



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81
e-mail: su_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Изготвил: ...

Заличено на основание
чл.2 от ЗЗЛД

Заличено на основ
чл.2 от ЗЗЛД

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА XII КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2024 / 2025

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене, слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по немски език се състои от две части: *писмена и устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко упражнение носи определен брой точки. Оценката на теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до *единица* в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и **не** се изпитва устно.

Устната част представлява диалог или монолог по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения*.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen: 16, 17, 18

II срок: Themen: 19 und 20

THEMA 16 - CHAOS, UNORDNUNG UND DIE FOLGEN...

A - So ein Chaos!

Kommunikation: Ortsangaben machen. Ein Zimmer beschreiben. Über ein Ereignis sprechen.

Grammatik: Lokalpräpositionen mit *Dativ*. Positionsverben.

B - Wir machen Ordnung!

Kommunikation: Über die Lage der Gegenstände informieren.

Ein Bedauern ausdrücken. Sich entschuldigen.

Grammatik: Lokalpräpositionen mit *Akkusativ*. Positionsverben.

C - Das Maß ist voll!

Kommunikation: Über Probleme sprechen. Über das Verhältnis zu den Eltern sprechen.

Eine Statistik kommentieren.

Grammatik: Das Verb *lassen* - Konjugation und Gebrauch.

THEMA 17 - SCHÖN, SCHÖNER, AM SCHÖNSTEN

A - Der genialste Physiker aller Zeiten

Kommunikation: Über berühmte Personen und ihr Leben sprechen.

Grammatik: Komparation der Adjektive - *Superlativ*.

B - Welche Stadt gefällt dir besser?

Kommunikation: Sich über die Städte und ihre Besonderheiten austauschen.

Die Städte und die Übernachtungen vergleichen.

Grammatik: Komparation der Adjektive - *Komparativ*. Vergleichsätze. Steigerung von *gern*.

C - Der Superstar

Kommunikation: Fragen an berühmte Person formulieren.

Grammatik: Komparation der Adjektive - *Superlativ*.

THEMA 18 – LUST AUF URLAUB?

A - Welcher Urlaub passt zu dir?

Kommunikation: Urlaubsziele benennen. Eigene Urlaubswünsche formulieren.
Über Urlaubsgestaltung anderer sprechen. Freizeitaktivitäten benennen.

Grammatik: Das Fragepronomen *wohin* und die Präpositionen: *nach, in, an, auf*.
Das Fragepronomen *wo* und die Präpositionen: *in, an, auf*. Sätze mit *dass*.

B - Wie war das Wetter in der Türkei?

Kommunikation: Über das Wetter sprechen.

Den Wetterbericht verstehen. Über vergangene Ferien sprechen.

Grammatik: Das Pronomen *es*. Temporalangaben /Vergangenheit/. Perfekt. Sätze mit *wenn*.

C - Wir planen unsere nächste Klassenreise

Kommunikation: Einen Bericht verstehen. Eine Klassenreise planen.
Wünsche und Vorschläge formulieren.

Grammatik: Sätze mit *wenn*.

THEMA 19 – MENSCHEN UND LEBENSTILLE

A - Was für ein Typ bist du?

Kommunikation: Über Charaktereigenschaften sprechen. Über Interessen und Berufe diskutieren.

Grammatik: Adjektive - prädikativer Gebrauch. Die *würde* - Form.

B - Welche Mode für welchen Typ?

Kommunikation: Über Kleidung und Kleidungsstile diskutieren.

Über Muster, Material und Farben sprechen. Seine Meinung äußern.

Grammatik: Nebensatz mit *wenn*. Reflexivpronomen mit *Dativ*.

Sätze mit *weil*. Höfliche Bitten.

C - Alltagstrott ade!

Kommunikation: Über Arbeit und Freizeit sprechen. Gründe für etwas nennen.

Grammatik: Sätze mit *deshalb*.

THEMA 20 – DER NATUR ZULIEBE

A - Ich bin ein Dschungelkind

Kommunikation: Über Bücher sprechen. Ein Buch darstellen.

Grammatik: Verben mit Präpositionen. Fragen bei Verben mit Präpositionen.

B - Ich bin Greenpeace - Aktivistin

Kommunikation: Über die Umwelt und den Umweltschutz sprechen.

Grammatik: Die Präpositionen *für* und *gegen*.

C - Ich bin umweltbewusst

Kommunikation: Über Umweltprobleme diskutieren.

Pflanzen und Tiere benennen. Über bedrohte Tierarten sprechen.

Grammatik: Verben mit Präpositionen. Fragen bei Verben mit Präpositionen.

Учебници и учебни помагала: „Deutsch echt einfach für Bulgarien“- Kurs - und Arbeitsbuch./*Deutsch als Fremdsprache*/ ; **Ниво:** A2.2. **Автор:** Giorgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova. **Издаелство:** Klett

Забележка: Ако ученикът е изкарал *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /*писмен или устен*/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.