



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81
e - mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

Изготвил:

Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен и изпит за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2024 / 2025

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене, слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по немски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броя на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до *единица* в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и не се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения.*

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen: 1, 2, 3

II срок: Themen: 4 und 5

THEMA 1 – HALLO! WIE GEHT' S?

A - Willkommen in der Klasse 8 A!

Kommunikation: Sich begrüßen.

Nach Namen fragen. Zählen von 1 bis 12.

Grammatik: Verben *sein* und *heißen* im Präsens.

B - Pausengespräche

Kommunikation: Nach dem Befinden fragen.

Handynummern verstehen und angeben. Farben benennen.

Grammatik: Antwort auf die Frage *Wie geht' s?*

C - Wie heißt das auf Deutsch?

Kommunikation: Gegenstände nennen und beschreiben. Sich verabschieden.

Grammatik: Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Die Fragepronomen *was* und *wie*.

Die Possessivpronomen *mein/e/* und *dein?/e/*.

THEMA 2 – MEINE FREUNDE UND BEKANNTEN

A - Wo wohnt Julia?

Kommunikation: Nach dem Wohnort, dem Alter und der Adresse fragen.

Fragen zur eigenen Person beantworten: *Name, Alter, Adresse.*

Grammatik: Verben im Präsens. Aussagesatz. W - Fragen.

B - Meine Facebook - Freunde

Kommunikation: Über andere Personen sprechen: *Name, Alter, Herkunft, Wohnort, Hobby.*

Grammatik: Verben im Präsens. Die Präpositionen *aus* und *in*. Das Modalverb *mögen*.

C - Wer ist das?

Kommunikation: Andere Personen vorstellen.

Grammatik: W - Fragen.

THEMA 3 – WAS MACHT IHR HEUTE NACHMITTAG?

A - Kommt ihr mit?

Kommunikation: Über Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen. Sich verabreden.

Grammatik: Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens. Das Fragepronomen *was*.

B - Wie spät ist es?

Kommunikation: Nach Uhrzeiten fragen und Uhrzeiten angeben.

Grammatik: W - Fragen.

C - Wohin gehen Sie, Frau Krause?

Kommunikation: Nach Plänen fragen.

Grammatik: Du - Form / höfliche Form. Das Fragepronomen *wohin* und die Präposition *in*. Ja / Nein - Frage.

THEMA 4 – ANDERE LÄNDER, ANDERE SPRACHEN

A - Was spricht Mesut?

Kommunikation: Sprachen benennen.

Grammatik: Verben im Präsens. Das Pronomen *man*
Das Fragepronomen *wo* und die Präposition *in*.

B - Woher kommt Herr Müller?

Kommunikation: Nach der Herkunft der Personen fragen.

Andere Personen Vorstellen: *Name, Land, Wohnort, Sprachen*.

Grammatik: Das Fragepronomen *woher* und die Präposition *aus*.

C - Karl Füsli ist Schweizer

Kommunikation: Nationalitäten nennen.

Grammatik: Bezeichnung der Staatsangehörigkeiten.

THEMA 5 – DER, DIE, DAS

A - Wie heißt das auf Deutsch?

Kommunikation: Gegenstände benennen und beschreiben.

Grammatik: Der unbestimmte und bestimmte Artikel. Negation mit *kein*.
Die Personalpronomen im *Nominativ*.

B - Was brauchen wir im Unterricht?

Kommunikation: Schulsachen benennen. Über Schulaktivitäten sprechen.

Grammatik: Verben im Präsens. Der bestimmte Artikel im *Akkusativ*. Negation mit *nicht*.

C - Hungrig nach der Schule?

Kommunikation: Lebensmittel benennen. Etwas bestellen. Den Wunsch ausdrücken.

Grammatik: Die Form *möcht* - .

Учебници и учебни помагала: „Deutsch echt einfach für Bulgarien - A1“ - Kurs - und Übungsbuch /*Deutsch als Fremdsprache*/ ; **Ниво:** A 1.1 ; **Автори:** Giorgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova ; **Издательство:** Klett.

Забележка: Ученик, който е получил *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /*писмен или устен*/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писменото и устното изпитване.