



**СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ - СОФИЯ**

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 8  
e - mail: su\_gvs\_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com

Утвърдил: .....

Изготвил: .....

Заличено на основание  
чл.2 от ЗЗЛД

Заличено на основание  
чл.2 от ЗЗЛД

**ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА X КЛАС**

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

**Учебен план:** 2017 година

**Учебна година:** 2024 / 2025

**Вид изпит:** писмен и устен

**Времетраене:** 3 часа писмен + 1 час устен

**Форма на обучение:** дневна, комбинирана, самостоятелна

**Организация на изпита и оформяне на оценката:** В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: *четене, слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.*

Изпитът по немски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се изчислява се с точност до единица и се закръглява в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и **не** се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения.*



## УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

**I срок:** Themen 6, 7, 8

**II срок:** Themen 9 und 10

### THEMA 6 – VATI, MUTTI & CO

#### **A - Ich habe einen Halbbruder**

**Kommunikation:** Mitglieder einer Familie benennen. Ergebnisse einer Umfrage präsentieren.

**Grammatik:** Gebrauch der Präposition *von*.

#### **B - Wir haben ein Haustier!**

**Kommunikation:** Über Haustiere sprechen.

**Grammatik:** Verben im Präsens. Plural der Substantive.

#### **C - Wann ist deine Oma geboren?**

**Kommunikation:** Über Familienmitglieder sprechen. Eigene Familie beschreiben.

**Grammatik:** Das Fragewort *wann?*. Die Modalverben *können* und *mögen*.

Die Possessivpronomen *mein* und *dein* im *Nominativ*.

### THEMA 7 – HIER WOHNE ICH!

#### **A - Das ist unsere Wohnung**

**Kommunikation:** Die Wohnung beschreiben. Gefallen äußern.

**Grammatik:** Die Verben *finden* und *gefallen* im Präsens.

#### **B - Wie findest du mein Sofa?**

**Kommunikation:** Möbel und Gegenstände benennen. Gefallen äußern.

**Grammatik:** Verben im Präsens. Plural der Substantive. Personalpronomen im *Akkusativ*.

#### **C - In meinem Zimmer**

**Kommunikation:** Das eigene Zimmer beschreiben.

**Grammatik:** Lang - und Kurzvokale



## THEMA 8 – WO DENN?

### A - Wo ist mein Handy?

**Kommunikation:** Über Aktivitäten in der Wohnung sprechen.

**Grammatik:** Gebrauch der Präpositionen *in, auf, unter* mit *Dativ*.

### B - Wo gibg es hier einen Supermarkt?

**Kommunikation:** Institutionen und Orte in einer Stadt benennen. Ortangaben nennen.

**Grammatik:** Gebrauch der Präpositionen *in, an, neben* mit *Dativ*.

### C - Wo trefft ihr euch?

**Kommunikation:** Über Treffpunkte sprechen. Vom Tag zuvor berichten.

**Grammatik:** Das Verb *wissen* im Präsens. Gebrauch der *sich* - Verben.

Die Verben *sein* und *haben* im *Präteritum*.

## THEMA 9 – ALLTÄGLICHES

### A - Was hast du am Mittwoch?

**Kommunikation:** Die eigene Schule vorstellen. Über den Stundenplan und Schulfächer sprechen.

**Grammatik:** Temporalangaben mit *am, um* und *bis* - Gebrauch.

### B - Was gibt es zu essen?

**Kommunikation:** Lebensmittel benennen. Über Vorlieben sprechen.

**Grammatik:** Verben im *Präsens*. Negation mit *kein* im *Akkusativ*.

### C - Wir gehen nach der Schule shoppen

**Kommunikation:** Geschäfte benennen.

**Grammatik:** Die Präposition *in* mit *Dativ* und *Akkusativ*.

Zusammengesetzte Wörter. Infinitiv mit *zu*.

## THEMA 10 – WIE LÄUFT DEIN TAG AB?

### A - Um wie viel Uhr steht Jakob auf?

**Kommunikation:** Tagesabläufe beschreiben.

**Grammatik:** Konjugation der *unregelmäßigen* Verben im *Präsens*.

Gebrauch der *trennbaren* Verben.



**B - Herr Schröder, wie fahren Sie zur Schule?**

**Kommunikation:** Verkehrsmittel benennen. Ein Interview mit einem Erwachsenen verstehen.

**Grammatik:** Die Präpositionen *mit* und *zu* - Gebrauch.

**C - Was hast du am Wochenende gemacht?**

**Kommunikation:** Über Wochenende sprechen.

**Grammatik:** *Regelmäßige* und *unregelmäßige* Verben im *Perfekt*. Partizip Perfekt.

**Учебници и учебни помагала:** „Deutsch echt einfach für Bulgarien - A1“- Kurs - und Übungsbuch ; **Автор:** Giorgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova /*Deutsch als Fremdsprache*/ ;  
**Ниво:** A 1.2 ; **Издаелство:** Klett.

**Забележка:** Ученик, който е изкарал *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /*писмен или устен*/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.