



**СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“**

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81  
e - mail: su\_gvs\_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил: .....

Заличено на основание  
чл.2 от ЗЗЛД

Изготвил: .....

Заличено на основание  
чл.2 от ЗЗЛД  
.....  
..... ст.учител/

**ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА XII КЛАС**

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2024 / 2025

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

**Организация на изпита и оформяне на оценката:** В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене и слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по руски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до *единица* в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и **не** се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения*.



## УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Урок: 1, 2, 3

II срок: Урок: 4, 5, 6

### УРОК 1 - ТРАНСПОРТ

#### **Коммуникация:**

- Говорим о разных видах транспорта
- Учимся ориентироваться в городе

#### **Грамматика:**

- Глаголы движения с приставками пространственного значения:  
*у - , по - , до - , от - , в - , вы - , при - , пере -*
- Приставки и соответствующие предлоги в глаголах движения:  
*прийти –уйти ; войти - выйти*
- Предложный падеж с глаголами движения
- Винительный падеж направления движения с предлогами: *в, на, через*
- Родительный падеж с предлогами: *около, недалеко от, у, из, с, напротив*
- Согласование порядковых числительных с существительными в Предложном падеже
- Наречия места и направления: *далеко – близко ; здесь – сюда ; там – туда ; отсюда - оттуда*

### УРОК 2 - ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ

#### **Коммуникация:**

- Называем туристические принадлежности
- Рассказываем о туристической поездке
- Бронируем гостиницу
- Читаем туристическую рекламу

#### **Грамматика:**

- Существительные в Дательном падеже множественного числа
- Согласование прилагательных и притяжательных с существительными в Дательном падеже множественного числа
- Дательный падеж с предлогом *по* для выражения направления движения
- Выражение неопределённого количества с наречиями: *много, мало, сколько, несколько*
- Сложное предложение с союзом *если*
- Управление глаголов: *бывать - побывать ; посещать – посетить*



### УРОК 3 - ЧУДЕСА ПРИРОДЫ

#### *Коммуникация:*

- Говорим о чудесах природы России и Болгарии
- Говорим о географических объектах
- Обсуждаем охрану природы

#### *Грамматика:*

- Творительный падеж с предлогами: *над, под, перед, за, между, рядом с* для обозначения места действия
- Управление глаголов
- Согласование прилагательных и притяжательных местоимений с существительными в Творительном падеже множественного числа
- Наречия со значением отрицания: *никогда, нигде, никуда, никак, нисколько*
- Сложносочинённые предложения
- Сочинительные союзы: *и, а, но*

### УРОК 4 - ПЛАНЕТА - НАШ ДОМ

#### *Коммуникация:*

- Говорим об охране природы
- Обсуждаем прогноз природы
- Рассказываем о заповедниках
- Обсуждаем экологические проблемы

#### *Грамматика:*

- Употребление инфинитива с фазисными глаголами несовершенного вида: *начинать, продолжать, переставать, кончать, прекращать*
- Дательный падеж с наречиями: *надо, можно, нужно, нельзя*
- Предикативные наречия, выражающие эмоциональное состояние: *грустно – весело ; интересно - скучно ; хорошо - плохо ; тяжело - легко, радостно, досадно, обидно*
- Безличные предложения
- Сложные предложения с союзами *потому что* и *поэтому*
- Особые случаи образования множественного числа существительных

### УРОК 5 - ШКОЛЬНАЯ СТРАНА

#### *Коммуникация:*

- Говорим об образовании в России и Болгарии
- Рассказываем о традиции и новаторстве
- Поговорим об обучении и школьных традициях в разных странах мира
- Говорим о современной школе



**Грамматика:**

- Управление глаголов
- Сложноподчинённое предложение с придаточными изъяснительными
- Предложный падеж для выражения времени
- Возвратное местоимение *себя*

**УРОК 6 - В МИРЕ ПРОФЕССИЙ**

**Коммуникация:**

- Говорим о профессиях
- Обсуждаем род занятий
- Рассказываем о планах на будущее
- Пишем резюме

**Грамматика:**

- Существительные в Родительном падеже с предлогом *без*
- Отрицательные местоимения с частицей *ни* - и предлогами
- Сложноподчинённые предложения с союзом *чтобы*
- Управление и употребление некоторых глаголов в речи

**Учебники и учебни помагала:** „Классно! - русский язык А2 часть 2“- учебник и тетрадь ;  
**Автори:** Татьяна Алексиева, Виолета Миланова, Олга Лазова ; **Ниво:** А 2.2 ; **Издательство:** Klett.

**Забележка:** Ученик, който е изкарал *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /писмен или устен/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.