



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърдил:

Заличено

Директор:

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ по БЕЛ ООП СФО 11. клас 2023/ 2024 учебна година

1. Прилагане на правописна норма
2. Прилагане на граматична норма
3. Прилагане на пунктуационна норма
4. Димитър Талев „Железният светилник“
5. Алеко Константинов. „Бай Ганьо журналист“
6. Станислав Стратиев. „Балкански синдром“
7. Иван Вазов. „Паисий“
8. Никола Вапцаров. „История“
9. Йордан Радичков. „Ноев ковчег“
10. Христо Ботев. „Борба“.
11. Елин Пелин. „Андрешко“
12. Христо Смирненски. „Приказка за стълбата“.
13. Христо Ботев. „До моето първо либе“
14. Иван Вазов. „Новото гробище над Сливница“
15. Емилиян Станев. „Крадецът на праскови“
16. Иван Вазов. „При Рилския манастир“
17. Пейо Яворов. „Градушка“
18. Пенчо Славейков. „Спи езерото“

Библиография:

Издателство: БГ Учебник - БЕ

Автори: Петя Маркова, Павлина Върбанова, Николай Паскалев

Издателство: БГ Учебник – Литература

Автори: Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева, Илия Григоров, Виолета Инева, Костадинка Налджиева



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

/Бс

Заличено

на основание

чл.2

от ЗЗЛД

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение; дневна, самостоятелна, комбинирана

Вид на изпита : писмен

Времетраене : 3 часа

Конспект

За провеждане на поправителен изпит и изпит за оформяне на годишна оценка

Анатомия на човека XI клас, ИУЧ

1. Клетъчен строеж на човешкия организъм.
2. Тъкани - епителна.
3. Съединителни тъкани с изхранваща, свързваща и защитна функция.
4. Съединителни тъкани с опорна функция.
5. Мускулна тъкан. Механизъм на Мускулното съкращение.
6. Нервна тъкан. Устройство на синапс
7. Организмът – единно цяло.
8. Опорно – двигателна система. Принципно устройство на костите и ставите .
9. Скелет. Кости на черепа и туловището.
10. Кости на крайниците.
11. Непрекъснати свързвания между костите - видове.
12. Прекъснато (ставно) свързване. Елементи на ставите.
13. Стави на горен и долен крайник – функции на ставите.
14. Свързвания между костите на туловището.
15. Мускули по местоположение - залавни места и функции: мускули на глава, шия.

16. Мускули на туловище.
17. Мускули на горен крайник. Мускули на долен крайник.
18. Устройство и функции на устната кухина и стомаха.
19. Устройство и функции на червата.
20. Устройство и функции на дихателната система.
21. Отделителна система – устройство и функции.
22. Ендокринна система. Хипофиза и щитовидна жлеза.
23. Околощитовидни жлези, надбъбречни жлези, задстомашна жлеза и полови жлези.
24. Хуморална регулация на жизнените функции като основа на трайната адаптация към физическо натоварване.
25. Общи данни за устройството и функциите на НС.
26. Гръбначен мозък.
27. Главен мозък.

Литература :

Анатомия на човека, Първа част – Двигателен апарат, НСА ПРЕС, 2010, доц. д -р Мария Гилова ,Анатомия на човека – втора част , Вътрешни органи, Сърдечно съдова система, Нервна система , НСА ПРЕС, Мария Гилова, Надя Савова, Ива Зарева

Анатомия на човека – учебник за XI клас по специфична професионална подготовка в спортните училища.

Изготвил : ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

Заличено

на основание

чл.2

от ЗЗЛД

Конспект

за провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит по
Нормативно-правна уредба на физическото възпитание и спорт в Р. България
XI клас

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: **всички**

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Спортни отношения и нормативното им регулиране. Правно установени функции на спорта.
2. Нормативна и организационна система на спорта.
3. Понятие за спортно право. Предварително и последващо санкциониране на норми на спортни организации.
4. Общи и специални принципи на спортното право.
5. Предмет, обект и страни на спортното правоотношение. Метод на спортно правно регулиране.
6. Видове правни норми. Видове правни спортни отношения.
7. Ролята на държавата в управлението на спорта. Законови и подзаконови нормативни актове. Актове на централната и на местната публична власт. Преференции в спорта.
8. Правно положение на гражданина и спортиста. Права, задължения и отговорности. Състезателни права. Спортът в свободното време.
9. Договорът – юридическо средство за реализация на спортни права. Видове договори, структура на договора и основни реквизити.
10. Правна регламентация на спортните организации. Видове спортни организации и търговски субекти.
11. Сдружения с нестопанска цел, фондации. Правна уредба.

12. Учредителни документи и вътрешни актове при функциониране на спортните организации. Лицензия на спортните организации.
13. Търговски спортни субекти. Характерни особености. Видове статут, актове и отговорности.
14. Спортен продукт. Видове и реализация. Спортни услуги и интелектуална собственост в спорта.
15. Спортно правосъдие, санкционни последици. Спортен арбитраж. Видове правораздавателни актове.
16. Национално, европейско и международно спортно право. Основни регулаторни системи.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Димитров, В.** Спортно право. НСА ПРЕС, 2016.
2. **Захариев, З.** Сборник нормативни документи. НСА ПРЕС, 2016.
3. **Повил, П.** Спортни федерации. Правен режим. ИК "Пропелер", С., 1999.
4. **Захариев, З.** Структура на спортното управление. „Спорт и наука“. Извънр. бр. № 1/2015.
5. **Захариев, З.** Актуални проблеми на публично правните регулации в управлението на спорта . „Спорт и наука“ , Извънр. бр. № 1/2013.
6. Правно-нормативна уредба на физическото възпитание и спорт в Република България – учебник за XI клас по специфична професионална подготовка в спортните училища

Изготвил: ПНС



Утвърдил:
Директор:

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

К О Н С П Е К Т

за провеждане на поправителен изпит и за годишна оценка
по
Педагогика – 11 клас

Хорариум: 36 часа

По учебен план от 2018г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Предмет и същност на педагогиката. Основни понятия на педагогиката.
2. Приложение на педагогическата теория в тренировъчния и състезателния процес. Спортна педагогика.
3. Историческо развитие на педагогиката. Школи и направления.
4. Методи на педагогическата диагностика. Приложение в спортната практика.
5. Развитие и възпитание на личността. Фактори на развитието.
6. Дидактиката като обща теория на обучението. Възникване и приложение на дидактическата наука.
7. Процесът на обучение – основни характеристики. Същност на тренировката като педагогически процес. Педагогически цели и задачи.

8. Преподаването и ученето като основни дейности на процеса на обучение.
Видове и стилове на преподаване и учене. Теории за ученето.
9. Основни етапи на обучението. Изисквания към дейността на спортния педагог.
10. Система на образованието. Състояние и тенденции в развитието на спортнопедагогическото образование.
11. Училището като институция – характеристики, типове, признаци на доброто училище.
12. Съдържание на обучението и образованието. Основни документи за съдържание на обучението – учебен план, учебна програма, учебници.
13. Принципи на обучение – нагледност, достъпност, съзнателност и активност, индивидуален подход, системност и последователност, трайно овладяване на знанията, уменията и навиците. Приложение на дидактическите принципи в учебно - тренировъчен процес.
14. Методи на обучение – словесни, нагледни и практически. Приложение на дидактическите методи в дейността на спортния педагог.
15. Контрол и оценка на знанията, уменията и навиците. Методи за контрол и оценка.
16. Системи за организация на обучението. Характеристики на класно –урочната система на обучение.
17. Урокът/тренировката като форма за организация на обучението – изисквания, подготовка и провеждане. Структура на урока/тренировката.
18. Алтернативни подходи в процеса на обучение – индивидуализация, диференциация, проблемно обучение. Самостоятелна работа на учениците.

Литература

Ръководство по учебните предмети от отрасловата и специфичната професионална подготовка за обучение по професия „ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР“ в Спортните училища, НСА –прес,2022г.

изготвил: ПНС



Спортно училище "Генерал Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:

Заличено
на основание
чл.2
от ЗЗЛД

К О Н С П Е К Т

**За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит
по Теория и методика на кондиционната подготовка - XI клас**

По учебен план: **от 2017 г.**
Форма на обучение: **всички**
Вид на изпита: **писмен**
Времетраене: **3 часа**

Учебно съдържание

1. Същност на кондиционната подготовка в спорта.
2. Загряване и отгряване в кондиционната подготовка в спорта.
3. Тренировъчни средства със силови въздействия и методи за развиване на двигателното качество сила в кондиционната подготовка.
4. Тренировъчни средства и методи за развиване на двигателното качество бързина в кондиционната подготовка.
5. Тренировъчни средства и методи за развиване на двигателното качество издръжливост в кондиционната подготовка.
6. Тренировъчни средства и методи за развиване на двигателните скоростни способности в кондиционната подготовка.
7. Тренировъчни средства и методи за развиване на двигателните скоростно-силови способности в кондиционната подготовка.
8. Тренировъчни средства и методи за развиване на двигателната способност скоростна издръжливост в кондиционната подготовка.
9. Тренировъчни средства и методи за развиване на двигателната способност силова издръжливост.

10. Тренировъчни средства и методи за развиване на координационните способности в кондиционната подготовка.
 11. Моделиране на тренировъчното натоварване и средства в кондиционната подготовка.
 12. Практически насоки в работата на помощник кондиционния треньор превенция на травматизма в спорта чрез кондиционни упражнения.
 13. Планиране и периодизация на кондиционната подготовка.
- Принципи и отправни моменти.

Литература:

1. Карабиберов, Ю., П. Бонов. Атлетическата подготовка в баскетбола.
2. Къненгам, Г., Ю. Карабиберов, К. Бичев. Спортно-физиологичен обзор върху тренировката с тежести, 2013.
3. Ю. Карабиберов. Кондиционната подготовка във волейбола, 2016, издание Колие по спорт „Биофит“.
3. Ю. Карабиберов. Фитнесът, 2017 г. издание на Колие по спорт „Биофит“.
4. Ю. Карабиберов. Енциклопедия на кондиционната подготовка в спорта – електронен учебник на Колие по спорт „Биофит“, 2018.
5. Теория и методика на кондиционната подготовка – ръководство за XI клас по специфична професионална подготовка в спортните училища.


Изготвил: ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил: 

Директор: ...

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

Конспект
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по
Теория на физическото възпитание
XI клас

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Възникване и развитие на физическата култура и формирането и като специфична система в съвременното общество.
2. Системообразуващи фактори и функциониране на системата „Физическа култура“.
3. Методологични основи и съдържание на теорията на физическото възпитание.
4. Основни понятия в теорията на физическото възпитание.
5. Онтогенетично развитие на моториката на човека.
6. Сравнителен анализ на моторните възможности на човека във възрастов аспект.
7. Обща характеристика и класификация на основните средства на физическото възпитание.
8. Съдържание, форма и техника на физическите упражнения.
9. Същност и характерни особености на игрите като специфична двигателна дейност.
10. Същност и характерни особености на гимнастиката като специфична двигателна дейност.
11. Същност и характерни особености на туризма като специфична двигателна дейност.

12. Същност и характерни особености на спорта като специфична двигателна дейност.
13. Същност и значение на пространствените характеристики на движенията.
14. Същност и значение на времевите характеристики на движенията.
15. Същност и значение на пространствено-времевите характеристики на движенията.
16. Същност и значение на динамичните характеристики на движенията.
17. Характеристика на естествените сили на природата и хигиенните фактори като допълнителни средства на физическото възпитание.
18. Механизъм на въздействие и методика на закаляване.
19. Основни закономерности при изграждането и управлението на движенията на човека.
20. Характеристика на учебния процес по физическо възпитание.
21. Знанията, двигателните умения и двигателните навици в учебния процес по физическо възпитание.
22. Структура на учебния процес по физическо възпитание.
23. Дидактически принципи в обучението по физическо възпитание.
24. Методи на физическото възпитание – характеристика и класификация.
25. Същност, роля и значение на методите за обучение в учебната работа по физическо възпитание.
26. Същност, роля и значение на методите за организиране на двигателната дейност в учебната работа по физическо възпитание.
27. Същност, роля и значение на методите за физическо натоваване в учебната работа по физическо възпитание.
28. Същност, роля и значение на методите за възпитание в учебната работа по физическо възпитание.
29. Същност, роля и значение на методите за проверка и оценка в учебната работа по физическо възпитание.
30. Основни методи за интензификация на учебната работа по физическо възпитание.

Литература:

Теория на физическото възпитание – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.

Изготвил: ПН Спорт



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор: .

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

Конспект

за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт (ТМСП)
XI клас

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Тренираността като устойчива адаптация на организма по вид спорт. Специфични критерии на тренираността по вид спорт.
2. Спортната форма – основни понятия. Съвременни концепции.
3. Динамика на спортните резултати по вид спорт. Критерии за тренираност и спортна форма.
4. Спортната форма, като качествено ново състояние на тренираността. Управление на спортната форма по вид спорт.
5. Особености на двигателната дейност в спорта.
6. Силата като двигателно качество на човека. Видове сила. Видове мускулно съкращение.
7. Фактори на мускулната сила. Видове хипертрофия (миофибрилна и саркоплазмена).
8. Основни понятия и принципни постановки в методиката на силовата подготовка по вид спорт.
9. Средства на силовата подготовка по вид спорт.
10. Методи за развиване на силова издръжливост по вид спорт.
11. Методи за развиване на максимална сила по вид спорт.
12. Методи за развиване на динамична сила по вид спорт.
13. Работа за силовата подготовка по вид спорт в годишния тренировъчен цикъл.
14. Издръжливостта като двигателно качество на човека. Обща и специална издръжливост – характеристика по вид спорт. Специална издръжливост – видове.
15. Фактори на издръжливостта по вид спорт.
16. Основни принципни постановки в методиката за развиване на издръжливостта. Зони на тренировъчни въздействия по вид спорт.
17. Непрекъснати методи за развиване на аеробни възможности по вид спорт.
18. Прекъснати методи за развиване на аеробните възможности по вид спорт.
19. Методи за развиване на анаеробни възможности по вид спорт.
20. Работа за издръжливост в годишния тренировъчен цикъл по вид спорт.
21. Бързината като двигателно качество. Основни форми на бързината по вид спорт. Фактори на бързината.
22. Методика за развиване на бързината по вид спорт.
23. Средства за развиване на бързината по вид спорт.
24. Методи за развиване на бързината по вид спорт.

Литература:

Теория на спортната тренировка – Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.

Учебници по видове спорт.

Изготвил: ПН Спорт



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърждавам...

Директор...

Заличено

на основание

чл.2

от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

ПО БИОХИМИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ XI КЛАС

за форма на обучение :дневна,самостоятелна,комбинирана ;учебен план от 2017 г.;уч.година 2023/2024

1. Биологични молекули:въглехидрати , липиди-структура и биологични функции. Белтъци- структура и биологични функции.Нуклеинови киселини и синтез на белтък. Молекулна структура на клетката.Биохимични функции на клетъчните органели.
2. Ензими-структура и механизъм на действие Регулация на ензимната активност.
3. Витамини –определяне,класификация и биохимични функции. Хормони- класификация, механизъм на действие и участие в регулацията на метаболитните процеси.
4. Биоенергетика.Гибсова енергия.Ендергонични ,екзергонични и равновесни реакции.Спрегнати реакции. Структура на АТФ, реакции и ресинтеза в клетката.Биологично окисление.
5. Дихателна верига – структура и функции. Окислително фосфилиране. Обмяна на веществата. Обща схема на катаболизма.
6. Биохимия на смилателния процес. Смилане и резорбция на смилателния процес. Катаболитни процеси.Разграждане на гликогена в черния дроб и мускулите
7. Кръвна глюкоза и нейната хормонална регулация. Катаболизъм на глюкозата:аеробна и анаеробна гликолиза-обща схема характеристика и енергиен баланс.
8. Цикъл на Кребс- обща характеристика и енергиен баланс . Мазнините източник на енергия за мускулна работа –окисление на мастните киселини и глицерола – обща характеристика,енергиен баланс.
9. Катаболизъм на аминокиселините-трансаминиране,разграждане на въглеродния скелет.Синтез на урея. Взаимна връзка между обмяната на веществата възлови метаболити-възможни пътища за превръщания между белтъци, мазнини и въглехидрати.
10. Водно-електролитен баланс на организми.Основни механизми за регулация Разстойства под влияние на физическите натоварвания.Биохимия на кръвта:Структура и функция на хемоглобиновата молекула.протонен баланс (алкално-киселинно равновесие), регулация разстройства при физическо натоварване и по-важни показатели Биохимия на мускулната тъкан: клетъчна и молекулярна организация; молекулярен механизъм на мускулното съкращение. Енергетика на мускулната работа.

11. Анаеробни и аеробни механизми за ресинтез на АТФ. Биохимична характеристика на основните двигателни качества: сила, бързина и издръжливост. Тренировка и биохимична адаптация към физически натоварвания. Адаптационни промени в мускулите в резултат на тренировката: анаеробните и аеробните механизми за енергоосигуряване в резултат на силова тренировка. Биохимичен контрол в спорта. Промени на по-важни биохимични показатели в кръвта при физически натоварвания. Изследвани биохимични показатели. Диагностична стойност на кръвния лактат при функционални изследвания на спортисти.



Утвърждавам:
Директор: ...
/Бо

Заличено
на основание
чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит, изпит за оформяне на годишна оценка и приравнителен изпит

ПО ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА - АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 11 клас - ЗУЧ ОПШ 2023/2024 учебна година

По учебен план от 2017 г.
Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.
Вид на изпита: писмен и устен
Времетраене: 3 часа

1. The soccer field - Soccer: Equipment - Ordering equipment, Soccer: Players, Rules; Expressing surprise;
2. Grammar practice - The Present tenses; will for future, will for request, mustn't/ don't have to; The Past Tenses - Present simple passive
3. The Basketball court - Basketball: Equipment and Players; Basketball: Rules of play; Basketball: Leagues and tournaments
4. Grammar practice - Past Simple Tense/Past Continuous Tense; when/while; Past simple Passive; Past Perfect Tense
5. The rugby field - Rugby: Players; Rugby: Rules
6. Sports injuries
7. The golf course - Describing difficulty, Golf: Equipment
8. Grammar practice - Modal verbs; Passive sentences with two objects; need to;
9. Golf: The golf course, Rules of Play;
10. Hockey: Equipment; Hockey: Rink and rules of play
11. Field hockey – Equipment and field -, Field hockey: Rules of Play -
12. Grammar practice - Adverbs - comparative and superlative; The Gerund;
13. Table tennis: – Equipment; Rules of Play
14. The cricket field - Cricket: Equipment and Players
15. Grammar practice. Idioms; Phrasal verbs - get, take;
16. The cricket field - Cricket: Equipment and Players, Cricket: Rules of play

КОНСПЕКТ

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА - АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 11 клас - ЗУЧ ОПШ

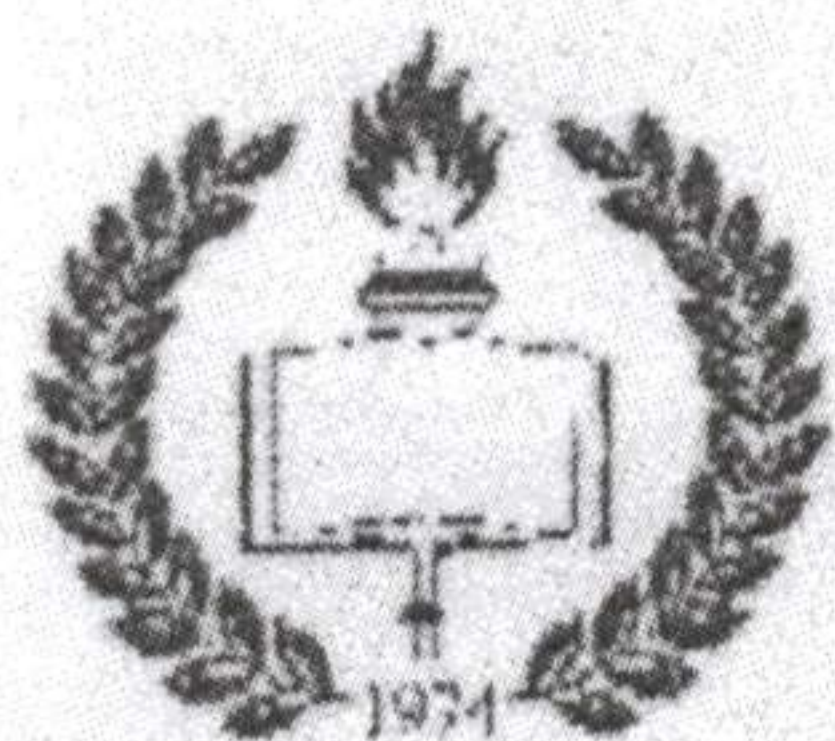
УСТЕН ИЗПИТ 2023/2024 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.

1. *The soccer field / Soccer equipment/ Players - Speaking* - What are some soccer field markings? What markings are near the goal? What does a soccer player wear when playing and what are worn for safety? What are some soccer positions? Who is most likely to score a goal?
2. *Basketball court - Speaking* - Where is basketball played? How far from the backboard is the 3-point line? *Basketball: Equipment* -What is connected to a backboard? What is one type of basketball footwear?
3. *The rugby field - Speaking* -What are two types of rugby? Where is rugby played? *Sports injuries - Speaking* -What are some common sports injuries? What is damaged when a fracture occurs?
4. *The soccer field - Speaking* - What are some soccer field markings? What markings are near the goal? *Soccer: Rules of Play* -What is the aim of each team? Why might player gather in the penalty box? What colour cards are shown to a player who has been penalized? What is one way of getting the ball from the opponent?
5. *Basketball court / Basketball: Rules of play - Speaking* - Where is basketball played? *Basketball: Rules*-What are some ways to score in basketball? Which score is more difficult?
6. *Sports injuries - Speaking* -What are some common sports injuries? What is damaged when a fracture occurs? *Soccer: Players - Speaking* - What are some soccer positions? Who is most likely to score a goal?
7. *Hockey / Equipment, Rules of play - Speaking* -What is some equipment used to play hockey? What is some gear worn by hockey players? Where is hockey played? How does a hockey game start?
8. *Table tennis: Equipment, Rules of play - Speaking* - How is a game of table tennis started? What equipment is needed to play table tennis?
9. *The golf course – Speaking* –What are some hazards on a golf course? Where is the first shot on a hole taken from? *Soccer equipment - Speaking* - What does a soccer player wear when playing and what are worn for safety?
10. *Field hockey: Equipment and Field –Speaking* –What are some field hockey field markings? What equipment is used to play field hockey? *Table tennis - Game play - Speaking* - How is a game of table tennis started?

Учебник : **Career Paths SPORTS** – Изд. Express Publishing
Автори: Virginia Evans Jenny Dooley Alan Graham
Английска граматика Изд. Летера
Автори: Весела Кацарова Цонка Василева



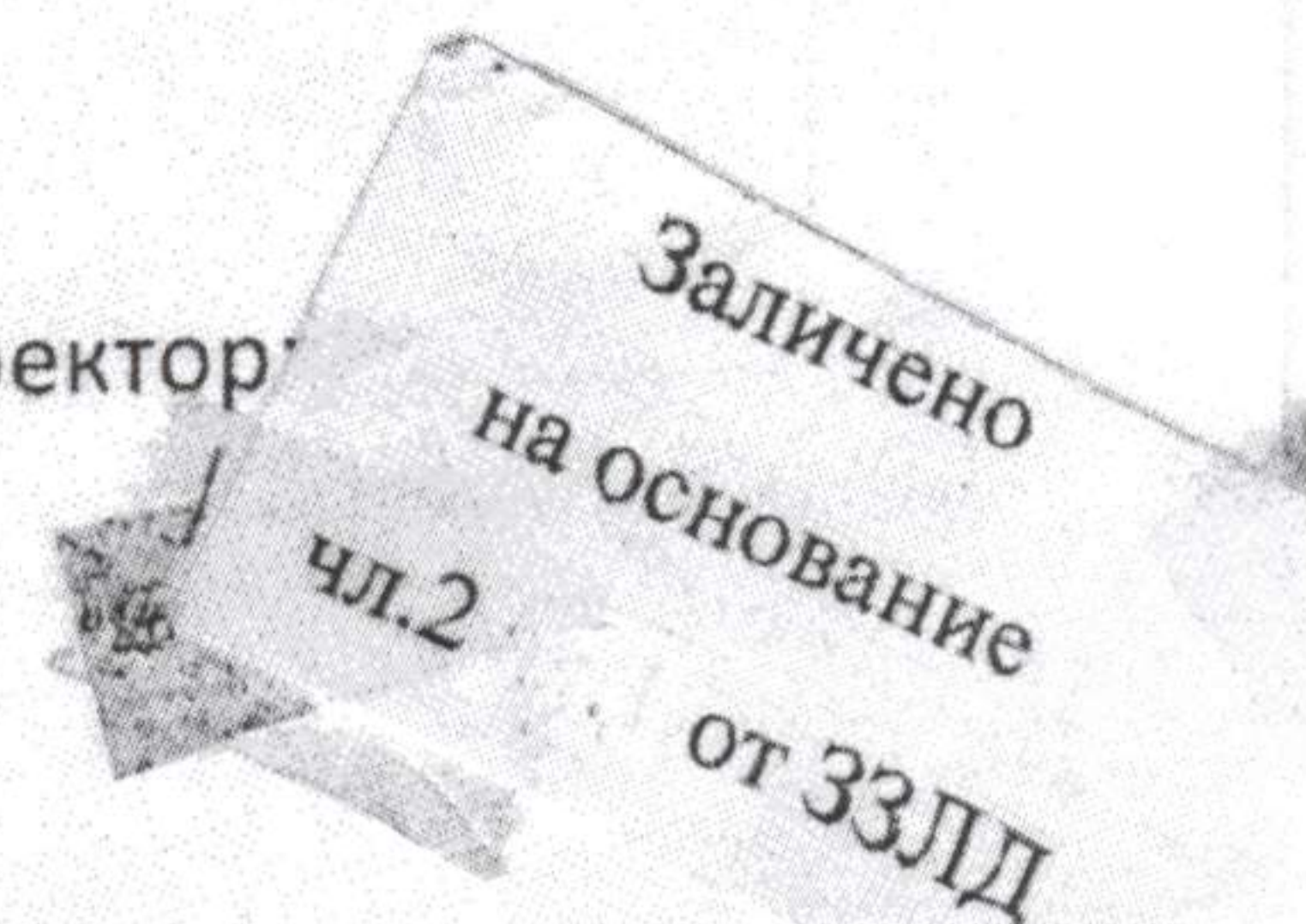
Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор



Конспект

по

Биомеханика и биомеханичен анализ на физическите упражнения
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
за XI клас

По учебен план от 2017

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Вид изпит: писмен

Учебно съдържание

1. Отправни и координатни системи. Методи за определяне на местоположението на телата.
2. Пространствени характеристики.
3. Времеви характеристики.
4. Пространствено-времеви характеристики при постъпателни и въртеливи движения.
5. Закони за движението на телата.
6. Класификация на движенията – по време, и в пространството. Класификация на движенията в спорта.
7. Закони на Нютон.
8. Инерчни и силови характеристики при постъпателни и въртеливи движения.
9. Видове сили.
10. Сила на тежестта. Опорна реакция.
11. Съпротивителни сили на средата.
12. Сили на еластична деформация.
13. Взаимодействие между вътрешни и външни сили.
14. Енергетични характеристики при постъпателни и въртеливи движения.
15. Център на тежестта Определяне на ОЦТ при човека.
16. Равновесие и условия за устойчивост на телата.
17. Биомеханични свойства на костите и ставите.
18. Лост, видове лостове, костно-ставните сегменти като лостове.
19. Биомеханични свойства на мускулите. Механично действие на мускулите.
20. Двигателното действие като система на движението. Физическото упражнение като управляема система.
21. Методи за измерване на кинематични характеристики.
22. Методи за измерване на динамични характеристики.

Литература:

1. Биомеханика и биомеханичен анализ на физическите упражнения за XI клас – учебник по специфична професионална подготовка в спортните училища
2. Спортна биомеханика – учебник за студентите от НСА, 2011, изд. Болид Инс.

Изготвил: ПН Спорт



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

КОНСПЕКТ

ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

11 КЛАС

2023/2024

1. Свобода и власт
2. Демокрацията
3. Политика и гражданска култура
4. Гражданско общество и гражданско участие
5. Медии и демокрация
6. Училището в демократичното гражданство
7. Политически режими на управление
8. Идеята за справедливост – права и отговорности на гражданите
9. Универсални права, колективни права, граждански права
10. Взаимодействие между частната и публичната сфера на обществения живот
11. Реализиране на правата на човека на глобално, европейско и национално ниво
12. Гражданска позиция
13. Форми на граждански контрол
14. Идентичност и социални групи
15. Принадлежност към група
16. Малцинства и мнозинство
17. Дискриминацията. Защита от дискриминация
18. Държавата и малцинствата
19. Политики на малцинствата

Литература 1. Учебник по „Гражданско образование“, Иван Колев, изд. Анубис 3. Философски речник, Х. Шмит, Г. Шишков, УИ „Климент Охридски“, София 1997 г.

Изготвил:.....

/Йордан Кръстанов/

Директор:





Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ № 2, тел. 02 870 34 81,

Утвърждавам:...
Директор;/Борис Бор



КОНСПЕКТ

по математика за 11 клас 2023 / 2024 учебна година.

По учебен план от 2017г
Форма на обучение: комбинирана
Вид на изпита: писмен
Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Корен трети. Свойства. Корен n -ти. Свойства.
2. Основно свойство на корените.
3. Преобразуване на ирационални изрази.
4. Графика на функциите $y=\sqrt{x}$; $y=x^3$; $y=\sqrt[n]{x}$.
5. Степен с рационален показател. Свойства. Сравняване на степени с равни основи.
6. Преобразуване на изрази, съдържащи степен с различен степен показател.
7. Показателна функция, графика.
8. Логаритъм, основни свойства. Сравняване на логаритми.
9. Логаритмична функция. Графика. Логаритмуване на произведение, частно, степен и корен.
10. Решаване на успоредник.
11. Решаване на трапец.
12. Решаване на четириъгълник.
13. Решаване на правилен многоъгълник.

14. Обобщен ъгъл. Радиан. Тригонометрични функции на обобщен ъгъл.
15. Основни тригонометрични тъждества.
16. Четност, нечетност и периодичност на тригонометричните функции.
17. Графика на функциите $y = \sin x$, $y = \cos x$; $y = \operatorname{tg} x$; $y = \operatorname{cot} x$.
18. Формули за синус и косинус от сбор и разлика на два ъгъла. Формули за тригонометрични функции от удвоен ъгъл.
19. Формули за тригонометрични функции от удвоен ъгъл.
20. Условна вероятност. Теорема за умножение на вероятности. Независимост.
21. Модели за многократни експерименти с два възможни изхода.
22. Разпределение на вероятностите със сума. Геометрична вероятност върху правата като отношение на дължини на интервали. Геометрична вероятност като отношение на лица.

Математика 11 клас: автори- Райна Алашка; Мая Алашка; Пламен Паскалев

Издателство : **Архимед 2**



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81

e-mail: su_sofia@abv.bg ; www:sugvs-sofia.com

Утвърдил: ..

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА XI КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2023 / 2024

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: *четене, слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.*

Изпитът по немски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част се представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до *единица* в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и не се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения.*

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen: 11, 12, 13

II срок: Themen: 14 und 15

THEMA 11 - ICH KANN, ICH WILL, ICH MUSS

A - Kannst du mir bitte helfen?

Kommunikation: Bitten formulieren. Sich verabreden. Über Sportaktivitäten und Sportstätten sprechen. Sich über sportliche Vorhaben austauschen

Grammatik: Die Modalverben *können, wollen, müssen*. Sätze mit *weil*.

B - Darf ich weggehen?

Kommunikation: Über Verbote, Erlaubnisse und Pflichten sprechen.

Grammatik: Das Modalverb *dürfen*.

C - Muss ich umsteigen?

Kommunikation: Sich nach dem Fahrplan erkundigen.

Grammatik: Die Modalverben *sollen* und *mögen /möchten/*

THEMA 12 - WIR FAHREN NACH BERLIN!

A - Es geht los ...

Kommunikation: Über Vorhaben sprechen. Begründen. Die Meinung über andere ausdrücken.

Grammatik: Die Possessivartikel im Nominativ. Personalpronomen im Akkusativ. Die Fragewörter *wem* und *wen*.

B - In der Jugendherberge

Kommunikation: Über Vorlieben sprechen. Eigene Wahl begründen.

Grammatik: Personalpronomen im Dativ. Das Verb *gehören* und die Präposition *mit*.

C - Wohin, wenn ...?

Kommunikation: Über Attraktionen in einer Stadt sprechen.

Grammatik: Sätze mit *wenn*.

THEMA 13 - VORGESTERN, GESTERN, LETZTE WOCHE

A - Was haben Lena und Paul gestern gemacht?

Kommunikation: Ereignisse beschreiben. Über alltägliche Ereignisse sprechen.

Grammatik: Das Perfekt der trennbare und untrennbare Verben.

B - Was ist Frau Wagner letzten Samstag passiert?

Kommunikation: Der Verlauf eines Geschehens rekonstruieren und beschreiben.

Grammatik: Das Perfekt mit *haben* und *sein*. Verben auf - *ieren*.

C - Wo warst du letztes Jahr?

Kommunikation: Einen Reisebericht verstehen.

Grammatik: Temporalangaben /Vergangenheit/. Sätze mit *deshalb*. Das Präteritum des Verbes *sein*.

THEMA 14 - PROBLEMCHEN UND WEHWEHCHEN

A - Was tut dir weh?

Kommunikation: Körperteile benennen. Über Wohlbefinden und körperliche Beschwerden sprechen.

Grammatik: Das Verb *tun*. Die Präposition *seit*.

B - Hilfe! Ich habe ein Problem!

Kommunikation: Über probleme anderer sprechen. Ratschläge formulieren.

Grammatik: Das Modalverb *sollen*. Imperativ. Sätze mit *wenn*.

C - Was tust du für deine Gesundheit?

Kommunikation: Die Meinung anderer wiedergeben.

Grammatik: Sätze mit *dass*. Das Verb *wissen*.

THEMA 15 - ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG!

A - Wann hast du Geburtstag?

Kommunikation: Sich über Geburtsdatum und Sternzeichen austauschen. Über Geburtstagsfeiern oder Geburtstage anderer sprechen. Über eine eigene Geburtstagsfeier informieren.

Grammatik: Das Verb *werden*. Ordinalzahlen. Datum.

B - Was schenken wir Mutti?

Kommunikation: Über Geschenke sprechen. Vorschläge formulieren, annehmen oder ablehnen.

Grammatik: Gebrauch der Adjektive als *Prädikativ*. Die Präposition *für*. Das Demonstrativpronomen *dieser* im *Nominativ*.

C - Das war eine tolle Überraschung!

Kommunikation: Einen Bericht verstehen. Eine eigene Geburtstagsfeier beschreiben.

Grammatik: Das Perfekt

Учебници и учебни помагала: „Deutsch echt einfach für Bulgarien - A2.1“ - Kurs - und Arbeitsbuch. **Автор:** Giorgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova /*Deutsch als Fremdsprache*/ ; **Ниво:** A 2.1 ; **Издательство:** Klett.

Забележка: Ученик, който е получил *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /*писмен или устен*/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит. Тази оценка се закръглява с точност до единица в негова полза.

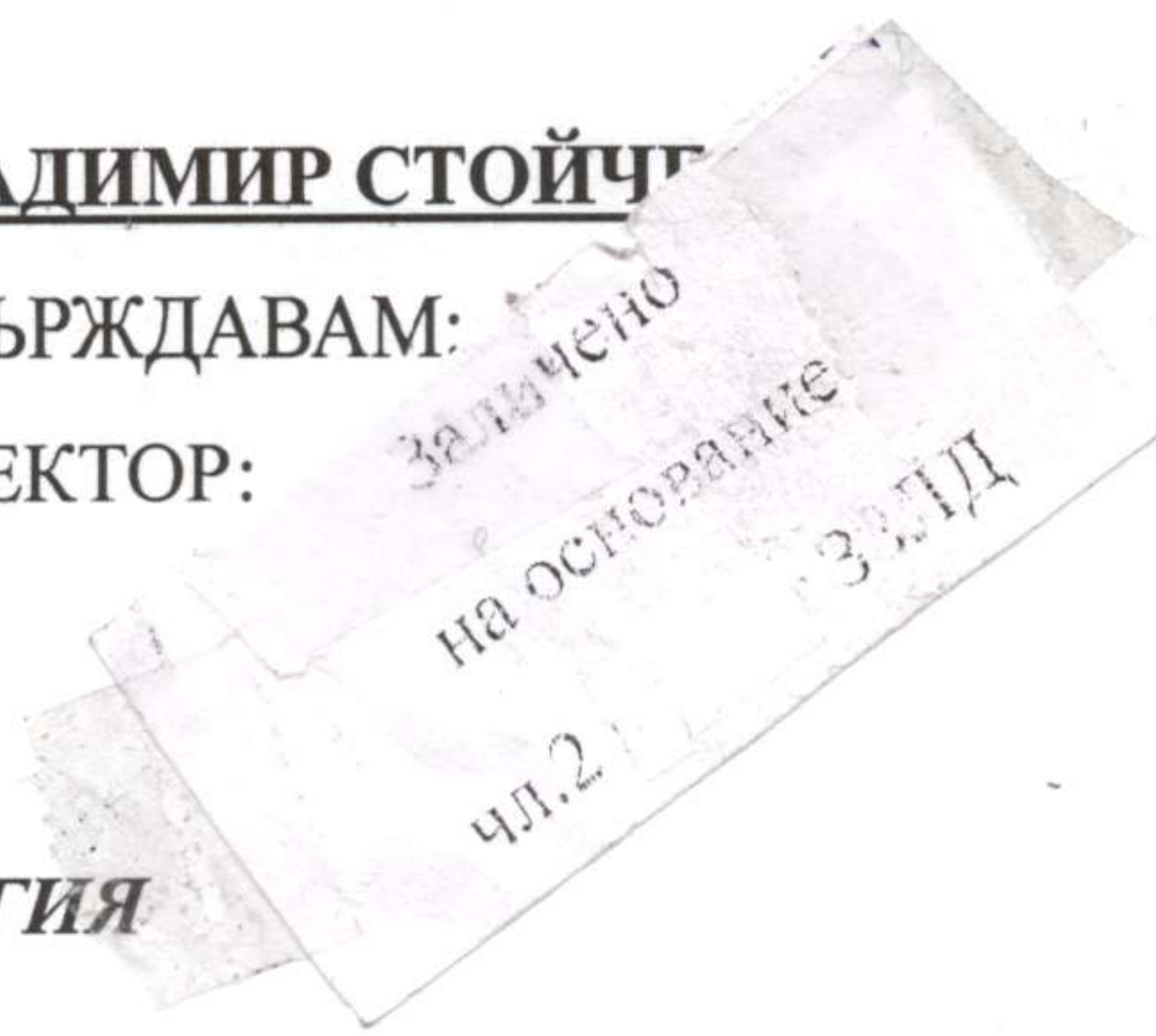
Изготвил:

/Ел.Цанова - Ст.учител/

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:



**КОНСПЕКТ ПО
СПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ
11 КЛАС
2023 – 2024 УЧЕБНА ГОДИНА**

1. Спортната психология като наука. Възникване, развитие, съвременно състояние. Предмет, обект и основни задачи на спортната психология. Място и значимост на спортната психология за теорията и практиката на спорта.
2. Психологическа характеристика на спортната дейност – същност и особености. Психологическа структура на дейността. Възможности за оптимизиране на спортносъстезателната дейност.
3. Психологически основи на двигателното обучение. Психологически особености на изграждането на двигателните навици в спорта.
4. Личност и реализация в спорта. Особенности на личността на спортиста. Личностна активност. Регулация и саморегулация на поведението и личността.
5. Темперамент и характер. Формиране и развитие на личността.
6. Мотивация и спорт. Управление на мотивацията в спорта
7. Спортният отбор като социална група. Структура на отбора. Групови процеси. Ръководство и лидерство в отбора.
8. Общуване и междуличностни отношения в спорта. Управление и регулация на взаимоотношенията в отбора. Конфликти. Методи за разрешаване.
9. Внимание. Особенности на вниманието в спортната дейност. Специфика на вниманието в различните видове спорт.
10. Воля и спорт. Волеви качества на спортиста. Управление на волевата активност по време на тренировка и състезание. Волева подготовка на спортиста
11. Интелект и спорт. Интелектуална активност и развитие на творческите способности в спорта. Тактическо мислене в спорта.
12. Психични състояния в спорта. Динамика на психичните състояния на спортиста в учебно-тренировъчния процес.
13. Стрес и тревожност в спорта. Предстартови състояния. Регулация и саморегулация на състоянията в спортносъстезателната дейност.
14. Психично възстановяване на спортиста. Същност и характеристики. Динамика на възстановяването. Методи за психично възстановяване.

15. Психична устойчивост на спортиста и треньора. Същност и прояви. Фактори на психичната устойчивост по време на тренировка и състезание.

16. Психологическо осигуряване на спортната дейност. Място и роля на психологическото осигуряване в системата на спортната подготовка. Нива на психологическо осигуряване. Основни направления.

17. Психическа подготовка в спорта. Същност и видове. Цели и задачи. Методи на психическа подготовка.

18. Планиране на психическата подготовка.

ЛИТЕРАТУРА Попов, Н. Психология. Спортна психология, НСА ПРЕС, С., 2002. Герон, Е., Ю. Мутафова-Заберска. Мотивация при физическата дейност и спорта, част I и II, С., НСА ПРЕС, 2004. Георгиев, М. Функционални състояния, С., НСА ПРЕС, 2003. Домусчиева-Роглева, Г. Предсъстезателна тревожност и стрес в спорта, С., 2009. Янчева, Т. Психологическо осигуряване в елитния спорт, С., НСА-ПРЕС, 2006. Янчева, Т. Личност и състезателна реализация, С., НСА ПРЕС, 2004.

Изготвил:.....


/И.Кръстанов/



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:
Директор:

Заличено
на основание
чл.2
от ЗЗЛД

Конспект

за провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит по Теория на спортната тренировка (ТСТ) XI клас

По учебен план от 2017 г.
Форма на обучение: всички
Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Спортна техника. Структура, развитие и функционална организация.
2. Постъпателни движения – характеристика и класификация.
3. Въртеливи движения – характеристика и класификация.
4. Движения при преодоляване силата на тежестта. Единоборства.
5. Сложни пространствени движения.
6. Движения насочени към запазване на равновесието.
7. Особености на техниката при различни видове спорт.
8. Обща и специална техническа подготовка в спорта.
9. Средства на техническата подготовка.
10. Етапи на техническата подготовка.
11. Спортна тактика. Определение. Основна характеристика.
12. Елементи на спортната тактика – средства, способности и форми.
13. Етапи на спортната тактика.
14. Цел и задачи на тактическата подготовка.
15. Средства и методи на тактическата подготовка.
16. Етапи на тактическата подготовка.

Литература:

Теория на спортната тренировка – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.
Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.
Теория и методика на спортната тренировка – учебно помагало за спортните училища – 1 част

Изготвил: ПНС