



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел:/факс: 02 870 34 81
e-mail: su_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:.....

Изготвил:

/Ел.Д.

Ген.
Заличено на основание
чл.2 от ЗЗЛД

Заличено
чл.2

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен и изпит за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2024 / 2025

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене и слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по руски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до *единица* в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и **не** се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения*.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Урок: 1, 2, 3

II срок: Урок: 4, 5, 6

УРОК 1 - Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Коммуникация:

- Говорим о друзьях
- Рассказываем о том, как и с кем проводим свободное время
- Обсуждаем кем мы хотим стать

Грамматика:

- Винительный падеж при переходных глаголах
- Согласование прилагательных с существительными в Именительном падеже
- Творительный падеж совместного действия с предлогом *с*
- Согласование прилагательных с существительными в Творительном падеже
- Творительный падеж с глаголами: *быть, стать, работать*
- Формы будущего времени с глаголами *быть* и *стать*
- Сложносочинённые предложения с союзами: *и, а, но, или, тоже, не только ... , но и ...*

УРОК 2 - ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Коммуникация:

- Говорим о доме, в котором мы живём
- Перечисляем помещения в доме
- Называем мебель и электроприборы
- Описываем свою комнату
- Читаем объявления об аренде квартир

Грамматика:

- Родительный падеж принадлежности. Вопросы: *чей? ; чья? ; чьё? чьи?*
- Родительный падеж с вопросом *откуда?* Употребление предлогов *из* и *с*
- Согласование существительных с прилагательными и притяжательными местоимениями в Родительном падеже
- Родительный падеж *наличия* и *отсутствия*. Конструкции: *У меня есть ... и У меня нет ...*
- Наречия места: *здесь - сюда - отсюда ; там - туда - оттуда ; /не/далеко – близко*
- Сложноподчинённое предложение со словом *который*

УРОК 3 - КАК ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ?

Коммуникация:

- Говорим о самочувствии
- Называем части тела
- Говорим о заболеваниях и лекарствах
- Обсуждаем посещение у врача
- Говорим о правильном питании

Грамматика:

- Глаголы с Родительным падежом
- Употребление наречий *очень* и *много*
- Дательный падеж с предлогом *к*
- Именительный падеж *факта* и *события*
- Краткие прилагательные *должен* и *занят*
- Предикативные наречия *можно* и *нельзя*
- Прямая и косвенная речь - употребление
- Сложные предложения с придаточными дополнительными

УРОК 4 - МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

Коммуникация:

- Говорим о своём досуге
- Рассказываем о своих увлечениях
- Покупаем билеты в театр
- Говорим о посещении музея

Грамматика:

- Согласование прилагательных с существительными в Винительном падеже
- Совершенный и несовершенный вид глагола. Образование и употребление
- Предложный падеж в значении объекта мысли и речи
- Употребление наречий *много* и *мало* с Родительным падежом
- Родительный падеж существительных с количественными числительными
- Сложноподчинённые предложения с союзом *когда*

УРОК 5 - В ГОСТЯХ

Коммуникация:

- Говорим о праздниках и традициях
- Приглашаем в гости
- Накрываем на праздничный стол
- Говорим о будущих планах

Грамматика:

- Глаголы: *праздновать, отмечать, встречать*
- Творительный падеж с глаголом *гордиться*
- Побудительные предложения
- Повелительная форма глагола
- Будущее время глагола
- Глагол *пить* в форме настоящего времени
- Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия
- Указательные местоимения *этот* и *тот* - род, число, склонение

УРОК 6 - ПРИРОДА - НАШ ДОМ

Коммуникация:

- Называем диких животных
- Обсуждаем правила поведения на природе
- Называем растения
- Говорим об экологических проблемах

Грамматика:

- Глаголы движения без приставок
- Употребление наречия *пешком*
- Количественные числительные 100 - 1000 в Именительном падеже
- Отрицательные местоимения: *никто, никого, ничего, никому ...*
- Определительное местоимение *каждый*
- Глаголы движения с приставками *при* - и *по* -
- Предложный падеж для обозначения транспорта: *ехать - ездить - на чём?*

Учебники и учебни помагала: „Классно! - русский язык А1 часть 2“- учебник и тетрадь;
Автори: Татьяна Алексиева, Виолета Миланова, Олга Лазова ; **Ниво:** А 1.2 ; **Издательство:** Klett.

Забележка: Ученик, който е получил *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /*писмен или устен*/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.