



**СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР
СТОЙЧЕВ"**

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

УТВЪРДИЛ:
Вр.ИД Дир.

Заличено
на основание
чл.2 от ЗЗЛД
СУОУТ/

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9, от Закона за предучилищното и училищното образование.

ВЪВЕДЕНИЕ

В изпълнение на Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие през учебната 2022/2023 година, СУ „Ген. Вл. Стойчев“ изготви програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи. Националната програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от СУ, във връзка с осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие в системата на училищното образование на младежите като предпоставка за равноправното им социално включване; пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности в страната и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи. /чл. 263, ал.1, т.9/.

Целева група Ученици от VI до XII клас с изяви дарби, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи и други с идентифицирани нужди, застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа; В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на СУ „Ген. Вл. Стойчев“ за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2020 – 2025г.) / МС – 30.10.2013г./;
- Координационен механизъм към стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства(2020 – 2025г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2020 – 2026г. ;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Закон за предучилищното и училищното образование (01.08.2016г.);
- Наредба за приобщаващото образование образование (2016г.);
- Стандарт за приобщаващото образование (2016г.);
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз (2015г.).

- Правилника за дейността на СУ „Ген. Вл. Стойчев“
- Стратегия за развитие на СУ „Ген. Вл. Стойчев“

Настоящата училищна програма има за цел изграждане на толерантност към различните, която е изключително ценно качество при общуването и работата с ученици от уязвими групи. В този смисъл се създават условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование и професионална реализация. Особено важна е ролята на семейството като част от образователния процес - да осигури пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ.

Цялостната училищна политика и мисия на СУ „Ген. Вл. Стойчев“ се основава на:

- достъпност за всички, независимо от различията образование, което води до изграждане на една толерантна и приобщаваща среда за учениците в училище;
- обхващане на всяко дете в училищна възраст в образователната система и изграждане на съответната подкрепяща среда за него е основната дейност за достъп до качествено образование;
- предотвратяване преждевременното напускане на учениците от уязвими групи, като се търсят и развиват техните творчески заложби и способности;
- предоставяне равни възможности за приобщаването им към училищната среда, потенциал за оптимално развитие, анализиране на силните страни на учениците, недопускане дискриминация;
- утвърждаване на училището като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение. Визията на СУ „Ген. Вл. Стойчев“ като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна среда за деца и ученици от уязвими групи, като им осигуря пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот;
- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците – клубове по интереси, достъпно библиотечно-информационно обслужване, работа по проекти;
- съчетаване на класноурочни, тренировъчни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание, иновативност в педагогическите практики;

- висококвалифицирани и мотивирани учители и треньори, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- работа с изяви в спорта и различни области деца /наука, технологии, изобразително изкуство, танцови и певчески изяви и др./;
- използване на хардуер и софтуер не само в учебния процес, но и извън задължителните часове;
- работа с деца с поведенчески проблеми;
- работа с деца с различна етническа принадлежност;
- създаване на уютна и функционална образователна и тренировъчна среда.

ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Подкрепата за личностно развитие се осъществява във връзка с разработените национални и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие в училище, както и въз основа на анализ на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.

3.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата за личностно развитие в СУ „Ген. Вл. Стойчев“ със заповед на директора за координатор е определен ЗД, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и е съобразена с индивидуалните му потребности. Тя включва различна екипна работа между учителите, треньорите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците, осигуряване или насочване към занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, поощряване с материални и морални награди, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение и грижа за здравето на учениците. Заниманията по интереси се организират от училището чрез различни организационни педагогически форми. Кариерното ориентиране, което се провежда от психолога или консултант от Център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), също е част от общата подкрепа на учениците в училището. В СУ „Ген. Вл. Стойчев“ функционира училищна библиотека, ръководена от технически сътрудник - библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности, представлява част от общата подкрепа на учениците. Описаните в ПДУ морални и материални награди

също са част от предоставяната от СУ „Ген. Вл. Стойчев“ обща подкрепа. За всички предприети дейности с учениците се изисква информирано съгласие на родителите.

3.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от СУ „Ген. Вл. Стойчев“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, определен със заповед на директора съобразно необходимостта на ученика. Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- Деца със специални образователни потребности
- Деца с поведенчески проблеми
- Деца в риск
- Деца с изявени дарби

Допълнителната подкрепа включва работа с ученик по конкретен случай и/или психосоциална рехабилитация.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват активно в плана за действие като участници. Ако Общинския център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ „Ген. Вл. Стойчев“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ОЗД към Дирекция „Социално подпомагане“ по местоживее на ученика, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване нуждите на ученика. При необходимост се разработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА - базират се на основните принципи на включващото образование:

Зачитане правото на всеки ученик и гарантиран достъп до качествено образование.

Подкрепа за личностно развитие на учениците в зависимост от техните индивидуални потребности.

Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че той да развие максимално своя потенциал.

Недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.

Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование

Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на учениците в дейността на училището.

Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи

Гъвкавост и динамичност съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Главна цел: осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото

Конкретни цели:

- Пълноценна социализация в училищната общност на деца и ученици с изявени дарби, с хронични заболявания, деца в риск и деца със специални образователни потребности;
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес и осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците и участието им в общността на училището.

ДЕНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Насърчаване, включване и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи в образователния процес;
- Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа;
- Екипна работа на педагогическите специалисти в случай на потребност от предоставяне на обща подкрепа;
- Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците. Включване на родителската общност и Обществения съвет в СУ към

проблема за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи към образователната система;

- Определяне на координатор на екипа за оказване на обща подкрепа;
- Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации целогодишно отучилищния психолог;
- Организиране и включване в плановете на ПК на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск;
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
- Стимулиране участието на ученици с изяви дарби, ученици от различни етнически групи, деца в риск в различни организационни педагогически форми клубове, секции, отбори, състезания , олимпиади целогодишно;
- Активно включване в общи дейности на родителската общност партньори на училището.
- Установяване на ефективен диалог 'училище - външни институции', имащи отношение по проблема — работа с МКБППМН, МВР, Община Младост, Агенция за закрила на детето, Отдел „Социално подпомагане”, НПО и Включване на медицински специалисти и изнасяне на здравни беседи и лекции на тема „Здравно образование и възпитание на подрастващите” и др.;
- Кариерно ориентиране на учениците;
- Мотивиране на педагогическия персонал и квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието.
- Други дейности, определени в Правилника за дейността на МГ.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 1 от 14.09.2022г.

Програмата е утвърдена със Заповед на директора № 88/16.09.2022г.