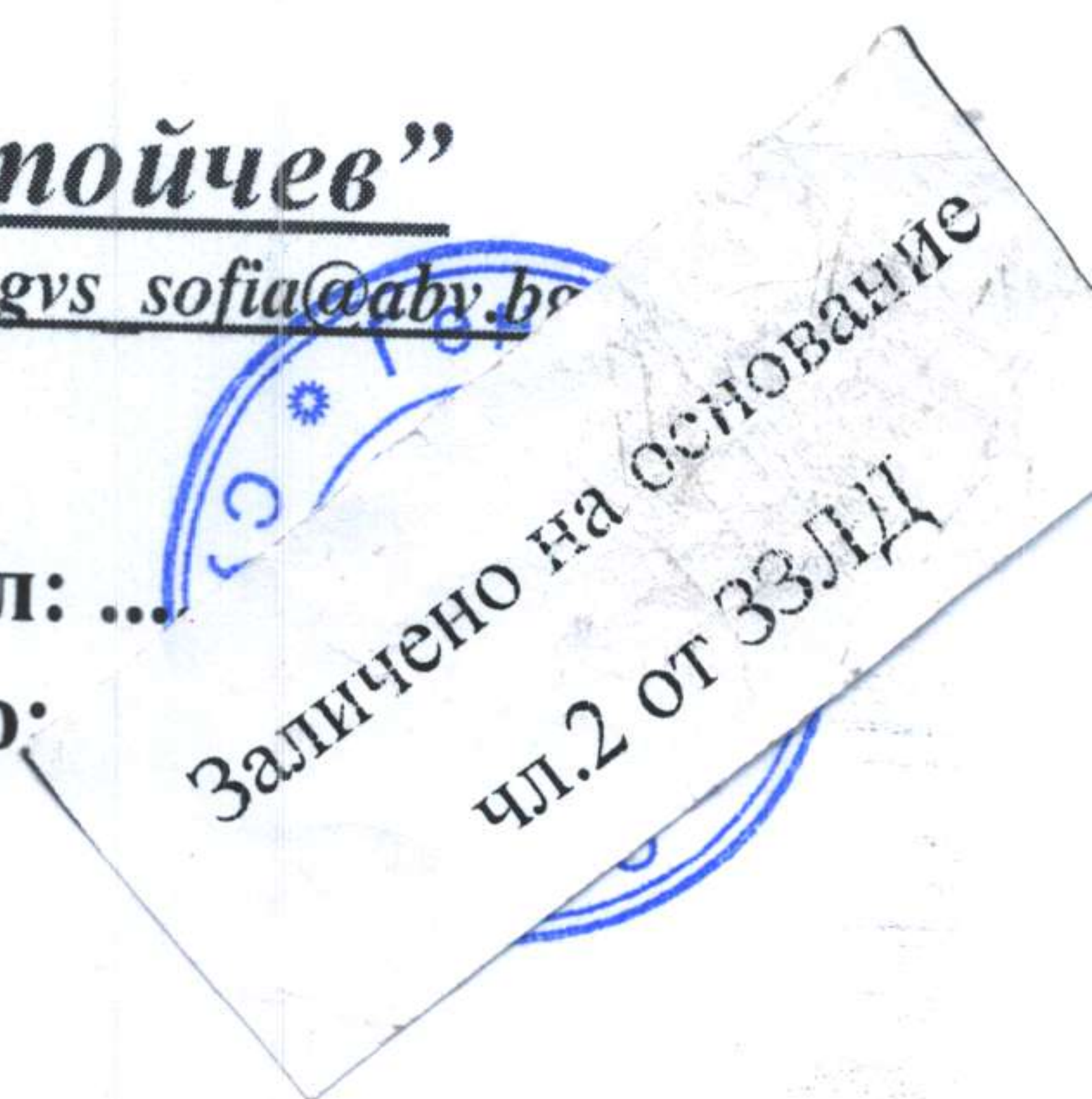
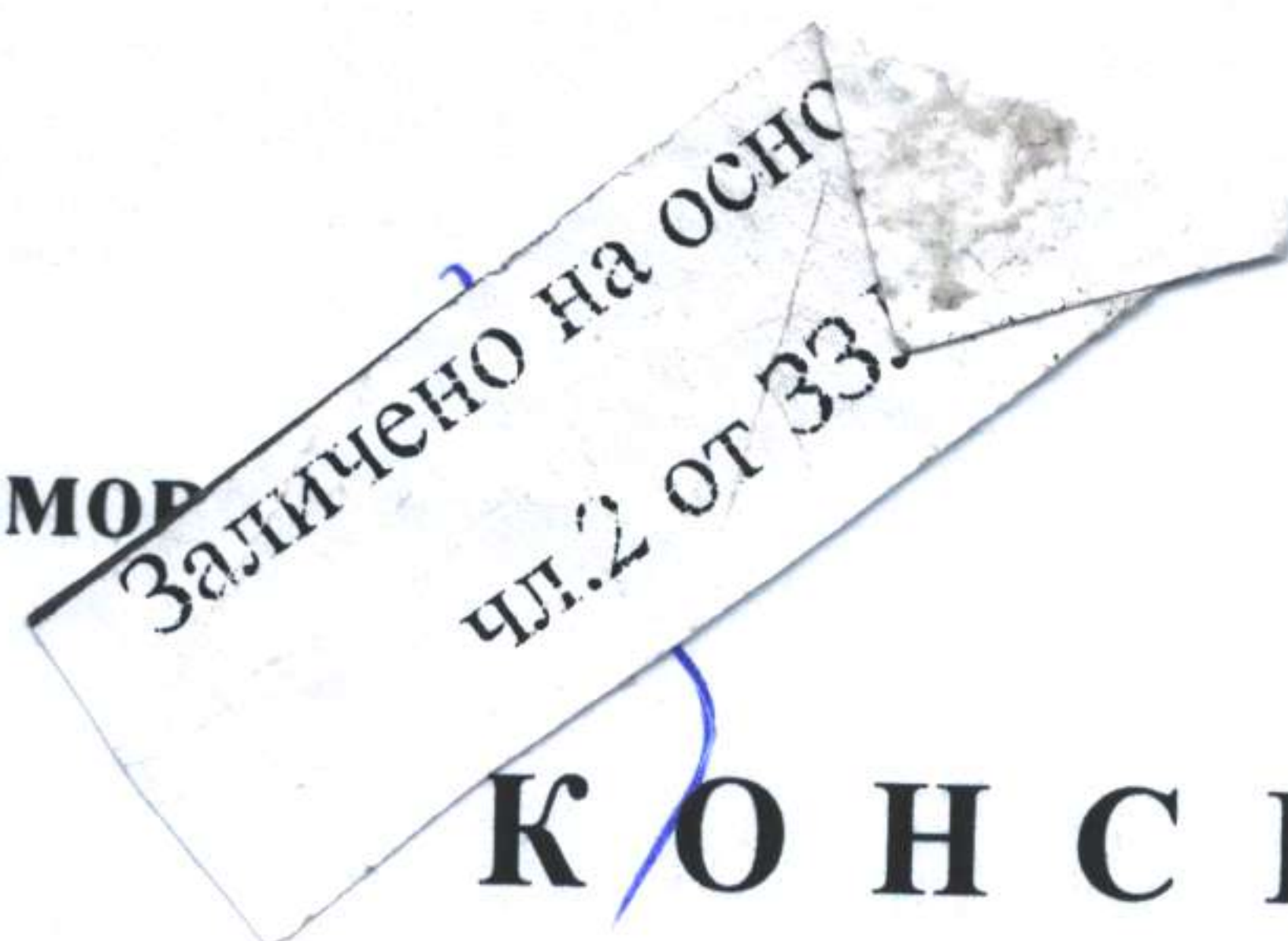




Изготвил: **В. Симон**

Утвърдил: ...

Директор:



К О Н С П Е К Т

за провеждане на изпит за годишна оценка по
ПЕДАГОГИКА за 11 клас/учебна 2024/25г.

Хорариум: **36 часа**

По учебна програма от **2018г.**

Форма на обучение: **дневна, комбинирана и самостоятелна**

Вид на изпита: **писмен**

Учебно съдържание

1. Предмет и същност на педагогиката. Основни понятия на педагогиката.
2. Приложение на педагогическата теория в тренировъчния и състезателния процес. Спортна педагогика.
3. Историческо развитие на педагогиката. Школи и направления.
4. Методи на педагогическата диагностика. Приложение в спортната практика.
5. Развитие и възпитание на личността. Фактори на развитието.
6. Дидактиката като обща теория на обучението. Възникване и приложение на дидактическата наука.
7. Процесът на обучение – основни характеристики. Същност на тренировката като педагогически процес. Педагогически цели и задачи.
8. Преподаването и ученето като основни дейности на процеса на обучение. Видове и стилове на преподаване и учене. Теории за ученето.
9. Основни етапи на обучението. Изисквания към дейността на спортния педагог.
10. Система на образованието. Състояние и тенденции в развитието на спортнопедагогическото образование.
11. Училището като институция – характеристики, типове, признаци на доброто училище.
12. Съдържание на обучението и образованието. Основни документи за съдържание на обучението – учебен план, учебна програма, учебници.
13. Принципи на обучение – нагледност, достъпност, съзнателност и активност, индивидуален подход, системност и последователност, трайно овладяване на знанията, уменията и навиците. Приложение на дидактическите принципи в учебно - тренировъчния процес.
14. Методи на обучение – словесни, нагледни и практически. Приложение на дидактическите методи в дейността на спортния педагог.
15. Контрол и оценка на знанията, уменията и навиците. Методи за контрол и оценка.
16. Системи за организация на обучението. Характеристики на класно –урочната система на обучение.
17. Урокът/тренировката като форма за организация на обучението – изисквания, подготовка и провеждане. Структура на урока/тренировката.
18. Алтернативни подходи в процеса на обучение – индивидуализация, диференциация, проблемно обучение. Самостоятелна работа на учениците.