



## СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81  
e-mail: su\_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com

Утвърдил

Заличено на основание  
чл.2 от ЗЗЛД

Изготвил:

Заличено  
чл.2

ел/

### ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА XI КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2024 / 2025

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

**Организация на изпита и оформяне на оценката:** В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: *четене и слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.*

Изпитът по руски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до *единица* в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и **не** се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения.*

## УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

**I срок:** Урок: 1, 2, 3

**II срок:** Урок: 4, 5, 6

### **УРОК 1 - ВСЕ МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ**

#### ***Коммуникация:***

- Описываем внешность человека
- Говорим о характере человека
- Обсуждаем знаки зодиака

#### ***Грамматика:***

- Существительные, которые имеют форму только множественного числа
- Употребление глагола *выглядеть* в форме настоящего времени
- Образование простой сравнительной степени имён прилагательных.  
Чередование согласных в корне
- Простая сравнительная степень имён прилагательных с Родительным падежом
- Составное именное сказуемое в простом предложении
- Согласование имён прилагательных и притяжательных местоимений с существительными в Предложном падеже множественного числа

### **УРОК 2 - ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!**

#### ***Коммуникация:***

- Говорим о блюдах и напитках
- Делаем заказ в ресторане
- Покупаем продукты
- Называем виды продуктов
- Готовим вкусное блюдо

#### ***Грамматика:***

- Простое будущее время глагола
- Разноспрягаемые глаголы *есть - съесть*
- Творительный падеж выражения орудия действия
- Творительный падеж выражения совместности с предлогом *с*
- Существительные и прилагательные в Творительном падеже мн.ч.
- Существительные, которые имеют форму только единственного числа
- Родительный падеж выражения меры и количества
- Чередование согласных в корне слова

## УРОК 3 - ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ

### *Коммуникация:*

- Называем точную дату
- Рассказываем о народном творчестве
- Говорим о русских сувенирах
- Обсуждаем традиции и обряды

### *Грамматика:*

- Выражение даты с Родительным падежом
- Существительные в Родительном падеже множественного числа
- Согласование прилагательных, притяжательных местоимений, порядковых числительных с существительными в Родительном падеже множественного числа
- Неопределённо - личные предложения - образование и значение
- Родительный падеж для обозначения времени с предлогами: *до, во время, после*

## УРОК 4 - СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

### *Коммуникация:*

- Называем разные виды спорта и спортивный инвентарь
- Рассказываем о нашем любимом виде спорта
- Обсуждаем наши спортивные увлечения
- Говорим о здоровом образе жизни
- Обсуждаем посещение у врача

### *Грамматика:*

- Спряжение глаголов *заниматься* и *кататься*
- Сложная превосходная степень имён прилагательных
- Глаголы: *играть, выиграть, проиграть, сыграть*
- Сочетание количественных числительных с существительными в Р. п.
- Конструкции с инфинитивом - образование и употребление
- Составное глагольное сказуемое - образование
- Разноспрягаемый глагол *хотеть*

## УРОК 5 – ПО ОДЕЖКЕ ВСТРЕЧАЮТ

### *Коммуникация:*

- Называем виды одежды
- Говорим о моде
- Обсуждаем молодёжную моду
- Калейдоскоп моды

### **Грамматика:**

- Глаголы: *одеть - одевать ; надеть - надевать ; одеться - одеваться*
- Спряжение и употребление глаголов *ходить* и *носить*
- Краткие формы прилагательных - образование и употребление
- Именительный падеж лица или предмета с предикатом *нужен*
- Порядковые числительные - образование и употребление
- Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Употребление союзного слова *который* - особенности
- Согласование прилагательных и притяжательных местоимений с существительными в Винительном падеже множественного числа
- Произношение согласных в разных позициях

## **УРОК 6 - В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО**

### **Коммуникация:**

- Говорим об искусстве
- Рассказываем о театрах, музеях, кино, книгах
- Обсуждаем социальные сети

### **Грамматика:**

- Номинативные предложения
- Порядковые числительные
- Винительный падеж без предлога для обозначения повторяющихся временных отрезков или продолжительного действия
- Винительный падеж со значением времени с предлогом *через*

**Учебники и учебни помагала:** „Классно! - русский язык А2 часть 1“ - учебник и тетрадь ;  
**Автори:** Татьяна Алексиева, Виолета Миланова, Олга Лазова ; **Ниво:** А 2.1; **Издательство:** Klett.

**Забележка:** Ученик, който е изкарал *слаба* оценка на един от изпитните компоненти */писмен или устен/*, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя сред *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмени и устния изпит.