



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел. 02 870 34 81,

su_gvs_sofia@abv.bg; www.genstoichev.com

УТВЪРЖДАЕ

ВР. ИД. ДИРЕКТОР: /СГ

Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ"
ЗА ПЕРИОДА 2022 година – 2026 година

СОФИЯ, 2022 ГОДИНА

РАЗДЕЛ I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Четиригодишната Стратегия за развитие на СУ „Ген. Владимир Стойчев“, гр. София, е основополагащ документ и важен инструмент при формирането и провеждането на устойчиво и балансирано развитие на училището за периода – 2022 – 2026 година. Настоящата Стратегия е съобразена с основните стратегически документи:

- ✓ Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и държавните образователни стандарти (ДОС);
- ✓ Закона за физическото възпитание и спорт;
- ✓ Закона за професионалното образование и обучение;
- ✓ Национална стратегия за младежта 2021 – 2030 година;
- ✓ Закона за закрила на детето;
- ✓ Наредбата за приобщаващото образование;
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето.

Настоящата Стратегия за развитие на СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ" е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в изграждането на ефективна образователна среда и очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

С реализирането на Стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социалнозначими жизнено ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

В съответствие с принципа за приемственост, Стратегията е продължение на предходната Стратегия и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование.

Настоящият документ е програмен за работата на училището и ще спомогне за своевременното приемане на предизвикателствата на времето, а така също и на избора и приемането на отговорности и решения за развитие на училището.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Статут на СУ „Ген. Владимир Стойчев“:

Главна цел на Спортното училище “Ген. Владимир Стойчев” е да подготвя високообразовани и конкурентноспособни личности - спортисти, които достойно да се представят на държавните, европейски и световни първенства, както и да намерят място в спортния резерв на страната. За реализиране на тази цел училището се стреми да осъществява съвременен целогодишен и многогодишен учебно-тренировъчен процес в пълно единство с образователната подготовка на учениците, залегнали в задачите на годишния план.

Спортното училище “Ген. Владимир Стойчев” е държавно специализирано училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 604, разпределени в 26 паралелки в дневна форма на обучение, и 6 групи в комбинирана форма на обучение, и 24 ученици в самостоятелна форма на обучение. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

От учебната 2022 /2023 година училището има статут на Иновативно (Решение № 601 от 17 август 2022 г. за приемане на Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2022/2023 година, Обн. ДВ. бр. 69 от 26 август 2022 г.). Действащата иновация е свързана с обучението на учениците по професията „Помощник-треньор“. Продължителността на иновацията е за 1 година. През учебната 2022/2023 година програмата се реализира с ученици от 11.б клас, 11.г клас и 12.а клас. Основните насоки за обучение са свързани с активното учене чрез практически дейности, свързани с учебните програми по професионалните предмети, залегнали в учебните планове на Първи и Втори гимназиален етап. Учениците в края на обучението си трябва да постигнат основните ключови компетентности, за да могат да функционират в бързо променящото се общество, като: комуникативност, автономност, лична инициативност, критично мислене и възможности да бъдат конкурентноспособни за реализиране на пазара на труда. В резултат на реализираното иновативно обучение ще бъдат разработени учебни ресурси, подредени в електронна професионална библиотека, подпомагаща усвояването на ключовите професионални компетентности, свързани с професията „Помощник-треньор“. Професионалните компетентности, които ще бъдат развити, са: работата в екип, творческо мислене по различен начин чрез самостоятелно търсене и ползването на информацията и нейното прилагане в практиката, решаването на проблеми и вземане на решения в динамична среда, свързани с професията.

Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Средният успех на училището през предходните учебни години е, както следва::

Учебна година	уч.2019/2020 год.	уч.2020/2021 год.	уч.2021/2022 год.
Среден успех за прогимназиален етап	Мн. добър (4.69)	Мн. добър (4.57)	Мн. добър (4.61)
Среден успех за гимназиален етап	Мн. добър (4.66)	Мн. добър (4.58)	Мн. добър (4.62)
Общ среден успех	Мн. добър (4.68)	Мн. добър (4.58)	Мн. добър (4.62)

Забелязва се една устойчивост на постигнатите резултати през трите учебни години, вариращи в диапазона между Мн. добър (4,68) – Мн. добър (4,58).

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и извънкласни и извънучилищни дейности.

2. Резултати от ДЗИ, НВО в VII клас, НВО в X клас:

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII, X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво. Постигнатите резултати, от учениците на ДЗИ през учебните 2019/2020 г., 2020/2021 г., 2021/2022г., са представени в табл.1:

Таблица 1. Резултати от Държавните зрелостни изпити (ДЗИ) в XII клас:

Учебен предмет	Успех от ДЗИ през учебната 2019/2020 год.		Успех от ДЗИ през учебната 2020/2021 год		Успех от ДЗИ през учебната 2021/2022 год.	
	явили се	успех	явили се	успех	явили се	успех
I. ДЗИ						
БЕЛ	98	3,88	99	3,77	89	3,55
II. ДЗИ						
Чужд език– Английски език	20	4,46	22	4,19	-	-
Чужд език –Немски език	-	-	1	5,79	-	-
Математика	-	-	1	3,20	-	-
География и икономика	1	3,00	1	3,20	-	-
Цикъл „Философия“	1	3, 28	11	3,90	-	-
Биология и ЗО	28	4,01	13	4,17	-	-
Държавен изпит за придобиване на професионална квалификация (ДИППК)	48	4,83	50	4,32	87	4,85
III. ДЗИ (по желание)						
Чужд език– Английски език	-	-	-	-	4	4,78
География и икономика	-	-	-	-	1	4,46
Биология и ЗО	-	-	-	-	5	3,90
Държавен изпит за придобиване на професионална квалификация	54	4,83	31	4,32	-	-

Средният успех по БЕЛ през изминалата учебна година е Добър (3,55) при новите критерии на оценяване /минимум 30 т./, при Добър (3,77) през 2021 г. /минимум - 23 т./, и Добър (3,88) през 2020 г..

Средният успех на училището от II ДЗИ е Мн. добър (4, 85) през учебната 2021/2022 година, в сравнение с предходните две учебни години, в които варира в границите между Мн. добър (4,83) и Добър (4,32). Можем да обобщим, че средният успех на Държавните зрелостни изпити е сравним с предходните години по БЕЛ, а след явяването на II ДЗИ по теория и практика на професията, се наблюдава повишаване на постигнатите резултати.

Средният успех, постигнат от учениците на ДЗИ по желание, е Добър (4,38) през 2021/2022 г..

Успехът от професионалния изпит през учебната 2019/2020 г. Мн. добър (4,83), а през учебната 2020/2021 г. се забелязва по-нисък успех Добър (4,32) - с 0,51 разлика от предходната година.

Постиженията на учениците от НВО през учебните 2019/2020 г., 2020/2021 г., 2021/2022г. са представени в таблица 2:

Таблица 2. Национално външно оценяване (НВО):

Учебен предмет	Успех от НВО през учебната 2019/2020 год.		Успех от НВО през учебната 2020/2021 год.		Успех от НВО през учебната 2021/2022 год.	
	явили се	успех в точки	явили се	успех в точки	явили се	успех в точки
НВО – 7.клас						
БЕЛ	62	38,27 т.	55	50,45	43	44,95 т.
Математика	62	18,49 т.	55	27,16	43	22,06 т.
Английски език	1	97 т.	3	95 т.	9	92 т.
НВО – 10.клас						
БЕЛ	-	-	73	40,74 т.	94	36 т.
Математика	-	-	69	34,43 т.	87	26,57 т.
Английски език	-	-	-	-	3	91 т.

3. Награди и успехи:

Нашите талантиливи ученици са носители на престижни награди от национални и международни състезания, европейски и световни първенства. През 2021 г. завоюваните медали от държавни първенства са 503, от които 183 златни. За 2022 г. до момента са спечелени общо 380 медала от Държавни първенства-180 от тях златни. През 2021г. от Световни първенства има вицесветовна титла и 6-то място в спорт „Волейбол“, 4-то и 7-мо място в спорт „Гребане“. За 2022г. до момента са спечелени два бронзови медала от Световни първенства по „Самбо“. За 2021г. от Европейски първенства са завоювани 4-то и 7-мо място в спорт „Гребане“, 5-то място в спорт „Волейбол“, две 5-ти места в спорт „Бокс“ и 7-мо място в спорт „Акробатика“.

През 2022г. от ЕП има европейска титла и 2-ро място в спорт „Бокс“, 3-то място в спорт „Борба класически стил“ и „Волейбол“ и 3-то място от Европейска Купа по „Джудо“. През 2021г. са спечелени шампионски балкански титли във „Волейбола“ и „Гребането“, сребърно и бронзово отличие отново в „Гребането“. През 2022г. има балкански шампиони в спортовете

„Гребане“ и „Борба кл. стил“, сребро в „Борба кл. стил“, две бронзови отличия в спорт „Джудо“ и бронзов медал в спорт „Сп. гимнастика“. При резултатите в Държавните първенства се наблюдава понижаване в общия брой медали, но не и на титлите.

През 2021г. със златни отличия са 11 спорта или 61% от всички, които имат прием в училището. За 2022 г. предстои разбор след приключване на Държавния спортен календар. При Международните първенства за 2022г. тенденцията за намаляване на спортовете с международен принос е намаляла. В резултатите от Световни първенства за 2022г. има 2 бронзови медала, завоювани от един спорт.

При Европейските първенства/купи за 2022г. до момента има европейска титла, сребърен и бронзови медали в четири спорта. При Балканските игри през 2022г. има общо 6 медала, два от които златни. Принос имат четири спорта.

4. Държавен план-прием:

Изпълнението на ДПП за 2022/2023г. е 68%. Реализираните четири паралелки по показателя ДПП ни дават основание работата на целия спортно-педагогически колектив да бъде оценена с Мн. добър.

5. Действащи и реализирани проекти по европейски и национални програми:

- „На училище без отсъствия“; Мярка "Без свободен час" по национална програма на МОН;
- НП "Оптимизация на училищната мрежа"; Модул "Оптимизация на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития";
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ);
- НП "Отново заедно";
- НП "Занимания по интереси“;
- НП „Бизнесът преподава“-
- Проект "Подпомагане на учебно-тренировъчната дейност и дейността на центровете за подготовка на резерв за спорта за високи постижения от изявени ученици в държавните спортни училища“;
- Програма за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическото възпитание и спорт;
- Проект „Равен достъп до училищното образование“, "Наука и образование за интелигентен растеж в условията на кризи“.

6. Партньорства:

Успешно е взаимодействието с Училищното настоятелство, допринасящо за подобряване на материалната база и дейностите в училище, и с Обществения съвет, който съгласува и подпомага цялостната ни работа. Партньорски добри отношения на сътрудничество има и със Синдикалните организации към СБУ и КТ „Подкрепа“, с които е сключен КТД на училищно ниво, в който са договорени по-добри условия.

7. Ученическо самоуправление:

Ученическият съвет работи успешно под ръководството на училищния психолог и педагогическият съветник в училището. Ученическият съвет инициира различни мероприятия, свързани с отбелязването на локални и национални празници и годишнини с различни инициативи: сформират се творчески работилници и се провеждат кампании за кариерно развитие, провеждане на Коледен благотворителен базар, радиопредавания и др.

8. Видеонаблюдение и интернет:

Училището разполага с добра база за внедряване на ИКТ в образованието. Изградена е електронна система за видеонаблюдение и интернет свързаност в цялата сграда, а една част от учебните кабинети са снабдени и с интерактивни дъски и мултимедийни проектори.

РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Училището функционира в условията на динамична икономическа, социална и здравна среда, която оказва влияние върху всички участници в системата на училищния живот: ученици, педагогически специалисти, родители и свързани с образованието институции и на взаимодействието между тях.

Среда	Тенденции	Последствия
Законова	ЗПУО - образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване и др.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на обучението: ИКТ, интернет, електронни ресурси.	Добра материална база, която предоставя условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Не много голяма заинтересованост на родителите към училището като институция. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията за учене	Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия. Трудно се намират кадри за преподаване по физика и астрономия, математика, информационни технологии, Чужд език – английски език, Чужд език – немски език, Чужд език – руски език.
Икономическа	Нестабилна икономика.	Увеличаването на заплащането на

	Социални неравенства. Политика на увеличаване на заплащането на учителския труд през последните години.	учителския труд има положително въздействие в определена, но недостатъчна степен. Все още това заплащане не е привлекателно за младите специалисти.

Извод: Външната среда неминуемо оказва въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви и те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система. Постепенната промяна в социалния статус на учителя все още не дава качествен резултат. Нужно е да се обединят усилията на всички участници в учебно-възпитателния процес, за да бъде намалено негативното влияние на социалните и икономическите фактори в сферата на образованието.

РАЗДЕЛ IV. SWOT АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА НА СУ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1. СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия; - Разширяване на извънкласната и спортната дейност; - Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото; - Екипи за формиране на ключови компетентности и вътрешноучилищни комисии; - Изградена система за повишаване на квалификацията на учителите. - Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси. <p>ПО ОТНОШЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създадени условия за целодневна организация на учебния процес; - Обучение на учениците в ДФО, КФО, СФО. - Призови места на държавни, балкански, европейски и световни първенства; - Изграждане на ученически формации като: съвет на класа и училищен ученически съвет; - като установени 	<ul style="list-style-type: none"> - Затруднения с ниската мотивация за учене в гимназиален етап; - Не се използват максимално от учениците консултациите по учебни предмети за преодоляване на пропуски в учебното съдържание; - Необходимост от разширяване на материалната база; - Липса на съвременни спортни съоръжения на двора; - Липса на партньори от бизнеса за целите на практическото обучение за учениците по профилиращите предмети.

традиции на ученическо самоуправление;

- Възможност за участие в извънкласни дейности и различни училищни мероприятия;
- Отпускане на стипендии за даровити деца, за високи спортни резултати, за отличен успех и по социални причини;
- Поемане на определени разходи за социално слаби ученици.

ПО ОТНОШЕНИЕ НА УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ:

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование;
- Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие;
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;
- Училището - средище за съхраняване на българската идентичност и активен проводник на историята и културата;
- Ритуализация на училищния живот;
- Използване на технологии и интерактивни методи в обучението;
- Възможност за кариерно развитие;
- Продължаване на внедряването на иновации на базата на ИКТ;
- Разширяване на възможностите за въвеждаща и продължаваща квалификационна дейност;
- Сайт на училището и Фейсбук страница;
- Индивидуални и групови консултации на ученици в риск с педагогическия съветник и училищен психолог;
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, училищен психолог, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение.

ПО ОТНОШЕНИЕ НА МАТЕРИАЛНИТЕ РЕСУРСИ:

- Достъп до Интернет, изградената Wi-Fi мрежа;
- Кабинети за индивидуална и групова работа на педагогическия съветник и училищния психолог;
- Парно отопление;
- Лекарски кабинет;
- Училищна библиотека и кътове за четене;
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии в част от кабинетите, техника за размножаване на ЕКК;
- Ученически стол;
- Дейности за издигане престижа на училището;

<ul style="list-style-type: none"> - Електронна система за видеонаблюдение; - Общежитие за учениците от други населени места, учещи в училището; - Специален режим на достъп до сградата. <p>ПО ОТНОШЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ РЕСУРСИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; - Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; - Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране, мотивиране и контрол; - Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. <p>ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПАРТНЬОРСТВО СЪС ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие на синдикална организация; - Добри взаимоотношения с ОС; - Съвместна работа с местни институции: РУО -София -град, Столична община , район „Младост”, 7.РПУ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“, културни институти, медии, неправителствени организации и др. 	
2. ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> - Превенция на противообществените прояви; - Възможности за изява на талантиливи ученици, които се обучават в КФО и СФО; - Ефективност на работата на ЕКК за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики; - Възможност за кариерно развитие; - Внедряването на иновации на базата на ИКТ; - Разширяване възможностите за въвеждаща и продължаваща квалификационна дейност; - Непрекъснато преосмисляне и актуализиране на училищните политики с оглед новите реалности и изисквания на участниците в ОВП. 	<ul style="list-style-type: none"> - Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от заболявания; - Трудности при поддържане на оптимален състав от квалифицирани и млади учители; - Слаба заинтересованост на родителите от учебния процес; - Ниска мотивация за учене у учениците; - Нисък социален статус на учителите; - Ниска дигитална грамотност на родителите. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

Извод: Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърждаване и развитие на

постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи. Вътрешната среда се стреми с всички възможни начини и средства да компенсира заплахите от външните фактори върху развитието на училището. Резултатите от образователно-възпитателния и тренировъчен процес и средният годишен успех за училището са добри. Всичко това предопределя целите и посоките на развитие за периода 2022/2026 година, като се отчитат и състоянието на училището и на външната среда.

3. Мерки за повишаване на качеството на образованието:

- Повишаване на мотивацията на учителите за учене през целия живот.
- Подобряване на екипните дейности за обединяване на усилията в посока на внедряване на иновации.
- Повишаване на родителската активност в училищния живот.
- Подобряване на екипната работа между учителите от различните етапи на обучение и между различни учебни предмети.
- Разширяване на възможностите за справяне с училищния тормоз.
- Разгръщане на ученическото самоуправление в социален и организационен аспект.
- Обогатяване на възможностите за занимания по интереси.
- Разширяване на възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
- Повишаване резултатността в образователно-възпитателния и тренировъчния процес.
- Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.

V. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Реализиране на държавните образователни стандарти и новите изисквания, залегнали в ЗПУО, ЗФВС, ЗПОО за доближаване на средното образование и спорта до европейските и световните стандарти, като се запазва идентичността на СУ “Ген. Владимир Стойчев”. Спортното училище „Ген. Владимир Стойчев” е призвано да създава условия за високо качество и ефективност на цялостния образователен процес на учениците, получаване на общообразователна, спортна и професионална подготовка и квалификация чрез включване в дейности за достигане и покриване на Държавните образователни стандарти /ДОС/, изискванията на Закона за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/, завършване на съответния гимназиален етап на обучение и получаване степен на професионална квалификация.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Утвърждаване на СУ “Ген. Владимир Стойчев” като конкурентноспособно, привлекателно и водещо на национално равнище, специализирано спортно училище, способно за максимална реализация на учениците.

1. Училището ще запази своя облик и традиции на привлекателно и водещо на национално равнище специализирано спортно училище като образователно-възпитателен, спортен и професионален център.

2. Чрез прилагане на различните форми на обучение, заложи в ЗПУО, ще отговори на потребностите за достъп до образование на талантиливи ученици.

3. Ще разшири своята работа по програми на Европейския съюз, Министерство на младежта и спорта, Министерство на образованието и науката.
4. Реализирането на качествен образователен процес ще се осъществява с висококвалифицирани педагози, прилагайки стандартите на новия ЗПУО.
5. Ще продължи обогатяването на училищната материална база с оглед постигане на мисията на училището и залегналите приоритети.

3. ПРИНЦИПИ:

- Законосъобразност;
- Сътрудничество на регионално ниво междудържавна и местна власт и спортни организации;
- Отвореност и достъпност;
- Ресурсна осигуреност;
- Перспективност и устойчивост;
- Финансова дисциплина;
- Популяризиране на училищните спортове и техните постижения на национално и международно равнище.

РАЗДЕЛ VI. ЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно с индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Утвърждаване на ролята на училищното Олимпийско звено. Развитие в училището на успоредно олимпийско звено с ученици, класирани на втори и трети места на държавни първенства и с покрити нормативи в измеримите спортове.

1.3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.

Очаквани резултати: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование: осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати; успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване. Използване на иновационни елементи в обучението по професионална подготовка. Утвърждаване на ролята на училищното Олимпийско звено.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2. Създаване на условия за разширяване на обхвата и качеството на подрастващите с оглед гарантиране изпълнението на Държавния план-прием.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛИ:

2.1. Прилагане на съвременни организационни форми за утвърждаване на работата с подготвителните групи като основен фактор за гарантиране изпълнението на ДПП.

Очаквани резултати: Реализиран план-прием на качествени ученици по вид спорт.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛИ:

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и дообогатяване на материалната база.

3.4. Финансово управление и кадрово осигуряване.

Очаквани резултати: Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора; културно, информационно и спортно средище: подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие; прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование; минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците; развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците; повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания; развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛИ:

4.1. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

4.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление и подкрепа за личностното развитие на учениците.

4.3. Изграждане на училищна общност.

Очаквани резултати: Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие; разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование; по-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика; подобрена физическа и материална среда.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5. Взаимодействия с родителите и високо равнище на комуникативности информираност, както и с институциите и структурите, работещи в

областта на образованието.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛИ:

5.1. Взаимодействия с родителите, ОС, УН.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Ефективна рекламна кампания.

Очаквани резултати: Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и публичните институции: изградена устойчива образователна система с публичност и прозрачност на управление и състояние; засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището; удовлетворени очаквания на родителите; отваряне на училището към социалната среда; популяризиране постиженията на учениците и учителите.

РАЗДЕЛ VII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ:

СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ (ИНСТИТУЦИОНАЛНИ) ЦЕЛИ	ПРИОРИТЕТНИ ДЕЙНОСТИ	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно с индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС, ММС.			
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ: 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	Изготвяне и представяне за утвърждаване от ММС на Списък - Образец № 1.	Изготвен Образец №1 за учебната година	✓ изпълнен критерий – 2т.;
	Изготвяне и утвърждаване на седмично учебно разписание и тренировъчен двуразов график по спортна подготовка.	Училищна учебна програма	✓ частично изпълнен критерий – 1 т.;
	Изготвяне и утвърждаване графика за организиране и провеждане на тренировъчните лагери.	Изготвени графици за провеждане на спортни лагери	неизпълнен критерий – 0 т.
	Изготвяне на списъците на паралелките, групите по вид спорт	Утвърдени списъци на паралелките и групите по вид спорт	

	<p>Изготвяне и актуализация на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилници; - училищни учебни планове; -графиците за провеждане на контролни и класни работи, -график за провеждане на консултации на учителите; -график за провеждане на часа за консултиране на родители и водене на училищната документация; -график за главно дежурство; - график за хранене в училищния стол и др. 	<p>Актуализирана училищна документация</p>	
	<p>Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p>	<p>Изградени постоянни комисии</p>	
	<p>Кадрова осигуреност на общообразо-вателната и професио-налната подготовка: поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 	<p>Ефективно заместване на отсъстващи учители</p>	
	<p>Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от</p>	<p>Карти за оценка на труда на служителите</p>	

	труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.		
	Системен контрол на отсъствията от учебните и тренировъчните часове.	Месечни справки за отсъствия на учениците в НЕИСПУО	
	Изграждане на училищна система за качество: - разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията; - повишаване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти; - адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО, стандартите и ММС.	- Външноинституционална квалификация - сертификати от различни обучения; ПКС - Вътрешна квалификация	
	Осъществяване на контрол от директора съобразно целите на Стратегията и на дейностите в учебния и тренировъчен процес и своевременно предприемане на действия за подобряването им.	Контролна дейност на: отсъствия; успех на учениците; санкции; методика на провеждане на урочните единици по предмети	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ: 1.2. Утвърждаване на ролята на училищното Олимпийско звено. Развитие в училището на успоредно олимпийско звено с ученици, класирани на втори и трети места на държавни първенства и	Определяне и утвърждаване на успоредно олимпийско звено с ученици, класирани на втори и трети места на държавни първенства.	Обхванати повече качествени спортисти в олимпийското звено	✓ изпълнен критерий – 2 т.; ✓ частично изпълнен критерий – 1 т.; неизпълнен критерий – 0 т.

с покрити нормативи в измеримите спортове.			
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ: 1.3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	Организация и провеждане на процеса на образование чрез прилагане на различни форми на обучение в съответствие със ЗПУО.	Правила за организиране на КФО, СФО	✓ изпълнен критерий – 2т.; ✓ частично изпълнен критерий – 1 т.; неизпълнен критерий – 0 т.
	Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.	Изработени единни критерии за оценка и единна скала. Изградена единна банка от конспекти и тестове по всички учебни предмети.	
	Подобряване на процеса на взаимодействие между ученици-спортисти, включени в нац. отбори, с оглед създаване на оптимални условия за съчетаване на учебната, професионалната и спортната подготовка.	Изведени ученици в КФО	
	Превенция на негативни прояви в училището, стола, общежитието и спортните обекти, а така също и на взаимоотношенията със съученици, учители и училищно ръководство	- Правила за поведение на класовете; Анкетно проучване на училищния психолог, пед. съветник с учениците; - Обучения с представители на др. институции, родители (превенция на насилието и тормоза в училището)	
	Целогодишно електронно информирание за постигнатите постиженията в спорта и образователния процес.	Актуална информация на сайта на училището – раздел: училищен живот; - Фейсбук на училището; - радиопредавания; - анкета за награждаване на 10-те най - добри спортисти	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2. Създаване на условия за разширяване на обхвата и качеството на подрастващите с оглед гарантиране изпълнението на Държавния план-прием:			

<p><u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u> 2.1. Прилагане на съвременни организационни форми за утвърждаване работата с подготвителните групи като основен фактор за гарантиране изпълнението на ДПП.</p>	Изготвяне, утвърждаване от ПС и внасяне в ММС, съгласно нормативните срокове предложение за ДПП.	Съгласуван с учителите по специализирана подготовка и гласуван на ПС план-прием.	<p>✓ изпълнен критерий – 2 т.;</p> <p>✓ частично изпълнен критерий – 1 т.;</p> <p>неизпълнен критерий – 0 т.</p>
	Провеждане на съвещания с учителите по специализирана подготовка за разширяване на мрежата от подготвителни групи по спортове.	Организираны съвещания с учителите по спец. подготовка	
	Създаване на система от организационно-методични изисквания и агитационни дейности за увеличаване броя на подготвителните групи, занимаващи се със съответния вид спорт, и за привличане на талантивите деца в спортното училище.	Работа с подготвителни групи по вид спорт и подбор на децата, кандидатстващи в училището	
	Провеждане на предварителен скрининг за подбор на децата, кандидатстващи в СУ.	Критерии за тестове по вид спорт при определяне нивото на децата	
	Организиране и провеждане съгласно нормативните изисквания на приемни изпити; - първи и втори тур, - записване на новоприетите ученици.	Реализиран план-прием	
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.</p>			
<p><u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u> 3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.</p>	Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности чрез участия в: - занимания по интереси; - състезания; - конкурси и др.	- Занимания по интереси - Представителни изяви	<p>✓ изпълнен критерий – 2 т.;</p> <p>✓ частично изпълнен критерий – 1 т.;</p> <p>неизпълнен критерий – 0 т.</p>
<p><u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u> 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за</p>	Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.	Проведени периодични инструктажи за безопасни условия на труд.	<p>✓ изпълнен критерий – 2 т.;</p> <p>✓ частично изпълнен</p>

<p>обучение и развитие.</p>	<p>Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</p>	<p>Осигурена обща и допълнителна подкрепа</p>	<p>критерий – 1 т.; <i>неизпълнен критерий – 0 т.</i> ✓ <i>изпълнен критерий – 2т.;</i> ✓ <i>частично изпълнен критерий – 1 т.;</i> <i>неизпълнен критерий – 0 т.</i></p>
<p><u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u> 3.3. Обновяване и дообогатяване на материалната база.</p>	<p>Обогатяване, ремонт и поддържане на материалната база в училището и общежитието. Модернизиране на базата по проекти -изграждане на STEM пространства /кабинети по природни науки Обезпечаване на спокойни и сигурни условия за учебен процес и работа Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. Прилагане на електронни платформи за интерактивно обучение Обогатяване на библиотечния фонд с литература по общообразователна и</p>	<p>Безопасна, подобрена база STEM пространства/ кабинети по природни науки Ефективен пропускателен режим - система за охрана и сигурност с видеонаблюдение Лаптопи, проектори и интерактивни екрани Работа с платформата Shkolo.bg; Уча. ce; Google. Осигурени ресурси за ефективен учебен процес</p>	<p>✓ <i>изпълнен критерий – 2т.;</i> ✓ <i>частично изпълнен критерий – 1 т.;</i> <i>неизпълнен критерий – 0 т.</i></p>

	професионална подготовка.			
	Изграждане на електронна библиотека с ресурси по професионална подготовка и общообразователна подготовка.	Осигурени електронни ресурси по предмети		
	Обогатяване на зелените площи в двора на училището; -озеленяване на коридорите и кабинетите; -озеленяване на коридорите в общежитието.			
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ: 3.4. Финансово управление и кадрово осигуряване.	Обсъждане и приемане на информация за годишен бюджет и отчети, свързани с неговото му изпълнение по тримесечия.	Отчет за изпълнение на бюджета на общо събрание	✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2 т.;	
	Приемане на вътрешни правила за работната заплата на персонала.	Вътрешни правила за работната заплата	✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;	
	Чрез тристранните договори между спортното училище, спортните клубове и спортните федерации да се търсят възможности чрез конкретни клаузи за обезпечаване на учебно-тренировъчния процес на учениците- спортисти, като ползват най-добрата база, с която разполага спортният клуб и спортната федерация.	Подписани тристранни договори между спортното училище, спортните клубове и спортните федерации.		<i>неизпълнен критерий</i> – 0 т.
	Кадровото и щатното осигуряване на училището се осъществява на основание - Кодекса на труда, Наредба №1 на Министерство на младежта и спорта, Вътрешните правила за организация и управление на човешките ресурси и други нормативни документи.	Критерии за подбор на педагогическите специалисти при кандидатстване за работа в училището;		
	С цел сигурност и пълноценно провеждане на тренировъчния	Организиран транспорт–ученически автобус		

	процес, при възможност да се осигури ученически транспорт до отдалечени спортни бази.		
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование			
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u> 4.1. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.	Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол.	Организираны обучения: - посветени на превенцията на тютюнопушене, наркоманиите; - за допинг и спорт	✓ изпълнен критерий – 2 т.; ✓ частично изпълнен критерий – 1 т.; неизпълнен критерий – 0 т.
	Обучения за: безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; поведение при кризи и екстремни ситуации.	- Изготвени евакуационни схеми; - Проведена учебна евакуация; - Инструкции и протоколи при терористична заплаха; - Инструкция за безопасно поведение при използване на интернет.	
	Дейности за придобиване на екологична култура.	- Сформирани групи за занимания по интереси; - Участия в озеленяване на училището и общежитието; - Почистване на двора и прилежащите площи	
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u> 4.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление и подкрепа за личностното развитие на учениците.	Повишаване на ролята на съветите на класа и Училищния ученически съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	Публични изяви по различни програми в присъствието на родители: - Ден на ученическото самоуправление; - 9 май; Отбелязване на Световния ден против тормоза в училище - всяка последна сряда на месец февруари.	✓ изпълнен критерий – 2 т.; ✓ частично изпълнен критерий – 1 т.; неизпълнен критерий – 0 т.

	<ul style="list-style-type: none"> - Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани обучителни трудности и риск от отпадане от училище; - ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им; - откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 	Изградени екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците	
	Поставяне на ученика в отговорна активна позиция	Работа на Ученическия съвет: <ul style="list-style-type: none"> - благотворителен базар; - „Българската коледа“; - „Капачки за бъдеще“ - украса на училището; - училищен вестник; - хигиена и украса на класната стая; - организация на празници и тържества. 	
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u> 4.3.Изграждане на училищна общност	- Тържествено отбелязване на училищни празници, национални празници, традиции и др.	<ul style="list-style-type: none"> - Откриване на учебната година - Изпращане на випуска; - Благотворителен Коледен базар; - Патронен празник; - Световния ден против тормоза в училище; - Международен ден на земята; - Международен ден на спорта. 	
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5. Взаимодействия с родителите и високо равнище на комуникативности информираност, както и с институциите и структурите, работещи в областта на образованието.			
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u> 5.1. Взаимодействия с родителите, ОС, УН.	Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:	- Консултации с родители	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изпълнен критерий– 2т.; ✓ частично изпълнен

	- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации и др.		<i>критерий – 1 т.; неизпълнен критерий – 0 т.</i>
	Информираност на родителите, ОС, УН и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и др.	Организиран и проведени срещи с: родители; ОС; УНС	
	Сътрудничество и съдействие от родителите, ОС и УН при: -организиране на училищни дейности; -в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие.	- Организиран и проведени срещи с: родители; ОС; УНС - Участия в училищни тържества и инициативи	
	Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.	Ефективно партньорство с родителите чрез: - Школо; - сайта на училището.	
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u> 5.2. Взаимодействие с институции.	Популяризиране на дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	Информация чрез: справки за РУО, МОН, ММС	<i>✓ изпълнен критерий– 2т.; ✓ частично изпълнен критерий – 1 т.; неизпълнен критерий – 0 т.</i>
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u> 5.3. Ефективна рекламна кампания.	Поддържане и своевременно обновяване на сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различните направления на	Обновен сайт	<i>✓ изпълнен критерий– 2т.; ✓ частично изпълнен критерий – 1 т.; ✓ неизпълнен критерий – 0 т.</i>

	училищния живот и др.		
	Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. - Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. - Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.	- Изработени и отпечатани рекламни материали;	

7.1. Скала за измерване на резултатите от заложените цели и дейности:

<i>Изпълнена стратегическа рамка</i>	<i>Частично изпълнена стратегическа рамка</i>	<i>Изпълнена стратегическа рамка</i>
от 0 т. до 50 т.	от 51 т. до 75 т.	от 76 т. до 100 т.

7.2. Индикатори за измерване на ефективността от реализиране на планираните дейности:

- ✓ Брой напуснали педагогически специалисти;
- ✓ Брой сигнали постъпили в училищната институция за нередности, злоупотреби, неспазване на графици, нарушения на етичен кодекс и др.;
- ✓ Изградени правила за разрешаване на възникнали конфликти;
- ✓ Брой проведени празнични тържества, събирания на колектива и тимбилдинги;
- ✓ Наличие на увеличение на заплатите на училищния персонал;
- ✓ Спазен и надхвърлен брой на допълнителни плащания във връзка с извършен допълнителен труд и награди;
- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове;
- ✓ Подобри резултати от НВО и ДЗИ;
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
- ✓ Брой на изоставащите ученици;
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити;
- ✓ Брой ученици с наложени санкции;
- ✓ Брой ученици с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система;
- ✓ Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС;
- ✓ Брой ремонтирани кабинети и обновени пространства;
- ✓ Брой проекти, в които училището участва;
- ✓ Осигурени алтернативни форми на обучение (КФО, СФО);
- ✓ Кабинети и стаи с интерактивна образователна среда;

- ✓ Електронен дневник;
- ✓ Портфолиа на учителите;
- ✓ Брой проведени регулярни и нерегулярни родителски срещи;
- ✓ Брой проведени инициативи с включване на родителите;
- ✓ Брой сключени договори за сътрудничество с външни институции.

РАЗДЕЛ VIII. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

ЕТАП 1. - Разработване на стратегията и плана за изпълнение през 2022/2023 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

ЕТАП 2. - Реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

ЕТАП 3. - Анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

РАЗДЕЛ IX. ПАРТНЬОРИ:

- Министерство на младежта и спорта;
- Министерство на образованието и науката;
- Национална спортна академия „Васил Левски“;
- Висши училища, обучаващи спортни специалисти;
- Български спортни федерации /организации/;
- Спортни клубове;
- Общински администрации;
- Институции и организации, имащи отношение към детско- юношеския спорт и спортната подготовка на учениците в СУ.
- Синдикални организации, имащи отношение към педагогическите колективи в средното образование.
- Фондации и неправителствени организации, подпомагащи националния спорт.

РАЗДЕЛ X. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Директор;
- Заместник-директори;
- Педагогически специалисти от училището;
- Педагогически съветник;
- Училищен психолог;
- Ученици;
- Административни служители;
- Спортни клубове, сключили договор с училището;
- Непедагогически персонал;
- Родители - чрез Обществен съвет и Училищно настоятелство;
- Социални партньори.

РАЗДЕЛ XI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ В СТРАТЕГИЯТА НА СУ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“.
/Приложение № 1/

Финансирането на заложените в Стратегията дейности и мерки ще се извършва в рамките на бюджета на училището, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми, училищно настоятелство.

РАЗДЕЛ XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

12.1. Срок за изпълнение на стратегията:

- ✓ учебната 2022 / 2023 година;
- ✓ учебната 2023 / 2024 година;
- ✓ учебната 2024 / 2025 години;
- ✓ учебната 2025 / 2026 година

12.2. Стратегията се актуализира при промяна в нормативната уредба.

12.3. Настоящата стратегия за дейности за развитието и работата на СУ "Ген. Владимир Стойчев" е изработена на основание ЗПУО-чл.263., ал. 1. приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11 / 31.08.2022 г. и е утвърдена със Заповед на директора на училището № 2059 / 31.08.2022 г.