



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор.....

/Стефан Стефанов/

ПРАВИЛА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ В СУ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022 - 2023 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Една от основните задачи на образователната система за поредна учебна година е да организира образователно-възпитателния процес максимално присъствено, да осигури качествено обучение, но с приоритет опазване живота и здравето на участниците в този процес, в условия на разпространението на COVID-19.

Настоящите правила и препоръчителни мерки за преодоляване на рисковете от инфекция в СУ „Ген. Владимир Стойчев“ в условията на COVID-19 са в съответствие с Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата, издадени от Министерство на образованието и науката, отворени са и могат да бъдат променяни или допълвани в съответствие със заповедите на Министъра на здравеопазването и Министъра на образованието и науката.

Ограничаването на разпространението на вируса предполага **намаляване на средата на взаимодействие** на всеки един от нас. При присъствено обучение в училище ограничаването на средата на взаимодействие е възможно само частично. Като водещ модел се прилага **стратегията на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки** или между отделните випуски, доколкото е възможно.

Мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса

I. Спазване на общите здравни мерки.

1. Носене на защитна маска за лице

Министърът на здравеопазването и Директора на столичната РЗИ, в своите

компетентности, издават нарочна заповед за въвеждането на задължително носене на защитна маска за лице по време на извънредната епидемична обстановка. Директорът на СУ „Ген. Владимир Стойчев“ информира и следи за спазването на издадените заповеди.

При задължително носене на маски за учениците, те се осигуряват от самите тях, респ. техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване. Спазване на правилата за носене лични предпазни средства – *Приложение 1*

2. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Извършва се ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьора, парапети, уреди, екрани, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час. Това се извършва от хигиенистите.

След часовете учебната стая се дезинфекцира и чрез UV лампи. Същите се използват, когато в помещението няма хора, като след това е необходимо стаята да се проветрява в продължение на 20 минути. Извършва се от хигиенистите и от учителите.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие и минимум два пъти по време на учебния за не по-малко от една минута в съответствие с метеорологичните условия час от учителите, като се обръща специално внимание на кабинетите по ИКТ и учителската стая, където мишките, клавиатурите и всички контактни повърхности се дезинфекцират по график.

Във всички санитарни помещения и тоалетни в училището домакинът и хигиенистите следят за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, редовно почистване с биоцидни препарати и регулярно изхвърляне на боклука.

Алгоритъма на дезинфекцията, който трябва да се следва, е на https://www.mh.government.bg/media/filer_public/2020/03/25/ncipd_recomm_disinfection_covid19_dobavjane_grajdani.pdf

3. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение;
- Поддържат се налични дозатори за дезинфектант за ръце на двата входа на училището и на входа на общежитието. Осигуряване на дезинфектант в учителската стая и в коридорите, също - и в класните стаи и кабинетите, като тяхната употреба от

учениците се контролира от учителите. Отговорник за навременното зареждане-домакинът.

- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/спорт, при кихане и кашляне и правилно използване на дезинфектант за ръце. Да се спазват Правилата за хигиена на ръцете – *Приложение 2*
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите

4. Спазване в столовата и в бюфета на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“.

5. Създаване на вътрешно-училищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

- Комисията, която организира и следи за спазване на правилата във връзка с епидемията в следния състав:

Председател; ЗДАСД – Светослава Ангелова, членове, ЗДСД – Виолина Симова и Домакин – Петя Деведжиева.

Разпределянето на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства се прави от комисията.

- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания – ЗДАСД, контролира и организира запознаването
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно с медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ – отговорност на ЗДАСД.

6. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки.

7. Организация на учебния процес

- При провеждане на учебния процес в кабинетите се осигурява физическо разстояние

между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците от минимум 2 м. Чиновете и масите сеподреждат от хигиенистите при почистването. Учителите следят да не бъдат разместени и коригират положението им при необходимост.

- Намаляване на ненужни предмети в коридори/кабинети/класни стаи – отговарят хигиенистите за коридорите и учителите за кабинетите и класните стаи. Комисията прави периодични проверки за това.
- Поставяне на плексигласова преграда пред бюрото на учителя е препоръчително.

8. Коридори и стълбища

- Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите по посока на поставените стрелки.
- Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

Спазване на Правилата за използване на учебните стаи, влизането и придвижването в училище. - *Приложение 3.*

9. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

- Учениците да не се струпват (да се определи максимален брой ученици, които могат да влизат, в зависимост от капацитета) – следят се от дежурните учители.

10. Стол и бюфети

- Храненето в стола да става при спазване всички правила за дистанция и дезинфекция;
- Не се допускат опашки от близко стоящи ученици (когато са паралелки, които не си взаимодействат) – организирано дежурство на възпитателите.
- Недопускане на споделяне на храни и напитки – следят всички педагогически специалисти и медицинските лица.

11. Училищен двор

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището.
- **Провеждане на повече занятия навън.** Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и

много време за придвижване.

- Недопускане на външни лица в дворовете и през почивните дни.

12. Комуникация. Учителска стая

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая, който да става само при необходимост – контролират заместник-директори.
- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно в електронна среда, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане на родителски срещи /с изключение на първата в графика за учебната 2022-2023г./, събрания на Обществения съвет, на Училищното настоятелство, на общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а принужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

13. Библиотека

- Използване на ресурси от училищната библиотека, като не се допускат едновременно повече от двама ученици и да са на отстояние един от друг.

14. Пречистване на въздуха и повърхностите чрез изградената в училище UV – система, работеща във всички класни стаи, учителска стая, лекарски кабинет и училищен бюфет

- Пречистване на въздуха и повърхностите чрез UV лампи, извършва се автоматично, при спазване на правилата за употреба на производителя и фирмата – изпълнител. При работа на лампите не се допуска наличието на хора в стаята. След използването им помещението се проветрява 20 минути.

II. Възпитателните мерки – отговорници: кл. ръководители, мед. специалисти

Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19 и други инфекциозни заболявания, в т.ч „Маймунска шарка“. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за

спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

1. Напомняне на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

2. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

3. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски – отговаря ЗДАСД и медицинските специалисти.

III. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

1. Обособяване на място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми – кабинет №112.

2. Медицинското лице осигурява контрол при влизане на учениците от централния вход с цел недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. Учителите, които влизат в първия учебен час и дават информация чрез електронния дневник при съмнения за грипоподобни симптоми при ученик.

3. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболяли.

4. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището:

A. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на обоняние, влошаване или загуба на вкуса и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът се изолира незабавно в стая 112, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно дежурния зам-директор или медицинското лице осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците медицинското лице припомня процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, хигиенистът на етажа прави щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик

- Родителите информират директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, заместник-директор АСД, отговаря за изготвяне списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация и действащите правила
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период определен от РЗИ в съответствие с актуалните разпоредби на Министерството на здравеопазването.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва

продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция с биоцид с вирусцидно действие на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия – отговаря ЗДАСД.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация отговаря класният ръководител и съответния педагог. съветник за прогимназиален и гимназиален етап.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен – част от персонала на СУ „Ген. Владимир Стойчев“ (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на обоняние, влошаване или загуба на вкуса и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- ЗДУД предоставя на РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- ЗДУД и класния ръководител информира родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция
- Лицето осъществява контакт с личния лекар и следва препоръките му.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище според актуалните разпоредби на Министерството на здравеопазването

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със

съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

- Директорът, подпомогнат от заместник-директор, предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от актуалните правила на МЗ.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период, определен от РЗИ в съответствие с актуалните разпореждания на МЗ.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

IV. Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

ОРЕС не е различна форма на обучение, различни са средата (електронна) и средствата (с помощта на информационните технологии), както и това, че учителят и

учениците не са физически на едно и също място.

Преминаването в обучение в електронна среда от разстояние се разпорежда от здравните власти.

Училището работи в платформата ШКОЛО!

Комисията за организиране на дейностите изготвя разписание за обучението, както и подкрепа на учители и ученици при необходимост.

- Разработване или споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители за ОРЕС и на ресурси:
 - Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение .
 - Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи навидео уроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.
 - Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.
 - Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум или друго.
 - Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

ОРЕС се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

- Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
- Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези

паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

- При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.
- Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние (ОРЕС) за отделен ученик се осъществява в съответствие с Раздел III на Наредба № 10 за организация на дейностите. В СУ Ген. „Владимир Стойчев“ обучението в ОРЕС на отделни ученици е синхронно. Ако учениците не присъстват редовно в часовете и/или не са активни, класният ръководител представя на директора доклад за това и ученикът преминава в присъствена форма на обучение по реда на Наредба № 10 за организация на дейностите.
- В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.
 - Към обучение в електронна среда от разстояние преминава и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.
 - Спазване на правилата за обучение в електронна среда

V. Мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

- Стриктно спазване правилата за защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда
- Платформа за осъществяване на обучението и комуникация: ШКОЛО

Настоящите правила за поведение са утвърдени със Заповед на директора

№ 1982 / 26.08.2024.

ИНСТРУКЦИЯ ЗА ПРАВИЛНО НОСЕНЕ НА ЛИЦЕВА МАСКА

1. Препоръчително е защитната маска да е от поне три слоя: вътрешен слой – от хидрофилен материал, напр. памук, среден слой - хидрофобен слой от синтетичен, невълнен материал като полипропилен, или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа частици и външен слой – хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който ограничава въхшно проникване на замърсители.
2. Защитната маска трябва да покрива изцяло носа и устата.
3. Преди поставяне на маската ръцете се измиват със сапун или се обтриват с дезинфектант за ръце на алкохолна основа.
4. Предпазната маска се сваля отзад напред като се хванат връзките (ластиците) и се избягва докосването и от предната страна.
5. След сваляне на маската ръцете незабавно се измиват със сапун и вода или се обтриват с дезинфектант за ръце.
6. Защитната маска за еднократна употреба се изхвърля в кош за отпадъци веднага след сваляне.
7. Защитните маски от текстил за многократна употреба се обработват по следния начин:
 - А) чрез изпиране с хладка вода при температура под 60 градуса с препарати с дезинфекциращо действие с концентрация съгласно указанията на производителя
 - Б) чрез изпиране с гореща вода и перилен препарат при температура над 60 градуса. За не по-малко от 20 минути.
8. Защитните маски за еднократна употреба не се носят повторно.

ИНСТРУКЦИЯ ЗА ПРАВИЛНА ХИГИЕНА НА РЪЦЕТЕ

1. Ръцете се мият винаги:
 - А) когато са видимо замърсени
 - Б) след кихане и кашляне
 - В) преди и след хранене

- Г) след ползване на тоалетна
- Д) след досег с животни или техни изпражнения
- Ж) при контакт с болен
- З) след контакт със замърсени повърхности

2. Ръцете се мият 20 секунди с вода и сапун.

3. При невъзможност за измиване, се използва дезинфектант с вирусоцидно действие за обтриване на сухи ръце с продължителност съгласно указанията на производителя, като специално внимание се обръща на палците, между пръстите, върховете на пръстите, гърба на дланите.

4. Ръцете се оставят да изсъхнат след изтичане на необходимото време за контакт с кожата.

Приложение 3.

ИНСТРУКЦИЯ ЗА ПОВЕДЕНИЕ НА ВХОДА И КОРИДОРИТЕ В УЧЕБНАТА СГРАДА

1. При влизане в сградата на училището всеки ученик извършва първоначална дезинфекция като за целта използва поставените на входа на училището диспансери.
2. По време на междучасието в коридорите, тоалетните и общите помещения на училището учениците спазват дистанция помежду си от порядъка на 1,5 метра.
3. При ползване на санитарно – хигиенно помещение учениците задължително измиват ръцете си с топла вода в продължение на 30 секунди.
4. Учениците са длъжни да имат осигурени:
 1. Лични дезинфектанти.
 2. Почистващи мокри и сухи кърпи.
 3. Предпазна маска /при изрично издадена заповед за носенето им/
5. В учебните зали учениците са длъжни:
 1. да седат на едно и също работно място през цялата учебна година;
 2. да не ползват лични предмети и помагала на друг ученик;
 3. да не разменят и споделят храни и напитки помежду си.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, [su gvs sofia@abv.bg](mailto:gvs_sofia@abv.bg)

ЗАПОВЕД

№ 1982 / 26.08.2022г.

На основание чл.259., ал.1. от ЗПУО, във връзка с необходимостта от създаване на организация за работа и обучение в условията на COVID-19 през учебната 2022-2023г.

Утвърждавам :

ПРАВИЛА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ В СУ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023Г.

1. Неразделна част от заповедта са цитираните правила.
2. Настоящата заповед и приложението да се публикуват в електронната страница на училището, раздел „За учениците“, подраздел „Работа в условията на COVID – 19“.

Организиране на дейностите по т. 2 възлагам на зам.-директор АСД, контрол по изпълнението ще изпълнявам лично.

Препис от заповедта да се връчи на класните ръководители и възпитателите в общежитието, чрез електронния дневник „Школо“, които в срок до 20.09.2022г. да запознаят срещу подпис разпределените им ученици.

ДИРЕКТОР:

/Стефан Стефанов