



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. "Асен Йорданов" №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail

Заличено на основание

чл. 2 от ЗЗЛД

Утвър:

Вр.ИД Директор: Стара

СУ

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит и изпит за оформяне
на годишна оценка по БЕЛ XI клас
2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Учебно съдържание

1. Прилагане на правописна норма
2. Прилагане на граматична норма
3. Прилагане на пунктуационна норма
4. Димитър Талев „Железният светилник“
5. Алеко Константинов. „Бай Ганьо журналист“
6. Станислав Стратиев. „Балкански синдром“
7. Иван Вазов. „Паисий“
8. Никола Вапцаров. „История“
9. Йордан Радичков. „Ноев ковчег“
10. Христо Ботев. „Борба“.
11. Елин Пелин. „Андрешко“
12. Христо Смирненски. „Приказка за стълбата“.
13. Христо Ботев. „До моето първо либе“
14. Иван Вазов. „Новото гробище над Сливница“
15. Емилиян Станев. „Крадецът на праскови“
16. Иван Вазов. „При Рилския манастир“
17. Пейо Яворов. „Градушка“
18. Пенчо Славейков. „Спи езерото“

Библиография:

Издателство: БГ Учебник - БЕ

Автори: Петя Маркова, Павлина Върбанова, Николай Паскалев

Издателство: БГ Учебник – Литература

Автори: Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева, Илия Григоров, Виолета Инева, Костадинка Налджиева



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81
e-mail: su_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Заличено

Вр.ИД Директор: на основание

/Ст.Стефанов/

чл.2 от ЗЗЛД

Конспект

за провеждане на поправителен изпит и изпит за оформяне на годишна оценка по
РУСКИ ЕЗИК за 11 клас
2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

Вид на изпита: **писмен и устен**

Времетраене: **3 часа**

- 1. Все мы такие разные** – Pluralia tantum. Простая сравнительная степен прилагательных /И.п. и Р.п./, Составное именное сказуемое в простом предложении. Согласование прилагательных и притяжательных местоимений в П.п. мн.ч.
- 2. Приятного аппетита!** – Простое будущее время глагола. Т.п./орудия действия, совместного действия с предлогом с/. Р.п. без предлога для выражения меры и количества.
- 3. Праздники и традиции** – Р.п./выражение даты, обозначение времени с предлогами *до, во время, после*/. Неопределенно-личные предложения.
- 4. Спорт и здоровье** – Сложная превосходная степень прилагательных. Составное глагольное сказуемое. Р.п. и количественные числительные. Глаголы *заниматься, кататься, играть, выиграть, проиграть, сыграть, хотеть*.
- 5. По одежке встречают** – Глаголы *одевать/одеть, надевать/надеть, одеваться/одеться, ходить, носить*. Краткие формы прилагательных. Порядковые числительные. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.
- 6. В мире прекрасного** – Номинативные предложения. Порядковые числительные. В.п./продолжительность действия; в значении времени с предлогом *через*/.

Конспект

РУСКИ ЕЗИК за 11 клас
УСТЕН ИЗПИТ
2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна, самостоятелна и комбинирана**

- 1. Все мы такие разные** – Внешность и характер человека. Знаки зодиака.
- 2. Приятного аппетита!** – Виды продуктов, блюд и напитков. Заказ в ресторане.

3. Праздники и традиции – Народное творчество. Сувениры. Традиции и обряды.
4. Спорт и здоровье – Виды спорта и спортивный инвентарь. Здоровый образ жизни.
5. По одежке встречают – Виды одежды. Мода.
6. В мире прекрасного – Искусство. Виды искусства. Социальные сети.

Литература:

Класно! А2, част 1. Изд. КЛЕТ БЪЛГАРИЯ ООД

Изготвил:.....

/М. Цветанова/



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ № 2, тел. 02

www.su.bg

Заличено на основание

Утвърж. чл. 2 от ЗЗЛД

Вр. ИД Директ.



КОНСПЕКТ

по математика за 11 клас 2022 / 2023 учебна година.

По учебен план от 2017г

Форма на обучение: комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Корен трети. Свойства. Корен n -ти. Свойства.
2. Основно свойство на корените.
3. Преобразуване на ирационални изрази.
4. Графика на функциите $y=\sqrt{x}$; $y=x^3$; $y=\sqrt[n]{x}$.
5. Степен с рационален показател. Свойства. Сравняване на степени с равни основи.
6. Преобразуване на изрази, съдържащи степен с различен степен показател.
7. Показателна функция, графика.
8. Логаритъм, основни свойства. Сравняване на логаритми.
9. Логаритмична функция. Графика. Логаритмуване на произведение, частно, степен и корен.
10. Решаване на успоредник.
11. Решаване на трапец.
12. Решаване на четириъгълник.
13. Решаване на правилен многоъгълник.

14. Обобщен ъгъл. Радиан. Тригонометрични функции на обобщен ъгъл.
15. Основни тригонометрични тъждества.
16. Четност, нечетност и периодичност на тригонометричните функции.
17. Графика на функциите $y = \sin x$, $y = \cos x$; $y = \operatorname{tg} x$; $y = \operatorname{cotg} x$.
18. Формули за синус и косинус от сбор и разлика на два ъгъла. Формули за тригонометрични функции от удвоен ъгъл.
19. Формули за тригонометрични функции от удвоен ъгъл.
20. Условна вероятност. Теорема за умножение на вероятности. Независимост.
21. Модели за многократни експерименти с два възможни изхода.
22. Разпределение на вероятностите със сума. Геометрична вероятност върху правата като отношение на дължини на интервали. Геометрична вероятност като отношение на лица.

Математика 11 клас: автори- С.Замковой, С. Ненков, Тодорова, Божилов

Издателство :Анубис- KLETT



за провеждане на приравнителни изпити; изпити за определяне на срочна или на годишна оценка по учебен предмет или модул (поправителни и изпити за промяна на годишна оценка – за XI клас и за XII клас; изпити за промяна на окончателна оценка при завършване на първи и на втори гимназиален етап на средното образование); за промяна на оценката.

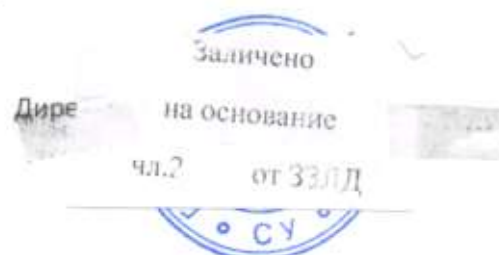
**КОНСПЕКТ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
11 КЛАС**

1. Свобода и власт
2. Демокрацията
3. Политика и гражданска култура
4. Гражданско общество и гражданско участие
5. Медии и демокрация
6. Училището в демократичното гражданство
7. Политически режими на управление
8. Идеята за справедливост – права и отговорности на гражданите
9. Универсални права, колективни права, граждански права
10. Взаимодействие между частната и публичната сфера на обществения живот
11. Реализиране на правата на човека на глобално, европейско и национално ниво
12. Гражданска позиция
13. Форми на граждански контрол
14. Идентичност и социални групи
15. Принадлежност към група
16. Малцинства и мнозинство
17. Дискриминацията. Защита от дискриминация
18. Държавата и малцинствата
19. Политики на малцинствата

Литература 1. Учебник по „Гражданско образование“, Иван Колев, изд. Анубис 3. Философски речник, Х. Шмит, Г. Шишков, УИ „Климент Охридски“, София 1997 г.

Изготвил:.....

/Йордан Кръстанов/





Устав
Вр.И.Д.Д.

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит, изпит за оформяне на годишна оценка и приравнителен изпит

по

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА - АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 11 клас - ЗУЧ ОПП 2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

Вид на изпита: **писмен и устен**

Времетраене: **3 часа**

1. The soccer field - Soccer: Equipment - Ordering equipment, Soccer: Players, Rules; Expressing surprise;
2. Grammar practice - The Present tenses; will for future, will for request, mustn't/ don't have to; The Past Tenses - Present simple passive
3. The Basketball court - Basketball: Equipment and Players; Basketball: Rules of play; Basketball: Leagues and tournaments
4. Grammar practice - Past Simple Tense/Past Continuous Tense; when/while; Past simple Passive; Past Perfect Tense
5. The rugby field - Rugby: Players; Rugby: Rules
6. Sports injuries
7. The golf course - Describing difficulty, Golf: Equipment
8. Grammar practice - Modal verbs; Passive sentences with two objects; need to;
9. Golf: The golf course, Rules of Play;
10. Hockey: Equipment; Hockey: Rink and rules of play
11. Field hockey – Equipment and field -, Field hockey: Rules of Play -
12. Grammar practice - Adverbs - comparative and superlative; The Gerund;
13. Table tennis: – Equipment; Rules of Play
14. The cricket field - Cricket: Equipment and Players
15. Grammar practice. Idioms; Phrasal verbs - get, take;
16. The cricket field - Cricket: Equipment and Players, Cricket: Rules of play

КОНСПЕКТ

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА - АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 11 клас - ЗУЧ ОПП УСТЕН ИЗПИТ 2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.

1. *The soccer field / Soccer equipment/ Players - Speaking* - What are some soccer field markings? What markings are near the goal? What does a soccer player wear when playing and what are worn for safety? What are some soccer positions? Who is most likely to score a goal?
2. *Basketball court* - Speaking - Where is basketball played? How far from the backboard is the 3-point line? *Basketball: Equipment* -What is connected to a backboard? What is one type of basketball footwear?
3. *The rugby field* - Speaking -What are two types of rugby? Where is rugby played? *Sports injuries* - Speaking -What are some common sports injuries? What is damaged when a fracture occurs?
4. *The soccer field* - Speaking - What are some soccer field markings? What markings are near the goal? *Soccer: Rules of Play* -What is the aim of each team? Why might player gather in the penalty box? What colour cards are shown to a player who has been penalized? What is one way of getting the ball from the opponent?
5. *Basketball court / Basketball: Rules of play* - Speaking - Where is basketball played? *Basketball: Rules*-What are some ways to score in basketball? Which score is more difficult?
6. *Sports injuries* - Speaking -What are some common sports injuries? What is damaged when a fracture occurs? *Soccer: Players - Speaking* - What are some soccer positions? Who is most likely to score a goal?
7. *Hockey / Equipment, Rules of play - Speaking* -What is some equipment used to play hockey? What is some gear worn by hockey players? Where is hockey played? How does a hockey game start?
8. *Table tennis: Equipment, Rules of play - Speaking* - How is a game of table tennis started? What equipment is needed to play table tennis?
9. *The golf course* – Speaking –What are some hazards on a golf course? Where is the first shot on a hole taken from? *Soccer equipment - Speaking* - What does a soccer player wear when playing and what are worn for safety?
10. *Field hockey: Equipment and Field –Speaking* –What are some field hockey field markings? What equipment is used to play field hockey? *Table tennis - Game play - Speaking* - How is a game of table tennis started?

Учебник : **Career Paths SPORTS** – Изд. Express Publishing
Автори: Virginia Evans Jenny Dooley Alan Graham
Английска граматика Изд. Летера
Автори: Весела Кацарова Цонка Василева



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 3481

e-mail: su_sofia@abv.bg ; www:sugvs-sofia.ci

Заличено

на основание

Утвърдил: ... чл.2 ... от ЗЗЛД

/Вр.ИД Директор

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА XI КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година / Учебна година: 2022 / 2023

Форми на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене и слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по немски език се състои от две части: писмена и устна. Писмената част се състои от тест, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори. Изчислява се с точност до единица като се закръглява в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя слаба оценка и не се изпитва устно.

Устната част представлява диалог или монолог по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen: 11, 12, 13

II срок: Themen: 14 und 15

THEMA 11 - ICH KANN, ICH WILL, ICH MUSS

A - Kannst du mir bitte helfen?

Kommunikation: Bitten formulieren. Sich verabreden. Über Sportaktivitäten und Sportstätten sprechen. Sich über sportliche Vorhaben austauschen

Grammatik: Die Modalverben *können, wollen, müssen*. Sätze mit *weil*.

B - Darf ich weggehen?

Kommunikation: Über Verbote, Erlaubnisse und Pflichten sprechen.

Grammatik: Das Modalverb *dürfen*.

C - Muss ich umsteigen?

Kommunikation: Sich nach dem Fahrplan erkundigen.

Grammatik: Die Modalverben *sollen* und *mögen / möchten*

THEMA 12 - WIR FAHREN NACH BERLIN!

A - Es geht los ...

Kommunikation: Über Vorhaben sprechen. Begründen. Die Meinung über andere ausdrücken.

Grammatik: Die Possessivartikel im Nominativ. Personalpronomen im Akkusativ. Die Fragewörter *wem* und *wen*.

B - In der Jugendherberge

Kommunikation: Über Vorlieben sprechen. Eigene Wahl begründen.

Grammatik: Personalpronomen im Dativ. Das Verb *gehören* und die Präposition *mit*.

C - Wohin, wenn ...?

Kommunikation: Über Attraktionen in einer Stadt sprechen.

Grammatik: Sätze mit *wenn*.

THEMA 13 - VORGESTERN, GESTERN, LETZTE WOCHE

A - Was haben Lena und Paul gestern gemacht?

Kommunikation: Ereignisse beschreiben. Über alltägliche Ereignisse sprechen.

Grammatik: Das Perfekt der trennbare und untrennbare Verben.

B - Was ist Frau Wagner letzten Samstag passiert?

Kommunikation: Der Verlauf eines Geschehens rekonstruieren und beschreiben.

Grammatik: Das Perfekt mit *haben* und *sein*. Verben auf -ieren.

C - Wo warst du letztes Jahr?

Kommunikation: Einen Reisebericht verstehen.

Grammatik: Temporalangaben /Vergangenheit/. Sätze mit *deshalb*. Das Präteritum des Verbes *sein*.

THEMA 14 - PROBLEMCHEIN UND WEHWEHCHEIN

A - Was tut dir weh?

Kommunikation: Körperteile benennen. Über Wohlbefinden und körperliche Beschwerden sprechen.

Grammatik: Das Verb *tun*. Die Präposition *seit*.

B - Hilfe! Ich habe ein Problem!

Kommunikation: Über probleme anderer sprechen. Ratschläge formulieren.

Grammatik: Das Modalverb *sollen*. Imperativ. Sätze mit *wenn*.

C - Was tust du für deine Gesundheit?

Kommunikation: Die Meinung anderer wiedergeben.

Grammatik: Sätze mit *dass*. Das Verb *wissen*.

THEMA 15 - ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG!

A - Wann hast du Geburtstag?

Kommunikation: Sich über Geburtsdatum und Sternzeichen austauschen. Über Geburtstagsfeiern oder Geburtstage anderer sprechen. Über eine eigene Geburtstagsfeier informieren.

Grammatik: Das Verb *werden*. Ordinalzahlen. Datum.

B - Was schenken wir Mutti?

Kommunikation: Über Geschenke sprechen. Vorschläge formulieren, annehmen oder ablehnen.

Grammatik: Gebrauch der Adjektive als *Prädikativ*. Die Präposition *für*. Das Demonstrativpronomen *dieser* im *Nominativ*.

C - Das war eine tolle Überraschung!

Kommunikation: Einen Bericht verstehen. Eine eigene Geburtstagsfeier beschreiben.

Grammatik: Das Perfekt

Учебници и учебни помагала: „Deutsch echt einfach für Bulgarien“ - Kurs - und Arbeitsbuch. **Автор:** Georgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova /*Deutsch als Fremdsprache*/ ; **Ниво:** A 2.1 ; **Издаелство:** Klett

Забележка: Ако ученикът изкара *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /*писмен или устен*/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.

Изготвил:

/Ел.Цанова - Ст.учител/



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

у Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

Конспект за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка по Теория на спортната тренировка (ТСТ) XI клас

По учебен план от 2018 г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022-2023

Учебно съдържание

1. Спортна техника. Структура, развитие и функционална организация.
2. Постъпателни движения – характеристика и класификация.
3. Въртеливи движения – характеристика и класификация.
4. Движения при преодоляване силата на тежестта. Единоборства.
5. Сложни пространствени движения.
6. Движения насочени към запазване на равновесието.
7. Особенности на техниката при различни видове спорт.
8. Обща и специална техническа подготовка в спорта.
9. Средства на техническата подготовка.
10. Етапи на техническата подготовка.
11. Спортна тактика. Определение. Основна характеристика.
12. Елементи на спортната тактика – средства, способности и форми.
13. Етапи на спортната тактика.
14. Цел и задачи на тактическата подготовка.
15. Средства и методи на тактическата подготовка.
16. Етапи на тактическата подготовка.

Литература:

Желязков, Цв., Д. Дашева. Основи на спортната тренировка, София, 2017.

Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.

Теория и методика на спортната тренировка – учебно помагало за спортните училища – 1 част

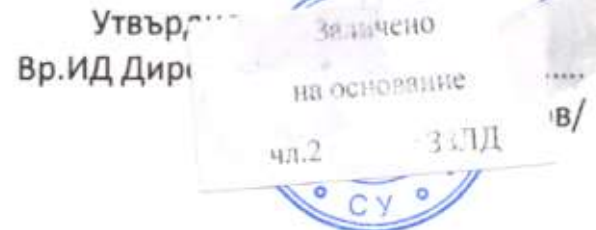
Изготвил: ПН Спорт



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com



Конспект
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по
Теория на физическото възпитание
XI клас

По учебен план от 2018 г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022-2023

Учебно съдържание

1. Възникване и развитие на физическата култура и формирането и като специфична система в съвременното общество.
2. Системообразуващи фактори и функциониране на системата „Физическа култура“.
3. Методологични основи и съдържание на теорията на физическото възпитание.
4. Основни понятия в теорията на физическото възпитание.
5. Онтогенетично развитие на моториката на човека.
6. Сравнителен анализ на моторните възможности на човека във възрастов аспект.
7. Обща характеристика и класификация на основните средства на физическото възпитание.
8. Съдържание, форма и техника на физическите упражнения.
9. Същност и характерни особености на игрите като специфична двигателна дейност.
10. Същност и характерни особености на гимнастиката като специфична двигателна дейност.
11. Същност и характерни особености на туризма като специфична двигателна дейност.

12. Същност и характерни особености на спорта като специфична двигателна дейност.
13. Същност и значение на пространствените характеристики на движенията.
14. Същност и значение на времевите характеристики на движенията.
15. Същност и значение на пространствено-времевите характеристики на движенията.
16. Същност и значение на динамичните характеристики на движенията.
17. Характеристика на естествените сили на природата и хигиенните фактори като допълнителни средства на физическото възпитание.
18. Механизъм на въздействие и методика на закаляване.
19. Основни закономерности при изграждането и управлението на движенията на човека.
20. Характеристика на учебния процес по физическо възпитание.
21. Знанията, двигателните умения и двигателните навици в учебния процес по физическо възпитание.
22. Структура на учебния процес по физическо възпитание.
23. Дидактически принципи в обучението по физическо възпитание.
24. Методи на физическото възпитание – характеристика и класификация.
25. Същност, роля и значение на методите за обучение в учебната работа по физическо възпитание.
26. Същност, роля и значение на методите за организиране на двигателната дейност в учебната работа по физическо възпитание.
27. Същност, роля и значение на методите за физическо натоварване в учебната работа по физическо възпитание.
28. Същност, роля и значение на методите за възпитание в учебната работа по физическо възпитание.
29. Същност, роля и значение на методите за проверка и оценка в учебната работа по физическо възпитание.
30. Основни методи за интензификация на учебната работа по физическо възпитание.

Литература:

Теория и методика на физическото възпитание – учебник за студентите от НСА, НСА Прес

Изготвил: ПН Спорт



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. "Асен Йорданов" №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърди на основание
Директо чл.2 т.33ЛД

Заличено

К О Н С П Е К Т

за провеждане на изпит за годишна оценка по **ПЕДАГОГИКА за 11 клас/учебна 2022/23г.**

Хорариум: 36 часа

По учебен план от 2018г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Учебно съдържание



1. Предмет и същност на педагогиката. Основни понятия на педагогиката.
2. Приложение на педагогическата теория в тренировъчния и състезателния процес. Спортна педагогика.
3. Историческо развитие на педагогиката. Школи и направления.
4. Методи на педагогическата диагностика. Приложение в спортната практика.
5. Развитие и възпитание на личността. Фактори на развитието.
6. Дидактиката като обща теория на обучението. Възникване и приложение на дидактическата наука.
7. Процесът на обучение – основни характеристики. Същност на тренировката като педагогически процес. Педагогически цели и задачи.
8. Преподаването и ученето като основни дейности на процеса на обучение. Видове и стилове на преподаване и учене. Теории за ученето.
9. Основни етапи на обучението. Изисквания към дейността на спортния педагог.
10. Система на образованието. Състояние и тенденции в развитието на спортнопедагогическото образование.
11. Училището като институция – характеристики, типове, признаци на доброто училище.
12. Съдържание на обучението и образованието. Основни документи за съдържание на обучението – учебен план, учебна програма, учебници.
13. Принципи на обучение – нагледност, достъпност, съзнателност и активност, индивидуален подход, системност и последователност, трайно овладяване на знанията, уменията и навиците. Приложение на дидактическите принципи в учебно - тренировъчния процес.
14. Методи на обучение – словесни, нагледни и практически. Приложение на дидактическите методи в дейността на спортния педагог.
15. Контрол и оценка на знанията, уменията и навиците. Методи за контрол и оценка.
16. Системи за организация на обучението. Характеристики на класно –урочната система на обучение.
17. Урокът/тренировката като форма за организация на обучението – изисквания, подготовка и провеждане. Структура на урока/тренировката.
18. Алтернативни подходи в процеса на обучение – индивидуализация, диференциация, проблемно обучение. Самостоятелна работа на учениците.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:  Заличено на основание
Вр. Ид. чл. 2 от ЗЗЛД
/Стефан Стефанов/ 

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение; дневна, самостоятелна, комбинирана

Вид на изпита : писмен

Времетраене : 3 часа

Конспект

**За провеждане на поправителен изпит и изпит за оформяне на годишна оценка
Анатомия на човека XI клас, ИУЧ за учебната 2022 /2023 година**

1. Клетъчен строеж на човешкия организъм.
2. Тъкани - епителна.
3. Съединителни тъкани с изхранваща, свързваща и защитна функция.
4. Съединителни тъкани с опорна функция.
5. Мускулна тъкан. Механизъм на Мускулното съкращение.
6. Нервна тъкан. Устройство на синапс
7. Организмът – единно цяло.
8. Опорно – двигателна система. Принципно устройство на костите и ставите .
9. Скелет. Кости на черепа и туловището.
10. Кости на крайниците.
11. Непрекъснати свързвания между костите - видове.
12. Прекъснато (ставно) свързване. Елементи на ставите.
13. Стави на горен и долен крайник. Ходилото като цяло - функции, свод на ходилото.
14. Свързвания между костите на туловището.
15. Мускули по местоположение - залавни места и функции: мускули на глава, шия.

16. Мускули на туловище.
17. Мускули на горен крайник. Мускули на долен крайник.
18. Устройство и функции на устната кухина и стомаха.
19. Устройство и функции на червата.
20. Устройство и функции на дихателната система.
21. Отделителна система – устройство и функции.
22. Ендокринна система. Хипофиза и щитовидна жлеза.
23. Околощитовидни жлези, надбъбречни жлези, задстомашна жлеза и полови жлези.
24. Хуморална регулация на жизнените функции като основа на трайната адаптация към физическо натоварване.
25. Общи данни за устройството и функциите на НС.
26. Гръбначен мозък.
27. Главен мозък.

Литература : Анатомия на човека, Първа част – Двигателен апарат, НСА ПРЕС, 2010, доц. д -р Мария Гилова ,Анатомия на човека – втора част , Вътрешни органи, Сърдечно съдова система, Нервна система , НСА ПРЕС, Мария Гилова, Надя Савова, Ива Зарева

Изготвил : ПНС



Конспект

за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по Нормативно-правна уредба на физическото възпитание и спорт в Република България
XI клас

По учебен план от 2018г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022-2023

Учебно съдържание

1. Спортни отношения и нормативното им регулиране. Правно установени функции на спорта.
2. Нормативна и организационна система на спорта.
3. Понятие за спортно право. Предварително и последващо санкциониране на норми на спортни организации.
4. Общи и специални принципи на спортното право.
5. Предмет, обект и страни на спортното правоотношение. Метод на спортно правно регулиране.
6. Видове правни норми. Видове правни спортни отношения.
7. Ролята на държавата в управлението на спорта. Законов и подзаконов нормативни актове. Актове на централната и на местната публична власт. Преференции в спорта.
8. Правно положение на гражданина и спортиста. Права, задължения и отговорности. Състезателни права. Спортът в свободното време.
9. Договорът – юридическо средство за реализация на спортни права. Видове договори, структура на договора и основни реквизити.
10. Правна регламентация на спортните организации. Видове спортни организации и търговски субекти.
11. Сдружения с нестопанска цел, фондации. Правна уредба.
12. Учредителни документи и вътрешни актове при функциониране на спортните организации. Лицензия на спортните организации.
13. Търговски спортни субекти. Характерни особености. Видове статут, актове и отговорности.
14. Спортен продукт. Видове и реализация. Спортни услуги и интелектуална собственост в спорта.
15. Спортно правосъдие, санкционни последици. Спортен арбитраж. Видове правораздавателни актове.
16. Национално, европейско и международно спортно право. Основни регулаторни системи.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Димитров, В.** Спортно право. НСА ПРЕС, 2016.
2. **Захариев, З.** Сборник нормативни документи. НСА ПРЕС, 2016.
3. **Повил, П.** Спортни федерации. Правен режим. ИК "Пропелер", С., 1999.
4. **Захариев, З.** Структура на спортното управление. „Спорт и наука“. Извърн. бр. № 1/2015.
5. **Захариев, З.** Актуални проблеми на публично правните регулации в управлението на спорта. „Спорт и наука“, Извърн. бр. № 1/2013.

Изготвил: ПН Спорт



Спортно училище "Генерал Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Породинов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Заличено на основание

л: 1
у: 1

чл. 2 от ЗЗЛД



КОНСПЕКТ

**За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит
по Теория и методика на кондиционната подготовка
XI клас - Учебна година 2022/2023г.**

По учебен план: от 2018 година

Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Характеристики, фактори и обща класификация на физическите качества.
2. Двигателни възможности и способности, определящи физическата кондиция (сила, бързина, издръжливост, гъвкавост, ловкост). Механизми на енергоосигуряване на организма.
3. Принципи и съвременна стратегия на последователното развитие на физическите качества и функционалните възможности. ОФП.
4. Двигателни качества и възможности. Силата като основно двигателно качество. Фактори на мускулната сила.
5. Видове сила и взаимовръзката им с останалите физически качества и системи на организма.
6. Максимална, изометрична, статодинамична, бърза стартова силова издръжливост, силова ловкост. Силови тренировки на машини и със свободни тежести.
7. Методика на силовата тренировка – основни принципи. Методи за развиване на силова издръжливост – основни схеми и варианти при различните спортове.
8. Методи и средства за развиване на максимална сила - класификация, характеристика и начин на приложение. Планиране в седмичния цикъл.

9. Методи и средства за развиване на динамичната и взривната сила - класификация, характеристика и начин на приложение.
10. Теория и методика на бързината като двигателно качество. Методи за развитие на бързината. Планиране.
11. Издръжливостта като двигателно качество. Видове издръжливост. Фактори. Умора и възстановяване.
12. Методи за развитие на издръжливостта – аеробни възможности.
13. Аеробна издръжливост: разлика между аеробни и силово-скоростни възможности на организма. Средства и методи на кондиционна подготовка в зависимост от възрастта. Планиране, управление и контрол.
14. Методи за развитие на анаеробните възможности – основни схеми. Особенности на повторен и интервално-променлив метод. Планиране, управление и контрол.
15. Планиране, управление и контрол на кондиционната тренировка. Принципи и отправни моменти при съставяне на тренировъчни програми.
16. Определение и значение на гъвкавостта за координационните възможности, баланс и равновесна устойчивост. Методика за развитие на гъвкавостта.
17. Определение и значение на ловкостта като интегрално двигателно качество. Фактори, методика, планиране, управление и контрол.
18. Стречинг и възстановяване.

Литература:

1. Карабиберов, Ю., П. Бонов. Атлетическата подготовка в баскетбола.
2. Къненгам, Г., Ю. Карабиберов, К. Бичев. Спортно-физиологичен обзор върху тренировката с тежести, 2013.
3. Ю. Карабиберов. Кондиционната подготовка във волейбола, 2016, издание Колие по спорт „Биофит“.
3. Ю. Карабиберов. Фитнесът, 2017 г. издание на Колие по спорт „Биофит“.
4. Ю. Карабиберов. Енциклопедия на кондиционната подготовка в спорта – електронен учебник на Колие по спорт „Биофит“, 2018.

Изготвил: ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.su.gvs-sofia.com

Заличено на основание

Утвър

чл. 2 от ЗЗЛД

Конспект
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по
Биомеханика и биомеханичен анализ на физическите упражнения
XI клас

По учебен план от 2018

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022 / 2023

Учебно съдържание

1. Отправни и координатни системи. Методи за определяне на местоположението на телата.
2. Пространствени характеристики.
3. Времеви характеристики.
4. Пространствено-времеви характеристики при постъпателни и въртеливи движения.
5. Закони за движението на телата.
6. Класификация на движенията – по време, и в пространството. Класификация на движенията в спорта.
7. Закони на Нютон.
8. Инерчни и силови характеристики при постъпателни и въртеливи движения.
9. Видове сили.
10. Сила на тежестта. Опорна реакция.
11. Съпротивителни сили на средата.
12. Сили на еластична деформация.
13. Взаимодействие между вътрешни и външни сили.
14. Енергетични характеристики при постъпателни и въртеливи движения.
15. Център на тежестта Определяне на ОЦТ при човека.
16. Равновесие и условия за устойчивост на телата.
17. Биомеханични свойства на костите и ставите.
18. Лост, видове лостове, костно-ставните сегменти като лостове.
19. Биомеханични свойства на мускулите. Механично действие на мускулите.
20. Двигателното действие като система на движението. Физическото упражнение като управляема система.
21. Методи за измерване на кинематични характеристики.
22. Методи за измерване на динамични характеристики.

Литература:

Спортна биомеханика – учебник за студентите от НСА, 2011, изд. Болид Инс.

Изготвил: ПН Спорт



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 024

Заличено на основание

чл. 2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

ПО БИОХИМИЯ И НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ XI КЛАС

за форма на обучение :дневна,самостоятелна,комбинирана

учебен план от 2017 г.;уч.година 2022/2023

- | № | ТЕМА |
|-----|--|
| 1. | Биологични молекули:въглехидрати , липиди-структура и биологични функции. Белтъци- структура и биологични функции.Нуклеинови киселини и синтез на белтък. Молекулна структура на клетката.Биохимични функции на клетъчните органели. Хормони- класификация, механизъм на действие и участие в регулацията на метаболитните процеси. |
| 2. | Ензими-структура и механизъм на действие Регулация на ензимната активност. Витамини –определяне,класификация и биохимични функции. |
| 3. | Биоенергетика.Гибсова енергия.Ендергонични ,екзергонични и равновесни реакции.Спрегнати реакции. Структура на АТФ,реакции и ресинтеза в клетката.Биологично окисление.Дихателна верига – структура и функции.Окислително фосфирилиране. |
| 4. | Обмяна на веществата.Обща схема на катаболизма. Биохимия на смилателния процес.Смилане и резорбция на смилателния процес. Катаболитни процеси.Разграждане на гликогена в черния дроб и мускулите |
| 5. | Кръвна глюкоза и нейната хормонална регулация. Катаболизъм на глюкозата:аеробна и анаеробна гликолиза-обща схема характеристика и енергиен баланс. |
| 6. | Цикъл на Кребс- обща характеристика и енергиен баланс . Мазнините източник на енергия за мускулна работа –окисление на мастните киселини и глицерола – обща характеристика,енергиен баланс. |
| 7. | Катаболизъм на аминокиселините-трансаминиране,разграждане на въглеродния скелет.Синтез на урея. Взаимна връзка между обмяната на веществата възлови метаболити-възможни пътища за превръщания между белтъци, мазнини и въглехидрати.Водно-електролитен баланс на организми.Основни механизми за регулация Разстойства под влияние на физическите натоварвания. |
| 8. | Биохимия на кръвта:Структура и функция на хемоглобиновата молекула.протонен баланс (алкално-киселинно равновесие), регулация разстройства при физическо натоварване и по-важни показатели Биохимия на мускулната тъкан: клетъчна и молекулярна организация; молекулярен механизъм на мускулното съкращение. Енергетика на мускулната работа. |
| 9. | Анаеробни и аеробни механизми за ресинтез на АТФ. Биохимична характеристика на основните двигателни качества: сила,бързина и издръжливост. |
| 10. | Тренировка и биохимична адаптация към физически натоварвания.Адаптационни промени в мускулите в резултат на тренировката:анаеробните и аеробните механизми за енергоосигуряване в резултат на силова тренировка. |
| 11. | Биохимичен контрол в спорта. Промени на по-важни биохимични показатели в кръвта при физически натоварвания. Изследвани биохимични показатели. Диагностична стойност на кръвния лактат при функционални изследвания на спортисти. |



КОНСПЕКТ

По СПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ ЗА 11 КЛАС

2022/2023

за провеждане на приравнителни изпити; изпити за определяне на срочна или на годишна оценка по учебен предмет или модул (поправителни и изпити за промяна на годишна оценка – за XI клас и за XII клас; изпити за промяна на окончателна оценка при завършване на първи и на втори гимназиален етап на средното образование); за промяна на оценката.

форма на обучение: дневна, СФО и КФО

вид на изпита: писмен

1. Спортната психология като наука. Предмет, обект и задачи на Спортната Психология
2. Психологическа характеристика и структура на спортната дейност – същност и особености.
3. Личност и реализация в спорта.
4. Темперамент и характер. Формиране и развитие на личността.
5. Мотивация и спорт. Управление на мотивацията в спорта
6. Спортният отбор като социална група. Структура на отбора
7. Внимание. Особенности на вниманието в спортната дейност.
8. Воля и спорт. Волеви качества на спортиста. Волева подготовка на спортиста
9. Психическа подготовка в спорта
10. Интелект и спорт.
11. Психични състояния в спорта.
12. Стрес и тревожност в спорта.
13. Психично възстановяване на спортиста. Същност и характеристики.

Препоръчителна литература:
Учебник по Спортна психология,
Изд. НСА ПРЕС,
Авт. Никола Попов

Изготвил:.....

/Йордан Кръстанов/

Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД