



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

УТВЪРЖАВА
Вр.ИД Директор

Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит и изпит за оформяне
на годишна оценка по БЕЛ IX клас
2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Учебно съдържание

1. Научен стил
2. Официално-делови стил и публицистичен стил
3. Речево поведение при участие в диалог и в дискусия
4. Резюме
5. Заявление. Делово писмо
6. SV. Автобиография
7. Просвещението като културна епоха. Дж. Суифт
8. Джонатан Суифт – „Пътешествията на Гъливер“
9. Романтизмът като културно направление. Д. Байрон
10. Джордж Байрон – „Дон Жуан“
11. Александър Пушкин – „Евгений Онегин“
12. Реализмът като метод и направление в литературата
13. Оноре дьо Балзак – „Дядо Горио“
14. Гюстав Флобер – „Мадам Бовари“
15. Модернизмът като литературно направление
16. Шарл Бодлер – „Сплин“, Пол Верлен – „Есенна песен“
17. Литература на Българското възраждане
18. Паисий Хилендарски – „История славянобългарска“
19. Петко Славейков – „Изворът на Белоногата“

20. Христо Ботев – „Майце си”
21. Христо Ботев – „Хаджи Димитър”
22. Христо Ботев – „Обесването на Васил Левски”
23. Христо Ботев – „Странник”
24. Христо Ботев – „В механата”
25. Христо Ботев – Социалната несправедливост и революцията в „Елегия” и в „Смешен плач”
26. Христо Ботев – „Моята молитва”
27. Литературата на Просвещението, Романтизма, Реализма, Модернизма и Българското възраждане

БИБЛИОГРАФИЯ:

Издателство: БГ Учебник - БЕ

Автори: Петя Маркова, Павлина Върбанова, Николай Паскалев

Издателство: БГ Учебник- Литература

Автори: Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева, Мариана Христова



КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит, изпит за оформяне на годишна оценка и приравнителен изпит по

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 9 клас ЗУЧ ООП 2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

Вид на изпита: **писмен и устен**

Времетраене: **3 часа**

- 1. UNIT 1 IDENTITY** -The typical Bulgarian teenager; Your online identity; be and do; Adjectives of personality- Comparative and Superlative Adjectives;
- 2. UNIT 2 FAMILY AND FRIENDS;** Will you be my friend? - Possessive pronouns; a lot of, much, many; a little, a few
- 3. UNIT 3 FACT OR MYTH** A myth of flying Reflexive pronouns; The Past Continuous, prepositions of movement; When, while;
- 4. UNIT 4 TEEN LIFE** - Amazing experiences -Adjectives ending in -ed/-ing - Present Perfect; Past Participle - Adverbs of manner
- 5. UNIT 5 BODY AND SOUL** - The body -Parts of the body; For, since; At the doctor's – Vocabulary Health problems and symptoms; Must, mustn't; should;
- 6. UNIT 6 LIVE GREEN** - What's wrong with the world today?; Will future; The environment - will and going to; Vocabulary City and country life; be able to Present Simple and Present Continuous for future;

КОНСПЕКТ

по

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 9 клас ЗУЧ ООП УСТЕН ИЗПИТ

2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

- 1. IDENTITY** - Talking about yourself - Introducing yourself; Describing personality.
- 2. FAMILY AND FRIENDS** - Talking about family relationships; Expressing opinion – What makes a good parent? What makes a good friend? Making an excuse; Asking for language help.

3. **FACT OR MYTH** - Talking about past events; Talking about agreeing and disagreeing after sharing ideas and discussing questions.
4. **TEEN LIFE** - Talking about emotions; Expressing emotions; Talking about your experiences.
5. **BODY AND SOUL** - Talking about health; health problems and symptoms; Describing teen problems and giving advice
6. **LIVE GREEN** - Talking about predictions; Making predictions about the future; Talking about how to protect the environment; Talking about city and country life.

Литература:

1. Teen Zone A2.1 - Student's Book for the 9th grade
 2. Teen Zone A2.1 – Workbook for the 9th grade
- Автори Десислава Петкова, Цветелина Таралова
Издаелство Просвета



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 0.
e-mail: su_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.cc

Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

Вр.ИД Директор

/Ст.Стефанов/

Конспект

за провеждане на поправителен изпит и изпит за оформяне на годишна оценка по
РУСКИ ЕЗИК за 9 клас
2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.

Вид на изпита: писмен и устен

Времетраене: 3 часа

- 1. Знакомство в классе** – Одушевленные и неодушевленные существительные. Вопросительные местоимения *кто, что*, указательное местоимение *это*. Личные местоимения в И.п. и В.п. Числительные 1-12.
- 2. Познакомьтесь, это моя семья** – Притяжательные местоимения в И.п. Личные местоимения в Р.п. с предлогом *у*. В.п. объекта после глагола *любить*. Инфинитив.
- 3. Интернациональный класс** – Указание возраста с Д.п. Р.п. с предлогом *из*. П.п. места. Наречия способа действий. Числительные 13-25.
- 4. Учебная неделя** – Выражения времени с И.п. Д.п. с глаголом *правиться*. Обозначение дней недели с В.п. Выражение времени с В.п. Р.п. принадлежности. Числительные до 100.
- 5. Свободное время** – В.п. объекта с переходными глаголами. Т.п. объекта действия с возвратными глаголами. Глаголы движения *идти* и *ходить*. В.п. для выражения направления. Прилагательное *занят*.
- 6. Мы празднуем** – Выражение адресата действия с Д.п. Порядковые числительные 1-20. Выражение месяца с Р.п. Выражение объекта с глаголом *желать*. Прошедшее время глаголов.

Конспект

РУСКИ ЕЗИК за 9 клас
УСТЕН ИЗПИТ
2022/2023 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна, самостоятелна и комбинирана

- 1. Знакомство в классе** – Знакомимся. Говорим о себе и о друзьях (личная информация). Здравуемся и прощаемся.
- 2. Познакомьтесь, это моя семья** – Говорим о семье и родственниках. Обсуждаем профессии.

Говорим о домашних питомцах.

3. Интернациональный класс – Говорим об одноклассниках. Перечисляем страны и национальности. Называем иностранные языки.

4. Учебная неделя – Говорим о школе и о школьной расписании. Перечисляем учебные предметы. Называем дни недели. Говорим о распорядке дня. Называем точное время.

5. Свободное время – Говорим об интересах и увлечениях. Перечисляем любимые занятия. Говорим о друзьях. Обсуждаем место встречи.

6. Мы празднуем – Перечисляем сезоны. Говорим о погоде. Говорим о праздниках и традициях.

Литература:

Класно! А1, част 1. Изд. КЛЕТ БЪЛГАРИЯ ООД

Изготвил:.....

/М. Цветанова/



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81
e - mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил: ...

/Вр.ИД Дир.



ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма, както и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година / Учебна година: 2022 / 2023

Форми на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: *четене и слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.*

Изпитът по немски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Изчислява се с точност до *единица* като се закръглява в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и не се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения.*

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen: 1, 2, 3, 4

II срок: Themen: 5, 6, 7

THEMA 1 - KENNENLERNEN

Redesmittel: Jemanden begrüßen. Den Namen und den Wohnort sagen. Ein Formular ausfüllen. Den Namen buchstabieren. Sagen was du magst. Vorstellung.

Grammatik: Personalpronomen: *ich, du, Sie*. Das Verb *heißen* im Präsens. W - Fragen und Antwort.

THEMA 2 - MEINE KLASSE

Redesmittel: Telefonnummern sagen. Über Personen oder Sachen sprechen. Sagen was du magst oder magst nicht.

Grammatik: Die Zahlen von 1 bis 1000. Personalpronomen: *er, sie, es, wir, ihr*. Verben: *kommen, mögen, sein* im Präsens. Artikel: *ein, eine / der, die, das*. Possessivartikel: *mein* und *dein*. Präpositionen: *in* und *aus*.

THEMA 3 - TIERE

Redesmittel: Die Tiere benennen. Über Haustiere erzählen.

Grammatik: Die Hilfsverben *haben* und *sein* im Präsens. Ja / Nein - Fragen. Nominativ und Akkusativ.

THEMA 4 - MEIN SCHULTAG

Redesmittel: Benennen die Wochentage, Uhr - und Tageszeiten. Beschreiben den Tagesablauf. Antwort der Frage: „*Wie spät ist es?*“. Zeitangaben.

Grammatik: Gebrauch der Präpositionen: *um, am, von - bis*.

THEMA 5 - HOBBYS

Redesmittel: Über Hobbys sprechen. Eine Verabredung machen. Sagen was du kannst oder nicht. Um Erlaubnis fragen. Eine Statistik lesen und beschreiben.

Grammatik: Verben mit Vokalwechsel: *a / ä ; e / i ; e / ie*. Modalverb *können*. Trennbare Verben.

THEMA 6 - MEINE FAMILIE

Redesmittel: Über Familie sprechen. Einen Text über Familie verstehen. Ein Bild beschreiben. Über Berufe sprechen: *Lehrer / Lehrerin*.

Grammatik: Possessivartikel: *sein, ihr, unser*.

THEMA 7 - WAS KOSTET DAS?

Redesmittel: *Was kostet das?* - fragen und antworten. Was man haben möchte.
Was man gut oder nicht gut findet. Informationen in einem Text finden.

Grammatik: Verben: *essen, treffen, mögen / möchten.*

Учебници и учебни помагала: „Prima - A 1.1 - Deutsch für Jugendliche - 9.Klasse“ -
Kurs - und Arbeitsbuch. **Автори:** Friederike Jin, Lutz Rohrmann und Milena Zbrankova.
Издателство: Cornelsen и Просвета

Забележка: Ако ученикът изкара *слаба* оценка на един от изпитните компоненти */пис-
мен или устен/*, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи
се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от пис-
мения и устния изпит.

Изготвил:

/Ел.Цанова - Ст.учител/



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:
Вр. ИД Директор

М И Д

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

Конспект

по

Информационни технологии IX клас за учебната 2022/ 2023г

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: самостоятелна и комбинирана

Вид на изпита: писмен и практически

Времетраене: 3 часа

1. Суперкомпютри. Бъдеще на компютърните системи.
2. Грид и облачни технологии. Системи за глобално позициониране.
3. Локални компютърни мрежи. Глобални компютърни мрежи.
4. Основни комуникационни устройства и съобщителни среди. Споделяне на ресурси в локална мрежа.
5. Защита на информацията в мрежова среда. Защита на лични данни.
6. Електронна търговия. Електронни разплащания.
7. Шаблони и теми в текстов документ.
8. Сортиране в електронна таблица (ЕТ) по няколко признака. Филтриране на данни в електронна таблица.
9. Техники за пресмятания в електронна таблица. Валидиране на данни в електронни таблици.
10. Създаване на циркулярно писмо.
11. Формуляри. Изготвяне на справки.

Изд. ИК „Домино“ автори:Ив. Първанов и Л. Бонев

Изготвил: МО Математика и ИТ



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ № 2, тел. 02 870 34 81,
su_qvs_sofia@abv.bg

Заличено
на основание
Утвърждава: чл.2 от ЗЗЛД
Вр. ИД Директор: /С

КОНСПЕКТ

по математика за 9 клас
2022 / 2023 учебна година.

По учебен план от 2017г

Форма на обучение: комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Класическа вероятност . Вероятност на противоположно събитие , на обединение, сечение и сбор от несъвместими събития.
2. Вероятност на сбор от съвместими събития.
3. Функция. Начини на задаване на функция. Прва пропорционалност. Графика.
4. Линейна функция .Графика. Квадратна функция. Графика на квадратната функция.
5. Графично представяне решенията на уравнение.
6. Линейни уравнения с две неизвестни. Системи линейни уравнения. Решаване чрез заместване.
7. Решаване на системи чрез събиране.
8. Изследване броя на решенията на система линейни уравнения. Графично представяне решенията на линейни системи.
9. Решаване на системи чрез полагане.
10. Моделиране със системи уравнения.
11. Системи уравнения от втора степен, в които едното уравнение е от първа степен.
12. Системи уравнения от втора степен, в които двете уравнения са от втора степен.
13. Моделиране със системи уравнения от втора степен.

14. Пропорционални отсечки.
15. Теорема на Талес. Свойства на ъглополовящите в триъгълника.
16. Подобни триъгълници. Първи признак.
17. Втори и трети признак на подобни триъгълници.
18. Свойства на подобните триъгълници.
19. Системи линейни неравенства с едно неизвестно. Модулни неравенства.
20. Неравенства от вида $(ax + b)(cx + d) > 0$; $(ax + b)(cx + d) < 0$.
21. Квадратни неравенства. Неравенства от по-висока степен. Метод на интервалите.
22. Дробни неравенства.
23. Метрични зависимости в правоъгълен триъгълник. Питагорова теорема.
24. Решаване на правоъгълен триъгълник.
25. Решаване на равнобедрен триъгълник.
26. Решаване на равнобедрен и правоъгълен трапец.
27. Решаване на успоредник. Метрични зависимости на отсечки в окръжност.
28. Тригонометрични функции на остър ъгъл.
29. Свойства на тригонометричните функции.
30. Намиране на елементи на правоъгълен триъгълник.
31. Намиране на елементи на равнобедрен триъгълник.
32. Намиране на елементи на трапец.

Математика 9 клас: автори- Г. Паскалев, М. Алашка, Р. Алашка
Издателство Архимед

Разработил: МО математика и ИТ



Утвърд

Заличено на основание

чл. 2 от ЗЗЛД

Вр. ИД

КОНСПЕКТ

по ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 9 КЛАС

2022/2023 г.

форма на обучение: дневна, СФО и КФО

вид на изпита: писмен

1. Въведение в епохата на Съвременността.
2. Международните отношения в навечерието на Първата световна война.
3. Първа световна война 1914— 1918 .
4. България в Първата световна война 1915 — 1918 .
5. Версайско-Вашингтонска система.
6. Международни отношения след Първата световна война до началото на 30-те год.
7. Съединените американски щати между двете световни войни.
8. Франция — континенталната сила .
9. Великобритания между двете световни войни.
10. От Русия към Съветски съюз .
- 11 . Фашистка Италия .
12. Германия „се събужда“ с пречупен кръст.
13. Испания в гражданска война.
14. Авторитарни режими на Балканите .
15. България през реформи и преврати.
16. Пътят към Втората световна война.
17. От европейска към световна война.
18. Антихитлеристката коалиция пречупва Оста.
19. България в Тристранния пакт .
20. Култура, наука и технологии след Първата световна война .
21. Студената война.

22. Блокването противопоставяне след Втората световна война .
23. Организацията на обединените нации .
24. Деколонизацията .
25. Великобритания и Франция след Втората световна война .
26. Италия и Испания — възстановяване на демокрацията .
27. От „икономическото чудо“ до обединена Германия.
28. Китай и Япония след Втората световна война .
29. Съединените американски щати след Втората световна война .
30. От Съветския съюз до Руската федерация .
31. Източна Европа между сталинизма и несъстоялите се реформи .
32. България до 1989 г..
33. „Нежните революции“ и разпадането на Източния блок .
34. Гърция и Турция след Втората световна война .
35. Изграждане на обединена Европа
36. Светът между две хилядолетия .
37. Наука, технологии и култура в съвременното общество .

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 9. КЛАС

Георги Марков Марков, Бойко Александров Маринков, Мария Кирилова Трифонова-Бенова, Румяна Нейкова Кушева, 2018 г.

Издателство „ Просвета Аз Буки“ ЕООД



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

КОНСПЕКТ ПО ФИЛОСОФИЯ

9 КЛАС

2022/2023 г

за провеждане на приравнителни изпити; изпити за определяне на срочна или на годишна оценка по учебен предмет или модул (поправителни и изпити за промяна на годишна оценка – за XI клас и за XII клас; изпити за промяна на окончателна оценка при завършване на първи и на втори гимназиален етап на средното образование); за промяна на оценката.

1. Ценности
2. Норми
3. .Философско изследване и рационалност
5. Свобода и воля
6. Отговорност
7. Етика и морал
8. Добро и зло
9. Достойнство
- 10.Добродетели
- 11.Смисъл на живота
- 12.Естетика и естетически категории

Литература: Учебник по философия за 9 клас, Изд.Анубис

Изготвил:.....

/Йордан Кръстанов/

Директ

ВЛАДИМ
Зв.значено

на основание

чл.2

З.Л.Д



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
su_gvs_sofia@abv.bg; www.genstoichev.com

УТВЪРЖДАВАМ:...

ВР. ИД ДИРЕКТОР: /СТЕФАН

Заличено

на основание

чл.2

г 33ЛД

К О Н С П Е К Т

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО
БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ – IX КЛАС (ООП)
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

По типов учебен план от **2017 година**

Форма на обучение: **дневна, самостоятелна и комбинирана**

Формат на изпита: **писмен** (тема и тест)

Времетраене на изпита: **3 астрономически часа**

1. Въглехидрати – видове и функции. Липиди – видове и функции.
2. Белтъци.
3. Нуклеинови киселини – структура и видове.
4. ДНК – структура и функции. РНК – структура и видове.
5. Неклетъчни форми – вируси.
6. Прокариотна клетка. Еукариотна клетка.
7. Едномембранни органели – ендоплазмена мрежа, апарат на Голджи, лизозоми. Немембранни органели.
8. Двумембранни органели – митохондрии, хлоропласти. Ядро – структура и функции.
9. Генетични процеси - репликация, транскрипция и трансляция.
10. Делене на клетките – митоза, мейоза.
11. Гликолиза. Цикъл на Кребс.

Литература:

Литература: Биология и ЗО за 9.клас, Шишиньова и колектив, изд. Клет

Биология и ЗО за 9.клас, Владимир Овчаров и колектив, изд. Клет



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ"

1113 София, бул. "Асен Й. Франков" №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@bv.bg www.sugvs-sofia.com

УТВЪРДИЛ:

ВРИД ДИРЕКТОР

Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителни изпити, изпити за оформяне на годишна оценка,
приравнителни изпити

по Физика и астрономия

специалност: всички, 9 клас

2022/2023 учебна година

По учебен план от 2018 година

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание - I срок

1. Електрично съпротивление. Свързване на консуматори
2. Електрически вериги I – решаване на задачи
3. Работа и мощност на електричния ток
4. Източници на напрежение
5. Електрически вериги II – решаване на задачи
6. Ток в метали. Ток в полупроводници. Полупроводникови прибори
7. Хармонично трептене. Сили и енергия при хармоничното трептене

Учебно съдържание - II срок

8. Прости трептящи системи. Незатихващи и затихващи трептения
9. Принудени трептения. Резонанс
10. Хармонично трептене – решаване на задачи
11. Механични вълни. Видове механични вълни
12. Звук. Ултразвук и инфразвук

Учебници и учебни помагала:

Учебник по Физика и астрономия за 9 клас; изд. Булвест 2000; Автори: М. Максимов, Ив. Димитрова



Спортивно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail:

su_gvs_sofia@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Вр.И.Д. ДИРЕКТОР

Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

СУ 01/098/

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителни изпити, изпити за оформяне на годишна оценка,
приравнителни изпити

по Химия и опазване на околната среда

специалност: всички, 9 клас

2022-2023 учебна година

По учебен план от 2017 година

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание - I срок

1. Строеж и свойства на веществата

1.1 Строеж, състав и свойства на веществата

2. Въглерод и неговите неорганични съединения

1.1 IV А група. Въглерод и неговият кръговрат

1.2 Съединения на въглерода

3. Величини и зависимости

11 Количество вещество.

12 Молна маса и молен обем. Молна концентрация. Молни отношения

4. Въглеродороди

1.1 Състав и строеж на органичните съединения

1.2 Въглеродороди. Метан. Алкани

1.3 Изомерия и наименования на алкани

1.4 Етилен. Алкени. Етин. Алкини

1.5 Бензен. Ароматни въглеродороди

1.6 Природни източници на въглеродородите. Екологични проблеми

Учебно съдържание - II срок

1. Производни на въглеродородите

- 1.1 Етилов алкохол. Алканоли. Физиологично действие на алкохол
- 1.2 Многовалентни алкохоли
- 1.3 Етиленгликол и глицерол
- 1.4 Фенол. Алдехиди и кетони
- 1.5 Алканови киселини. Ароматни карбоксилни киселини. Хидроксикарбоксилни киселини.
- 1.6 Амини. Аминокиселини

2. Органични вещества в природата и практиката

- 1.1 Мазнини. Сапуни и синтетични миещи вещества
- 1.2 Въглехидрати. Белтъци.
- 1.3 Наркотични вещества

Учебници и учебни помагала:

Учебник по Химия за 9 клас; изд. Педагог.; Автори: З. Паскалева, М. Павлова



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърд. Заличено на основание
Вр.И, чл. 2 от ЗЗЛД

Конспект
за провеждане на поправителен изпит, изпит за годишна оценка и приравнителен изпит
по
Здравословни и безопасни условия на труд
IX клас

По учебен план от 2017

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022 / 2022

Учебно съдържание

1. Предмет и задачи на ЗБУТ. Основни термини и определения.
2. Нормативна уредба за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
3. Права, задължения и отговорности на работодателя и работниците за осигуряване на ЗБУТ.
4. Обучение по безопасност на труда
5. Условия при сключване на трудов договор – видове трудови договори.
6. Индивидуален трудов договор – начин на сключване, съдържание на трудовия договор.
7. Трудова дисциплина. Прекратяване на трудов договор.
8. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при осъществяване на спортна дейност.
9. Професионален и здравен риск при общо действие на вредни фактори.
10. Средства за сигнализиране и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
11. Защитни приспособления. Работно облекло.
12. Общи изисквания за пожарна безопасност при аварии и бедствия.
13. Основни уреди за гасене на пожар.
14. Видове травми - рани ,навяхвания.
15. Видове травми - изкълчвания и фрактури.
16. Оказване на долекарска помощ при различни видове травми - рани, изкълчвания.
17. Оказване на долекарска помощ при фрактури, навяхвания, изгаряния.
18. Външен сърдечен масаж и изкуствено дишане.

Литература:

Миленкова, А. – Здравословни и безопасни условия на труд, 2012г, изд. Нови знания

Изготвил: ПН Спорт



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утв. _____ Заличено на основание
Вр. _____ чл. 2 от ЗЗЛД

Конспект
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по
Теория на спортната тренировка (ТСТ)
IX клас

По учебен план от 2018 г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022-2023

Учебно съдържание

1. Спортът в съвременното общество – характеристика, основни функции.
2. Предметни области на спорта – основни характеристики и класификации.
3. Спортно постижение. Закономерности и тенденции на развитие.
4. Системи на спортна подготовка. Основни структури.
5. Особенности на състезателния процес в спорта. Видове спортни състезания.
6. Същност на спортната тренировка. Развитие на спортната тренировка във времето.
7. Стрес и адаптация.
8. Основни стадии и фази на адаптационния процес при физическо натоварване.
9. Основни свойства на адаптационния процес.
10. Същност на тренировъчното натоварване и тренировъчни ефекти.
11. Структура на натоварването.
12. Видове тренировъчни въздействия. Оптимални натоварвания.
13. Умората в спортната дейност.
14. Възстановяването, като функция на умората.
15. Тренираност. Общи и специфични критерии на тренираността.
16. Спортна форма. Критерии за спортна форма.
17. Динамика на спортните резултати. Управление на спортната форма.
18. Средства на спортната тренировка.
19. Методи на тренировката.
20. Принципи на тренировката.

Литература:

Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.

Теория и методика на спортната тренировка – учебно помагало за спортните училища – 1 част

Изготвил: ПН Спорт



Заличено на основание
у
1 чл. 2 от ЗЗЛД

Конспект
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт (ТМСП)
IX клас

По учебен план от 2018г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2022-2023

Учебно съдържание

1. Предметни области на спорта(според вида спорт).
2. Спорт за високи постижения. Основна характеристика и класификации.
3. Спортните постижения – закономерности и тенденции на развитие по вид спорт.
4. Подбор в спорта и спортна ориентация по вид спорт.
5. Фенотипните фактори като част от системата за спортна подготовка.
6. Материално-техническите фактори като част от системата за спортна подготовка.
7. Управленческите фактори като част от системата за спортна подготовка.
8. Особенности на състезателния процес по вид спорт. Видове спортни състезания.
9. Олимпизъм и олимпийско движение. Олимпийска слава на България.
10. Поява и развитие на спорта (по вид спорт). Успехи на международни спортни форуми по вид спорт.
11. Същност на спортната тренировка. Основни понятия.
12. Основни стадии и фази на адаптационния процес при физическо натоварване.
13. Основни свойства на адаптационния процес.
14. Същност на тренировъчното натоварване по вид спорт.
15. Структура на натоварването по вид спорт.
16. Видове тренировъчни въздействия. Оптимални натоварвания по вид спорт.

Литература:

Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.

Теория и методика на спортната тренировка – учебно помагало за спортните училища – 1 част

Учебници по видове спорт.

Изготвил: ПН Спорт