

КОНСПЕКТ Б Е Л-12. кл СФО-7
2020/2021 уч. година

1. Българската литература между двете световни войни
2. Постсимволизъм. **Хр. Смирненски**- „Зимни вечери“, „Децата на града“- „Старият музикант“, „Цветарка“, „Да бъде ден“, „Ний“
3. **Гео Милев**. Експресионизъм. Поемата „Септември“
4. **Ат. Далчев**- „Позорец“, „Болница“, „Статята“, „Къщата“, „Повест“, „Книгите“, „Камък“, „Дяволско“. Интелектуална поезия. Философия на вешта. Естетика на грозното. Метафизичната същност на нещата.
5. **Елисавета Багряна**- „Кукувица“, „Стихии“, „Потомка“, „Вечната“. Проблематизиране на традиционните представи за жената като свързана с дома. Новият морал на свободния избор, следване порива на сърцето.
6. **Й. Йовков**- „Песента на колелетата“, „Последна радост“, „Шибил“, „През чумавото“, „Индже“, „Албена“, „Другоселец“, „Серафим“. Хуманизъмът на писателя.
7. **Никола Вапцаров**- „Вяра“, „Писмо“, „Песента на человека“, „Сън“, „История“, „Завод“, „Кино“, „Прощално“, „Борбата е...“. Човекът, животът, вярата.
8. **Д. Димов**- „Тютюн“. Полифоничен роман, невъзможната любов, социокултурни среди, индивидуалната съдба и историята
9. **Д. Талев**- „Железните светилници“. Род, личност, история
10. Текстове документи, необходими за социалната реализация на зрелостника
11. Езикови норми. Работа с текстове.

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙКОВ“

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ
чл. 2 от ЗЗД

**КОНСПЕКТ ПО
СВЯТ И ЛИЧНОСТ – XII КЛАС
САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
2020 – 2021 УЧЕБНА ГОДИНА**

Теми свързани с цялостната организация и компонентите на проекта

1. Формулиране на цел
2. Обосновка на проекта
3. План на дейностите на проекта
4. Взаимодействие с обществеността и институциите
5. Рискове и устойчиво развитие на проекта
6. Управление и контрол на проекта
7. Икономика и бюджет на проекта
8. Конкурентна среда и проектиране

Теми за доклади по гражданско образование от учебната програма

1. Основни проблеми на съвременния свят
2. Наследството на обединена Европа и България
3. Личността, демократичните институции и върховенството на закона
4. Правата на човека
5. Личност, национална идентичност и малцинства
6. Икономическа интеграция и политики на Европейския съюз
7. България и процесът на Европейска интеграция
8. Регионално развитие и конфликти

Директор

ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ

чл. 2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ПО ТМСТ ЗА 12 КЛАС - СФО

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 г.

1. Програмиране на тренировъчния процес. Основни понятия.
2. Програмиране — принципни постановки.
3. Периодизация на тренировъчния процес. Характеристика на едноцикличната подготовка.
4. Характеристика на двуцикличната подготовка.
5. Характеристика на тренировъчния процес.
6. Макроструктура на тренировъчния процес.
7. Мезоструктура на тренировъчния процес.
8. Микроструктура на тренировъчния процес.
9. Структура на тренировъчните микроцикли.
10. Особености на спортната тренировка във височинни условия.
11. Влияния на надморската височина върху спортната подготовка.
12. Височинна подготовка през подготвителния период.
13. Височинна подготовка през състезателния период.
14. Височинна подготовка през преходния период.
15. Текущ контрол. Форми и технология.
16. Оперативен контрол. Форми и технология.
17. Етапен контрол. Форми и технология.
18. Технология на контрола. Измерване, оценяване, оптимизиране.
19. Насоченост на контрола. Контрол на натоварване - „доза-ефект”.
20. Контрол на тренираността - кумулативен контрол.
21. Контрол на техническата подготовка.
22. Контрол на физическата подготовка.
23. Контрол на тактическата подготовка.

Спортно учи

ЕВ "

ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ

Утвърждавам

чл. 2 от ЗЗЛД

Директор :

СИМЧИ

КОНСПЕКТ ПО ТМФВ ЗА 12 КЛАС - ЗПП

ЗА САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 /2021 Г

- 1. Научни основи на ТМФВ – съвременни концепции.**
- 2. Предмет и методологични основи и основна цел на теорията на физическото възпитание.**
- 3. Развитие на спортната наука и средства на физическото възпитание.**
- 4. Характеристика на двигателните качества и формиране на двигателния навик.**
- 5. Възрастово развитие и особености на двигателните способности.**
- 6. Дидактически принципи в обучението по физическо възпитание.**
- 7. Държавни и социални функции на физическото възпитание и спорт.**
- 8. Спортът и спортната анимация в училище.**
- 9. Туризъм и туристическа анимация в училище.**
- 10. Теория и методика на подвижните игри.**
- 11. Щафетни игри – методологични особености.**
- 12. Теория и методика на спортно – подготвителните игри.**
- 13. Видово разнообразие и особености на подвижните игри.**
- 14. Методи на физическото възпитание и спорт – характеристика, класификация.**

15. Методи за обучение по физическо възпитание и спорт.
16. Методи за организиране на двигателната дейност.
17. Методи за физическо натоварване.
18. Методи за възпитание.
19. Методи за проверка и оценка.
20. Методи за оптимизиране на учебния процес по ФВС.
21. Индивидуализация и диференциация на обучението по ФВС.
22. Форми за организация на обучението по ФВС - класификация.
23. Урокът по ФВ като основна учебна форма.
24. Методически изисквания към урока по ФВС.
25. Педагогическо наблюдение и анализ на урока по ФВС.
26. Статут функции и управление на спортните училища.
27. ФВС в общеобразователните училища.
28. Безопасност при провеждане на урока по ФВС в училище.

Изготвил: Б.Тодорова

Утвърждавам:
Директор...

ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ
чл. 2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

по английски език по професия за 12 клас

ЗПП – СФО 2020/2021 учебна година.

1. Revision.
2. Every man to his taste.
3. Daredevil Shaun.
4. Qualities.
5. Conditionals.
6. Direct and indirect speech.
7. Vocabulary exercises.
8. Sports. Training activities.
9. Grammar exercises.
10. Forms of entertainment.
11. Asking for and refusing a favour.
12. Spread the News.
13. E-books – the books of the future.
14. Media.
15. Disasters.
16. Future perfect.
17. Future tenses.
18. Linkers and quantifiers (either/ neither, although, both, all, none)
19. Can't get enough TV.
20. Making excuses.

CAREER PATHS SPORTS

Literature: UPSTREAM Intermediate B2 Student's Book

Авт. Virginia Evans – Jenny Dooley

Изд. EXPRESS PUBLISHING

ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ
чл. 2 от ЗЗЛД

**УТВЪРЖДАВ
ДИРЕКТОР:**

КОНСПЕКТ ПО ПЕДАГОГИКА ЗА 12 КЛАС – СФО

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021г.

1. Педагогиката като наука.
2. Методи на научно-педагогическото изследване.
3. Развитие на личността. Фактори на развитието.
4. Научен статут на теорията на възпитанието.
5. Методология на теорията на възпитанието.
6. Възпитанието като социален феномен.
7. Хуманизмът, целостността и хармонията на човека – цел на възпитанието.
8. Същност, структура и съдържание на възпитателния процес.
9. Принципи на възпитанието.
10. Методи на възпитание. Педагогически технологии.
11. Форми на възпитание.
12. Интелектуално възпитание и развитие.
13. Нравствено възпитание и развитие.
14. Естетическо възпитание и развитие.
15. Трудово възпитание.
16. Физическо и здравно възпитание и развитие.
17. Екологично и полово възпитание и развитие.
18. Система и фактори на възпитание.
19. Кратка история на възникването на дидактическата наука. История на възникването на българската дидактика – първи дидактици и техните трудове.
20. Научен статут на дидактиката.
21. Процес на обучение - същност, бинарен характер. Модели на процеса на обучение. Класически структури – сократова, хербартова, кибернетична, дидактико-психологическа.
22. Обучението като социален феномен и обект на изследване от дидактиката.
23. Същност на обучението - основни характеристики и функции.
24. Същност на ученето. Теории за ученето. Видове учене. Стилове на учене.
25. Същност на преподаването. Детерминанти. Функции. Етапи. Стилове на преподаване.
26. Институционализация на обучението. Системи за организация на обучението - индивидуални и колективни, други класни системи.
27. Училище – характеристика, типове, признания на доброто училище.
28. Класически принципи на обучението - за нагледност, достъпност, активност, системност, съзнателност, за трайност на знанията и уменията, индивидуален подход.
29. Методи на обучение - за устна комуникация – монологични и диалогични методи; за работа с книгата; за изследване на действителността; за практическа дейност; подражателни методи.
30. Урок – същност, основни характеристики и противоречия. Общи изисквания. Структура на урока.
31. Индивидуализация и диференциация. Типични индивидуални особености значими за обучението. Видове диференциация. Самостоятелна работа на учениците - същност, видове, ефективност.

ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ
чл. 2 от ЗЗЛД



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ
XII КЛАС

САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА ОБУЧЕНИЕ

2020/ 2021 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Основни физиологични понятия. Предмет на физиологията-физиология на човека и спортна физиология. Нива на функционална организация в организма-субклетъчно, клетъчно, тъканно, органно, системно структурна и функционална организация на клетката

2. Видове клетъчен транспорт-пасивен(дифузия и осмоза) и активен. Физиология на електровъзбудими тъканемembrанни потенциали на покой и на действие

Хомеостаза –определение, биоконстанти, системи на регулация. Физиологични функции-определение, регулация.

3. Нервна система. Основни задачи на нервната система. Физиологични функции на нервната система-сетивни, двигателни, вегетативни, висши интергративни. Анатомо-функционално устройство на неврон.

4. Биоелектрични явления в нервната система и нейните окончания. Разпространение на акционните потенциали-нервен импулс

5 Структурна организация на нервната система – ЦНС и ПНС. Мозъчна кора-функционална организация. Пътища през бялото мозъчно вещество-нервни трактове.

Гръбначен мозък-функционално устройство, гръбначномозъчни нерви. Рефлексна дейност в ЦНС –определение за рефлекс, видове рефлекси

6. Сетивна система. Определение за сетивност. Принципно устройство на сетивна система – рецепторен дял, нервен път, коров център. Класификация на сетивността – обща и специална. Обща (соматосензорна) сетивност. Специална сетивност – зрение, слух, обоняние, вкус, вестибуларна сетивност.

7. Напречнонабрезденна мускулна тъкан. Видове мускулна тъкан в човешкото тяло – напречнонабраздена гладка, сърдечна. Физиологични свойства на мускулната тъкан – възбудимост, проводимост, съкратимост, еластичност. Функционална морфология на напречнонабраздената мускулна тъкан – миофибра, саркомер, нервно-мускулен синапс

8. Механизъм на мускулното съкращение. Типове напречнонабраздени мускулни влакна – бели и червени. Видове мускулни съкрашения – изотонично и изометрично. Мускулна сила – определение, фактори за реализиране, видове – абсолютна и относителна (теглови категории в спорта). Умора на мускула – определение и теория за настъпването ѝ

9. Регулация на движенията. Основни функции на нервната система в регулацията на движенията – постурален контрол и двигателна активност. Йерархични нива на координация и управление на моторната регулация на движението. Двигателни зони в мозъчната кора. Низходящи двигателни трактове.

10. Двигателни функции на гръбначния мозък – гръбначномозъчни рефлекси. Други структури, участващи в регулацията на движенията – базални ядра, малък мозък, ретикуларна формация

Физиологични механизми и фази на създаване на двигателно координация.

11. Ендокринна система Хормон – определение. Жлези с вътрешна секреция – механизми на регулация Хипофиза. Щитовидна жлеза. Околощитовидни жлези. Надбъбречни жлези. Задстомашна жлеза. Полови жлези. Вредни ефекти на биоанаболните препарати

12 Кръв. Функции на кръвта – транспортна, защитна, хомеостатична Състав на кръвната плазма. Червени кръвни клетки – морфология, брой, скорост на утаяване, кръвни групи. Бели кръвни клетки – представители, функции, имунна система на организма. Кръвни площици – кръвосъсирване. Промени в кръвта при физически натоварвания – кръвен допинг.

Кръвообращение. Структура и функции на човешкото сърце. Възбудно-проводна система на сърцето – електрокардиограма. Сърдечни обеми – ударен и минутен. Кръгове на кръвообращението. Атериален пулс. Артериално кръвно налягане. Спортно сърце

13. Дишане. Устройство на дихателната система. Горни дихателни пътища, трахея бронхи. Бели дробове – местоположение и устройство. Външно (белодробно) дишане – определение, механика на дихателните движения. Газообмен, транспорт на газовете, тъканно дишане. Дихателни обеми и капацитети – спирометрия
14. Храносмилане. Функционално устройство на човешка храносмилателна система
Секреция в органите на стомашно-чревния тракт..Храносмилане (химична преработка на храната) – въглехидрати, мазнини, протеини. Абсорбация в храносмилателната система – въглехидрати, мазнини, протеини
Отделителна и екскреторна функция на храносмилателната система. Функции на черния дроб.
15. Отделителни процеси. Функционално-морфологично устройство на бъбреците. Функции на бъбреците. Бъбречен нефрон – основна структурна и функционална единица на бъбрецата
Образуване на урината – филтрация, реабсорбция, секреция. Концентрационна и разделителна способност на бъбреците .Диореза – характеристики на крайната урина
Елиминиране на урината Обмяна на веществата и енергията. Метаболизъм – определение, процеси, енергия
Обмяна на въглехидратите, мазнините, белтъците. Водно-солева обмяна – дехидратация в спорта. Обмяна на минералните соли Алкално-киселинно равновесие – буферни системи. Витамиини и минерали. Основна обмяна. Енергиен баланс в организма.
16. Терморегулация. Температура на човешкото тяло. Топлинен баланс (равновесие) на организма – топлопродукция (термогенеза) и топлоотдаване. Физични механизми за топлинна загуба в човешкия организъм – радиация, кондукция, конвекция, изпарение. Механизми на потната секреция и значението им при физически натоварвания Вътрешни механизми на терморегулация- вътрешен транспорт на топлина ,топлинен обменник Елементи на терморегулацията – терморегулаторен център в ЦНС , периферни терморецептори. Поведенчески механизми за контрол на телесната температура. Терморегулация при физическо натоварване.
17. Физиологична същност на спортната тренировка. Спортна тренировка-определение.
Физиологични основи за разширяване функционалните възможности на организма чрез спортно-тренировъчна дейност. физическото натоварване като стресово състояние
Спортната тренировка като адаптационен процес-предпоставки фази на адаптация
Тренировъчни принципи механизми и състояния. Тренировъчни принципи – честота интензивност тип натоварване времетраене. Общи принципи на спортната тренировка-прагово натоварване, специфика, индивидуален подход, обратимост, обтимална тренировъчна схема, постепенно увеличаване на натоварването, вариабилност, адаптация
18. Общофизиологични предпоставки за постигане на тренировъчен ефект- генетични(селекция), възрастови, психологични, общофункционални и специфични тестове. Тренировка, възстановяване, свръхвъзстановяване Физиологични състояния при системно трениране – тренируемост, тренираност, спортна форма, претренираност, разтрениране. Временни и трайни промени във физиолофините функции в резултат на спортнотренировъчния процес, в кръвните показатели, в кръвообращението, в дихателните параметри, в спортно-двигателния апарат , в терморегулация. Енергиен трансфер в спорта. Основи енергоизточници в организма – АТФ (единственият пряк източник на енергия), нутриенти. Енергийни системи на организма – алактатна, лактатна, аеробна. Процентно участие на системите за енергодоставка при различните спортове. Млечна киселина и кръвен лактат – метаболизъм. Аеробен капацитет на организма и максимална кислородна консумация. Зони на работоспособност.
19. Физически натоварвания при висока околнна температура, при ниска околнна температура, при ниско атмосферно налягане – високо планински спортове, при ниско атмосферно налягане – високо планински спортове, при високо хидростатично налягане – водолазни спортове. Физиологични състояния в спорта. Предстартово състояние. Стартови реакции Вработване. Устойчиво състояние, мъртва точка, второ дишане. Физиологична характеристика на възстановителния период – средства за възстановяване. Двигателни качества. Сила. Бързина. Издръжливост.

Директ.

ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ
чл. 2 от ЗЗЛД

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

КОНСПЕКТ ПО БИОХИМИЯ И БИОХИМИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ ХII КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА ОБУЧЕНИЕ 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Биологични молекули:въглехидрати , липиди-структура и биологични функции. Белтъци- структура и биологични функции.Нуклеинови киселини и синтез на белтък. Молекулна структура на клетката.Биохимични функции на клетъчните органели. Хормони- класификация, механизъм на действие и участие в регулацичта на метаболитните процеси.
2. Ензими-структура и механизъм на действие Регулация на ензимната активност. Витамиини –определяне, класификация и биохимични функции.
3. Биоенергетика.Гибсова енергия.Ендегонични ,екзергонични и равновесни реакции.Спрегнати реакции. Структура на АТФ,реакции и ресинтеза в клетката.Биологично окисление.Дихателна верига – структура и функции.Оксилително фосфириране.
4. Обмяна на веществата.Обща схема на катаболизма.
Биохимия на смилателния процес.Смилане и резорбция на смилателния процес. Катаболитни процеси.Разграждане на гликогена в черния дроб и мускулите
5. Кръвна глюкоза и нейната хормонална регулация. Катаболизъм на глюкозата:аerобна и анаеробна гликолиза-обща схема характеристика и енергиен баланс.
6. Цикъл на Кребс- обща характеристика и енергиен баланс . Мазнините източник на енергия за мускулна работа –окисление на мастните киселини и глицерола – обща характеристика,енергиен баланс.
7. Катаболизъм на аминокалините-трансамириране,разграждане на въглехлеродния скелет.Синтес на урея. Взаимна връзка между обмяната на веществата възлови метаболити-възможни пътища за превръщания между белтъци, мазнини и въглехидрати.Водно-електролитен баланс на организми.Основни механизми за регулация Разстройства под влияние на физическите натоварвания.
8. Биохимия на кръвта:Структура и функция на хемоглобиновата молекула.протонен баланс (алкално-киселинно равновесие), регулация разстройства при физическо натоварване и по-важни показатели
Биохимия на мускулната тъкан: клетъчна и молекуллярна организация; молекулярен механизъм на мускулното съкращение. Енергетика на мускулната работа.
9. Анаеробни и aerобни механизми за ресинтез на АТФ. Биохимична характеристика на основните двигателни качества: сила,брзина и издръжливост.
10. Тренировка и биохимична адаптация към физически натоварвания.Адаптационни промени в мускулите в резултат на тренировката:анаеробните и aerобните механизми за енергоосигуряване в резултат на силова тренировка.
11. Биохимичен контрол в спорта. Промени на по-важни биохимични показатели в кръвта при физически натоварвания. Изследвани биохимични показатели.
Диагностична стойност на кръвния лактат при функционални изследвания на спортсти.

СУ “ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ” – СОФИЯ

**Утвърждава
Директор**

ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ
чл. 2 от ЗЗЛД

Конспект по Нормативно-правна уредба ЗПП - XII клас – самостоятелна форма на обучение /СФО/, 2020/2021 учебна година

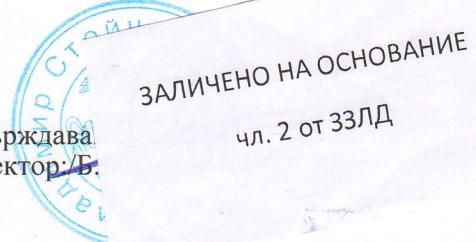
1. Нормативно-правната уредба за управление и развитие на физическото възпитание и спорта в България.
2. Нормативно-правната уредба за управление и развитие на спорта в свободното време.
3. Нормативно-правна уредба за управление и развитие на детскo-юношеския спорт и спорта за високи постижения
4. Нормативно-правна уредба за управление и развитие на спорта държавните институции и организации.
5. Нормативно-правна уредба за учредяване, функциониране и развитие на обществени спортни организации.
6. Нормативно-правна уредба за управление и развитие на спорта в общините, по местоживееене, за възрастното население и хората с увреждания.

Изготвил: ..

ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ
чл. 2 от ЗЗЛД

СУ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

Утвърждава
Директор: Б.

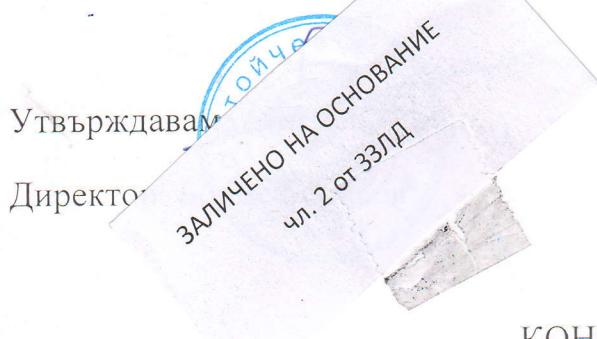


КОНСПЕКТ ПО СПОРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКА СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ХII КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Спортът в Европа.
2. Организация и управление на спорта в България.
3. Мениджъмънт на спорта в свободното време и рекреация.
4. Мениджъмънт на спорта в свободното време и рекреация.
5. Тенденции на развитие и нововъведения за съответния вид спорт на съвременния етап.
6. Същност и основни закономерности на спортната тренировка. Многогодишно и годишно планиране/. Особености на основните периоди(подготвителен,състезателен и преходен) в зависимост от спецификата на спорта.
7. Същност и основни закономерности на спортната тренировка. Многогодишно и годишно планиране/. Особености на основните периоди(подготвителен,състезателен и преходен) в зависимост от спецификата на спорта.
8. Технология на построяване на различните мезо и микро цикли с конкретните цели и задачи и мястот им в зависимост от принципа на цикличност на тренировъчния процес.
9. Технология на построяване на различните мезо и микро цикли с конкретните цели и задачи и мястот им в зависимост от принципа на цикличност на тренировъчния процес.
10. Планиране . на тренировъчния процес чрез използване на неспецифични средства, методи и условия
11. Контрол и управление на динамиката на натоварването в годишния цикъл чрез компонентите обем и интензивност.

- 1 2. Тренираност и спортна форма след травматични състояния, преумора, претренираност и други аномални състояния на спортситите.
- 1 3. Специфика на тренировъчния процес, тренираността и спортната форма при параолимпийци.
14. Биостимулиране и възстановяване в спорта.
- 1 5. Прогнозиране на спортните способности-технологии и процедури.
- 1 6. Планиране на средствата на спортната тренировка в зависимост от спортната квалификация.
- 1 7. Страница на спортната подготовка (физическа, техническа, тактическа и психическа). Приоритети на отделните страни в зависимост от квалификацията на спортситите. Специфика на обучението, изграждането и усъвършенстването на спортситите, параокимпийци и спешълолимпийци.
- 1 8. Планиране на спортната подготовка на съответния вид спорт. Изготвяне на примерен годишен тренировъчен план.
- 1 9. Диагностика, оценка и оптимизиране на тренировъчния процес в зависимост от спортно-медицинските проблеми на часовата, климатичната и височинната аклиматизация.

Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“ гр. София



КОНСПЕКТ

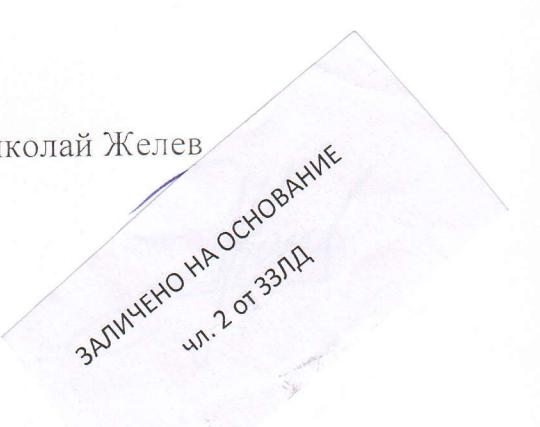
по

Управление на детско-юношеския спорт и спорта за високи спортни постижения

2020/2021г. – 12 клас КФО

1. Структура и функциониране на ДЮС и СВП в Република България и положителния европейски опит.
2. Законодателна и право-нормативна уредба на ДЮС и СВП.
3. Фактори в развитието на ДЮС и СВП – обща характеристика.
4. Основни проблеми в управлението на ДЮС и СВП в Република България.
5. Стратегически цели, структурно-функционални модели и програми за развитиена ДЮС (на национално, общинско и клубно равнище).
6. Система за развитие на спортни таланти – подготвителни групи, спортни групи в училище, детски спортни школи, спортни училища, спортни клубове.
7. Кадрово, материално-техническо и финансово осигуряване на ДЮС.
8. Същност, съдържание и основни направления в мениджмънта и маркетинга на СВП (мениджмънт на спортен клуб и на спортни събития).
9. Източници и механизми за финансово и материално-техническо осигуряване на СВП.
10. Кадрово и научно-технологично осигуряване на СВП.

Изготвил: Николай Желев

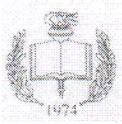


Утв.
ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ
чл. 2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ПО АФА ЗА 12 КЛАС – СФО

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021г.

1. Адаптирана физическа активност – понятийно определение, същност и международни перспективи. Съвременно състояние на научната дисциплина адаптирана физическа активност. Характеристика на отделните направления обект на АФА: физическо възпитание, елитен спорт и рекреация, рехабилитация (цел, задачи, функции).
2. Значение на спорта като средство за социална адаптация и интеграция. Модели за интеграция в зависимост от вида на увреждането и разнообразните физически и спортни активности. Политика на Европейската общност в областта на спорта за хора с увреждания.
3. История, философия и съвременно развитие на параолимпийското движение и спорт. Международни организации. Българска параолимпийска асоциация. Параолимпийски спортове (летни и зимни). Състезателна програма и дисциплини. Международен параолимпийски комитет. Класификационна система (медицински и функционален модел). Спортно-специфична система.
4. Характеристика на психофизиологичните, двигателните и поведенческите особености на деца с увреждания от различни нозологични групи. Ръководни принципи при физическа активност .
5. Особености на техниката на движенията и методиката на обучение по вид адаптиран спорт, съобразно двигателния дефицит, насочеността и сферите на приложение. Педагогическо наблюдение и анализ на обучението на деца с увреждания по вид адаптиран спорт .
6. Специфика на обучението и образоването при деца със специални образователни потребности, дидактически принципи. Интегрирано обучение, модели и тенденции в развитието.
7. АФА като приобщаваща дейност и интеграция. Адаптационни стратегии, свързани с модела на адаптация при двигателни дейности, игри и спортове. Включващо обучение и спортни техники. Индивидуализирано планиране в АФА. Примери на добrите АФА практики за деца с физически и интелектуални увреждания .



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“
1113 София, район Младост, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел. 8703481,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

КОНСПЕКТ

ПО ЗПП – СПОРТНА МЕДИЦИНА И ХИГИЕНА ЗА XII КЛАС – СФО ПРЕЗ 2020 / 2021 УЧ. ГОДИНА

1. Взаимовръзка между физическата активност и здравето.
2. Препоръки за физическа активност с цел превенция на „здравословния рисък“.
3. Енергоосигуряване на физическите натоварвания. Класификация на спортовете в зависимост от енергоосигуряването.
4. Спортен травматизъм – характеристика, особености, фактори за възникване на травми и превенция.
5. Травми на кожата и лигавиците – характеристика, усложнения, първа помощ.
6. Травми на опорно-двигателния апарат - характеристика, усложнения, първа помощ.
7. Травми на вътрешните органи и главата.
8. Оказване на първа помощ при животозастрашаващи състояния.
9. Хигиена на храненето. Принципи на здравословното хранене
10. Специфични изисквания към храненето на спортстите
11. Спортни добавки - видове, ефективност, безопасност
12. Антидопингови регулатции в спорта

Времетраене на изпита: 4 астрономически часа

Форма на контрол: тема и тест

Формиране на крайната оценка: оценка от тема + оценка от теста

2

Литература: Спортна медицина - лекции , Димитрова , НСА

КОНСПЕКТ ПО СПОРТЕН МАСАЖ – ТЕОРИЯ ЗА 12 КЛАС- КФО/СФО

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 г.

- 1.** Теоретични основи – същност, историческо развитие, форми, методи, показания , противопоказания и класификация на масажа.
- 2.** Физиологични механизми за въздействие на масажи отражението му върху различните органи и системи на човешкия организъм.
- 3.** Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини поглеждане и изстискване.
- 4.** Масаж на гръб, шийно-раменна, поясна област и седалище.
- 5.** Масаж на долнi крайници.
- 6.** Масаж на горни крайници, гърди и корем.
- 7.** Масажна яка и масаж на главата.
- 8.** Предварителен масаж и самомасаж.
- 9.** Общ тренировъчен масаж.
- 10.** Възстановителен масаж и масаж при спортни травми.