



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

/Бс

Изготвил: Е. Филипов



Конспект
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по
Теория на физическото възпитание
XI клас, учебна година: 2024-2025

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Възникване и развитие на физическата култура и формирането и като специфична система в съвременното общество.
2. Системообразуващи фактори и функциониране на системата „Физическа култура“.
3. Методологични основи и съдържание на теорията на физическото възпитание.
4. Основни понятия в теорията на физическото възпитание.
5. Онтогенетично развитие на моториката на човека.
6. Сравнителен анализ на моторните възможности на човека във възрастов аспект.
7. Обща характеристика и класификация на основните средства на физическото възпитание.
8. Съдържание, форма и техника на физическите упражнения.
9. Същност и характерни особености на игрите като специфична двигателна дейност.
10. Същност и характерни особености на гимнастиката като специфична двигателна дейност.

11. Същност и характерни особености на туризма като специфична двигателна дейност.
12. Същност и характерни особености на спорта като специфична двигателна дейност.
13. Същност и значение на пространствените характеристики на движенията.
14. Същност и значение на времевите характеристики на движенията.
15. Същност и значение на пространствено-времевите характеристики на движенията.
16. Същност и значение на динамичните характеристики на движенията.
17. Характеристика на естествените сили на природата и хигиенните фактори като допълнителни средства на физическото възпитание.
18. Механизъм на въздействие и методика на закаляване.
19. Основни закономерности при изграждането и управлението на движенията на човека.
20. Характеристика на учебния процес по физическо възпитание.
21. Знанията, двигателните умения и двигателните навици в учебния процес по физическо възпитание.
22. Структура на учебния процес по физическо възпитание.
23. Дидактически принципи в обучението по физическо възпитание.
24. Методи на физическото възпитание – характеристика и класификация.
25. Същност, роля и значение на методите за обучение в учебната работа по физическо възпитание.
26. Същност, роля и значение на методите за организиране на двигателната дейност в учебната работа по физическо възпитание.
27. Същност, роля и значение на методите за физическо натоварване в учебната работа по физическо възпитание.
28. Същност, роля и значение на методите за възпитание в учебната работа по физическо възпитание.
29. Същност, роля и значение на методите за проверка и оценка в учебната работа по физическо възпитание.
30. Основни методи за интензификация на учебната работа по физическо възпитание.

Литература:

Теория на физическото възпитание – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.