



УТВЪРЖДАМ

ДИРЕКТОР: Б

КОНСПЕКТ

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА С
СПОРТНА МЕДИЦИНА И ХИГИЕНА - XII КЛАС (СПП)
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

По типов учебен план от 2017 година

Форма на обучение: **дневна, самостоятелна и комбинирана**

Формат на изпита: **писмен (тема и тест)**

Времетраене на изпита: **3 астрономически часа**

1. Физическа активност, фитнес и здраве - взаимовръзка.
2. Препоръки за физическа активност за намаляване на здравословните рискове.
3. Хранене, хранителни вещества и продукти. Енергиен баланс.
4. Принципи на здравословното хранене.
5. Хранене и питеен режим преди, по време и след тренировка или състезание.
6. Спортен травматизъм – характеристика, причини, особености, фактори за възникването и начините за превенция.
7. Травми на кожата и лигавиците – характеристика, усложнения, първа помощ.
8. Травми на опорно-двигателния апарат - характеристика, усложнения, първа помощ.
9. Травми на вътрешните органи и главата.
10. Оказване на първа долекарска помощ при животозастрашаващи състояния.
11. Кръвотечения – видове, характеристика и оказване на първа помощ.

Литература:

1. Ръководство по отраслова и специфична професионална подготовка за обучение по професията „Помощник-треньор“ в спортните училища, Научно издателство НСА ПРЕС
2. Димитрова, Д. Физическа активност и здраве. Физическата активност като средство за превенция на заболяванията, 2014.
3. Димитрова, Д. Основи на спортната медицина, Учебник за студенти по кинезитерапия. Авангард Прима, 2017.
4. Димитрова, Д. Долекарска помощ при спешни състояния. Болид-инс.
5. Димитрова, Д. Хранене и спорт, НСА Прес, 2014.
6. Специфична професионална подготовка в Спортните училища за обучение по Спортна медицина и хигиена - доц. д-р Евелина Милошова

чл. 2

Заличено
на основание
от ЗЗЛД



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

К О Н С П Е К Т

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит по Теория на физическото възпитание XII клас

По учебен план: от 2017 година
Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;
Вид на изпита: писмен
Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

- 1.Обща характеристика на двигателните качества. Анализ на взаимовръзката между двигателните качества и двигателните умения и навици.
- 2.Характеристика на двигателното качество бързина. Специфика на работата за бързина в заниманията по ФВС.
- 3.Характеристика на двигателното качество мускулна сила. Специфика на работата за сила в заниманията по ФВС.
4. Характеристика на двигателното качество издръжливост. Специфика на работата за издръжливост в заниманията по ФВС.
5. Характеристика на двигателното качество ловкост. Специфика на работата за ловкост в заниманията по ФВС.
6. Характеристика на двигателното качество гъвкавост. Специфика на работата за гъвкавост в заниманията по ФВС.
- 7.Форми за организация на заниманията по ФВС.
- 8.Урокът по ФВС – основна форма на обучение.
- 9.Подготовка на учителя за урок по ФВС.
- 10.Самостоятелната работа по ФВС.
- 11.Критерии за оценка на урока по ФВС.
- 12.Организационна структура на средното училище в Р. България. Характеристика на системата за физическо възпитание в Р. България.

13. Характеристика на основните документи за планиране и отчитане на дейността по ФВС.
14. Характеристика на научните изследвания във ФВС. Общи и специални методи за научни изследвания.
15. Характеристика на подбора в спорта. Прогнозиране на двигателните способности на учениците за спортни занимания.
16. Същност, структура и съдържание на многогодишната спортна подготовка.
17. Характерни черти на състезателната дейност, видове състезания и регламент на провеждане на спортни състезания в училище.
18. Сигурност и безопасност на заниманията с физически упражнения и спорт.

ЛИТЕРАТУРА

1. Теория на физическото възпитание – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.
2. Рачев, К. Теория и методика на физическото възпитание I и II част. София, 1998.
3. Ръководство по теория на професиите в спортните училища (IX – XII клас). Първа част „ПРОФЕСИЯ ПОМОЩНИК- ТРЕНЬОР“ – София, 2015.
4. Учебни програми по физическо възпитание и спорт 1–12 клас

Изготвил: ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

Заличено

на основание

чл.2

от ЗЗЛД

Конспект

по

Управление на детско-юношеския спорт и спорта за високи спортни постижения
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
за XII клас

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Вид изпит: писмен

Учебно съдържание

- 1 Структура и функциониране на ДЮОС и СВП в Република България и положителния европейски опит.
2. Законодателна и правно-нормативна уредба на ДЮОС и СВП.
3. Фактори в развитието на ДЮОС.
4. Фактори в развитието на СВП.
5. Основни проблеми в управлението на ДЮОС в Република България.
6. Основни проблеми в управлението на СВП в Република България.
7. Стратегически цели и структурно-функционални модели за развитието на ДЮОС.
8. Програми за развитиена ДЮОС (на национално, общинско и клубно равнище).
9. Система за развитие на спортни таланти – подготвителни групи, спортни групи в училище, детски спортни школи, спортни училища, спортни клубове.
10. Кадрово, материално-техническо и финансово осигуряване на ДЮОС.
11. Същност, съдържание и основни направления в мениджмънта и маркетинга на СВП (мениджмънт на спортен клуб и на спортни събития).
12. Програми за развитие на СВП (на национално, общинско и клубно равнище).
13. Източници и механизми за финансово и материално-техническо осигуряване на СВП.
14. Кадрово и научно-технологично осигуряване на СВП.

Литература:

Управление на детско-юношеския спорт и спорта за високи постижения – учебник за XII клас по специфична професионална подготовка в спортните училища.

Калайков, Й. Мениджмънт на спорта. НСА Прес, С., 2008.

Сандански, Ив. Мениджмънт на спортни събития. ЕС Принт, С., 2009.

Сандански, Ив. Ръководство по професията „Организатор на спортни прояви и първенства“. БПС ООД, С., 2012.

Цолов, Б. Основи на маркетинга в спорта. Болид Инс, С., 2008.

Цолов, Б. Мениджмънт на спорта (лекционен курс за студентите в НСА „В. Левски“. Болид Инс, С., 2009.

Цолов, Б. Финансиране на спорта (теоретико-приложни аспекти). ЕС Принт ООД, С., 2010.

Изготвил: ПН Спорт



Спортно училище "Генерал Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР

Заличено
на основание
чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит по Спортен масаж XII клас

По учебен план: от 2017 година

Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Теоретични основи – същност, историческо развитие, форми, методи, показания, противопоказания и класификация на масажа.
2. Физиологични механизми за въздействие на масажа и отражението му върху различните органи и системи на човешкия организъм.
3. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини поглаждане и изстискване.
4. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажния начин разтриване.
5. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини размачкване и ударно-вибрационни техники.
6. Класификация на спортния масаж, същност, особености и методика за провеждане. Съчетаване на апаратен масаж, водни процедури, сауна и класически мануален масаж.
7. Масаж на гръб, шийно-раменна, поясна област и седалище.
8. Масаж на долни, горни крайници, гърди и корем.
9. Предварителен масаж и самомасаж.
10. Общ тренировъчен масаж.
11. Възстановителен масаж и масаж при спортни травми.

ЛИТЕРАТУРА

Спортен масаж – учебник за XII клас по специфична професионална подготовка за спортните училища.

Изготвил: ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

Заличено

на основание

чл.2

от ЗЗЛД

Борисов/

К О Н С П Е К Т

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит по Теория на спортната тренировка XII клас

По учебен план: от 2017 година

Форма на обучение: всички

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Схващания за периодизация на спортната тренировка.
2. Макроструктура на тренировъчния процес (макроцикли).
3. Особености на подготвителния период.
4. Особености на състезателния период.
5. Особености на преходния период.
6. Форми на периодизация на – едноциклична , двуциклична , многоциклична подготовка.
7. Мезоструктура на тренировъчния процес.
8. Микроструктура на тренировъчния процес.
9. Предмет и форми на контрола – видове контрол (оперативен, текущ, етапен)
10. Основни подсистеми - системи на измерване, оценяване и оптимизиране.
11. Контрол на тренираността.
12. Контрол на натоварването „ доза –ефект “
13. Контрол на физическата подготовка – контрол и оценка на силовите качества.
14. Контрол на физическата подготовка – контрол на издръжливостта.
15. Контрол на техническата подготовка.
16. Контрол на тактическата подготовка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Теория на спортната тренировка – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.
2. Ръководство по теория на професиите в спортните училища (IX – XII клас). Първа част „ПРОФЕСИЯ ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР“– София, 2015.

Изготвил: ПНС



Спортно училище "Генерал Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81.

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР

Заличено

на основание

чл.2

от ЗЗЛД

К О Н С П Е К Т

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит по Физиология на физическите упражнения XII клас

По учебен план: от 2017 година

Форма на обучение: всички

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Предмет на физиологичната наука. Физиология на човека и спортна физиология. Нива на функционална организация в организма.
2. Физиология на електровъзбудими тъкани – мембранни потенциали на покой и на действие.
3. Хомеостаза – определение, биоконстанти, системи за регулация.
4. Физиологични функции на нервната система – сетивни, двигателни, вегетативни, висши интегративни.
5. Структурна организация на нервната система – централна и периферна нервна система.
6. Рефлексна дейност в централната нервна система – определение за рефлекс, видове рефлeksi.
7. Морфология на напречноабраздената мускулна тъкан – миофибра, саркомер, нервно-мускулен синапс.
8. Механизъм на мускулното съкращение – фази на покой, стимулация, работен ход, релаксация.
9. Типове мускулни влакна – бели и червени. Видове мускулни съкращения – изотонично и изометрично.
10. Структура и функции на човешко сърце.
11. Кръвообращение – кръгове на кръвообращението.
12. Артериален пулс. Артериално кръвно налягане.
13. Устройство на дихателната система – бели дробове и дихателни пътища.
14. Външно (белодробно) дишане – определение, механика на дихателните движения.

15. Газообмен, транспорт на газовете, тъканно дишане.
16. Метаболизъм – определение. Въглехидрати, мазнини, белтъци – основни източници на енергия.
17. Водно-солева обмяна – дехидратация в спорта.
18. Енергиен баланс в организма.
19. Температура на човешкото тяло. Топлинен баланс на организма – топлопродукция (термогенеза) и топлоотдаване.
20. Физични механизми за топлинна загуба в човешкия организъм – радиация, кондукция, конвекция, изпарение.
21. Терморегулация при физическо натоварване
22. Определение и физична същност на спортната тренировка.
23. Физическото натоварване като стресово състояние, фази на адаптация.
24. Физиологични състояния при системно трениране – тренируемост, тренираност, спортна форма, претренираност.
25. В опорно-двигателния апарат – мускули, стави, кости.
26. В сърдечносъдовата система и кръвообращението. Спортно сърце.
27. В дихателната система и кръвните показатели.
28. Основни енергоизточници в организма – АТФ (единственият пряк източник на енергия), хранителни вещества.
29. Енергийни системи на организма – алактатна, лактатна, аеробна.
30. Участие на системите за енергодоставка при различните спортове.
31. Предстартово състояние, стартови реакции. Средства за управление на предстартовите и стартовите състояния.
32. Вработване, устойчиво състояние, мъртва точка, второ дишане.
33. Физиологична характеристика на умората и възстановителния период.
34. Сила – определение, видове, морфологични промени в организма, развиване на двигателното качество.
35. Бързина – определение, форми на проява, морфологични промени в организма, развиване на двигателното качество.
36. Издръжливост – определение, видове, фактори за развитие, трениране на двигателното качество.

Литература:

1. В. Гаврийски, Д. Стефанова, Е. Киселкова, К. Бичев. Физиология на човека с физиология на спорта – части 1, 2, 3, София, Издателство „Нови знания“
2. Физиология на физическите упражнения – учебник за XII кл. по специфична професионална подготовка в спортните училища.

Изготвил: ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:
Директор:

Заличено
на основание
чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит по Адаптирана физическа активност XII клас

По учебен план: от 2018 година

Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2023 - 2024

Учебно съдържание

1. Адаптирана физическа активност – история, понятийно определение, същност и мажнародни перспективи. Съвременен състояние на научната дисциплина адаптирана физическа активност.
2. Видове АФА – физическо възпитание, елитен спорт и рекреация, рехабилитация – съдържание, цел, задачи, принципи, функции.
3. Интелектуални увреждания – характеристика и особености на физическото, умственото и психическо развитие.
4. Физически увреждания – характеристика и особености на физическото, умственото и психическо развитие.
5. Сензорни увреждания – характеристика и особености на физическото, умственото и психическо развитие.
6. История, философия и съвременно развитие на параолимпийското движение и спорт. Международен параолимпийски комитет.
7. Класификационна система – същност на медицински и функционален модел. Българска параолимпийска асоциация.
8. Спешъл олимпикс движение – история, философия и съвременно развитие.
9. Специфика на обучението и образованието при деца със специални образователни потребности. Включващо обучение – модели и тенденции в развитието.
10. Значение на спорта като средство за социална адаптация и интеграция. Видове интеграция и приобщаване. Стратегии за адаптация.
11. АФА като средство за приобщаващо образование. Примери на добрите АФА практики за деца с интелектуални, физически и сензорни увреждания.

ЛИТЕРАТУРА

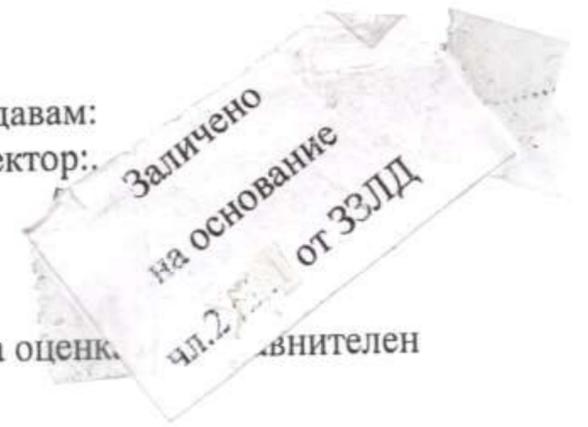
1. РЪКОВОДСТВО
ПО УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ ОТ ОТРАСЛОВАТА И СПЕЦИФИЧНАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА ЗА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОФЕСИЯ „ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР“
В СПОРТНИТЕ УЧИЛИЩА, НСА-прес, 2022г

Изготвил: ПНС



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail:
su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърждавам:
Директор:



КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит, изпит за оформяне на годишна оценка
изпит

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА - АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 12 клас - ЗУЧ ОПШ 2023/2024 учебна година

По учебен план от 2017 г.
Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.
Вид на изпита: писмен и устен
Времетраене: 3 часа

1. Grammar practice. Modal verbs: *can, must, might*. Modal verbs of obligation, prohibition and permission;
2. Tennis: Rules. Tennis: Tournaments.
3. The football field. Football: Equipment. Football: Players. Football: Rules
4. Grammar practice. *Second vs. third conditional*. Adjectives with prefixes & negative prefixes.
5. Volleyball.
6. Summer Olympics.
7. Winter Olympics.
8. The baseball field. Baseball: Equipment. Baseball: Players
9. Grammar practice. *NEED & WILL*. *BE USED To* constructions. Adverb clauses of place and manner.
10. Baseball: Rules 1 Baseball: Rules 2.
11. Baseball: Leagues and tournaments. Building Vocabulary. Listening and Reading.
12. Grammar practice. Reported speech - Future in the past & reported questions;

КОНСПЕКТ

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА - АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 12 клас - ЗУЧ ОПШ

УСТЕН ИЗПИТ 2023/2024 учебна година

По учебен план от 2017 г.
Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.

1. Tennis: Rules. Tennis: Tournaments. Speaking.
2. The football field. Football: Equipment. Speaking.

3. Football: Players. Football: Rules. Speaking.
4. Volleyball. Speaking.
5. Summer Olympics. Speaking.
6. Winter Olympics. Speaking.
7. The baseball field. Baseball: Equipment. Speaking
8. Baseball: Players. Speaking.
9. Baseball: Rules 1. Baseball: Rules 2. Baseball: Leagues and tournaments. Speaking.

Учебник : **Career Paths SPORTS** – Изд. Express Publishing

Автори: Virginia Evans Jenny Dooley Alan Graham

Английска граматика Изд. Летера

Автори: Весела Кацарова Цонка Василева

Английска граматика - Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърдил:

Директор: Б

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ по БЕЛ ООП СФО 12.клас учебна 2023/2024 година

1. Темата за любовта в българската литература
2. Димчо Дебелянов-, „Аз искам да те помня все така“
3. Хр. Фотев-, „Колко си хубава“
4. Петя Дубарова-, „Посвещение“
5. Темата за вярата и надеждата в българската литература
6. Елин Пелин-, „Спасова могила“
7. Атанас Далчев-, „Молитва“
8. Никола Вапцаров-, „Вяра“
9. Трудът и творчеството в българската литература
10. Елин Пелин-, „Ветрената мелница“
11. Йордан Йовков-, „Песента на колелетата“
12. Виктор Пасков-, „Балада за Георг Хених“
13. Изборът и раздвоението в българската литература
14. Пейо Яворов-, „Две души“
15. Елисавета Багряна-, „Потомка“
16. Борис Христов-, „Честен кръст“
17. Правописна норма
18. Граматична норма
19. Лексикална норма
22. Пунктуационна норма
23. Анализ и редактиране на текст
24. Работа с различни по стил и жанр текстове с един и същ предмет на общуване
25. Работа с текст- проверка и самопроверка на знанията
26. Текстове документи, необходими за социалната реализация на зрелостниците:

- CV

-Мотивационно писмо

-Пълномощно

-Протокол

Библиография:

Издателство: БГ Учебник - БЕ

Автори: Петя Маркова, Павлина Върбанова, Николай Паскалев

Издателство: БГ Учебник – Литература

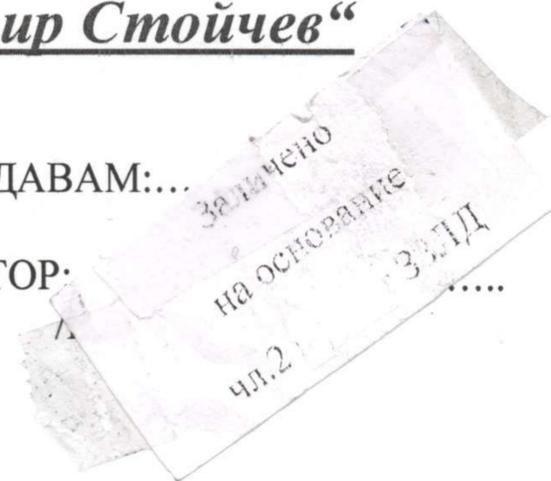
Автори: Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева, Ваня Майсторска



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

УТВЪРЖДАВАМ:...

ДИРЕКТОР:



КОНСПЕКТ
по
Гражданско образование за 12 клас

1. Гражданите, властта и държавата

- Общество и власт
- Структура и функции на основните институции на Република България и Европейския съюз
- Граждански контрол и легитимност на властта

2. Гражданите и икономиката

- Договорът и собствеността в гражданското общество.
- Пазарна икономика и социална политика

3. България и глобалните проблеми

- Глобални проблеми
- Природа и култура в условията на глобализация

Учебник по Гражданско образование – 12 клас, издателство „Анубис“.

Изготвил:.....

/Йордан Кръстанов /



Утвърждавам
Директор: /

Заличено
на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

по математика за 12 клас
2023 / 2024 учебна година.

По учебен план от 2017г
Форма на обучение: комбинирана
Вид на изпита: писмен
Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Групиране на данни. Вероятност и статистическа честота
2. Модулни уравнения от вида $|ax^2 + bx + c| = m$
3. Основни показателни уравнения. Показателни уравнения, свеждащи се чрез полагане до квадратни уравнения
4. Основни логаритмични уравнения. Логаритмични уравнения, свеждащи се чрез полагане до квадратни уравнения
5. Решаване на уравнения от вида $\sin x = a$. Решаване на уравнения от вида $\cos x = a$
6. Решаване на основни тригонометрични уравнения $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{cot} x = a$
7. Тригонометрични уравнения, които се свеждат до квадратни
8. Модулни неравенства от вида $|ax^2 + bx + c| > m$ и $|ax^2 + bx + c| < m$
9. Ирационални неравенства от вида $\sqrt{ax^2 + bx + c} > mx + n$ и $\sqrt{ax^2 + bx + c} < mx + n$
10. Основни показателни неравенства.
11. Основни логаритмични неравенства
12. Линейна и квадратна функция. Най-голяма и най-малка стойност
13. Основни елементарни неравенства. Средноаритметично и средно геометрично
14. Основни елементарни неравенства. Средно хармонично и средно квадратично
15. Екстремални задачи в алгебрата. Екстремални задачи в планиметрията
16. Практически задачи за намиране на най-голяма и най-малка стойност на елементарни функции
17. Уравнения. Неравенства
18. Функции и прогресии
19. Многоъгълници. Триъгълници
20. Комбинаторика, вероятности и статистика

Математика 12 клас: : автори- Райна Алашка; Мая Алашка; Пламен Паскалев

Издателство : Архимед 2

Разработил: МО математика



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81

e-mail: su_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА XII КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2023 / 2024

Форми на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид изпит: поправителен, приравнителен, повишителен, оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене, слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по немски език се състои от две части: писмена и устна. Писмената част представлява *тест*, където всяко упражнение носи определен брой точки. Оценката на теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до единица в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя слаба оценка и не се изпитва устно.

Устната част представлява диалог или монолог по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения*.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen: 16, 17, 18

II срок: Themen: 19 und 20

THEMA 16 - CHAOS, UNORDNUNG UND DIE FOLGEN ...

A - So ein Chaos!

Kommunikation: Ortsangaben machen. Ein Zimmer beschreiben. Über ein Ereignis sprechen.

Grammatik: Lokalpräpositionen mit *Dativ*. Positionsverben.

B - Wir machen Ordnung!

Kommunikation: Über die Lage der Gegenstände informieren. Ein Bedauern ausdrücken. Sich entschuldigen.

Grammatik: Lokalpräpositionen mit *Akkusativ*. Positionsverben.

C - Das Maß ist voll!

Kommunikation: Über Probleme sprechen. Über das Verhältnis zu den Eltern sprechen. Eine Statistik kommentieren.

Grammatik: Das Verb *lassen* - Konjugation und Gebrauch.

THEMA 17 - SCHÖN, SCHÖNER, AM SCHÖNSTEN

A - Der genialste Physiker aller Zeiten

Kommunikation: Über berühmte Personen und ihr Leben sprechen.

Grammatik: Komparation der Adjektive - *Superlativ*.

B - Welche Stadt gefällt dir besser?

Kommunikation: Sich über die Städte und ihre Besonderheiten austauschen. Die Städte und die Übernachtungen vergleichen.

Grammatik: Komparation der Adjektive - *Komparativ*. Vergleichsätze. Steigerung von *gern*.

C - Der Superstar

Kommunikation: Fragen an berühmte Person formulieren.

Grammatik: Komparation der Adjektive - *Superlativ*.

THEMA 18 - LUST AUF URLAUB?

A - Welcher Urlaub passt zu dir?

Kommunikation: Urlaubsziele benennen. Eigene Urlaubswünsche formulieren. Über Urlaubsgestaltung anderer sprechen. Freizeitaktivitäten benennen.

Grammatik: Das Fragepronomen *wohin* und die Präpositionen: *nach, in, an, auf*. Das Fragepronomen *wo* und die Präpositionen: *in, an, auf*. Sätze mit *dass*.

B - Wie war das Wetter in der Türkei?

Kommunikation: Über das Wetter sprechen. Den Wetterbericht verstehen. Über vergangene Ferien sprechen.

Grammatik: Das Pronomen *es*. Temporalangaben /Vergangenheit/. Perfekt. Sätze mit *wenn*.

C - Wir planen unsere nächste Klassenreise

Kommunikation: Einen Bericht verstehen. Eine Klassenreise planen. Wünsche und Vorschläge formulieren.

Grammatik: Sätze mit *wenn*.

THEMA 19 - MENSCHEN UND LEBENSTIL

A - Was du ein Typ bist du?

Kommunikation: Über Charaktereigenschaften sprechen. Über Interessen und Berufe diskutieren.

Grammatik: Adjektive - prädikativer Gebrauch. Die *würde* - Form.

B - Welche Mode für welchen Typ?

Kommunikation: Über Kleidung und Kleidungsstile diskutieren. Über Muster, Material und Farben sprechen. Seine Meinung äußern.

Grammatik: Nebensatz mit *wenn*. Reflexivpronomen mit *Dativ*. Sätze mit *weil*. Höfliche Bitten.

C - Alltagstrott ade!

Kommunikation: Über Arbeit und Freizeit sprechen.Gründe für etwas nennen.

Grammatik: Sätze mit *deshalb*.

THEMA 20 - DER NATUR ZULIEBE

A - Ich bin ein Dschungelkind

Kommunikation:Über Bücher sprechen.Ein Buch darstellen.

Grammatik: Verben mit Präpositionen.Fragen bei Verben mit Präpositionen.

B - Ich bin Greenpeace - Aktivistin

Kommunikation: Über die Umwelt und den Umweltschutz sprechen.

Grammatik: Die Präpositionen *für* und *gegen*.

C - Ich bin umweltbewusst

Kommunikation: Über Umweltprobleme diskutieren.Pflanzen und Tiere benennen.Über bedrohte Tierarten sprechen.

Grammatik: Verben mit Präpositionen.Fragen bei Verben mit Präpositionen.

Учебници и учебни помагала: „Deutsch echt einfach für Bulgarien“- Kurs - und Arbeitsbuch./*Deutsch als Fremdsprache*/ ; **Ниво:** A2.2. **Автор:** Giorgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova.**Издательство:** Klett

Забележка: Ако ученикът е изкарал *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /писмен или устен/, такава му се поставя като *окончателна*.Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.

Изготвил:

/Ел.Цанова - Ст.учител/



УТВЪРЖДАВА
ДИРЕКТОР:

Заличено
на основание
чл.2 от ЗЗЛД

КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за годишна оценка

по

ПЕДАГОГИКА-12 клас/учебна 2023/24г.

Хорариум: 36 часа

По учебна програма от 2018 год.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Учебно съдържание

1. Основни щрихи на теория на възпитанието.
2. Характеристики на възпитателния процес. Възпитателни въздействия на спорта.
3. Принципи на възпитание и приложение в спортната практика.
4. Методи на възпитание и приложение в спортната практика.
5. Самовъзпитание и спорт. Методи на самовъзпитание.
6. Педагогически подходи за преодоляване на агресията и насилието в училище.
7. Физическо и здравно възпитание.
8. Интелектуално възпитание.
9. Нравствено възпитание и нравствени ценности.
10. Волево възпитание.
11. Красотата на света и красотата на спорта.
12. Семейно възпитание.
13. Съвременни насоки на възпитателния процес – гражданско, екологично, антинаркотично, медийно възпитание.
14. Педагогическо общуване – характеристика, видове, средства, стилове. Педагогически измерения на общуването в спорта.
15. Професионално-личностен модел на спортния педагог – подготовка, качества, социални и функционални характеристики на професията.

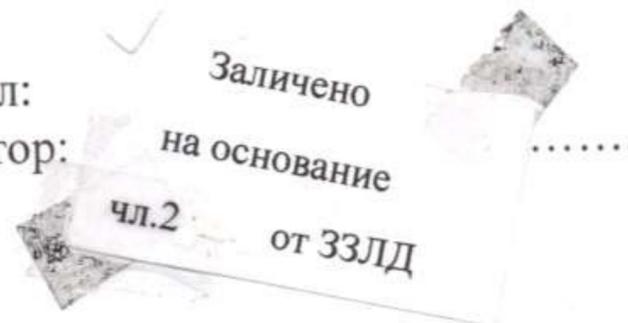
ИЗГОТВИЛ: В. СИМОВА



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,
e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:
Директор:



К О Н С П Е К Т

**За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит
по Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт
XII клас**

По учебен план: от 2017 година

Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Ловкостта като двигателно качество на човека. Класификация на координационните способности.
2. Фактори за развиване на ловкостта, методика за развиване на ловкостта.
3. Гъвкавостта като двигателно качество. Фактори на гъвкавостта.
4. Структура и функционална организация на спортната техника.
5. Развитие на спортната техника, процесите на интеграция и диференциация, стабилизация и вариативност, стандартизация и индивидуализация и тяхната роля за положителното преустройство на системата.
6. Функционална организация на спортната техника.
7. Видове движения – класификация.
8. Особености на техниката при различните видове спорт.
9. Същност на техническата подготовка.
10. Етапи на техническата подготовка.
11. Същност на спортната тактика.
12. Елементи на спортната тактика.
13. Етапи на спортната тактика.
14. Цел и задачи на тактическата подготовка.
15. Средства и методи на тактическата подготовка.
16. Същност на периодизацията на спортната подготовка.

17. Макроструктура на тренировъчния процес. Особености на подготвителния, състезателния и преходния период.
18. Мезоструктура на тренировъчния процес.
19. Микроструктура на тренировъчния процес.
20. Технология на построяване на различните мезо и микроцикли в зависимост от спецификата на спорта. Цикличност на тренировъчния процес
21. Годишно и многогодишно планиране в съответствие със закономерностите на съответния спорт. Особености на съответните периоди в зависимост от спецификата на спорта.
22. Видове контрол в спортната дейност по вид спорт.
23. Контрол на тренираността и контрол на натоварването по вид спорт.
24. Контрол на физическата подготовка. Контрол и оценка на силовите качества и контрол на издръжливостта.
25. Контрол на техническата подготовка.
26. Контрол на тактическата подготовка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Теория на спортната тренировка – Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.
2. Учебници по вид спорт

Изготвил: ПНС