



# Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su\_gvs\_sofia@abv.bg

Утвърдил:...

Заличено

на основание

Директор: Е

чл.2 от ЗЗЛД

## КОНСПЕКТ по БЕЛ ООП СФО 9. клас 2023/ 2023 учебна година

1. Научен стил
2. Официално-делови стил и публицистичен стил
3. Речево поведение при участие в диалог и в дискусия
4. Резюме
5. Заявление. Делово писмо
6. SV. Автобиография
7. Просвещението като културна епоха. Дж. Суифт
8. Джонатан Суифт – „Пътешествията на Гъливер“
9. Романтизмът като културно направление. Д. Байрон
10. Джордж Байрон – „Дон Жуан“
11. Александър Пушкин – „Евгений Онегин“
12. Реализмът като метод и направление в литературата
13. Оноре дьо Балзак – „Дядо Горио“
14. Гюстав Флобер – „Мадам Бовари“
15. Модернизмът като литературно направление
16. Шарл Бодлер – „Сплин“, Пол Верлен – „Есенна песен“
17. Литература на Българското възрождение
18. Паисий Хилендарски – „История славянобългарска“
19. Петко Славейков – „Изворът на Белоногата“
20. Христо Ботев – „Майце си“
21. Христо Ботев – „Хаджи Димитър“
22. Христо Ботев - „Обесването на Васил Левски“
23. Христо Ботев – „Странник“
24. Христо Ботев – „В механата“
25. Христо Ботев – Социалната несправедливост и революцията в „Елегия“ и в „Смешен плач“

26. Христо Ботев – „Моята молитва”
27. Литературата на Просвещението, Романтизма, Реализма, Модернизма и Българското възраждане

**БИБЛИОГРАФИЯ:**

Издателство: БГ Учебник - БЕ

Автори: Петя Маркова, Павлина Върбанова, Николай Паскалев

Издателство: БГ Учебник- Литература

Автори: Иван Инев, Албена Руневска, Мариана Бакърджиева, Мариана Христова



**Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"**  
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail:  
su\_gvs\_sofia@abv.bg

Утвърждавам:  
Директор

Заличено  
на основание  
чл.2 от ЗЗЛД

## КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит, изпит за оформяне на годишна оценка и приравнителен изпит по

**АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 9 клас ЗУЧ ООП**  
2023/2024 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

Вид на изпита: **писмен и устен**

Времетраене: **3 часа**

- 1. UNIT 1 IDENTITY** -The typical Bulgarian teenager; Your online identity; be and do; Adjectives of personality- Comparative and Superlative Adjectives;
- 2. UNIT 2 FAMILY AND FRIENDS;** Will you be my friend? - Possessive pronouns; a lot of, much, many; a little, a few
- 3. UNIT 3 FACT OR MYTH** A myth of flying Reflexive pronouns; The Past Continuous, prepositions of movement; When, while;
- 4. UNIT 4 TEEN LIFE** - Amazing experiences -Adjectives ending in -ed/-ing - Present Perfect; Past Participle - Adverbs of manner
- 5. UNIT 5 BODY AND SOUL** - The body -Parts of the body; For, since; At the doctor's – Vocabulary Health problems and symptoms; Must, mustn't; should;
- 6. UNIT 6 LIVE GREEN** - What's wrong with the world today?; Will future; The environment - will and going to; Vocabulary City and country life; be able to Present Simple and Present Continuous for future;

## КОНСПЕКТ

по

**АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 9 клас ЗУЧ ООП**  
**УСТЕН ИЗПИТ**  
2023/2024 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

- 1. IDENTITY** - Talking about yourself - Introducing yourself; Describing personality.
- 2. FAMILY AND FRIENDS** - Talking about family relationships; Expressing opinion – What makes a good parent? What makes a good friend? Making an excuse; Asking for language help.

3. **FACT OR MYTH** - Talking about past events; Talking about agreeing and disagreeing after sharing ideas and discussing questions.
4. **TEEN LIFE** - Talking about emotions; Expressing emotions; Talking about your experiences.
5. **BODY AND SOUL** - Talking about health; health problems and symptoms; Describing teen problems and giving advice
6. **LIVE GREEN** - Talking about predictions; Making predictions about the future; Talking about how to protect the environment; Talking about city and country life.

Литература:

1. Teen Zone A2.1 - Student's Book for the 9th grade
  2. Teen Zone A2.1 – Workbook for the 9th grade
- Автори Десислава Петкова, Цветелина Таралова  
Издавателство Просвета



**Спортно училище „Ген. Владимир  
Стойчев“**

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ № 2, тел. 02 870 34 81,

E mail: [info-2213307@edu.mon.bg](mailto:info-2213307@edu.mon.bg)

Утвърждавам:

Директор: /Борис Г

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

**КОНСПЕКТ**

по математика за 9 клас  
2023 / 2024 учебна година.

По учебен план от 2017г  
Форма на обучение: комбинирана  
Вид на изпита: писмен  
Времетраене: 3 часа

**Учебно съдържание**

1. Класическа вероятност . Вероятност на противоположно събитие , на обединение, сечение и сбор от несъвместими събития.
2. Вероятност на сбор от съвместими събития.
3. Функция. Начини на задаване на функция. Права пропорционалност. Графика.
4. Линейна функция .Графика. Квадратна функция. Графика на квадратната функция.
5. Графично представяне решенията на уравнение.
6. Линејни уравнения с две неизвестни. Системи линејни уравнения. Решаване чрез заместване.
7. Решаване на системи чрез събиране.
8. Изследване броя на решенията на система линејни уравнения. Графично представяне решенията на линејни системи.
9. Решаване на системи чрез полагане.
10. Моделиране със системи уравнения.
11. Системи уравнения от втора степен, в които едното уравнение е от първа степен.
12. Системи уравнения от втора степен, в които двете уравнения са от втора степен.

13. Моделиране със системи уравнения от втора степен.
14. Пропорционални отсечки.
15. Теорема на Талес. Свойства на ъглополовящите в триъгълника.
16. Подобни триъгълници. Първи признак.
17. Втори и трети признак на подобни триъгълници.
18. Свойства на подобните триъгълници.
19. Системи линейни неравенства с едно неизвестно. Модулни неравенства.
20. Неравенства от вида  $(ax + b)(cx + d) > 0$ ;  $(ax + b)(cx + d) < 0$ .
21. Квадратни неравенства. Неравенства от по-висока степен. Метод на интервалите.
22. Дробни неравенства.
23. Метрични зависимости в правоъгълен триъгълник. Питагорова теорема.
24. Решаване на правоъгълен триъгълник.
25. Решаване на равнобедрен триъгълник.
26. Решаване на равнобедрен и правоъгълен трапец.
27. Решаване на успоредник. Метрични зависимости на отсечки в окръжност.
28. Тригонометрични функции на остър ъгъл.
29. Свойства на тригонометричните функции.
30. Намиране на елементи на правоъгълен триъгълник.
31. Намиране на елементи на равнобедрен триъгълник.
32. Намиране на елементи на трапец.

Математика 9 клас: автори- Г. Паскалев, М. Алашка, Р. Алашка  
Издателство Архимед

Разработил: МО математика и ИТ



**Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"**  
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,  
[su\\_gvs\\_sofia@abv.bg](mailto:su_gvs_sofia@abv.bg); [www.genstoichev.com](http://www.genstoichev.com)

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР: /БОРИС

Заличено  
на основание  
чл.2 от ЗЗЛД

## К О Н С П Е К Т

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО  
БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ – IX КЛАС (ООП)  
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

По типов учебен план от 2017 година

Форма на обучение: **дневна, самостоятелна и комбинирана**

Формат на изпита: **писмен** (тема и тест)

Времетраене на изпита: **3 астрономически часа**

1. Въглехидрати – видове и функции. Липиди – видове и функции.
2. Белтъци.
3. Нуклеинови киселини – структура и видове.
4. ДНК – структура и функции. РНК – структура и видове.
5. Неклетъчни форми – вируси.
6. Прокариотна клетка. Еукариотна клетка.
7. Едномембранни органели – ендоплазмена мрежа, апарат на Голджи, лизозоми. Немембранни органели.
8. Двумембранни органели – митохондрии, хлоропласти. Ядро – структура и функции.
9. Генетични процеси - репликация. транскрипция и трансляция.
10. Делене на клетките – митоза, мейоза.
11. Гликолиза. Цикъл на Кребс.

*Литература:*

Литература: Биология и ЗО за 9.клас, Шишиньова и колектив, изд. Клет  
Биология и ЗО за 9.клас, Владимир Овчаров и колектив, изд. Клет



# Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,  
e-mail: su\_gvs\_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

## Конспект

за провеждане на поправителен изпит, изпит за годишна оценка и приравнителен изпит  
по  
Здравословни и безопасни условия на труд  
IX клас

По учебен план от 2017

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Вид на изпита: писмен

## Учебно съдържание

1. Предмет и задачи на ЗБУТ. Основни термини и определения.
2. Нормативна уредба за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
3. Права, задължения и отговорности на работодателя и работниците за осигуряване на ЗБУТ.
4. Обучение по безопасност на труда
5. Условия при сключване на трудов договор – видове трудови договори.
6. Индивидуален трудов договор – начин на сключване, съдържание на трудовия договор.
7. Трудова дисциплина. Прекратяване на трудов договор.
8. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при осъществяване на спортна дейност.
9. Професионален и здравен риск при общо действие на вредни фактори.
10. Средства за сигнализиране и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
11. Защитни приспособления. Работно облекло.
12. Общи изисквания за пожарна безопасност при аварии и бедствия.
13. Основни уреди за гасене на пожар.
14. Видове травми - рани, навяхвания.
15. Видове травми - изкълчвания и фрактури.
16. Оказване на долекарска помощ при различни видове травми - рани, изкълчвания.
17. Оказване на долекарска помощ при фрактури, навяхвания, изгаряния.
18. Външен сърдечен масаж и изкуствено дишане.

## Литература:

Миленкова, А. – Здравословни и безопасни условия на труд, 2012г, изд. Нови знания

Изготвил: ПН Спорт





**Спортно училище "Генерал Владимир Стойчев"**

**1113 София, бул. „Асен Йорданов” №2, тел./факс 02 870 34 81,  
e-mail: info-2213307@edu.mon.bg**

Утвърдил

Директор:

/Б.

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

**Конспект**

**по География и икономика за**

**9 клас**

**За поправителен изпит, КФО и СФО**

По учебен план: Учебна година 2023/2024

Форма на обучение: дневна, самостоятелна и комбинирана

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

1. Политическа организация на обществото
2. Политическа карта на света
3. Брой, разпределение и движение на населението
4. Структура на населението
5. Селища и урбанизация
6. Същност и особености на съвременното стопанство

7. Първичен сектор – обща характеристика
8. Растениевъдство
9. Животновъдство
10. Вторичен сектор- обща характеристика. Енергетика
11. Металургия, машиностроене и химическа промишленост
12. Лека и хранително- вкусова промишленост
13. Третичен сектор. Икономически връзки
14. Транспорт и туризъм
15. Международни организации
16. Географски региони в света. Европа
17. Страни в Европа. Германия и Франция
18. Азия. Япония
19. Северна Америка. САЩ
20. Южна Америка. Бразилия
21. Африка. Република Южна Африка (РЮА)
22. Австралия и Океания. Австралийски съюз

География и икономика за 9 клас на издателство „Архимед“ с автори: Марин Русев и колектив.



Утвърждавам:...

Директор: / Б.

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

**Конспект**  
**по Информационни технологии за 7 клас**  
**за учебната 2023/ 2024г**

*По уч. план: 2017г*

*Форма на обучение: самостоятелна*

*Вид на изпита: писмен и практически*

*Времетраене: 3 часа*

1. Суперкомпютри. Бъдеще на компютърните системи.
2. Грид и облачни технологии. Системи за глобално позициониране.
3. Локални компютърни мрежи. Глобални компютърни мрежи.
4. Основни комуникационни устройства и съобщителни среди. Споделяне на ресурси в локална мрежа.
5. Защита на информацията в мрежова среда. Защита на лични данни. Електронна търговия. Електронни разплащания.
6. Сортиране в електронна таблица (ЕТ) по няколко признака. Филтриране на данни в електронна таблица.
7. Техники за пресмятания в електронна таблица.
8. Валидиране на данни в електронни таблици.
9. Създаване на циркулярно писмо.
10. Формуляри.
11. Изготвяне на справки.

Изготвил:

МО Математика и ИТ



Утвърдил:..... Заличено  
на основание  
Директор:..... чл.2 от ЗЗЛД

## КОНСПЕКТ

### по ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 9 КЛАС

форма на обучение: дневна, СФО и КФО

вид на изпита: писмен

- 1 . Въведение в епохата на Съвременността.
2. Международните отношения в навечерието на Първата световна война.
3. Първа световна война 1914— 1918 .
4. България в Първата световна война 1915 — 1918 .
5. Версайско-Вашингтонска система.
6. Международни отношения след Първата световна война до началото на 30-те год.
7. Съединените американски щати между двете световни войни.
8. Франция — континенталната сила .
9. Великобритания между двете световни войни.
10. От Русия към Съветски съюз .
- 11 . Фашистка Италия .
12. Германия „се събужда“ с пречупен кръст.
13. Испания в гражданска война.
14. Авторитарни режими на Балканите .
15. България през реформи и преврати.
16. Пътят към Втората световна война.
17. От европейска към световна война.
18. Антихитлеристката коалиция пречупва Оста.
19. България в Тристранния пакт .

20. Култура, наука и технологии след Първата световна война .
21. Студената война.
22. Блокното противопоставяне след Втората световна война .
23. Организацията на обединените нации.
24. Деколонизацията .
25. Великобритания и Франция след Втората световна война .
26. Италия и Испания — възстановяване на демокрацията .
27. От „икономическото чудо“ до обединена Германия.
28. Китай и Япония след Втората световна война .
29. Съединените американски щати след Втората световна война .
30. От Съветския съюз до Руската федерация .
31. Източна Европа между сталинизма и несъстоялите се реформи .
32. България до 1989 г..
33. „Нежните революции“ и разпадането на Източния блок .
34. Гърция и Турция след Втората световна война .
35. Изграждане на обединена Европа
36. Светът между две хилядолетия .
37. Наука, технологии и култура в съвременното общество .

#### ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 9. КЛАС

Георги Марков Марков, Бойко Александров Маринков, Мария Кирилова Трифонова-Бенова, Румяна Нейкова Кушева, 2018 г.

Издателство „ Просвета Аз Буки“ ЕООД



**СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“**

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81  
e - mail: su\_gvs\_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Заличено  
на основание  
чл.2 от ЗЗЛД

**ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА IX КЛАС**

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен и изпит за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2023 / 2024

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

**Организация на изпита и оформяне на оценката:** В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: *четене, слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.*

Изпитът по немски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броя на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори.* Получената оценка се закръглява с точност до *единица* в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и не се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения.*

## УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

**I срок:** Themen: 1, 2, 3

**II срок:** Themen: 4 und 5

### THEMA 1 - HALLO ! WIE GEHT' S ?

**A - Willkommen in der Klasse 8 A!**

*Kommunikation:* Sich begrüßen. Nach Namen fragen. Zählen von 1 bis 10.

*Grammatik:* Verben im Präsens: *sein* und *heißen*.

**B - Pausengespräche**

*Kommunikation:* Nach dem Befinden fragen. Handynummern verstehen und angeben. Farben.

*Grammatik:* Die Form *Wie geht' s?*

**C - Wie heißt das auf Deutsch?**

*Kommunikation:* Gegenstände nennen und beschreiben. Sich verabschieden.

*Grammatik:* Der bestimmte und unbestimmte Artikel.

### THEMA 2 - MEINE FREUNDE UND BEKANNTEN

**A - Wo wohnt Julia?**

*Kommunikation:* Nach dem Wohnort, dem Alter und der Adresse fragen. Fragen zur eigenen Person beantworten: *Name, Alter, Adresse.*

*Grammatik:* Verben im Präsens. Aussagesatz. W - Fragen.

**B - Meine Facebook - Freunde**

*Kommunikation:* Über andere Personen sprechen: *Name, Alter, Herkunft, Wohnort, Hobby.*

*Grammatik:* Verben im Präsens. Die Präpositionen *aus* und *in*. Das Verb *mögen*.

**C - Wer ist das?**

*Kommunikation:* Andere Personen vorstellen.

*Grammatik:* W - Fragen.

### **THEMA 3 - WAS MACHT IHR HEUTE NACHMITTAG ?**

**A - Kommt ihr mit?**

*Kommunikation:* Über Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen. Sich verabreden.

*Grammatik:* Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens. Das Fragepronomen *was*.

**B - Wie spät ist es?**

*Kommunikation:* Nach Uhrzeiten fragen und Uhrzeiten angeben.

*Grammatik:* W - Fragen.

**C - Wohin gehen Sie, Frau Krause?**

*Kommunikation:* Nach Plänen fragen.

*Grammatik:* Du - Form / höfliche Form. Das Fragepronomen *wohin* und die Präposition *in*.  
Ja / Nein - Frage.

### **THEMA 4 - ANDERE LÄNDER, ANDERE SPRACHEN**

**A - Was spricht Mesut?**

*Kommunikation:* Sprachen benennen.

*Grammatik:* Verben im Präsens. Das Pronomen *man*. Das Fragepronomen *wo* und die Präposition *in*.

**B - Woher kommt Herr Müller?**

*Kommunikation:* Nach der Herkunft der Personen fragen. Andere Personen vorstellen: *Name, Land, Wohnort, Sprachen*.

*Grammatik:* Das Fragepronomen *woher* und die Präposition *aus*.



**C - Herr Füsli ist Schweizer**

**Kommunikation:** Nationalitäten nennen.

**Grammatik:** Bezeichnung der Staatsangehörigkeiten.

**THEMA 5 - DER, DIE, DAS**

**A - Wie heißt das auf Deutsch?**

**Kommunikation:** Gegenstände benennen und beschreiben.

**Grammatik:** Der unbestimmte und bestimmte Artikel. Negation mit *kein*. Die Personalpronomen im *Nominativ*.

**B - Was brauchen wir im Unterricht?**

**Kommunikation:** Schulsachen benennen. Über Schulaktivitäten sprechen.

**Grammatik:** Verben im Präsens. Der bestimmte Artikel im *Akkusativ*. Negation mit *nicht*.

**C - Hungrig nach der Schule?**

**Kommunikation:** Lebensmittel benennen. Etwas bestellen. Den Wunsch ausdrücken.

**Grammatik:** Die Form *möcht* - .

**Учебници и учебни помагала:** „Deutsch echt einfach für Bulgarien - A1“ - Kurs - und Übungsbuch /*Deutsch als Fremdsprache*/ ; **Ниво:** A 1.1 ; **Автори:** Giorgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova ; **Издателство:** Klett.

**Забележка:** Ученик, който е получил *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /*писмен или устен*/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писменото и устното изпитване.

Изготвил: .....

/Ел.Цанова - Ст.учител/



# Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,  
e-mail: su\_gvs\_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

Заличено

на основание

чл.2 от ЗЗЛД

## Конспект за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка по Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт (ТМСП) IX клас

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

### Учебно съдържание

1. Предметни области на спорта(според вида спорт).
2. Спорт за високи постижения. Основна характеристика и класификации.
3. Спортните постижения – закономерности и тенденции на развитие по вид спорт.
4. Подбор в спорта и спортна ориентация по вид спорт.
5. Фенотипните фактори като част от системата за спортна подготовка.
6. Материално-техническите фактори като част от системата за спортна подготовка.
7. Управленческите фактори като част от системата за спортна подготовка.
8. Особености на състезателния процес по вид спорт. Видове спортни състезания.
9. Олимпизъм и олимпийско движение. Олимпийска слава на България.
10. Поява и развитие на спорта (по вид спорт). Успехи на международни спортни форуми по вид спорт.
11. Същност на спортната тренировка. Основни понятия.
12. Основни стадии и фази на адаптационния процес при физическо натоварване.
13. Основни свойства на адаптационния процес.
14. Същност на тренировъчното натоварване по вид спорт.
15. Структура на натоварването по вид спорт.
16. Видове тренировъчни въздействия. Оптимални натоварвания по вид спорт.

### Литература:

Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.

Теория и методика на спортната тренировка – учебно помагало за спортните училища – 1 част  
Учебници по видове спорт.

Теория на спортната тренировка – Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт –  
учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.

Изготвил: ПН Спорт



# Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su\_gvs\_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

Заличено

на основание

чл.2

от ЗЗЛД

## Конспект

за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка

по

Теория на спортната тренировка (ТСТ)

IX клас

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: всички

Времетраене: 3 часа

## Учебно съдържание

1. Спортът в съвременното общество – характеристика, основни функции.
2. Предметни области на спорта – основни характеристики и класификации.
3. Спортно постижение. Закономерности и тенденции на развитие.
4. Системи на спортна подготовка. Основни структури.
5. Особенности на състезателния процес в спорта. Видове спортни състезания.
6. Същност на спортната тренировка. Развитие на спортната тренировка във времето.
7. Стрес и адаптация.
8. Основни стадии и фази на адаптационния процес при физическо натоварване.
9. Основни свойства на адаптационния процес.
10. Същност на тренировъчното натоварване и тренировъчни ефекти.
11. Структура на натоварването.
12. Видове тренировъчни въздействия. Оптимални натоварвания.
13. Умората в спортната дейност.
14. Възстановяването, като функция на умората.
15. Тренираност. Общи и специфични критерии на тренираността.
16. Спортна форма. Критерии за спортна форма.
17. Динамика на спортните резултати. Управление на спортната форма.
18. Средства на спортната тренировка.
19. Методи на тренировката.
20. Принципи на тренировката.

### Литература:

Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.

Теория и методика на спортната тренировка – учебно помагало за спортните училища – 1 част

Теория на спортната тренировка – Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.

Изготвил: ПНС



## СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ"

ШЗ София, бул. „Асен Норманов“ №2, тел./факс 02 870 34 81.

e-mail: [su\\_gvs\\_sofia@abv.bg](mailto:su_gvs_sofia@abv.bg) [www.sugvs-sofia.com](http://www.sugvs-sofia.com)

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР:

Заличено

на основание

чл.2 : ЗЗЛД

### КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителни изпити, изпити за оформяне на годишна оценка,  
приравнителни изпити  
по Физика и астрономия  
специалност: всички, 9 клас

По учебен план от 2018 година

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

#### Учебно съдържание - I срок

1. Електрично съпротивление. Свързване на консуматори
2. Електрически вериги I – решаване на задачи
3. Работа и мощност на електричния ток
4. Източници на напрежение
5. Електрически вериги II – решаване на задачи
6. Ток в метали. Ток в полупроводници. Полупроводникови прибори
7. Хармонично трептене. Сили и енергия при хармоничното трептене

#### Учебно съдържание - II срок

8. Прости трептящи системи. Незатихващи и затихващи трептения
9. Принудени трептения. Резонанс
10. Хармонично трептене – решаване на задачи
11. Механични вълни. Видове механични вълни
12. Звук. Ултразвук и инфразвук

Учебници и учебни помагала:

Учебник по Физика и астрономия за 9 клас; изд. Булвест 2000; Авторы: М. Максимов, Ив. Димитрова



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

**КОНСПЕКТ**

**ПО ФИЛОСОФИЯ**

**IX КЛАС**

**2023/2024 г**

1. Ценности
2. Норми
3. .Философско изследване и рационалност
5. Свобода и воля
6. Отговорност
7. Етика и морал
8. Добро и зло
9. Достойнство
- 10.Добродетели
- 11.Смисъл на живота
- 12.Естетика и естетически категории

Литература: Учебник по философия за 9 клас, Изд.Анубис

Изготвил:.....

/Йордан Кръстанов/

Директор:..

/Бс

Загамено  
на основание

чл.2

ЗЗЛД



**Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"**

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail:

su\_gvs\_sofia@abv.bg

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР: .

Заличено  
на основание  
чл.2  
ЗЗЛД

## К О Н С П Е К Т

за провеждане на поправителни изпити, изпити за оформяне на годишна оценка,  
приравнителни изпити

**по Химия и опазване на околната среда**

специалност: всички, **9 клас**

По учебен план от 2017 година 2023-2024 учебна година  
Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана  
Вид на изпита: писмен  
Времетраене: 3 часа

### Учебно съдържание - I срок

#### 1. Строеж и свойства на веществата

1.1 Строеж, състав и свойства на веществата

#### 2. Въглерод и неговите неорганични съединения

1.1 IV А група. Въглерод и неговият кръговрат

1.2 Съединения на въглерода

#### 3. Величини и зависимости

3.1 Количество вещество.

3.2 Молна маса и молен обем. Молна концентрация. Молни отношения

#### 4. Въглеродороди

4.1 Състав и строеж на органичните съединения

4.2 Въглеродороди. Метан. Алкани

4.3 Изомерия и наименования на алкани

4.4 Етилен. Алкени. Етин. Алкини

4.5 Бензен. Ароматни въглеродороди

4.6 Природни източници на въглеродородите. Екологични проблеми

## Учебно съдържание - II срок

### 1. Производни на въглеродородите

- 1.1 Етилов алкохол. Алканоли. Физиологично действие на алкохол
- 1.2 Многовалентни алкохоли
- 1.3 Етиленгликол и глицерол
- 1.4 Фенол. Алдехиди и кетони
- 1.5 Алканови киселини. Ароматни карбоксилни киселини. Хидроксикарбоксилни киселини.
- 1.6 Амини. Аминокиселини

### 2. Органични вещества в природата и практиката

- 2.1 Мазнини. Сапуни и синтетични миещи вещества
- 2.2 Въглехидрати. Белтъци.
- 2.3 Наркотични вещества

### Учебници и учебни помагала:

Учебник по Химия за 9 клас; изд. Педагог.; Автори: З. Паскалева, М. Павлова