



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. "Асен Йорданов" №2, тел./факс 02 870 34 8

Ут
Вр.ИД Ди
Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит и изпит за оформяне
на годишна оценка по БЕЛ XII. Клас
2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Учебно съдържание

1. Темата за любовта в българската литература
2. Димчо Дебелянов-, „Аз искам да те помня все така“
3. Хр. Фотев-, „Колко си хубава“
4. Петя Дубарова-, „Посвещение“
5. Темата за вярата и надеждата в българската литература
6. Елин Пелин-, „Спасова могила“
7. Атанас Далчев-, „Молитва“
8. Никола Вапцаров-, „Вяра“
9. Трудът и творчеството в българската литература
10. Елин Пелин-, „Ветрената мелница“
11. Йордан Йовков-, „Песента на колелетата“
12. Виктор Пасков-, „Балада за Георг Хених“
13. Изборът и раздвоението в българската литература
14. Пейо Яворов-, „Две души“
15. Елисавета Багряна-, „Потомка“
16. Борис Христов-, „Честен кръст“
17. Правописна норма
18. Граматична норма
19. Лексикална норма
20. Пунктуационна норма
21. Анализ и редактиране на текст

22. Работа с различни по стил и жанр текстове с един и същ предмет на общуване

23. Работа с текст- проверка и самопроверка на знанията

24. Текстове документи, необходими за социалната реализация на зрелостниците:

- CV

-Мотивационно писмо

-Пълномощно

-Протокол

Библиография:

Издателство: БГ Учебник - БЕ

Автори: Петя Маркова, Паулина Върбанова, Николай Паскалев

Издателство: БГ Учебник – Литература .

Автори: Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева, Ваня Майсторска



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 31 81

e-mail: su_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.cc

Заличено

на основание

Утвърдил: ...

чл.2

от ЗЗЛД

/Вр.ИД Директор С. Стефанов/

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА XII КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план от 2017 година / Учебна година: 2022 / 2023

Форми на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене и слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по немски език се състои от две части: писмена и устна. Писмената част представлява *тест*, където всяко упражнение носи определен брой точки. Оценката на теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Изчислява с точност до *единица* като се закръглява в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и не се изпитва усно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения*.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen: 26, 27, 28

II срок: Themen: 29 und 30

THEMA 26 - SO WIRD'S GEMACHT!

A - Was wird heute gekocht?

Kommunikation: Ein Rezept in einem Kochblog verstehen. Zutaten und Tätigkeiten benennen.

Grammatik: Passiv Präsens. Sätze mit *man* und Passiv.

B - Die Schweiz und die Schokolade

Kommunikation: Die Entstehungsgeschichte eines Produktes verstehen und sie berichten.

Grammatik: Passiv Präsens

C - Deutsche Erfindungen

Kommunikation: Über Erfinder und Erfindungen sprechen.

Grammatik: Passiv Präsens. Indefinitpronomen.

THEMA 27 - MEDIEN UND KOMMUNIKATION

A - Bist du auf Facebook?

Kommunikation: Über soziale Netzwerke und deren Nutzung sprechen. Die Meinung anderer verstehen und die eigene äußern.

Grammatik: Die Konjunktionen *und, aber, oder, doch*.

B - Die Lieblingssendungen der Deutschen

Kommunikation: Die Informationen über deutsche Fernsehsendungen verstehen. Über Vorlieben sprechen.

Grammatik: Die Nebensätze mit *dass*.

C - Wer schreibt noch Briefe?

Kommunikation: Über die Kommunikationsmittel sprechen. Einen Blogbeitrag schreiben. Die eigene Meinung über Briefeschreiben äußern.

Grammatik: Sätze mit *obwohl* und *trotzdem*.

THEMA 28 - LUST AUF LESEN?

A - Ist immer Lesen noch aktuell?

Kommunikation: Über Medienkonsum unter Jugendliche sprechen. Sich über ein Projekt für die Schule austauschen.

Grammatik: Nebensätze.

B - Was steht in der Zeitung?

Kommunikation: Über Lesenangewohnheiten anderer sprechen und eigene beschreiben. Über deutsche Zeitungen sprechen.

Grammatik: Die Relativpronomen.

C - Aus dem Lesebuch

Kommunikation: Ein Lesestück verstehen. Informationen über Personen und Ereignisse im Text finden.

Grammatik: Relativsätze.

THEMA 29 - GESUND ODER UNGESUND?

A - Wie geht es dir?

Kommunikation: Über Wohlbefinden und körperliche Beschwerden sprechen. Die richtige medizinische Verpflegung wählen.

Grammatik: Die Deklination der Personalpronomen im *Nominativ*, *Akkusativ* und *Dativ*.

B - Bloß kein Stress!

Kommunikation: Ratschläge geben. Ein Zeitungsartikel verstehen. Eine Diskussion führen.

Grammatik: Die Konjunktionen *sonst* und *dann*.

C - Schmeck der Veggie - Burger?

Kommunikation: Ein Interview verstehen. Informationen sammeln.

Grammatik: Adjektive und Partizipien als Nomen.

THEMA 30 - AUF REISEN

A - Gut, besser, am besten

Kommunikation: Über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen. Vergleiche machen.

Grammatik: Komparation der Adjektive : *Positiv, Komparativ, Superlativ*

B - Wie? Wann? Wohin?

Kommunikation: Informationen sammeln. Über verschiedene Angebote diskutieren.

Grammatik: Vergleichssätze. Lokale Adverbien *dorthin* und *hierher*.

C - Sprachreisen - los geht's

Kommunikation: Informationen einer Website entnehmen. Einen Text ergänzen.

Grammatik: Infinitiv als Nomen. Artikelwörter.

Учебници и учебни помагала: „Deutsch echt und einfach für Bulgarien“ - Kurs - und Übungsbuch. **Ниво:** B1.1. **Автор:** Georgio Motta. **Издавателство:** Klett

Забележка: Ако ученикът е получил *слаба* оценка на един от изпитните компоненти */писмен или устен/*, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.

Изготвил:

/Ел.Цанова - Ст.учител/



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

IIIЗ София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./фа

e-mail: su_sofia@abv.bg www.sugvs-sg

Заличено на основание

Вр.ИД Директ

чл. 2 от ЗЗЛД

/Ст.Стефанов/

Конспект

за провеждане на поправителен изпит и изпит за оформяне на годишна оценка по
РУСКИ ЕЗИК за 12 клас
2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

Вид на изпита: **писмен и устен**

Времетраене: **3 часа**

- 1. Транспорт** – Глаголы движения. Наречия места и направления. Согласование порядковых числительных с существительными в П.п.
- 2. Отправляемся в путешествие** – Дательный падеж/сущ. мн. ч. - согласование/.
Выражение неопределенного количества с наречиями много, мало, сколько, несколько.
Сложное предложение с союзом *если*. Управление глаголов *бывать, побывать, посещать, посетить*.
- 3. Чудеса природы** – Т.п. места действия. Управление глаголов. Наречия со значением отрицания. Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы.
- 4. Планета – наш дом** – Употребление инфинитива с фазисными глаголами НСВ.
Предикативные наречия, выражающие физическое и эмоциональное состояние. Безличные предложения. Сложные предложения с союзами *потому что, поэтому*.
- 5. Школьная страна** – Управление глаголов. Сложноподчиненное предложение с придаточными изъяснительными. П.п. выражения времени. Возвратное местоимение *себя*.
- 6. В мире профессий** – Существительные в Р.п. с предлогом без. Отрицательные местоимения с частицей *ни*- с предлогами. Сложноподчиненные предложения с придаточным цели.

Конспект

РУСКИ ЕЗИК за 11 клас

УСТЕН ИЗПИТ

2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна, самостоятелна и комбинирана**

- 1. Транспорт** – Виды транспорта. Как ориентироваться в городе?
- 2. Отправляемся в путешествие** – Туристические принадлежности, поездки. Бронируем

гостиницу.

3. Чудеса природы – Географические объекты. Охрана природы. Чудеса природы России и Болгарии.

4. Планета – наш дом – Заповедники. Экологические проблемы.

5. Школьная страна – Современная школа. Образование в России и Болгарии. Школьные традиции в разных странах мира.

6. В мире профессий – Профессии и планы на будущее.

Литература:

Класно! А2, част 2. Изд. КЛЕТ БЪЛГАРИЯ ООД

Изготвил:.....

/М. Цветанова/



Спортно училище „Ген. Вла
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ № 2, тел. 02 870 34



Заличено

на основание

Утвърждава чл.2 от ЗЗ/Д

Вр ИД Директор: /Стефан Стефанов/

КОНСПЕКТ

по математика за 12 клас
2022 / 2023 учебна година.

По учебен план от 2017г
Форма на обучение: комбинирана и самостоятелна
Вид на изпита: писмен
Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Групиране на данни. Вероятност и статистическа честота
2. Модулни уравнения от вида $|ax^2 + bx + c| = m$
3. Основни показателни уравнения. Показателни уравнения, свеждащи се чрез полагане до квадратни уравнения
4. Основни логаритмични уравнения. Логаритмични уравнения, свеждащи се чрез полагане до квадратни уравнения
5. Решаване на уравнения от вида $\sin x = a$. Решаване на уравнения от вида $\cos x = a$
6. Решаване на основни тригонометрични уравнения $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{cot} x = a$
7. Тригонометрични уравнения, които се свеждат до квадратни
8. Модулни неравенства от вида $|ax^2 + bx + c| > m$ и $|ax^2 + bx + c| < m$
9. Иррационални неравенства от вида $\sqrt{ax^2 + bx + c} > mx + n$ и $\sqrt{ax^2 + bx + c} < mx + n$
10. Основни показателни неравенства.
11. Основни логаритмични неравенства
12. Линейна и квадратна функция. Най-голяма и най-малка стойност
13. Основни елементарни неравенства. Средноаритметично и средно геометрично
14. Основни елементарни неравенства. Средно хармонично и средно квадратично
15. Екстремални задачи в алгебрата. Екстремални задачи в планиметрията
16. Практически задачи за намиране на най-голяма и най-малка стойност на елементарни функции
17. Уравнения. Неравенства
18. Функции и прогресии
19. Многоъгълници. Триъгълници
20. Комбинаторика, вероятности и статистика

Математика 12 клас: автори- Ч. Лозанов, Т. Витанов, П. Недевски
Издателство: **Анубис**

Разработил: МО математика



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

КОНСПЕКТ

за провеждане на приравнителни изпити; изпити за определяне на срочна или на годишна оценка по учебен предмет или модул (поправителни и изпити за промяна на годишна оценка – за XI клас и за XII клас; изпити за промяна на окончателна оценка при завършване на първи и на втори гимназиален етап на средното образование); за промяна на оценката.

Конспект по гражданско образование за 12 клас

1. Гражданите, властта и държавата

- Общество и власт
- Структура и функции на основните институции на Република България и Европейския съюз
- Граждански контрол и легитимност на властта

2. Гражданите и икономиката

- Договорът и собствеността в гражданското общество.
- Пазарна икономика и социална политика

3. България и глобалните проблеми

- Глобални проблеми
- Природа и култура в условията на глобализация

Изготвил:

Йордан Кръстанов





Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail:
su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърждава
Вр.ИД Директор
/ Ст

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

СУ

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит, изпит за оформяне на годишна оценка и приравнителен изпит

по

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА - АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 12 клас - ЗУЧ ОПШ 2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

Вид на изпита: **писмен и устен**

Времетраене: **3 часа**

1. Grammar practice. Modal verbs: *can. must, might. Modal verbs of obligation, prohibition and permission;*
2. Tennis: Rules. Tennis: Tournaments.
3. The football field. Football: Equipment. Football: Players. Football: Rules
4. Grammar practice. *Second vs. third conditional. Adjectives with prefixes & negative prefixes.*
5. Volleyball.
6. Summer Olympics.
7. Winter Olympics.
8. The baseball field. Baseball: Equipment. Baseball: Players
9. Grammar practice. *NEED & WILL. BE USED To constructions. Adverb clauses of place and manner.*
10. Baseball: Rules 1 Baseball: Rules 2.
11. Baseball: Leagues and tournaments. Building Vocabulary. Listening and Reading.
12. Grammar practice. Reported speech - Future in the past & reported questions;

КОНСПЕКТ

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА - АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 12 клас - ЗУЧ ОПШ УСТЕН ИЗПИТ 2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

1. Tennis: Rules. Tennis: Tournaments. Speaking.
2. The football field. Football: Equipment. Speaking.

3. Football: Players. Football: Rules. Speaking.
4. Volleyball. Speaking.
5. Summer Olympics. Speaking.
6. Winter Olympics. Speaking.
7. The baseball field. Baseball: Equipment. Speaking
8. Baseball: Players. Speaking.
9. Baseball: Rules 1. Baseball: Rules 2. Baseball: Leagues and tournaments. Speaking.

Учебник : **Career Paths SPORTS** – Изд. Express Publishing

Автори: Virginia Evans Jenny Dooley Alan Graham

Английска граматика Изд. Летера

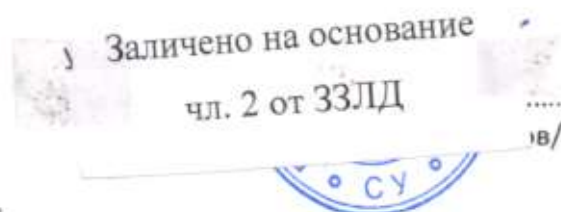
Автори: Весела Кацарова Цонка Василева

Английска граматика - Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com



КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит
по Теория на спортната тренировка
XII клас

По учебен план: от 2018 година

Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022 - 2023

Учебно съдържание

1. Схващания за периодизация на спортната тренировка.
2. Макроструктура на тренировъчния процес (макроцикли).
3. Особенности на подготвителния период.
4. Особенности на състезателния период.
5. Особенности на преходния период.
6. Форми на периодизация на – едноциклична , двуциклична , многоциклична подготовка.
7. Мезоструктура на тренировъчния процес.
8. Микроструктура на тренировъчния процес.
9. Предмет и форми на контрола – видове контрол (оперативен, текущ, етапен)
10. Основни подсистеми - системи на измерване, оценяване и оптимизиране.
11. Контрол на тренираността.
12. Контрол на натоварването „ доза –ефект “
13. Контрол на физическата подготовка – контрол и оценка на силовите качества.
14. Контрол на физическата подготовка – контрол на издръжливостта.
15. Контрол на техническата подготовка.
16. Контрол на тактическата подготовка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Желязков. Ц., Д. Дашева. Основи на спортната тренировка. София, 2002.
2. Ръководство по теория на професиите в спортните училища (IX – XII клас). Първа част „ПРОФЕСИЯ ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР“– София, 2015.

Изготвил: ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърд
Вр.ИД



КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит по Теория на физическото възпитание XII клас

По учебен план: от 2018 година

Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022 - 2023

Учебно съдържание

- 1.Обща характеристика на двигателните качества. Анализ на взаимовръзката между двигателните качества и двигателните умения и навици.
- 2.Характеристика на двигателното качество бързина. Специфика на работата за бързина в заниманията по ФВС.
- 3.Характеристика на двигателното качество мускулна сила. Специфика на работата за сила в заниманията по ФВС.
4. Характеристика на двигателното качество издръжливост. Специфика на работата за издръжливост в заниманията по ФВС..
5. Характеристика на двигателното качество ловкост. Специфика на работата за ловкост в заниманията по ФВС.
6. Характеристика на двигателното качество гъвкавост. Специфика на работата за гъвкавост в заниманията по ФВС.
- 7.Форми за организация на заниманията по ФВС.
- 8.Урокът по ФВС – основна форма на обучение.
- 9.Подготовка на учителя за урок по ФВС.
- 10.Самостоятелната работа по ФВС.
- 11.Критерии за оценка на урока по ФВС.
- 12.Организационна структура на средното училище в Р. България. Характеристика на системата за физическо възпитание в Р. България.
- 13.Характеристика на основните документи за планиране и отчитане на дейността по ФВС.

14. Характеристика на научните изследвания във ФВС. Общи и специални методи за научни изследвания.
15. Характеристика на подбора в спорта. Прогнозиране на двигателните способности на учениците за спортни занимания.
16. Същност, структура и съдържание на многогодишната спортна подготовка.
17. Характерни черти на състезателната дейност, видове състезания и регламент на провеждане на спортни състезания в училище.
18. Сигурност и безопасност на заниманията с физически упражнения и спорт.

ЛИТЕРАТУРА

1. Желязков, Ц., Д. Дашева. Основи на спортната тренировка. София, 2002.
2. Рачев, К. Теория и методика на физическото възпитание I и II част. София, 1998.
3. Ръководство по теория на професиите в спортните училища (IX – XII клас). Първа част „ПРОФЕСИЯ ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР“ – София, 2015.
4. Учебни програми по физическо възпитание и спорт 1–12 клас

Изготвил: ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg



Заличено



УТВЪРЖДАВАМ: на основание

ДИРЕКТОР:

чл.2

р.33/1д

КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за годишна оценка

по

ПЕДАГОГИКА-12 клас/учебна 2022/23г.

Хорариум: 36 часа

По учебен план от 2018 год.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Учебно съдържание

1. Основни щрихи на теория на възпитанието.
2. Характеристики на възпитателния процес. Възпитателни въздействия на спорта.
3. Принципи на възпитание и приложение в спортната практика.
4. Методи на възпитание и приложение в спортната практика.
5. Самовъзпитание и спорт. Методи на самовъзпитание.
6. Педагогически подходи за преодоляване на агресията и насилието в училище.
7. Физическо и здравно възпитание.
8. Интелектуално възпитание.
9. Нравствено възпитание и нравствени ценности.
10. Волево възпитание.
11. Красотата на света и красотата на спорта.
12. Семейно възпитание.
13. Съвременни насоки на възпитателния процес – гражданско, екологично, антинаркотично, медийно възпитание.
14. Педагогическо общуване – характеристика, видове, средства, стилове. Педагогически измерения на общуването в спорта.
15. Професионално-личностен модел на спортния педагог – подготовка, качества, социални и функционални характеристики на професията.

ИЗГОТВИЛ: В. СИМОВА



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81
su_gvs_sofia@abv.bg; www.genstoychev.com

УТВЪРД. Заличено на основание
ВР. ИД. ДИРЕКТОР Чл. 2 от ЗЗЛД

К О Н С П Е К Т

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
по Физиология на физическите упражнения - XII клас (СПП)
през учебна 2022/2023г. година

По типов учебен план: **от 2017 година**

Форма на обучение: **дневна; комбинирана; самостоятелна;**

Формат на изпита: **писмен**

Времетраене на изпита: **3 часа**

1. Предмет на физиологичната наука. Физиология на човека и спортна физиология. Нива на функционална организация в организма.
2. Физиология на електровъзбудими тъкани – мембранни потенциали на покой и на действие.
3. Хомеостаза – определение, биоконстанти, системи за регулация.
4. Физиологични функции на нервната система – сетивни, двигателни, вегетативни, висши интегративни.
5. Структурна организация на нервната система – централна и периферна нервна система.
6. Рефлексна дейност в централната нервна система – определение за рефлекс, видове рефлекс.
7. Морфология на напречноабраздената мускулна тъкан – миофибра, саркомер, нервно-мускулен синапс.
8. Механизъм на мускулното съкращение – фази на покой, стимулация, работен ход, релаксация.
9. Типове мускулни влакна – бели и червени. Видове мускулни съкращения – изотонично и изометрично.
10. Структура и функции на човешко сърце.
11. Кръвообращение – кръгове на кръвообращението.
12. Артериален пулс. Артериално кръвно налягане.
13. Устройство на дихателната система – бели дробове и дихателни пътища.
14. Външно (белодробно) дишане – определение, механика на дихателните движения.
15. Газообмен, транспорт на газовете, тъканно дишане.
16. Метаболизъм – определение. Въглехидрати, мазнини, белтъци – основни източници на енергия.
17. Водно-солева обмяна – дехидратация в спорта.
18. Енергиен баланс в организма.

19. Температура на човешкото тяло. Топлинен баланс на организма – топлопродукция (термогенеза) и топлоотдаване.
20. Физични механизми за топлинна загуба в човешкия организъм – радиация, кондукция, конвекция, изпарение. Терморегулация при физическо натоварване.
21. Определение и физиологична същност на спортната тренировка.
22. Физическото натоварване като стресово състояние, фази на адаптация.
23. Физиологични състояния при системно трениране – тренируемост, тренираност, спортна форма, претренираност.
24. Основни енергоизточници в организма – АТФ (единственият пряк източник на енергия), хранителни вещества.
25. Енергийни системи на организма – алактатна, лактатна, аеробна.
26. Участие на системите за енергодоставка при различните спортове.
27. Предстартово състояние, стартови реакции. Средства за управление на предстартовите и стартовите състояния.
28. Вработване, устойчиво състояние, мъртва точка, второ дишане.
29. Физиологична характеристика на умората и възстановителния период.
30. Сила – определение, видове, морфологични промени в организма, развиване на двигателното качество.
31. Бързина – определение, форми на проява, морфологични промени в организма, развиване на двигателното качество.
32. Издръжливост – определение, видове, фактори за развитие, трениране на двигателното качество.

Литература:

1. В. Гаврийски, Д. Стефанова, Е. Киселкова, К. Бичев.

Физиология на човека с физиология на спорта – части 1, 2, 3, София, Издателство „Нови знания“

Изготвил: ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Ут.

Вр.

Заличено на основание

чл. 2 от ЗЗЛД

СУ

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит по Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт XII клас

По учебен план: от 2018 година

Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022 - 2023

Учебно съдържание

1. Ловкостта като двигателно качество на човека. Класификация на координационните способности.
2. Фактори за развиване на ловкостта, методика за развиване на ловкостта.
3. Гъвкавостта като двигателно качество. Фактори на гъвкавостта.
4. Структура и функционална организация на спортната техника.
5. Развитие на спортната техника, процесите на интеграция и диференциация, стабилизация и вариативност, стандартизация и индивидуализация и тяхната роля за положителното преустройство на системата.
6. Функционална организация на спортната техника.
7. Видове движения – класификация.
8. Особености на техниката при различните видове спорт.
9. Същност на техническата подготовка.
10. Етапи на техническата подготовка.
11. Същност на спортната тактика.
12. Елементи на спортната тактика.
13. Етапи на спортната тактика.
14. Цел и задачи на тактическата подготовка.
15. Средства и методи на тактическата подготовка.
16. Същност на периодизацията на спортната подготовка.

17. Макроструктура на тренировъчния процес. Особенности на подготвителния, състезателния и преходния период.
18. Мезоструктура на тренировъчния процес.
19. Микроструктура на тренировъчния процес.
20. Технология на построяване на различните мезо и микроцикли в зависимост от спецификата на спорта. Цикличност на тренировъчния процес
21. Годишно и многогодишно планиране в съответствие със закономерностите на съответния спорт. Особенности на съответните периоди в зависимост от спецификата на спорта.
22. Видове контрол в спортната дейност по вид спорт.
23. Контрол на тренираността и контрол на натоварването по вид спорт.
24. Контрол на физическата подготовка. Контрол и оценка на силовите качества и контрол на издръжливостта.
25. Контрол на техническата подготовка.
26. Контрол на тактическата подготовка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Желязков. Ц., Д. Дашева. Основи на спортната тренировка. София, 2002.
2. Ръководство по теория на професиите в спортните училища (IX – XII клас). Първа част „ПРОФЕСИЯ ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР“ – София, 2015.
3. Учебници по вид спорт

Изготвил: ПНС



Заличено на основание

В чл. 2 от ЗЗЛД

Конспект
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по
Управление на детско-юношеския спорт и спорта за високи спортни постижения
XII клас

По учебен план от 2018 г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022 - 2023

Учебно съдържание

- 1 Структура и функциониране на ДЮОС и СВП в Република България и положителния европейски опит.
2. Законодателна и правно-нормативна уредба на ДЮОС и СВП.
3. Фактори в развитието на ДЮОС.
4. Фактори в развитието на СВП.
5. Основни проблеми в управлението на ДЮОС в Република България.
6. Основни проблеми в управлението на СВП в Република България.
7. Стратегически цели и структурно-функционални модели за развитието на ДЮОС.
8. Програми за развитие на ДЮОС (на национално, общинско и клубно равнище).
9. Система за развитие на спортни таланти – подготвителни групи, спортни групи в училище, детски спортни школи, спортни училища, спортни клубове.
10. Кадрово, материално-техническо и финансово осигуряване на ДЮОС.
11. Същност, съдържание и основни направления в мениджмънта и маркетинга на СВП (мениджмънт на спортен клуб и на спортни събития).
12. Програми за развитие на СВП (на национално, общинско и клубно равнище).
13. Източници и механизми за финансово и материално-техническо осигуряване на СВП.
14. Кадрово и научно-технологично осигуряване на СВП.

Калайков, Й. Мениджмънт на спорта. НСА Прес, С., 2008.

Сандански, Ив. Мениджмънт на спортни събития. ЕС Принт, С., 2009.

Сандански, Ив. Ръководство по професията „Организатор на спортни прояви и първенства“. БПС ООД, С., 2012.

Цолов, Б. Основи на маркетинга в спорта. Болид Инс, С., 2008.

Цолов, Б. Мениджмънт на спорта (лекционен курс за студентите в НСА „В. Левски“. Болид Инс, С., 2009.

Цолов, Б. Финансиране на спорта (теоретико-приложни аспекти). ЕС Принт ООД, С., 2010.

Изготвил: ПН Спорт



У
Д
Вр

Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

К О Н С П Е К Т - АФА

12клас – КФО, СФО – 2022-2023г.

1. Адаптирана физическа активност – история, понятийно определение, същност и маждународни перспективи. Съвременно състояние на научната дисциплина адаптирана физическа активност.
2. Видове АФА – физическо възпитание, елитен спорт и рекреация, рехабилитация – съдържание, цел, задачи, принципи, функции.
3. Интелектуални увреждания – характеристика и особености на физическото, умственото и психическо развитие.
4. Физически увреждания – характеристика и особености на физическото, умственото и психическо развитие.
5. Сензорни увреждания – характеристика и особености на физическото, умственото и психическо развитие.
6. История, философия и съвременно развитие на параолимпийското движение и спорт. Международен параолимпийски комитит.
7. Параолимпийски спортове – летни и зимни.
8. Класификационна система – същност на медицински и функционален модел. Българска параолимпийска асоциация.
9. Спешъл олимпикс движение – история, философия и съвременно развитие.
10. Спешъл олимпикс – спортове (летни, зимни), състезания и програми Спешъл олимпикс България.
11. Специфика на обучението и образованието при деца със специални образователни потребности. Включващо обучение – модели и тенденции в развитието.
12. Значение на спорта като средство за социална адаптация и интеграция. Видове интеграция и приобщаване. Стратегии за адаптация.
13. АФА като средство за приобщаващо образование. Примери на добрите АФА практики за деца с интелектуални, физически и сензорни увреждания.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./
sv_sofia@abv.bg; www.genstoicl

Заличено на основание

УГ
ВР. 1

чл. 2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО
СПОРТНА МЕДИЦИНА И ХИГИЕНА - XII КЛАС (СПП)
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

По типов учебен план от **2017 година**

Форма на обучение: **дневна, самостоятелна и комбинирана**

Формат на изпита: **писмен** (тема и тест)

Времетраене на изпита: **3 астрономически часа**

1. Физическа активност, фитнес и здраве - взаимовръзка.
2. Препоръки за физическа активност за намаляване на здравословните рискове.
3. Хранене, хранителни вещества и продукти. Енергиен баланс.
4. Принципи на здравословното хранене.
5. Хранене и питеен режим преди, по време и след тренировка или състезание.
6. Спортен травматизъм – характеристика, причини, особености, фактори за възникването и начините за превенция.
7. Травми на кожата и лигавиците – характеристика, усложнения, първа помощ.
8. Травми на опорно-двигателния апарат - характеристика, усложнения, първа помощ.
9. Травми на вътрешните органи и главата.
10. Оказване на първа долекарска помощ при животозастрашаващи състояния.
11. Кръвотечения – видове, характеристика и оказване на първа помощ.

Литература:

1. Ръководство по отраслова и специфична професионална подготовка за обучение по професията „Помощник-треньор“ в спортните училища, Научно издателство НСА ПРЕС
2. Димитрова, Д. Физическа активност и здраве. Физическата активност като средство за превенция на заболяванията, 2014.
3. Димитрова, Д. Основи на спортната медицина, Учебник за студенти по кинезитерапия. Авангард Прима, 2017.
4. Димитрова, Д. Долекарска помощ при спешни състояния. Болид-инс.
5. Димитрова, Д. Хранене и спорт, НСА Прес, 2014.

Спортно училище "Генерал Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Заличено на основание

У
ДИ

чл. 2 от ЗЗЛД

Стефан Стефанов

К О Н С П Е К Т

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит по Спортен масаж XII клас

По учебен план: **от 2018 година**

Форма на обучение: **дневна; комбинирана; самостоятелна;**

Вид на изпита: **писмен**

Времетраене: **3 часа**

Учебна година: **2022/2023г.**

Учебно съдържание

1. Теоретични основи – същност, историческо развитие, форми, методи, показания, противопоказания и класификация на масажа.
2. Физиологични механизми за въздействие на масажа и отражението му върху различните органи и системи на човешкия организъм.
3. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини поглаждане и изстискване.
4. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажния начин разтриване.
5. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини размачкване и ударно-вибрационни техники.
6. Класификация на спортния масаж, същност, особености и методика за провеждане. Съчетаване на апаратен масаж, водни процедури, сауна и класически мануален масаж.
7. Масаж на гръб, шийно-раменна, поясна област и седалище.
8. Масаж на долни, горни крайници, гърди и корем.

9. Предварителен масаж и самомасаж.
10. Общ тренировъчен масаж.
11. Възстановителен масаж и масаж при спортни травми.

ЛИТЕРАТУРА

1. Готова, Ж. Лечебен масаж при болков синдром в коленна става. С., Болид Инс, 2016.
2. Желев, В., Л. Крайджикова. Масаж. Хигиенен, спортен, лечебен и козметичен. С. Авангард Прима, 2009.
3. Желев, В., Л. Крайджикова, М. Войников. Масаж. Първа част. С. Авангард, 2005.
4. Крайджикова, Л., М. Войников. Спортен масаж. С., НСА ПРЕС, 2004.
5. Учебни материали.

Изготвил: ПНС