



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

Заличено на основание

УТВЪРЖДАВАМ

чл. 2 от ЗЗЛД

Вр.ИД Директор С. Стефанов

ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА

УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

В

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ

„ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

2022/2023 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс на училищната общност в Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“ представя стандартите за етично поведение и има за цел:

1. Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които работещите с ученици трябва да знаят и спазват в своята практика.
2. Да укрепи авторитета на учителите и общественото доверие към училището като институция.
3. Да утвърди стремежа и желанието на работещите с ученици за етичност в образователно-възпитателния процес.
4. Да очертае моралните отговорности на членовете на училищната общност.

НОРМАТИВНА ОСНОВА:

- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Европейска харта за правата на човека;
- Конституция на РБ;
- Закон за защита правата на детето;
- Закон за защита правата на човека;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващо образование.

Раздел I

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1 (1) Етичният кодекс е създаден на основание чл. 175 от ЗПУО и е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното и училищното образование:

1. единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. хуманизъм и толерантност.

4. да създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците;
5. да подкрепят правото на ученика на свободно изразяване на мнение по въпроси, свързани с живота на училищната общност;
6. да осигуряват на учениците с увреждания равни възможности за достъп до образование и адекватни грижи в зависимост от потребностите на ученика;
7. да не участват в практики, които не зачитат достойнството на ученика или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие;
8. да не осъществяват действия и да не участват в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите;
9. при съмнение за психически и физически тормоз върху ученик, да действат съобразно разписаните процедури във вътрешните нормативни актове на Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев”;
10. когато друго лице изкаже подозрения за тормоз на ученик, да му се окаже пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила;
11. когато станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на ученик, педагогическите специалисти имат моралната и законова отговорност да информират органите по закрила на детето и ръководството на училището.

Чл. 5. На всички ученици е гарантирано правото:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда; да бъдат осигурявани възможности за тяхното развитие и приобщаване към обществените традиции и ценности;
2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. да бъдат поощрявани с морални и материални награди;
4. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
5. да получават обща и индивидуална подкрепа за личностно развитие;
6. да разчитат на равнопоставеност и взаимно зачитане на правата на всеки, независимо от раса, вяра, националност, убеждения, пол, социален статус;
7. на свобода на изразяване на мнение;
8. на закрила срещу нарушаващите тяхното достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие;
9. да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;

ГЛАВА 3

УЧЕНИЦИ

Чл. 12. Ученикът се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки участник в училищната институция, зачитайки правата и достойнството на личността, и не допуска каквито и да е прояви на дискриминация:

1. проявява уважение към по-възрастните, доброжелателно се отнася към другите, уважава и цени труда на педагозите и служителите и техническия персонал в училище; не пречи на учебния процес;

2. не допуска дискриминация по полов, расов, национален и др. признаци, не упражнява /намерено или по невнимание/ физически или психически тормоз;

3. не допуска в общуването преки или косвени обиди, не използва нецензурни изрази и ненормативна лексика, не разпространява информация, уронваща достойнството на личността на ученика, учителя, родителя, служителя;

4. не допуска и не участва в сбивания в училището и на територията на училището.

Чл. 13. Ученикът спазва заложените в Правилника за дейността на училището права и задължения, в това число не използва мобилни телефони по време на час, не използва интернет без позволение на учителя.

Чл. 14. Ученикът следва поведение, което не накърнява престижа на учебното заведение, както по време на учебния процес, така и в свободното си извънучилищно време.

(1) Не злослови, не разпространява доверена му информация, не създава конфликтни ситуации.

(2) Не използва електронни средства за комуникация, както и интернет – социални мрежи и електронна поща, за оклеветяване, заплашване, разпространение на лична информация. В това число няма право да изпраща/публикува съобщения: за сплашване, с неприятно и грубо съдържание, файлове с неприятно съдържание – снимки и клипове; да злоупотребява с лични данни и да използва чужда самоличност в интернет.

(3) При създали се конфликтни ситуации търси незабавно съдействието на педагогическия екип, училищното ръководство и родители.

Чл. 15. В училищната институция ученикът се явява в подходящ външен вид, като се стреми да изглежда по начин, съответстващ на средата и уважението към общността. Съобразява се с образователния характер на институцията, която сам е избрал.

Чл. 16. Ученикът е длъжен да опазва училищното имущество и да спазва изискванията за безопасност на институцията.

Чл. 17. Ученикът не разпространява и не употребява наркотични вещества на територията на училището

5. мерки за повишаване качеството на образованието, произтичащи от оперативните цели на Стратегията;

6. програма за превенция на ранното напускане на училище;

7. програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

(2) Педагогическият съвет:

1. предлага на директора разкриване на занимания по интереси;

2. прави предложения на директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в този закон случаи;

3. участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност.

ГЛАВА 5

ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

Чл. 20. На основание чл. 265 от ЗПУО:

(1) С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към всяко училище се създава обществен съвет.

(2) Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.

(3) Общественият съвет в училището:

1. одобрява Стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ;

2. участва в работата на Педагогическия съвет при обсъждането на програмите по чл. 263, ал. 1, т. 8 и 9 от ЗПУО и при обсъждане на избора на ученически униформи;

3. предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване - за училищата, и инспектирането на училището.

ГЛАВА 6

УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО

(3) Служителят не може да приема подаръци или облаги, които могат да бъдат възприети като награда за извършване на работа, която влиза в служебните му задължения.

Чл. 33. Служителят не трябва да изразява лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на училището, в което работи.

Чл. 34. (1) При изпълнение на служебните си задължения служителят опазва повереното му имущество с грижата на добър стопанин и не допуска използването му за лични цели. Служителят е длъжен своевременно да информира непосредствения си ръководител за загубата или повреждането на повереното му имущество.

(2) Документите и данните в училището могат да се използват от служителя само за изпълнение на служебните му задължения при спазване на правилата за защита на информацията.

Чл. 35. Служителят е длъжен да спазва установеното работно време за изпълнение на възложените му задължения.

Чл. 36. При изпълнение на служебните си задължения и в обществения си живот служителят следва поведение, което не уронва престижа на училището:

1. служителят не допуска на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави;
2. служителят се стреми да не предизвиква с поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им – полага усилия да ги преустанови, като запазва спокойствие и контролира поведението си;
3. служителят спазва благоприличие и делови вид в облеклото, съответстващи на служебното положение и на институцията, която представлява.

Чл. 37. Служителят не участва в скандални прояви, с които би могъл да накърни престижа на училището.

Чл. 38. Служителят не може да упражнява дейности, посочени в законодателството като несъвместими с неговите задължения и отговорности, както и да получава доходи от такива дейности.

РАЗДЕЛ V

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл. 39. (1) При възлагането на служебна задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт между служебните му задължения и неговите частни интереси, служителят следва своевременно да уведоми своя ръководител.

(2) Служител, на когото станат известни факти и обстоятелства за възникнал конфликт на интереси в училището, в което е назначен, предприема необходимите мерки за изясняване на въпроса.

РАЗДЕЛ VII

ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 48. (1) При изпълнение на служебните си задължения и в обществения си живот служителят следва поведение, което не уронва престижа на службата.

(2) Служителят не допуска на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави.

(3) Служителят се стреми да избягва в поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им цели да ги преустанови, като запази спокойствие и контролира поведението си.

Чл. 49. Служителят не може да участва в скандални прояви, с които би могъл да накърни престижа на училището.

Чл. 50. Служителят придобива и управлява имуществото си по начин, който да не създава съмнение за злоупотреба със служебното му положение.

РАЗДЕЛ VIII

ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 51. При неспазване нормите на поведение в този кодекс служителите носят дисциплинарна отговорност съгласно ЗПУО, КТ и Правилника за устройството и дейността на училището.

РАЗДЕЛ IX

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО

Чл. 52. Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

Чл. 53. Да работим за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл. 54. Да работим за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството.

Чл. 55. Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.