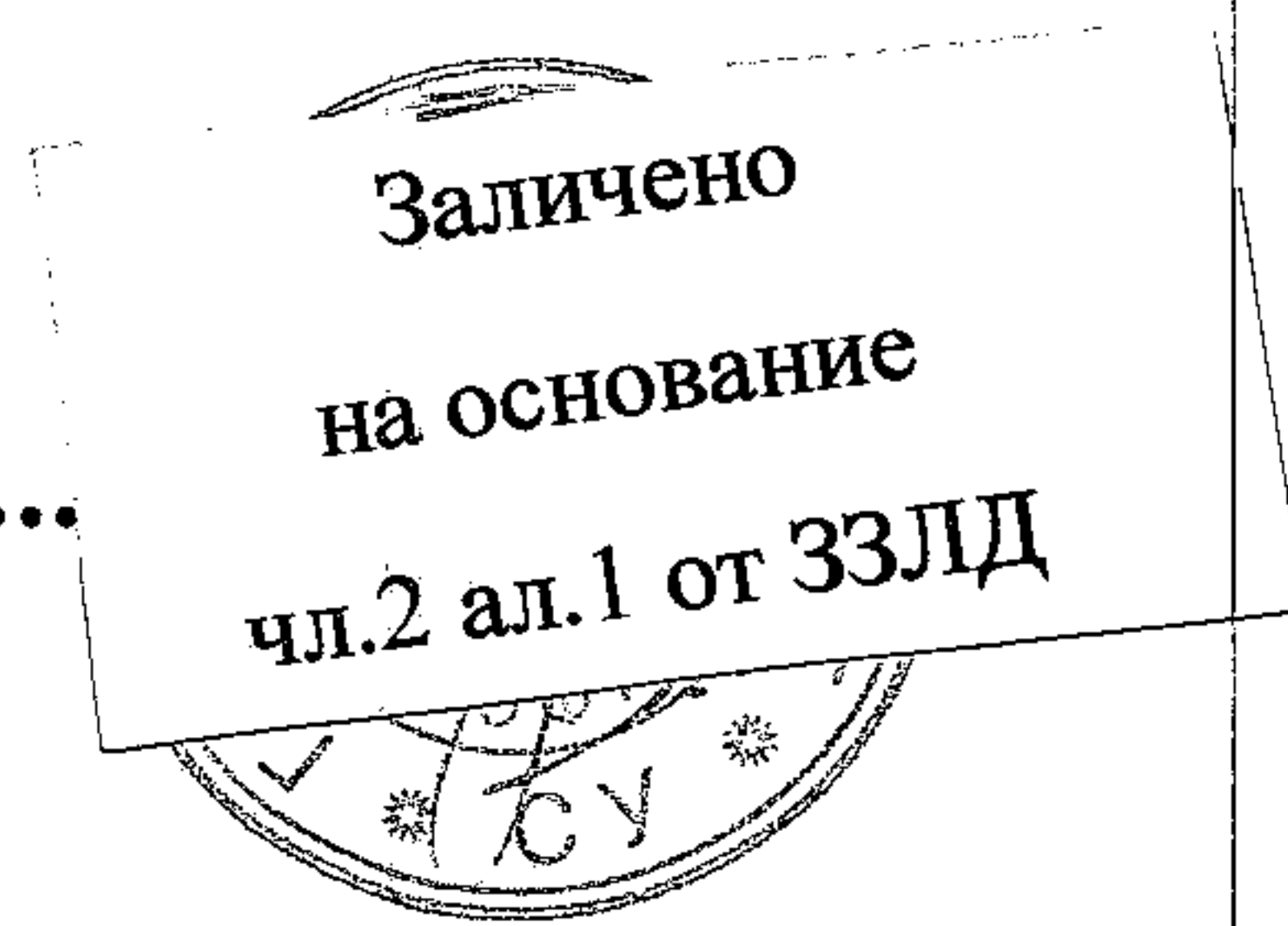
**КОНСПЕКТ ПО ФИЛОСОФИЯ
10 КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
2019– 2020 УЧЕБНА ГОДИНА**

- 1 Философия и критическо търсене на истината
- 2 Философия и критическо търсене на истината
- 3 Значение и употреба на думите. *Как се дефинира понятие*
- 4 Дедукция. Диаграми на Ойлер – Вен.
- 5 Дедукция. Категоричен силогизъм
- 6 Дедукция. Таблици на истинност
- 7 Логическо следване
- 8 Индуктивни изводи
- 9 Структура на аргументите
- 10 Правила и грешки в аргументацията. *Как да се предпазваме от логически грешки*
- 11 Език и критическо мислене
- 12 Свят. Античен космос
- 13 Свят. Ново време
- 14 Свят. Философия и наука
- 15 Човек и бог. Творец и творение
- 16 Човек и бог. Божествените имена
- 17 Човек и бог. Образ и подобие
- 18 Разум
- 19 Опит
- 20 Знание
- 21 Човекът. Личност и общество
- 22 Човека. Личност и история
- 23 Философското познание и реалността
- 24 Справедливост и власт
- 25 Правни норми
- 26 Човешки права
- 27 Гражданско общество

Учебни материали: Философия-10 кл. Изд.: Анубис, Авт. И. Колев, Р. Пожарлиев

**СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР
СТОЙЧЕВ”**

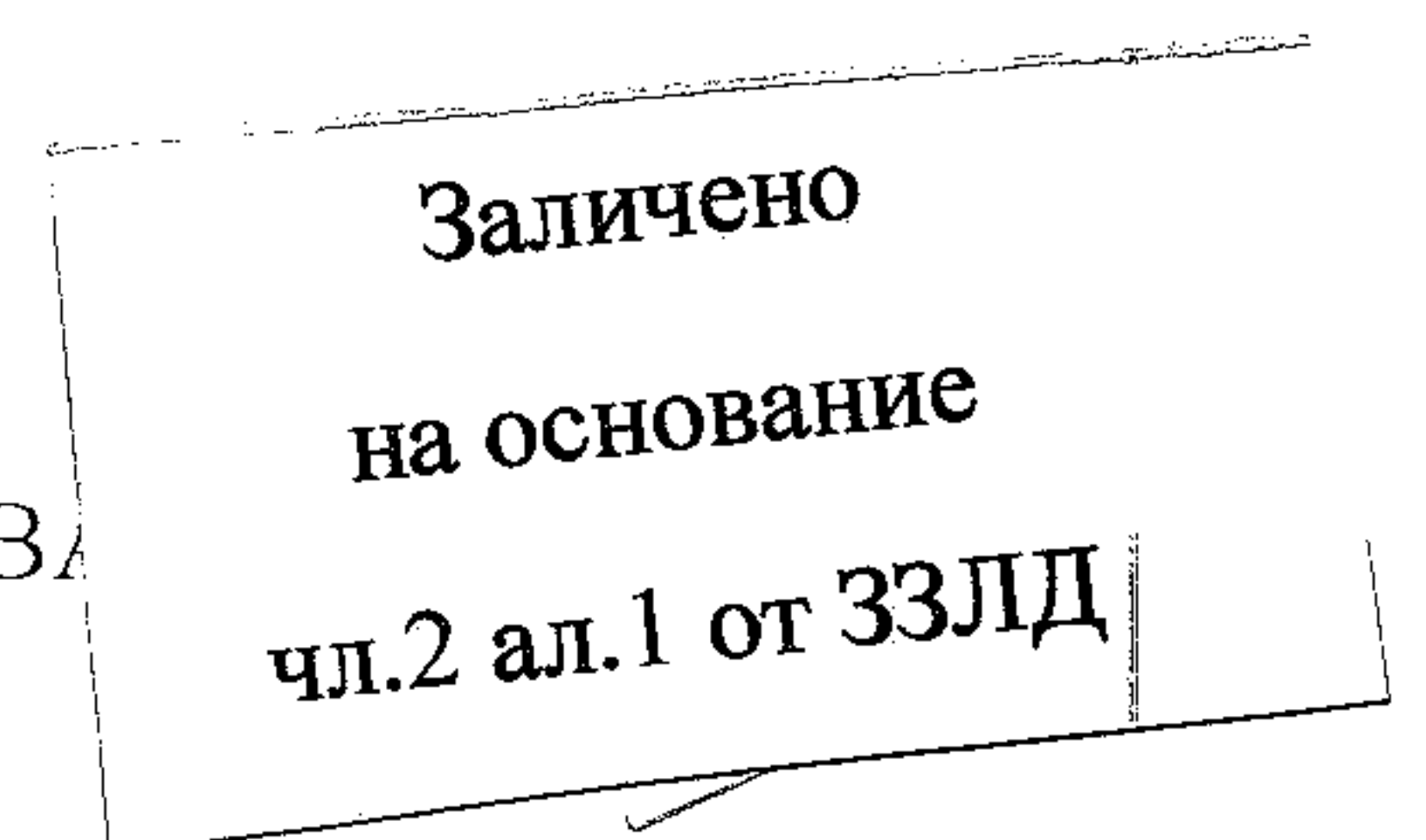
**УТВЪРЖДАВАМ,
ВАСИЛ ВУТЕВ:.....
ДИРЕКТОР**



**КОНСПЕКТ ПО ИКОНОМИКА
ЗА 10 КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
ЗА 2019 / 2020 УЧЕБНА ГОДИНА**

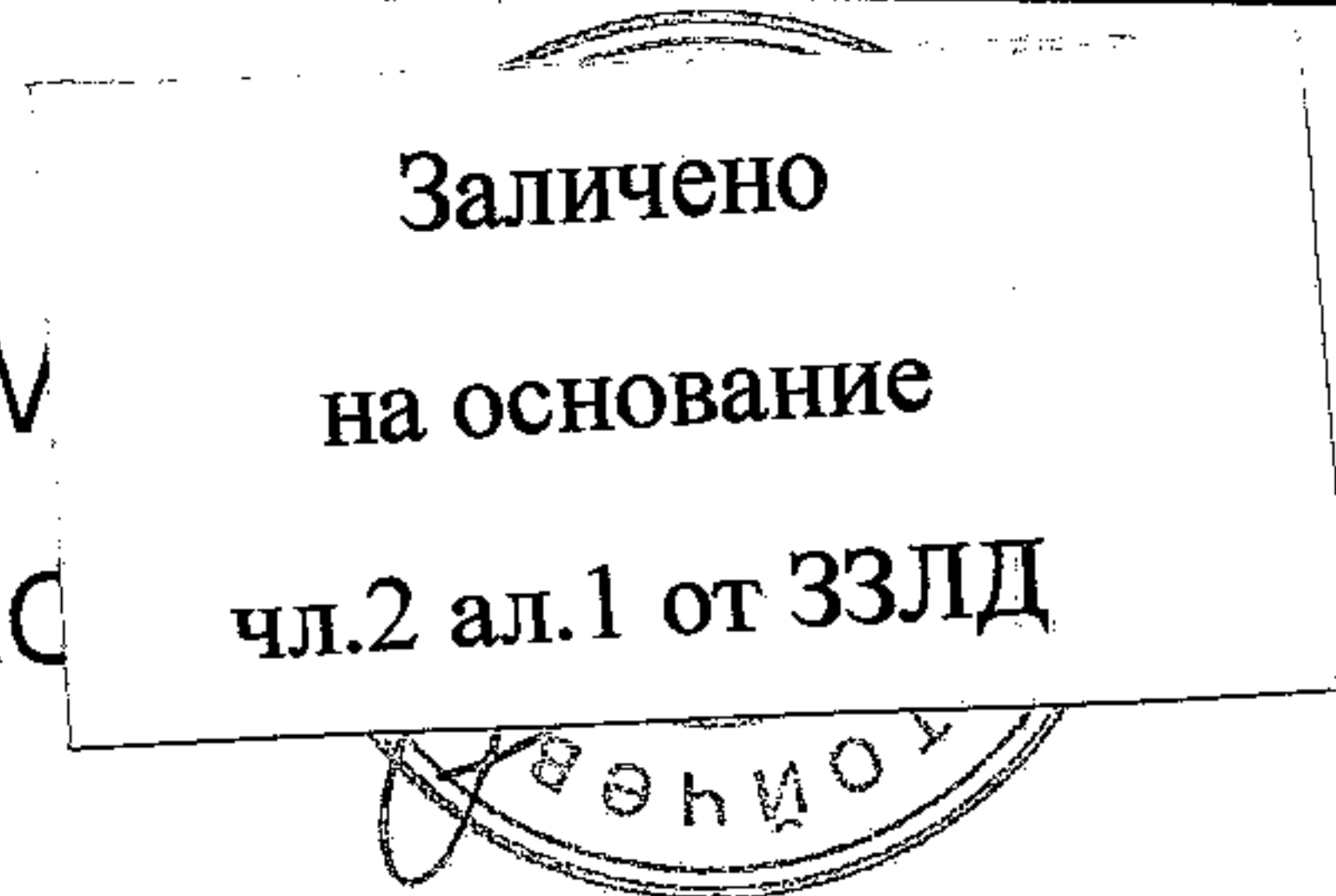
1. Въведение в икономиката – основни понятия.
2. Основни икономически проблеми – оскъдност, ресурси, видове ресурси.
3. Пазар – видове пазари, пазарно равновесие, пазарен излишък и дефицит.
4. Държавата и пазарната икономика – блага, видове, инфлация, данъци.
5. Кръгова икономика - социална и еко икономика.
6. Предприятието - основен икономически субект.
7. Предмет на дейност, правна форма на предприятието.
8. Едноличен търговец.
9. Събирателно дружество.
10. Дружество с ограничена отговорност.
11. Акционерно дружество.
12. Видове предприятия – малки, средни, големи предприятия.
13. Инвестиране и финансиране на предприятието

ИЗГОТВИЛ ; Б. ТОДОРОВА



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР: ВАС



КОНСПЕКТ

по Теория на спортната тренировка

10 клас – СФО

Учебна 2019 / 2020 г.

1. Силата като двигателно качество на човека. Видове сила.
2. Видове мускулни съкращения.
3. Фактори на мускулната сила.
4. Средства на силовата подготовка.
5. Методи за развиване на силова издръжливост.
6. Методи за развиване на максимална сила.
7. Методи за развиване на динамична сила.
8. Издръжливостта като двигателно качество.
9. Фактори на издръжливостта.
10. Непрекъснати методи за развиване на аеробните възможности.
Варианти.
11. Прекъснати методи за развиване на аеробните възможности.
Варианти.
12. Методи за развиване на анаеробните възможности. Варианти.
13. Бързината като двигателно качество. Фактори на бързината.
14. Методика за развиване на бързината.
15. Ловкостта като двигателно качество на човека. Фактори на ловкостта.
16. Методика за развиване на ловкостта.
17. Гъвкавостта като двигателно качество на човека. Фактори на гъвкавостта.
18. Методика на развиване на гъвкавостта.

Изготвил: Н. Желев

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ”

УТВЪ

ДИРЕ

Заличено

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НА СПОРТНАТА ПОДГОТОВКА ПО ВИД
СПОРТ ЗА X КЛАС – СФО
2019 / 2020 УЧЕБНА ГОДИНА**

№	ТЕМИ	
1.	Умората като функция на натоварването. Видове умора. Фактори на умората.	
2.	Двигателни прояви на умората по вид спорт.	
3.	Възстановяването като функция на умората. Видове възстановяване по вид спорт.	
4.	Средства на спортната тренировка по вид спорт. Видове и характеристика.	
5.	Методи на спортната тренировка по вид спорт.	
6.	Основни принципи на спортната тренировка по вид спорт	

Утвърждавам:.....

Директор: /

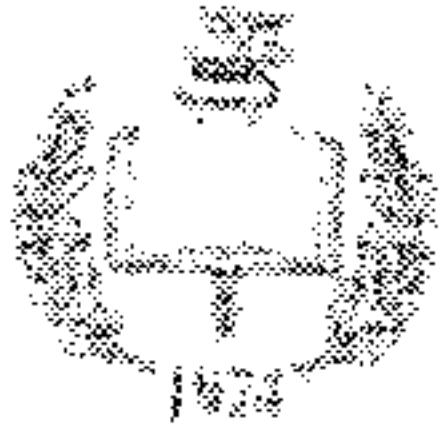
на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ХИМИЯ И ООС
Самостоятелна форма– 10 клас 2019/2020 г.

1. Термохимия. Енергетични промени на химичните реакции.
2. Закономерности в термохимията. Закон на Хес.
3. Горива и храни.
4. Скорост на химичните реакции.
5. Фактори, които влияят върху скоростта.
6. Катализа и видове катализа. Биокатализатори.
7. Обратими и необратими процеси. Химично равновесие.
8. Влияние върху химичното равновесие. Принцип на Льо Шателие – Браун.
9. Разтвори. Разтворимост на веществата. Водата като разтворител.
10. Общи свойства на разтворите-парно налягане, температура на кипене, температура на замръзване, дифузия и осмоза.
11. Електролитна дисоциация. Водни разтвори на електролити и неелектролити.
12. Киселини и основи и соли от гледище на ТЕД. Водата като електролит.
13. Реакции между водни разтвори на електролити.
14. Окислително-редукционни процеси.
15. Хидролиза.
16. Електролиза.
17. Мед. Съединения на медта. Сребро. Съединения на среброто.
18. Цинк. Съединения на цинка.
19. Желязо. Свойства на желязото.
20. Полимери. Пластмаси.
21. Каучук.
22. Химични влакна.

Изготвил: Татяна Дамянова



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

Утвържд

Заличено

на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Разработил:.....

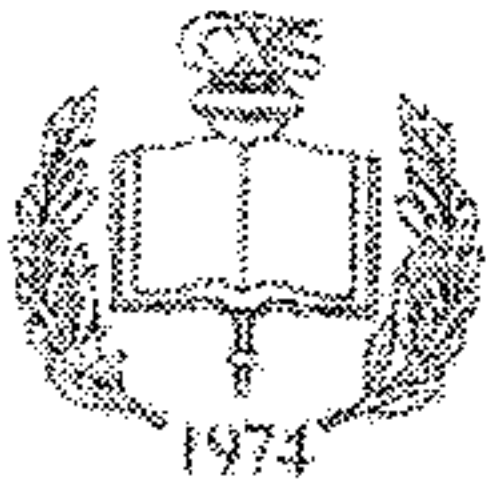
Вяра Йорданова

Старши учител по Физика и астрономия

КОНСПЕКТ ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ЗА СФО ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ЗА 10 КЛАС,

УЧ. 2019/2020

1. Закон на Кулон. Електрично поле и характеристиките му
2. Проводник и диелектрик в електростатично поле. Кондензатори
3. Магнитно поле. Магнитно поле на ел.ток
4. Магнитни свойства на веществата
5. Движение на заредени частици в електрично и магнитно полета
6. Електромагнитна индукция
7. Променлив ток и величини при него. Трансформатори
8. Електромагнитни вълни . Спектър на електромагнитните вълни
9. Разпространение на светлината. Отражение и пречупване на светлината.
10. Дисперсия на светлината
11. Интерференция на светлината и кохерентни вълни
12. Дифракция на светлината. Дифракционни решетки и спектри
13. Източници на светлина. Инфрачервени и ултравиолетови лъчи
14. Рентгенови лъчи. Топлинно излъчване.
15. Фотоелектричен ефект
16. Спектър на водородния атом. Квантов атомен модел на Бор
17. Атомни преходи. Атомно ядро.
18. Радиоактивност.
19. Алфа, бета и гама разпадане
20. Делене на урана. Термоядрен синтез. Елементарни частици и кварки.
21. Звезди. Еволюция на звездите
22. Светът на галактиките. Вселената



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ”
1113 София, район Младост, бул. ”Асен Йорданов” №2, тел.8703481,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

К О Н С П Е К Т

ПО ЗП – БИОЛОГИЯ И ЗО ЗА X КЛАС - СФО

2019 / 2020 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Увод в генетиката-предмет и основни понятия.
2. Монохбридно кръстосване. Анализиращо кръстосване.
3. Дихибридно кръстосване.
4. Модификационна изменчивост.
5. Мутационна изменчивост. Мутации-същност, характеристика и класификация
6. Геномни мутации.
7. Генни и хромозомни мутации.
8. Наследствени болести при човека.
9. Размножаване на животните и човека-същност, форми.
10. Полови процеси при многоклетъчните животни - гаметогенеза, оплождане.
11. Индивидуално развитие. Зародишно развитие на животните и човека.
12. Следзародишно развитие на животните и човека.
13. Сравнителноанатомични доказателства за еволюцията.
14. Сравнителнофизиологични и сравнителноембриологични доказателства.
15. Палеонтологични доказателства за еволюцията.
16. Теория на Дарвин за еволюция на организмите-изменчивост и наследственост
17. Изкуствен отбор, борба за съществуване.
18. Основни насоки и пътища на еволюционния процес.
19. Популация – структура, свойства.
20. Отрицателни взаимоотношения в биоценозата.
21. Положителни взаимоотношения в биоценоза.

Времетраене на изпита: 3 астрономически часа

Формат на изпита: писмен

Литература:

Биология и ЗО за 10.клас

ИЗГОТВИЛ: МО ПО БИОЛОГИЯ И ЗО

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ – СОФИЯ

Утвърждава
Директор

Заличено
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА ЗП за X клас
СФО
2019/2020 учебна година

1. Иррационални изрази. Преобразуване на иррационални изрази.
2. Иррационални уравнения с един квадратен радикал.
3. Иррационални уравнения с два квадратни радикала. Решаване на иррационални уравнения чрез полагане.
4. Числови редици.
5. Аритметична прогресия. Свойства на аритметичната прогресия. Сбор на първите n члена на аритметична прогресия.
6. Геометрична прогресия. Свойства на геометричната прогресия. Сбор на първите n члена на геометрична прогресия.
7. Проста лихва. Сложна лихва. Практически задачи, свързани с лихви.
8. Описателна статистика.
9. Централни тенденции – средноаритметично, медиана и мода. Квартили и петчислено представяне на данни.
10. Тригонометрични функции синус, косинус, тангенс и котангенс в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.
11. Стойности на тригонометричните функции на някои специални ъгли в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.
12. Синусова теорема.
13. Косинусова теорема.
14. Решаване на произволен триъгълник. Основни задачи.
15. Формули за медиана на триъгълник. Формули за ъглополовяща на триъгълник.
16. Формули за лице на триъгълник.
17. Приви и равнини в пространството. Взаимно положение на две прави. Взаимно положение на права и равнина. Перпендикулярност на права и равнина.
18. Ортогонално проектиране. Ъгъл между права и равнина.
19. Взаимно положение на две равнини. Ъгъл между две равнини.
20. Права призма. Пирамида.
21. Прав кръгов цилиндър. Прав кръгов конус.
22. Сфера и кълбо.

Изготвил: МО по математика

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ - СОФИЯ

Изготвил: ...

Заличено

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

Утвърдил:

Заличено

на основание

чл.2 ал.1 от ЗЗЛД

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА X КЛАС

(дневна форма на обучение)

I.GRAMMATIK

1.Morphologie

1.1.Das Substantiv. Съществително име. Употреба на съществителните с определен и неопределителен член, както и без член.

1.2.Das Verb. Глагол. Трите форми на глагола: *Infinitiv, Präteritum, Partizip II*.

- *Die Hilfsverben.* Спомагателните глаголи *haben* и *sein* в *Präteritum*.

- *Die Modalverben.* Модални глаголи: *können – dürfen; wollen – mögen (möchten); müssen – sollen.* Спрежение на модалните глаголи в сегашно време.

- *Die Verben mit Vokalwechsel.* Глаголи с промяна на коренната гласна: *a /ä; e/i; e/ie.*

- *Die trennbaren Verben.* Глаголи с делими представки.

1.3.Das Tempus. Време на глагола.

- *Das Präteritum.* Минало свършено време на глагола.

- *Das Perfekt.* Минало несвършено време на глагола. Образуване на *Perfekt* с глагола *haben*. Образуване на *Perfekt* с глагола *sein* и *Partizip II*.

1.4.Die Pronomen. Местоимения. Видове местоимения. Употреба на местоименията.

- *Die Personalpronomen.* Личните местоимения в *Akkusativ*.

- *Die Possessivpronomen.* Притежателните местоимения в *Akkusativ* и *Dativ*.

- *Die Indefinitpronomen.* Неопределителни местоимения. Употреба на неопределителните местоимения *man, etwas, alles, nichts.*

1.5. Der Kasus. Падеж. Значение и употреба на падежите: *Именителен, Винителен, Дателен*. Глаголи, изискващи Винителен и Дателен падеж.

- *Der Nominativ*. Именителен падеж. Значение и употреба. Въпроси: *Wer? Was?*

- *Der Akkusativ*. Винителен падеж. Значение и употреба. Въпроси: *Wen? Was?*
Глаголи, изискващи Винителен падеж.

- *Der Dativ*. Дателен падеж. Значение и употреба. Въпрос: *Wem?* Глаголи, изискващи Дателен падеж. Глаголи, изискващи както Винителен, така и Дателен падеж.

1.6. Die Präpositionen. Предлози. Значение и употреба на различните видове предлози.

- *Lokalpräpositionen*. Предлози за място: *in (im, ins), an (am, ans), auf, neben, über, unter, vor, hinter, zwischen*. Употребата на тези предлози с Винителен или с Дателен падеж.

- *Temporalpräpositionen*. Предлози за време: *um, am, im*.

- *Präpositionen mit Akkusativ*. Предлози с винителен падеж: *für*

- *Präpositionen mit Dativ*. Предлози с Дателен падеж: *aus, bei, mit, von, nach, seit, zu*.

1.7. Die Negation. Отричане с *kein* и *nicht*. Употреба на отрицанието *kein* с *Akkusativ*.

2. Syntax

2.1. Ja - / Nein - Fragen. Образуване на въпросителни изречения без въпросителна дума. Употреба на **doch**.

II. LESENTEXTE

1. Mein Zuhause

2. Das schmeckt gut

3. Meine Freizeit

4. Das sieht gut aus

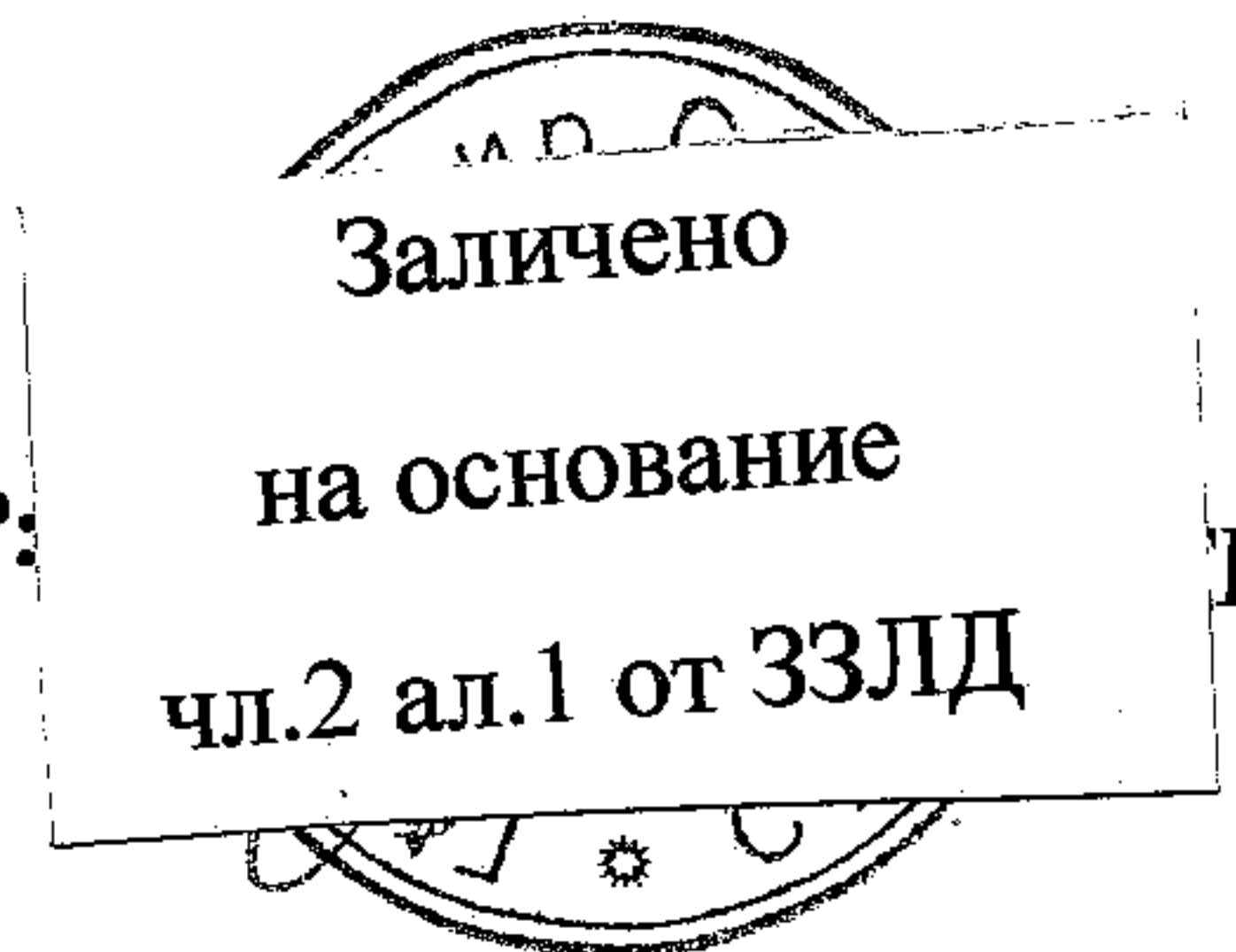
5. Partys

6. Meine Stadt

7. Ferien

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:



Конспект

по английски език за **10 клас**

СФО - 2019/ 2020 учебна година

1. **UNIT 1 ARE YOU OBSESSED WITH TECHNOLOGY?1A**
Screenagers- Vocabulary Computers and the Internet
2. **1A Screenagers-State Verbs-Linkers**
3. **1B Nerd is the new cool-** Defining relative clauses: who, which, that
4. **1C Time for a digital detox -** Adjectives with prepositions
5. **1C Time for a digital detox - 1 Smart Skills -** Internet
Communication:Emoji - **1 Progress Review**
6. **UNIT 2 THE MEDIA - 2A A guide to the BBC –** Vocabulary Types of media - Defining relative clauses: where, when
7. **2B A TV Personality**
8. **2C The Art of Advertising –** Vocabulary Advertising - Just, already and yet
9. **2C The Art of Advertising -2 Smart Skills: Schools should teach pupils how to spot ‘fake news’-2 Progress review**
- 10.**UNIT 3 JOBS FOR YOUR FUTURE -3A Looking for a job -**
Vocabulary Collocations - **Type 1 Conditional**
- 11.**3B Applying for a job -3C Jobs of the future -3 Smart Skills -** How to succeed - **Progress review 3 - Pronunciation**
12. **UNIT 4 IT’S A SMALL WORLD - 4A The USA at a glance- Vocabulary**
Geography and landscape features - Articles with landscape features
13. **4B A trip to the USA - Zero Conditional - Like VS Would like**
14. **4C Exploring NYC –** Vocabulary Places in town -**can, could, may**
15. **4C Exploring NYC -4 Smart Skills -Hollywood -4 Progress review**

- 16. 5 ENTERTAINMENT-5A** The other side of London - Vocabulary At the theatre - For, since
- 17. 5B Street performers**
- 18. 5C Festival time** – Vocabulary-Festivals and celebrations - Word order of statements - 5 Smart Skills - The Bristol Balloon Fiesta - **5 Progress review**
- 19. 6 SCHOOL DAYS AND HOLIDAYS - 6A** Exam fever - Vocabulary School activities - **Must и have to**
- 20. 6B A school club - Mustn't и don't have to**
- 21. 6C For and against shorter school holidays - Word order of questions - 6C Pronunciation 2**
- 22. 6C For and against shorter school holidays - 6 Smart Skills - 6 Progress review - Revision 1**

Литература:

- 1. Teen Zone A2.2 - Student's Book for the 10th grade**
- 2. Teen Zone A2.2 – Workbook for the 10th grade**

Издательство Просвета

**Изготви
/Маргарита**

**Заличено
на основание
чл.2 ал.1 от ЗЗЛД**