



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail:
su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърждавам:
Директор:.

Заличено
на основание
чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит, изпит за оформяне на годишна оценка и приравнителен изпит по
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 10 клас - ЗУЧ ООП
2023/2024 учебна година

По учебен план от 2017 г.
Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.
Вид на изпита: писмен и устен
Времетраене: 3 часа

1. **UNIT 1 ARE YOU OBSESSED WITH TECHNOLOGY?** Computers and the Internet; State Verbs; Defining relative clauses: who, which, that; Adjectives with prepositions
2. **UNIT 2 THE MEDIA** - A guide to the BBC –Types of media; Defining relative clauses: where, when; Advertising - Just, already and yet
3. **UNIT 3 JOBS FOR YOUR FUTURE** - Collocations; Type 1 Conditional; Applying for a job
4. **UNIT 4 IT'S A SMALL WORLD** - Geography and landscape features - Articles with landscape features; Zero Conditional; Like VS Would like; Places in town - can, could, may
5. **Unit 5 ENTERTAINMENT**- The other side of London; For, since; Festivals and celebrations - Word order of statements
6. **Unit 6 SCHOOL DAYS AND HOLIDAYS** - Exam fever; must и have to; mustn't и don't have to; Word order of questions

КОНСПЕКТ

по

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 10 клас ЗУЧ ООП

УСТЕН ИЗПИТ

2023/2024 учебна година

По учебен план от 2017 г.
Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.

1. **ARE YOU OBSESSED WITH TECHNOLOGY** –Talking about the Internet; Talking about a person's biography; Talking about how to thank people.
2. **THE MEDIA** - Talking about the most popular media ; Types of media; Talking about TV programmes; Talking about experiences; Talking about advertisements.

3. **JOBS FOR YOUR FUTURE** - Talking about jobs; Talking about how to apply for a job and take part in a job interview.
4. **IT'S A SMALL WORLD** - Talking about the geography of a country; Making a dialogue – asking for and recommending the best tourist attractions. Asking for and giving directions.
5. **ENTERTAINMENT** - Talking about how to make invitations; Describing a festival or celebration.
6. **SCHOOL DAYS AND HOLIDAYS** - Talking about school rules; Talking about chores; Talking about school holidays.

Литература:

1. Teen Zone A2.2 - Student's Book for the 10th grade
 2. Teen Zone A2.2 – Workbook for the 10th grade
- Автори Десислава Петкова, Цветелина Таралова
Издательство Просвета



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ ПО БЕЛ ООП СФО 10. клас 2023/2024 учебна година

1. Иван Вазов. „Епопея на забравените“. Творческа история и художествена специфика.
2. Правоговорна норма.
3. Иван Вазов. „Епопея на забравените“. „Левски“. Образът на героя на епохата.
4. Правописна норма.
5. Иван Вазов. „Под игото“. Главата „Гост“. Началото на промяната в традиционното българско битие.
6. Иван Вазов. „Под игото“. Главата „Новата молитва на Марка“. Мотивът за лудостта.
7. Иван Вазов. „Под игото“. Главата „Пиянството на един народ“. Мотивът за „пиянството“.
8. Алеко Константинов. „Бай Ганьо“. Отношението между българското и европейското.
9. Алеко Константинов. „Бай Ганьо“. Фейлетонът „Бай Ганьо се върна от Европа“. Отношението между българското и европейското.
10. Пенчо Славейков. „Cis moll“. Силата на изключителната личност.
11. Граматична норма.
- 12.пейо Яворов. „Арменци“. Трагизмът на страданието.
- 13.пейо Яворов. „Две хубави очи“. Проблемът за невъзможната любов.
- 14.пейо Яворов. „В часа на синята мъгла“. Проблемът за живота и смъртта.
15. Пунктуационна норма.
16. Димчо Дебелянов. „Да се завърнеш в бащината къща...“.Самотата на модерната душа.
17. Елин Пелин. „Гераците“. Сюжет и композиция.
18. Елин Пелин. „Гераците“. Повест за съдбата на патриархалния свят.

19. Гео Милев. „Септември”. Образите на народа и бунта.
20. Гео Милев. „Септември”. Образите на отечеството, Бога и човека маса.
21. Христо Смирненски. „Зимни вечери”. Драмата на „ малкия” човек в града.
22. Христо Смирненски. „Зимни вечери”. Трагичната съдба на човека в града.
23. Лексикална норма.
24. Атанас Далчев. „Повест”. Проблемът за несъстоялия се живот.
25. Йордан Йовков. „Индже”. Драматичните метаморфози в човешкото битие.
26. Йордан Йовков. „Албена”. Проблемите за красотата, греха и възмездието.
27. Никола Вапцаров. „Писмо”. Проблемът за вярата.
28. Димитър Димов. „Тютюн”. Творческа история, жанр, сюжет, композиция.
29. Димитър Димов. „Тютюн”. 1. глава, 1. част. Драмата на разминаването между мечти и реалност.
30. Димитър Димов. „Тютюн”. 15. глава, 1. част. Съдбата на човека в света на капитала.
31. Николай Хайтов. „Дърво без корен”. Проблемът за смисъла на живота в света на цивилизацията.
32. Йордан Радичков. „Нежната спирала”. Проблемът за отчуждението на човека от природния свят.

Библиография:

Издателство: БГ Учебник - БЕ

Автори: Петя Маркова, Павлина Върбанова, Николай Паскалев

Издателство: БГ Учебник - Литература

Автори: Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"
1113 София, бул. „Асен Йорданов” №2, тел./факс 02 870 34 81,
su gvs sofia@abv.bg;www.genstoichev.com

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: /БОРИС

Залъчено
на основание
чл.2
ЗЗЛД

К О Н С П Е К Т

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА
ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ - X КЛАС (ООП)
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

По типов учебен план от **2017 година**
Форма на обучение: **дневна, самостоятелна и комбинирана**
Формат на изпита: **писмен** (тема и тест)
Времетраене на изпита: **3 астрономически часа**

1. Увод в генетиката-предмет и основни понятия.
2. Монохбридно кръстосване. Анализиращо кръстосване.
3. Дихибридно кръстосване.
4. Модификационна изменчивост.
5. Мутационна изменчивост. Мутации-същност, характеристика и класификация
6. Геномни мутации.
7. Генни и хромозомни мутации.
8. Наследствени болести при човека.
9. Размножаване на животните и човека-същност, форми.
10. Полови процеси при многоклетъчните животни - гаметогенеза, оплождане.
11. Индивидуално развитие. Зародишно развитие на животните и човека.
12. Следзародишно развитие на животните и човека.
13. Сравнителноанатомични доказателства за еволюцията, сравнителноембриологични доказателства.
14. Палеонтологични доказателства за еволюцията.
15. Теория на Дарвин за еволюция на организмите-изменчивост и наследственост. Борба за съществуване. Изкуствен и естествен отбор.
16. Макроеволюция.
17. Основни насоки и пътища на еволюционния процес.
18. Популация – структура и свойства.
19. Взаимоотношения в биоценозата – положителни взаимоотношения.
20. Отрицателни взаимоотношения в биоценозата.
21. Биоценоза – състав и морфологична структура.
22. Функционална структура на биоценозата (хранителни вериги, хранителни мрежи и екологични пирамиди).

Литература:

Литература: Биология и ЗО за 10.клас, Шишиньова и колектив, изд. Клет
Биология и ЗО за 10.клас, Владимир Овчаров и колектив, изд. Клет

Утвърдил

Дир

/Борис Борисов /

Заличено

на основание

чл. 2 от ЗЗЛД

Конспект

по География и икономика за

10 клас

За поправителен изпит, КФО и СФО

По учебен план: Учебна година 2023/2024 г.

Форма на обучение: дневна, самостоятелна и комбинирана

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

1. Географско положение и териториален обхват на България
2. Граници на България
3. Релеф на България. Главни морфоструктури
4. Екзогенни форми на релефа
5. Полезни изкопаеми
6. Климат
7. Води
8. Почви
9. Растителност и животински свят
10. Природни области в България. Дунавска равнина

11. Предбалкан
12. Главна Старопланинска верига
13. Краищенско-Средногорска област -първа част (Краище и Задбалкански котловини)
14. Краищенско-Средногорска област -втора част (Средногорие)
15. Тракийско- Странджанска област
16. Рило- Родопска област- първа част(Осогово- Беласишка планинска редици и долината на река Струма, Рила, Пирин и долината на река Места)
17. Рило- Родопска област -втора част. (Родопи)
18. Черно море и Българско черноморско крайбрежие
19. Брой, разпределение и движение на населението
20. Структура на населението
21. Селища
22. Политическо устройство на българската държава
23. Обща характеристика на националното стопанство
24. Първичен сектор
25. Земеделие -първа част (Растениевъдство)
26. Земеделие -втора част (Животновъдство)
27. Други отрасли на първичния сектор
28. Вторичен сектор. Обща характеристика на промишлеността
29. Енергетика
30. Металургия и машиностроене
31. Химическа промишленост
32. Лека промишленост
33. Хранително – вкусова промишленост
34. Други отрасли на промишлеността и вторичния сектор
35. Третичен сектор
36. Транспорт
37. Туризъм
38. Районите в България. Северозападен район
39. Северен централен район

40. Североизточен район
41. Югоизточен район
42. Южен централен район
43. Югозападен район

География и икономика за 10 клас на издателство „Архимед“ с автори: Марин Русев и колектив.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

Утвърдил:

Директор

Заличено
на основание
чл.2
от ЗЗЛД

По учебен план от 2017 г.
Форма на обучение : дневна, самостоятелна, комбинирана
Вид на изпита: писмен
Времетраене:3 часа

КОНСПЕКТ ПО ИКОНОМИКА

за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка ЗА 10 КЛАС

1. Въведение в икономиката – основни понятия.
2. Основни икономически проблеми – оскъдност, ресурси, видове ресурси.
3. Пазар – видове пазари.
4. Пазарно равновесие, пазарен излишък и дефицит.
5. Закон за търсенето и предлагането на стоки и услуги.
6. Държавата и пазарната икономика – блага, видове,
7. Инфлация – видове инфлация
8. Данъци – характеристика на някои видове данъци.
9. Кръгова икономика -
10. Социална и еко икономика.
11. Предприятието - основен икономически субект.
12. Видове предприятия – малки, средни, големи предприятия.
13. Предмет на дейност, правна форма на предприятието.
14. Едноличен търговец.
15. Събирателно дружество.
16. Дружество с ограничена отговорност.
17. Акционерно дружество.
18. Видове предприятия – малки, средни, големи предприятия.
19. Инвестиране и финансиране на предприятието.
20. Видове финансиране на предприятието .

Литература : Икономика за 10 клас, издателство „ Клет “, България

Изготвил : ПНС



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ"
1113 София, бул. „Асен Йорданов” №2, тел./факс 02 870 34 81
E mail: info-2213307@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Директор: / Бори

Заличено
на основание
чл.2 от ЗЗЛД

Конспект
по Информационни технологии за 10 клас
за учебната 2023/ 2024г

По уч. план :2017г

Форма на обучение: самостоятелна

Вид на изпита: писмен и практически

Времетраене: 3 часа

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията. Съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество.
2. Алгоритъм.
3. Създаване на циркулярно писмо. Формуляри.
4. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда. Въздействие и използване на дигиталните технологии върху здравето и върху околната среда
5. Анализ и обработка на данни с програмата MS Excel. Макрос.

Изготвил: МО по Математика и ИТ



Директор:...

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

по ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 10 КЛАС

форма на обучение: дневна, СФО и КФО

2022/2023 учебна година

1. Първите човешки общности в земите на България .
2. Древна Тракия и Одриското царство .
3. Общество, религия и култура на траките.
4. Древна Тракия в състава на Римската империя .
5. Античната култура в българските земи .
6. Древните българи и славяните. „Старата велика България“ .
7. Създаване и укрепване на Българската държава на Балканите .
8. Българската държава (средата на VIII — средата на IX в)
9. Християнизация на България при княз Борис I Михаил .
10. Делото на светите братя Кирил и Методий и техните ученици .
11. Цар Симеон Велики — „Златният век“ на България .
12. България при цар Петър. Цар Самуил и двубоят с Византия (927 - 1018) .
13. Държава, Църква и общество (VII — началото на XI в.) .
14. Старобългарската култура (VII — началото на XI в)
15. Българските земи под византийска власт .
16. Възстановяване на Българското царство. Първите Асеневци .
17. Укрепване и международно утвърждаване на Второто българско царство .
18. Могъщество на България при цар Иван Асен II (1218 — 1241) .
19. Българското царство (средата на XIII — първите десетилетия на XIV в.) .
20. България при цар Иван Александър (1331 — 1371). Османско нашествие .
21. Държава и Църква през XII — XIV в.
22. Общество и всекидневие на средновековните българи .
23. Българската култура (XIII — XIV в.).
24. Българските земи в системата на Османската държава .
25. Българското общество през XV — XVII в..
26. Антиосманска съпротива на българите .
27. Българите и „другите“ в Османската империя .

28. Българската култура и европейският свят през XV — XVII в.
29. Начало и същност на Българското възраждане .
30. Стопански промени в българските земи през XVIII — XIX в.
31. Зараждане на българско национално самосъзнание .
32. Изграждане на българско светско образование .
33. Движение за Българска национална църква .
34. Българското общество през Възраждането .
35. Българската възрожденска култура .
36. Начало на организирано националноосвободително движение .
37. Идейни течения и политически организации през 60-те години на XIX в.
38. Българското националноосвободително движение (1869 — 1875) .
39. Априлското въстание на българите (1876)
40. Руско-турската война (1877 — 1878) и Освобождението на България .
41. Българският национален въпрос .
42. Изграждане на княжество България 1878 — 1879 г..
43. Първите години на Княжеството (1879 — 1885)
44. Източна Румелия и Съединението й с княжество България (1885) .
45. Съединеното княжество в края на XIX в..
46. От княжество към царство. България в началото на XX в..
47. Българите извън пределите на свободната държава .
48. От възторга до покрусата. България в Балканските войни (1912 — 1913)
49. Голямата война и България (1914 — 1918) .
50. Българското стопанство от Освобождението до войните .
51. Модернизация на българското общество (1878 — 1918) .
52. Българското образование и култура (1878 — 1918) .
53. Следвоенната криза. Земеделското управление.
54. Управлението на Демократическия сговор и левият политически радикализъм .
55. От партийно към безпартийно управление
56. България в годините на Втората световна война .
57. Българското стопанство между двете световни войни (1919 — 1939)
58. Животът на българите между двете световни войни (1919 — 1939) .
59. Българското образование и култура между двете световни войни (1919 — 1939) .
60. Промените в политическата система (1944 — 1947)
61. Утвърждаване на тоталитарния режим в годините на сталинизма (1948 — 1956)
62. Икономически промени в града и селото (1944 — 1956) .
63. България в международните отношения (1944 — 1956) .

64. Режимът на Тодор Живков (1956 — 1989) .
65. Българското общество (1956 — 1989) .
66. Външната политика на България (1956 — 1989)
67. Българската култура в условията на тоталитарния режим .
68. Преход към парламентарна демокрация и пазарна икономика (1989 — 2006)
69. Евроатлантическата ориентация на България (1989 — 2006) .
70. България след присъединяването към Европейския съюз (2007 — 2018).
71. България в глобалния културен диалог .

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 10. КЛАС

Пламен Христов Павлов, Райна Димитрова Гаврилова, Веселин Костов Янчев, Любомир Георгиев Огнянов, Мария Кирилова Трифонова-Бенова, Мария Йорданова Босева-Георгиева, Кирил Славев Славчев, 2019 г.
Издателство „ Просвета 1945“



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ № 2, тел. 02 870 34 81,

E mail: info-2213307@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Директор:/Борис Бор

Заличено
на основание
чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

по математика за 10 клас
2023 / 2024 учебна година.

По учебен план от 2017г
Форма на обучение: комбинирана
Вид на изпита: писмен
Времетраене:3 часа

Учебно съдържание

1. Иррационални изрази. Преобразуване на изрази.
2. Иррационални уравнения с един квадратен радикал.
3. Иррационални уравнения с два квадратни радикала. Решаване на иррационални уравнения чрез полагане.
4. Числови редици.
5. Аритметична прогресия. Свойства на аритметичната прогресия. Сбор на първите n члена на аритметична прогресия.
6. Геометрична прогресия. Свойства на геометричната прогресия. Сбор на първите n члена на геометричната прогресия.
7. Проста лихва. Сложна лихва. Практически задачи , свързани с лихви.
8. Описателна статистика.
9. Централна тенденции – средноаритметично, медиана и мода. Квартили и петчислено представяне на данни .
10. Тригонометрични функции синус, косинус, тангенс и котангенс в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.
11. Стойности на тригонометричните функции на някои специални ъгли в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.
12. Синуса теорема.
13. Косинусова теорема.
14. Решаване на произволен триъгълник. Основни задачи.

15. Формули за медиана на триъгълник. Формули за ъглополовяща на триъгълник.
16. Формули за лице на триъгълник.
17. Прави и равнини в пространството. Взаимно положение на две прави. Взаимно положение на права и равнина. Перпендикулярност на права и равнина.
18. Ортогонално проектиране. Ъгъл между две равнини.
19. Взаимно положение на две равнини. Ъгъл между две равнини.
20. Права призма. Пирамида.
21. Прав кръгов цилиндър. Прав кръгов конус.
22. Сфера и кълбо.

Математика 10 клас: автори-Т. Витанов, П. Недевски, М. Кьосева, Ев.Стоименова
Издателство: „КЛЕТ БЪЛГАРИЯ“ ООД

Разработил: МО математика и ИТ



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ - СОФИЯ

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел:/факс: 02 870 34 81

e - mail:su_gvs_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com

Заличено
Утвърдил: на основание
чл.2 от ЗЗЛД

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА X КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2023 / 2024

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форма на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: *четене, слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.*

Изпитът по немски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори.* Получената оценка се изчислява се с точност до единица и се закръглява в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и не се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения.*

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen 6, 7, 8

II срок: Themen 9 und 10

THEMA 6 - VATI, MUTTI & CO

A - Ich habe einen Halbbruder

Kommunikation: Mitglieder einer Familie benennen. Ergebnisse einer Umfrage präsentieren.

Grammatik: Gebrauch der Präposition *von*.

B - Wir haben ein Haustier!

Kommunikation: Über Haustiere sprechen.

Grammatik: Verben im Präsens. Plural der Substantive.

C - Wann ist deine Oma geboren?

Kommunikation: Über Familienmitglieder sprechen. Eigene Familie beschreiben.

Grammatik: Das Fragewort *wann?*. Die Modalverben *können* und *mögen*. Die Possessivpronomen *mein* und *dein* im *Nominativ*.

THEMA 7 - HIER WOHNE ICH!

A - Das ist unsere Wohnung

Kommunikation: Die Wohnung beschreiben. Gefallen äußern.

Grammatik: Die Verben *finden* und *gefallen* im Präsens.

B - Wie findest du mein Sofa?

Kommunikation: Möbel und Gegenstände benennen. Gefallen äußern.

Grammatik: Verben im Präsens. Plural der Substantive. Personalpronomen im *Akkusativ*.

C - In meinem Zimmer

Kommunikation: Das eigene Zimmer beschreiben.

Grammatik: Lang - und Kurzvokale

THEMA 8 - WO DENN?

A - Wo ist mein Handy?

Kommunikation: Über Aktivitäten in der Wohnung sprechen.

Grammatik: Gebrauch der Präpositionen *in*, *auf*, *unter* mit *Dativ*.

B - Wo gibg es hier ein Supermarkt?

Kommunikation: Institutionen und Orte in einer Stadt benennen. Ortangaben nennen.

Grammatik: Gebrauch der Präpositionen *in, an, neben* mit *Dativ*.

C - Wo trefft ihr euch?

Kommunikation: Über Treffpunkte sprechen. Vom Tag zuvor berichten.

Grammatik: Das Verb *wissen* im Präsens. Gebrauch der *sich* - Verben.

Die Verben *sein* und *haben* im *Präteritum*.

THEMA 9 - ALLTÄGLICHES

A - Was hast du am Mittwoch?

Kommunikation: Die eigene Schule vorstellen. Über den Stundenplan und Schulfächer sprechen.

Grammatik: Temporalangaben mit *am, um* und *bis* - Gebrauch.

B - Was gibt es zu essen?

Kommunikation: Lebensmittel benennen. Über Vorlieben sprechen.

Grammatik: Verben im *Präsens*. Negation mit *kein* im *Akkusativ*.

C - Wir gehen nach der Schule shoppen

Kommunikation: Geschäfte benennen.

Grammatik: Die Präposition *in* mit *Dativ* und *Akkusativ*. Zusammengesetzte Wörter.

Infinitiv mit *zu*.

THEMA 10 - WIE LÄUFT DEIN TAG AB?

A - Um wie viel Uhr steht Jakob auf?

Kommunikation: Tagesabläufe beschreiben.

Grammatik: Konjugation der *unregelmäßigen* Verben im *Präsens*.

Gebrauch der *trennbaren* Verben.

B - Herr Schröder, wie fahren Sie zur Schule?

Kommunikation: Verkehrsmittel benennen. Ein Interview mit einem Erwachsenen verstehen.

Grammatik: Die Präpositionen *mit* und *zu* - Gebrauch.

C - Was hasst du am Wochenende gemacht?

Kommunikation: Über Wochenende sprechen.

Grammatik: *Regelmäßige* und *unregelmäßige* Verben im *Perfekt*. Partizip Perfekt.

Учебници и учебни помагала: „Deutsch echt einfach für Bulgarien - A1“- Kurs - und Übungsbuch ; **Автор:** Giorgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova /*Deutsch als Fremdsprache*/ ; **Ниво:** A 1.2 ; **Издателство:** Klett.

Забележка: Ученик, който е получил *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /*писмен или устен*/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.

Изготвил:

/Ел.Цанова - Ст.учител/



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:
Директор:

Заличено
на основание
чл.2 от ЗЗЛД

Конспект за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка по Теория на спортната тренировка (ТСТ) X клас

По учебен план от 2017 г.
Форма на обучение: всички
Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Особености на двигателната дейност в спорта.
2. Силата като двигателно качество на човека. Видове сила. Видове мускулно съкращение.
3. Фактори на мускулната сила.
4. Основни понятия и принципни постановки в методиката на силовата подготовка.
5. Средства на силовата подготовка.
6. Методи за развиване на силова издръжливост.
7. Методи за развиване на максимална сила.
8. Методи за развиване на динамична сила.
9. Работа за сила в годишния тренировъчен цикъл.
10. Издръжливостта като двигателно качество на човека. Видове издръжливост.
11. Фактори на издръжливостта.
12. Основни понятия и принципни постановки в методиката за развиване на издръжливостта.
13. Методи за развиване на аеробните възможности – непрекъснати методи.
14. Методи за развиване на аеробните възможности – прекъснати методи.
15. Методи за развиване на анаеробните възможности.
16. Работа за издръжливост в годишния тренировъчен цикъл.
17. Бързината като двигателно качество на човека. Фактори на бързината.
18. Методика за развиване на бързината.
19. Методи за развиване на бързината.
20. Работа за бързина в годишния тренировъчен цикъл.
21. Ловкостта като двигателно качество на човека. Фактори на ловкостта.
22. Методика за развиване на ловкостта.
23. Гъвкавостта като двигателно качество на човека. Фактори на гъвкавостта.
24. Методика за развиване на гъвкавостта.

Литература:

Теория на спортната тренировка – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.
Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.

Изготвил: ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор: ..

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

Конспект

за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по
Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт (ТМСП)
X клас

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Умората като функция на натоварването. Видове умора.
2. Фактори на умората.
3. Двигателни прояви на умората по вид спорт.
4. Възстановяването като функция на умората. Видове възстановяване по вид спорт.
5. Средства на спортната тренировка по вид спорт. Видове и характеристика.
6. Методи на спортната тренировка по вид спорт.
7. Видове методи за натоварване по вид спорт.
8. Общи и специфични принципи на спортната тренировка по вид спорт.
9. Характеристика на принципа: насоченост към максимални постижения.
10. Характеристика на принципа: непрекъснатост на тренировъчния процес.
11. Характеристика на принципа: адекватност и целесъобразност на тренировъчните въздействия.
12. Характеристика на принципа: единство на общата и специална подготовка.
13. Характеристика на принципа: цикличност на тренировъчния процес.
14. Характеристика на принципа: единство на тренировъчния и на състезателния процес.

Литература:

Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.

Теория и методика на спортната тренировка – учебно помагало за спортните училища – 1 част

Учебници по видове спорт.

Теория на спортната тренировка – Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.

Изготвил: ПН Спорт



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ"

1113 София, бул. „Асен Н. Проанов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg - www.sugvs-sofia.com

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

Заличено

на основание

чл.2

ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителни изпити, изпити за оформяне на годишна оценка,

приравнителни изпити

по **Физика и астрономия**

специалност: всички. **10 клас**

2023 / 2024 учебна година

По учебен план от 2019 година

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание - I срок

1. Закон на Кулон. Електрично поле - характеристики
2. Потенциал на електростатичното поле
3. Проводник и диелектрик в електростатично поле. Кондензатори
4. Магнитно поле. Закон на Ампер. Магнитно поле на ел. ток
5. Магнитни свойства на веществата
6. Движение на заредени частици в електрично и в магнитно поле
7. Електромагнитна индукция. Закон на Фарадей
8. Променлив ток - основни величини и закони
9. Трансформатори. Пренасяне на електроенергия
10. Електромагнитни вълни. Спектър на електромагнитните вълни
11. Приложение на радиоълните и микроълните
12. Разпространение на светлината. Отражение и пречупване на светлината
13. Дисперсия на светлината
14. Дифракция на светлината. Дифракционна решетка и спектри
15. Интерференция на светлината

Учебно съдържание - II срок

16. Топлинно излъчване и фотоелектричен ефект
17. Вълнови свойства на частиците
18. Атоми и атомни преходи. Атомно ядро
19. Лазери
20. Луминесценция. Рентгенови лъчи
21. Радиоактивност. Видове радиоактивност
22. Ядрени реакции - ядрено делене и ядрен синтез и тяхното значение за енергетиката
23. Елементарни частици и взаимодействия
24. Звезди. Еволюция на звездите
25. Вселена. Развитие на Вселената

Учебници и учебни помагала: Учебник по Физика и астрономия за 10 клас; изд. Булвест 2000; Автори: М. Максимов, Ив. Димитрова.



КОНСПЕКТ

ПО ФИЛОСОФИЯ

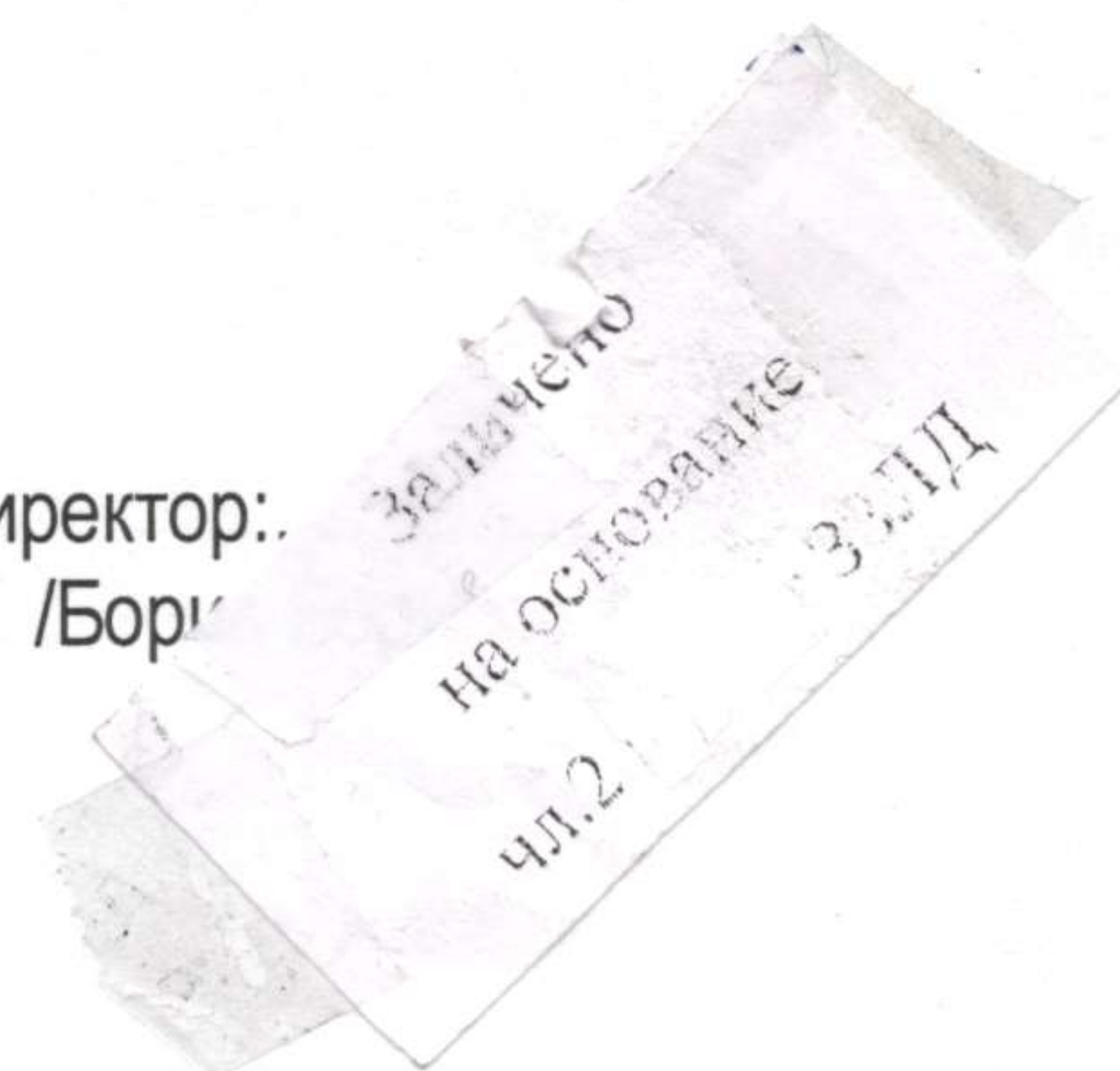
Х КЛАС
2023/2024

1. Философско и критическо търсене на истината
2. Истина и валидност
3. Значение и употреба на думите
4. Дедукция. Таблицы за истинност
5. Логическо следване
6. Индуктивни изводи
7. Свят. Античен космос.
8. Свят. Ново време.
9. Свят. Философия и наука.
10. Човек и Бог. Творец и творение
11. Разум
12. Опит
13. Знание
14. Човекът. Личност и общество
15. Език, власт и общество
16. Справедливост и власт
17. Правни норми
18. Човешки права
19. Държава. Античност и Ново време
20. Демократичната държава
21. Гражданско общество

Препоръчителна литература:
Учебник по философия за 10 клас, издателство: „Анубис“

ИЗГОТВИЛ:.....
(Йордан Кръстанов)

Директор:
/Борис





УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР: Заличено

на основание

чл.2: ЗЛД

К О Н С П Е К Т

за провеждане на поправителни изпити, изпити за оформяне на годишна оценка,
приравнителни изпити

по **Химия и опазване на околната среда**
специалност: всички, **10 клас**

По учебен план от 2017 година 2023-2024 учебна година
Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна
Вид на изпита: **писмен**
Времетраене: **3 часа**

Учебно съдържание - I срок

I. Химични процеси. Термохимия. Химична кинетика и химично равновесие

1. Химични процеси
 - 1.1 Характерни особености на химичните процеси
2. Термохимия
 - 2.1 Енергетични промени при химичните реакции
 - 2.2 Горива. Екологични проблеми с горивата
3. Химична кинетика
 - 3.1 Скорост на химичните реакции. Фактори, от които зависи скоростта
 - 3.2 Катализа
4. Химично равновесие
 - 4.1 Химично равновесие. Обратими и необратими химични реакции
 - 4.2 Фактори, които влияят върху химичното равновесие

II. Разтвори. Разтвори на електролити

1. Разтвори
 - 1.1 Разтвори. Видове разтвори
 - 1.2 Концентрация на разтвори
 - 1.3 Свойства на разтворите
2. Разтвори на електролити
 - 2.1 Теория за електролитната дисоциация
 - 2.2 Киселини, основи и соли от гледище на теорията за електролитната дисоциация
 - 2.3 Дисоциация на водата. Йонно произведение на водата. Водороден показател
 - 2.4 Йонообменни реакции
 - 2.5 Хидролиза на соли
 - 2.6 Окислително-редукционни реакции в разтвори на електролити.

Учебно съдържание - II срок

I. Метали от четвърти-шести периоди на периодичната система

1. Обща характеристика на атомите на металите от четвърти-шести периоди на периодичната система
2. Мед, сребро и съединенията им
3. Цинк
4. Съединения на цинка
5. Желязо
6. Съединения на желязото
7. Олово
8. Съединения на оловото
9. Корозия на металите.
10. Получаване на металите и рискове за околната среда.
11. Действие на съединения на тежките метали върху организмите

Учебници и учебни помагала:

Учебник по Химия и опазване на околната среда за 10 клас; изд. Педагог 6; Автор: М. Павлова