



## **Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"**

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 3481,  
info-2213307@edu.mon.bg; su\_gvs\_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com



**УТВЪРЖДАВАМ:**

ДИРЕКТОР: /БОРИС БОРИСОВ/

### **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ"**

**ЗА ПЕРИОДА 2024 година – 2029 година**

*(Настоящата стратегия за развитие на училището е направена –  
съгласно чл. 263., ал.1., т.1. от ЗПУО, изм. - ДВ, бр. 11 от 2023 г.)*

**СОФИЯ, 2024 ГОДИНА**

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Петгодишната Стратегия за развитие на СУ „Ген. Владимир Стойчев“, гр. София, е основополагащ документ и важен инструмент при формирането и провеждането на устойчиво и балансирано развитие на училището за периода – 2024 – 2029 година. Настоящата Стратегия е съобразена с основните стратегически документи:

- ✓ Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и държавните образователни стандарти (ДОС);
- ✓ Закона за физическото възпитание и спорт;
- ✓ Закона за професионалното образование и обучение;
- ✓ Национална стратегия за младежта 2021 – 2030 година;
- ✓ Закона за закрила на детето;
- ✓ Наредбата за приобщаващото образование;
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето.

Настоящата Стратегия за развитие на СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ" е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в изграждането на ефективна образователна среда и очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

С реализирането на Стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социалнозначими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

В съответствие с принципа за приемственост, Стратегията е продължение на предходната Стратегия и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование.

Настоящият документ е програмен за работата на училището и ще спомогне за своевременното приемане на предизвикателствата на времето, а така също и на избора и приемането на отговорности и решения за развитие на училището.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

### 1. Статут на СУ „Ген. Владимир Стойчев“:

Главна цел на Спортното училище “Ген. Владимир Стойчев” е да подготвя високообразовани и конкурентноспособни личности - спортисти, които достойно да се представят на държавните, европейски и световни първенства, както и да намерят място в спортния резерв на страната. За реализиране на тази цел училището се стреми да осъществява съвременен целогодишен и многогодишен учебно-тренировъчен процес в пълно единство с образователната подготовка на учениците, заложили в задачите на годишния план.

Спортното училище "Ген. Владимир Стойчев" е държавно специализирано училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 612, разпределени в 25 паралелки в дневна форма на обучение, и 5 групи в комбинирана форма на обучение, и 34 ученици в самостоятелна форма на обучение. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

От учебната 2022 /2023 година училището има статут на Иновативно (Решение № 601 от 17 август 2022 г. за приемане на Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2022/2023 година, Обн. ДВ. бр. 69 от 26 август 2022 г.). Училището е вписано в Списъка на иновативните училища под №418 през 2023/2024 година. Действащата иновация е свързана с обучението на учениците по професията „Помощник-треньор“. През учебната 2022/2023 година програмата се реализира с ученици от 11.б клас, 11.г клас и 12.а клас. През учебната 2023/2024 година в иновацията са включени 73 ученици от 10.а клас, 10.в клас и 12.г. Основните насоки за обучение са свързани с активното учене чрез практически дейности, свързани с учебните програми по професионалните предмети, заложили в учебните планове на Първи и Втори гимназиален етап. Учениците в края на обучението си трябва да постигнат основните ключови компетентности, за да могат да функционират в бързо променящото се общество, като: комуникативност, автономност, лична инициативност, критично мислене и възможности да бъдат конкурентноспособни за реализиране на пазара на труда. В резултат на реализираното иновативно обучение ще бъдат разработени учебни ресурси, подредени в електронна професионална библиотека, подпомагаща усвояването на ключовите професионални компетентности, свързани с професията „Помощник-треньор“. Професионалните компетентности, които ще бъдат развити, са: работата в екип, творческо мислене по различен начин чрез самостоятелно търсене и ползването на информацията и нейното прилагане в практиката, решаването на проблеми и вземане на решения в динамична среда, свързани с професията.

Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Средният успех на училището през предходните учебни години е, както следва::

| Учебна година                       | уч.2021/2022 год. | уч.2022/2023 год. | уч.2023/2024год. |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Среден успех за прогимназиален етап | Мн. добър (4.61)  | Мн. добър (4.59)  | Мн. добър (4.79) |
| Среден успех за гимназиален етап    | Мн. добър (4.62)  | Мн. добър (4.56)  | Мн. добър (4.76) |
| Общ среден успех                    | Мн. добър (4.62)  | Мн. добър (4.58)  | Мн. добър (4.77) |

Забелязва се една устойчивост на постигнатите резултати през трите учебни години, вариращи в диапазона между Мн. добър (4,58) – Мн. добър (4,77).

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и извънкласни и извънучилищни дейности.

## 2. Резултати от ДЗИ, НВО в VII клас, НВО в X клас:

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в VII, X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво. Постигнатите резултати, от учениците на ДЗИ през учебните 2021/2022г., 2022/2023 г., 2023/2024г., са представени в табл.1:

Таблица 1. Резултати от Задължителните държавни зрелостни изпити (ЗДЗИ) и по желание в XII клас:

| Учебен предмет                                                                    | Успех от ДЗИ през учебната 2021/2022 год. |       | Успех от ДЗИ през учебната 2022/2023 г. |       | Успех от ДЗИ през учебната 2023/2024 г. |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------|--------------|
|                                                                                   | явили се                                  | успех | явили се                                | успех | явили се                                | успех        |
| <b>I. ЗДЗИ</b>                                                                    |                                           |       |                                         |       |                                         |              |
| БЕЛ                                                                               | 89                                        | 3,55  | 77                                      | 3,46  | 98                                      | 3,98         |
| <b>II. ЗДЗИ</b>                                                                   |                                           |       |                                         |       |                                         |              |
| Задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация (ЗДИППК) | 87                                        | 4,85  | 64                                      | 4,98  | ТП -54<br>ДП- 42                        | 4,91<br>5,37 |
| <b>III. ДЗИ (по желание)</b>                                                      |                                           |       |                                         |       |                                         |              |
| Чужд език– Английски език                                                         | 4                                         | 4,78  | 4                                       | 5,47  | 4                                       | 5,23         |
| География и икономика                                                             | 1                                         | 4,46  | -                                       | -     | -                                       | -            |
| Химия и ООС                                                                       |                                           |       | 1                                       | 6,00  | -                                       | -            |
| Биология и ЗО                                                                     | 5                                         | 3,90  | 2                                       | 3,97  | 3                                       | 3,99         |

Средният успех по БЕЛ през изминалата учебна година е Добър (3,98) при новите критерии на оценяване /минимум 30 т./, при Среден (3,46) през 2023 г. , и Добър (3,55) през 2022 г.. Средният успех на училището от II ЗДИППК е Мн. добър (4, 85) през учебната 2021/2022 година, в сравнение с учебната 2022/2023 година и учебната 2023/2024 година, в които варира в границите между Мн. добър (4,98) и Много добър (5,14). Можем да обобщим, че средният успех на Задължителните държавни зрелостни изпити се повишава в сравнение с предходните години по БЕЛ, а след явяването на II ЗДИППК по теория и практика на професията, се наблюдава повишаване на постигнатите резултати.

Средният успех, постигнат от учениците на ДЗИ по желание, е Добър (4,38) през 2021/2022 г.. През учебната 2022/2023 година е Мн. добър (4,72), а през учебната 2023/2024 година е Мн. добър (4,66).

Постиженията на учениците от НВО през учебните 2021/2022 г., 2022/2023 г., 2023/2024г. са представени в таблица 2:

Таблица 2. Национално външно оценяване (НВО):

| Учебен предмет       | Успех от НВО през учебната 2021/2022 год. |               | Успех от НВО през учебната 2022/2023 год. |               | Успех от НВО през учебната 2023/2024 год. |               |
|----------------------|-------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------|
|                      | явили се                                  | успех в точки | явили се                                  | успех в точки | явили се                                  | успех в точки |
| <b>НВО – 7.клас</b>  |                                           |               |                                           |               |                                           |               |
| БЕЛ                  | 62                                        | 44,94 т.      | 73                                        | 47,19         | 56                                        | 51,69 т.      |
| Математика           | 62                                        | 18,49 т.      | 69                                        | 19,46         | 52                                        | 25,17 т.      |
| Английски език       | 1                                         | 97 т.         | 3                                         | 92 т.         | 5                                         | 87,3 т.       |
| <b>НВО – 10.клас</b> |                                           |               |                                           |               |                                           |               |
| БЕЛ                  | 94                                        | 36 т.         | 94                                        | 40,72 т.      | 105                                       | 43,25 т.      |
| Математика           | 87                                        | 26,57 т.      | 88                                        | 45,12 т.      | 104                                       | 26,80 т.      |
| Английски език       | 3                                         | 91 т.         | 2                                         | 91            | 3                                         | 94,71 т.      |

### 3. Награди и успехи:

Нашите талантливи ученици са носители на престижни награди от национални и международни състезания, европейски и световни първенства. За 2022 г. са спечелени общо 380 медала от Държавни първенства-180 от тях златни. За 2022г. са спечелени два бронзови медала от Световни първенства по „Самбо“. През 2022г. от ЕП има европейска титла и 2-ро място в спорт „Бокс“, 3-то място в спорт „Борба класически стил“ и „Волейбол“ и 3-то място от Европейска Купа по „Джудо“. През 2022г. има балкански шампиони в спортовете „Гребане“ и „Борба кл. стил“, сребро в „Борба кл. стил“, две бронзови отличия в спорт „Джудо“ и бронзов медал в спорт „Сп. гимнастика“. При резултатите в Държавните първенства се наблюдава понижаване в общия брой медали, но не и на титлите.

През 2023 г. със златни отличия са 12 спорта или 66% от всички, които имат прием в училището. За 2023 г.-2024 г. предстои разбор след приключване на Държавния спортен календар. При Международните първенства за 2022г. тенденцията за намаляване на спортовете с международен принос е намаляла. В резултатите от Световни първенства за 2022г. има 2 бронзови медала, завоювани от един спорт.

При Европейските първенства/купи за 2022г. има европейска титла, сребърен и бронзови медали в четири спорта. При Балканските игри през 2022г. има общо 6 медала, два от които златни. Принос имат четири спорта. При Европейските първенства за 2023г. има две вицеевропейски титли, два сребърни и три бронзови медали в три спорта. При Балканските игри през 2023г. има общо 8 медали, два от които златни. Принос имат три спорта.

### 4. Държавен план-прием:

Изпълнението на ДПП за 2022/2023г. е 68%. Реализираните четири паралелки по показателя ДПП ни дават основание работата на целия спортно-педагогически колектив да бъде оценена с Мн. добър. Изпълнението на ДПП за 2023/2024г. е по-висок в сравнение с предходната година, доказателство са реализираните четирите паралелки по показателя ДПП.

5. Действащи и реализирани проекти по европейски и национални програми:

- „На училище без отсъствия“; Мярка "Без свободен час" по национална програма на МОН;
- НП "Оптимизация на училищната мрежа"; Модул "Оптимизация на вътрешната структура на училищата и самостоятелните общежития";
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)“;
- НП "Отново заедно";
- НП "Занимания по интереси“;
- НП „Бизнесът преподава“
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“
- НП "България - образователни маршрути"
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 4 „Сигурност в училище“
- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
- Проект "Подпомагане на учебно-тренировъчната дейност и дейността на центровете за подготовка на резерв за спорта за високи постижения от изявени ученици в държавните спортни училища";
- Програма за изплащане на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическото възпитание и спорт;
- Проект „Равен достъп до училищното образование“, "Наука и образование за интелигентен растеж в условията на кризи".
- Проект BG-RRP-1.015 - "Училищна STEM среда“

#### 6. Партньорства:

Успешно е взаимодействието с Училищното настоятелство, допринасящо за подобряване на материалната база и дейностите в училище, и с Обществения съвет, който съгласува и подпомага цялостната ни работа. Партньорски добри отношения на сътрудничество има и със Синдикалните организации към СБУ и КТ „Подкрепа“, с които е сключен КТД на училищно ниво, в който са договорени по-добри условия.

#### 7. Ученическо самоуправление:

Ученическият съвет работи успешно под ръководството на училищния психолог и педагогическия съветник в училището. Ученическият съвет инициира различни мероприятия, свързани с отбелязването на локални и национални празници и годишнини с различни инициативи: сформират се творчески работилници и се провеждат кампании за кариерно развитие, провеждане на Коледен благотворителен базар, радиопредавания и др.

#### 8. Видеонаблюдение и интернет:

Училището разполага с добра база за внедряване на ИКТ в образованието. Изградена е електронна система за видеонаблюдение и интернет свързаност в цялата сграда, а една част от учебните кабинети са снабдени и с интерактивни дъски и мултимедийни проектори.

### РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Училището функционира в условията на динамична икономическа, социална и здравна среда, която оказва влияние върху всички участници в системата на училищния живот: ученици, педагогически специалисти, родители и свързани с образованието институции и на взаимодействието между тях.

| Среда        | Тенденции                                                                                                                                                                                                  | Последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Законова     | ЗПУО - образованието е национален приоритет.                                                                                                                                                               | Качествена промяна във философията на образователната система: осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване и др. |
| Технологична | Подобряване на технологичното обезпечаване на обучението: ИКТ, интернет, ел. ресурси.                                                                                                                      | Добра материална база, която предоставя условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Социална     | Влошаване на демографските показатели. Не много голяма заинтересованост на родителите към училището като институция. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията за учене | Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия. Трудно се намират кадри за преподаване по физика и астрономия, математика, информационни технологии, Чужд език – английски език, Чужд език – немски език, Чужд език – руски език.                                                                           |
| Икономическа | Нестабилна икономика. Социални неравенства. Политика на увеличаване на заплащането на учителския труд през последните години.                                                                              | Увеличаването на заплащането на учителския труд има положително въздействие в определена, но недостатъчна степен. Все още това заплащане не е привлекателно за младите специалисти.                                                                                                                                                                                  |

**Извод:** Външната среда неминуемо оказва въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви и те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система. Постепенната промяна в социалния статус на учителя все още не дава качествен резултат. Нужно е да се обединят усилията на всички участници в учебно-възпитателния процес, за да бъде намалено негативното влияние на социалните и икономическите фактори в сферата на образованието.

#### РАЗДЕЛ IV. SWOT АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА НА СУ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

| 1. СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | СЛАБИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Разширяване на дейностите по превръщане на училището в желана територия;</li> <li>- Разширяване на извънкласната и спортната дейност;</li> <li>- Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото;</li> <li>- Екипи за формиране на ключови компетентности и вътрешноучилищни комисии;</li> <li>- Изградена система за повишаване на квалификацията на учителите.</li> <li>- Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси.</li> </ul> <p><b>ПО ОТНОШЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Създадени условия за целодневна организация на учебния процес;</li> <li>- Обучение на учениците в ДФО, КФО, СФО.</li> <li>- Призови места на държавни, балкански, европейски и световни първенства;</li> <li>- Изграждане на ученически формации като: съвет на класа и училищен ученически съвет; - като установени традиции на ученическо самоуправление;</li> <li>- Възможност за участие в извънкласни дейности и различни училищни мероприятия;</li> <li>- Отпускане на стипендии за даровити деца, за високи спортни резултати, за отличен успех и по социални причини;</li> <li>- Поемане на определени разходи за социално слаби ученици.</li> </ul> <p><b>ПО ОТНОШЕНИЕ НА УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование;</li> <li>- Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие;</li> <li>- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Затруднения с ниската мотивация за учене в гимназиален етап;</li> <li>- Не се използват максимално от учениците консултациите по учебни предмети за преодоляване на пропуски в учебното съдържание;</li> <li>- Необходимост от разширяване на материалната база;</li> <li>- Липса на съвременни спортни съоръжения на двора;</li> <li>- Липса на партньори от бизнеса за целите на практическото обучение за учениците по профилиращите предмети.</li> </ul> |

- Училището - средище за съхраняване на българската идентичност и активен проводник на историята и културата;
- Ритуализация на училищния живот;
- Използване на технологии и интерактивни методи в обучението;
- Възможност за кариерно развитие;
- Продължаване на внедряването на иновации на базата на ИКТ;
- Разширяване на възможностите за въвеждаща и продължаваща квалификационна дейност;
- Сайт на училището и Фейсбук страница;
- Индивидуални и групови консултации на ученици в риск с педагогическия съветник и училищен психолог;
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, училищен психолог, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение.

**ПО ОТНОШЕНИЕ НА МАТЕРИАЛНИТЕ РЕСУРСИ:**

- Достъп до Интернет, изградената Wi-Fi мрежа;
- Кабинети за индивидуална и групова работа на педагогическия съветник и училищния психолог;
- Парно отопление;
- Лекарски кабинет;
- Училищна библиотека и кътове за четене;
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии в част от кабинетите, техника за размножаване на ЕКК;
- Ученически стол;
- Дейности за издигане престижа на училището;
- Електронна система за видеонаблюдение;
- Общежитие за учениците от други населени места, уещи в училището;
- Специален режим на достъп до сградата.

**ПО ОТНОШЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ РЕСУРСИ:**

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране, мотивиране и контрол;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

| <p>-</p> <p><b>ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПАРТНЬОРСТВО СЪС ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие на синдикална организация;</li> <li>- Добри взаимоотношения с ОС;</li> <li>- Съвместна работа с местни институции: РУО -София -град, Столична община , район „Младост”, 7.РПУ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“, културни институти, медии, неправителствени организации и др.</li> </ul>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЗАПЛАХИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Превенция на противообществените прояви;</li> <li>- Възможности за изява на талантиливи ученици, които се обучават в КФО и СФО;</li> <li>- Ефективност на работата на ЕКК за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики;</li> <li>- Възможност за кариерно развитие;</li> <li>- Внедряването на иновации на базата на ИКТ;</li> <li>- Разширяване възможностите за въвеждаща и продължаваща квалификационна дейност;</li> <li>- Непрекъснато преосмисляне и актуализиране на училищните политики с оглед новите реалности и изисквания на участниците в ОВП.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от заболявания;</li> <li>- Трудности при поддържане на оптимален състав от квалифицирани и млади учители;</li> <li>- Слаба заинтересованост на родителите от учебния процес;</li> <li>- Ниска мотивация за учене у учениците;</li> <li>- Нисък социален статус на учителите;</li> <li>- Ниска дигитална грамотност на родителите.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul> |

**Извод:** Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърждаване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи. Вътрешната среда се стреми с всички възможни начини и средства да компенсира заплахите от външните фактори върху развитието на училището. Резултатите от образователно-възпитателния и тренировъчен процес и средният годишен успех за училището са добри. Всичко това предопределя целите и посоките на развитие за периода 2024 година - 2029 година, като се отчитат и състоянието на училището и на външната среда.

### 3. Мерки за повишаване на качеството на образованието:

- Повишаване на мотивацията на учителите за учене през целия живот.
- Подобряване на екипните дейности за обединяване на усилията в посока на внедряване на иновации.
- Повишаване на родителската активност в училищния живот.
- Подобряване на екипната работа между учителите от различните етапи на обучение и между различни учебни предмети.

- Разширяване на възможностите за справяне с училищния тормоз.
- Разгръщане на ученическото самоуправление в социален и организационен аспект.
- Обогащаване на възможностите за занимания по интереси.
- Разширяване на възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
- Повишаване резултатността в образователно-възпитателния и тренировъчния процес.
- Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.

## **V. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“**

### **1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

Реализиране на държавните образователни стандарти и новите изисквания, залегнали в ЗПУО, ЗФВС, ЗПОО за доближаване на средното образование и спорта до европейските и световните стандарти, като се запазва идентичността на СУ „Ген. Владимир Стойчев“. Спортното училище „Ген. Владимир Стойчев“ е призвано да създава условия за високо качество и ефективност на цялостния образователен процес на учениците, получаване на общообразователна, спортна и професионална подготовка и квалификация чрез включване в дейности за достигане и покриване на Държавните образователни стандарти /ДОС/, изискванията на Закона за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/, завършване на съответния гимназиален етап на обучение и получаване степен на професионална квалификация.

### **2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

Утвърждаване на СУ „Ген. Владимир Стойчев“ като конкурентноспособно, привлекателно и водещо на национално равнище, специализирано спортно училище, способно за максимална реализация на учениците.

1. Училището ще запази своя облик и традиции на привлекателно и водещо на национално равнище специализирано спортно училище като образователно-възпитателен, спортен и професионален център.
2. Чрез прилагане на различните форми на обучение, заложи в ЗПУО, ще отговори на потребностите за достъп до образование на талантиливи ученици.
3. Ще разшири своята работа по програми на Европейския съюз, Министерство на младежта и спорта, Министерство на образованието и науката.
4. Реализирането на качествен образователен процес ще се осъществява с висококвалифицирани педагози, прилагайки стандартите на новия ЗПУО.
5. Ще продължи обогатяването на училищната материална база с оглед постигане на мисията на училището и залегналите приоритети.

### **3. ПРИНЦИПИ:**

- Законосъобразност;
- Сътрудничество на регионално ниво междудържавна и местна власт и спортни организации;
- Отвореност и достъпност;
- Ресурсна осигуреност;
- Перспективност и устойчивост;

- Финансова дисциплина;
- Популяризиране на училищните спортовете и техните постижения на национално и международно равнище.

## **РАЗДЕЛ VI. ЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:**

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1.** Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно с индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

### **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:**

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Утвърждаване на ролята на училищното Олимпийско звено. Развитие в училището на успоредно олимпийско звено с ученици, класирани на втори и трети места на държавни първенства и с покрити нормативи в измеримите спортове.
- 1.3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.

**Очаквани резултати:** Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование: осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати; успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване. Използване на иновационни елементи в обучението по професионална подготовка. Утвърждаване на ролята на училищното Олимпийско звено.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2.** Създаване на условия за разширяване на обхвата и качеството на подрастващите с оглед гарантиране изпълнението на Държавния план-прием.

### **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛИ:**

- 2.1. Прилагане на съвременни организационни форми за утвърждаване на работата с подготвителните групи като основен фактор за гарантиране изпълнението на ДПП.

**Очаквани резултати:** Реализиран план-прием на качествени ученици по вид спорт.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3.** Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

### **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛИ:**

- 3.1. Организиране и провеждане на занимания по интереси и извънучилищни форми на обучение.
- 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
- 3.3. Обновяване и дообогатяване на материалната база.
- 3.4. Финансово управление и кадрово осигуряване.

**Очаквани резултати:** Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора; културно, информационно и спортно средище: подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие; прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование; минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците; развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците; повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания; развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4.** Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛИ:**

4.1. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

4.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление и подкрепа за личностното развитие на учениците.

4.3. Изграждане на училищна общност.

**Очаквани резултати:** Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие; разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование; по-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика; подобрена физическа и материална среда.

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5.** Взаимодействия с родителите и високо равнище на комуникативности информираност, както и с институциите и структурите, работещи в областта на образованието.

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛИ:**

5.1. Взаимодействия с родителите, ОС, УН.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Ефективна рекламна кампания.

**Очаквани резултати:** Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и публичните институции: изградена устойчива образователна система с публичност и прозрачност на управление и състояние; засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището; удовлетворени очаквания на родителите; отваряне на училището към социалната среда; популяризиране постиженията на учениците и учителите.

**РАЗДЕЛ VII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ:**

| СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ (ИНСТИТУЦИОНАЛНИ) ЦЕЛИ                                                                                                                                                                                                                         | ПРИОРИТЕТНИ ДЕЙНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | КРИТЕРИИ                                                | ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1.</b> Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно с индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС, ММС. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                       |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:<br>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището                                                                                                                                                                                        | Изготвяне и представяне за утвърждаване от ММС на Списък - Образец № 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изготвен Списък-Образец №1 за учебната година           | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2т.;<br>✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;<br><i>неизпълнен критерий</i> – 0 т. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изготвяне и утвърждаване на седмично учебно разписание и тренировъчен двуразов график по спортна подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                | Училищна учебна програма                                |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изготвяне и утвърждаване графика за организиране и провеждане на тренировъчните лагери.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изготвени графици за провеждане на спортни лагери       |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изготвяне на списъците на паралелките, групите по вид спорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Утвърдени списъци на паралелките и групите по вид спорт |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изготвяне и актуализация на:<br>- правилници;<br>- училищни учебни планове;<br>-графиците за провеждане на контролни и класни работи,<br>-график за провеждане на консултации на учителите;<br>-график за провеждане на часа за консултиране на родители и водене на училищната документация;<br>-график за главно дежурство;<br>- график за хранене в училищния стол и др. | Актуализирана училищна документация                     |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.                                                                                                                                                                                                                                                      | Изградени постоянни комисии                             |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ефективно заместване на отсъстващи учители              |                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>подготовка: поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;</p> <p>- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |  |
|  | <p>Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p>                                                         | Карти за оценка на труда на служителите                                                                            |  |
|  | <p>Системен контрол на отсъствията от учебните и тренировъчните часове.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Месечни справки за отсъствия на учениците в НЕИСПУО                                                                |  |
|  | <p>Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията;</li> <li>- повишаване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти;</li> <li>- адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО, стандартите и ММС.</li> </ul> | <p>- Външноинституционална квалификация - сертификати от различни обучения; ПКС</p> <p>- Вътрешна квалификация</p> |  |
|  | <p>Осъществяване на контрол от директора съобразно целите на Стратегията и на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контролна дейност на: отсъствия;                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | дейностите в учебния и тренировъчен процес и своевременно предприемане на действия за подобряването им.                                                                                                                    | успех на учениците; санкции; методика на провеждане на урочните единици по предмети                                           |                                                                                                  |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>1.2. Утвърждаване на ролята на училищното Олимпийско звено. Развитие в училището на успоредно олимпийско звено с ученици, класирани на втори и трети места на държавни първенства и с покрити нормативи в измеримите спортове. | Определяне и утвърждаване на успоредно олимпийско звено с ученици, класирани на втори и трети места на държавни първенства.                                                                                                | Обхванати повече качествени спортисти в олимпийското звено                                                                    | ✓ изпълнен критерий – 2т.;<br>✓ частично изпълнен критерий – 1 т.;<br>неизпълнен критерий – 0 т. |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>1.3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.                                                                                                                                 | Организация и провеждане на процеса на образование чрез прилагане на различни форми на обучение в в съответствие със ЗПУО.                                                                                                 | Правила за организиране на КФО, СФО                                                                                           | ✓ изпълнен критерий – 2т.;<br>✓ частично изпълнен критерий – 1 т.;<br>неизпълнен критерий – 0 т. |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. | Изработени единни критерии за оценка и единна скала. Изградена единна банка от конспекти и тестове по всички учебни предмети. |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Подобряване на процеса на взаимодействие между ученици-спортисти, включени в нац. отбори, с оглед създаване на оптимални условия за съчетаване на учебната, професионалната и спортната подготовка.                        | Изведени ученици в КФО                                                                                                        |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Превенция на негативни прояви в училището, стола, общежитието и спортните обекти, а така също и на взаимоотношенията със съученици, учители и училищно ръководство                                                         | - Правила за поведение на класовете;<br>Анкетно проучване на училищния психолог, пед. съветник с                              |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | учениците;<br>- Обучения с представители на др. институции, родители (превенция на насилието и тормоза в училището)                                                        |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     | Целогодишно електронно информирание за постигнатите постиженията в спорта и образователния процес.                                                                                                                                 | Актуална информация на сайта на училището – раздел: училищен живот;<br>- Фейсбук на у-то;<br>- радиопредавания;<br>- анкета за награждаване на 10-те най - добри спортисти |                                                                                                                       |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2.</b> Създаване на условия за разширяване на обхвата и качеството на подрастващите с оглед гарантиране изпълнението на Държавния план-прием:                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</b><br>2.1.Прилагане на съвременни организационни форми за утвърждаване работата с подготвителните групи като основен фактор за гарантиране изпълнението на ДПП. | Изготвяне, утвърждаване от ПС и внасяне в ММС, съгласно нормативните срокове предложение за ДПП.                                                                                                                                   | Съгласуван с учителите по специализирана подготовка и гласуван на ПС план-прием.                                                                                           | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2т.;<br>✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;<br><i>неизпълнен критерий</i> – 0 т. |
|                                                                                                                                                                                     | Провеждане на съвещания с учителите по специализирана подготовка за разширяване на мрежата от подготвителни групи по спортове.                                                                                                     | Организиран съвещания с учителите по спец. подготовка                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     | Създаване на система от организационно-методични изисквания и агитационни дейности за увеличаване броя на подготвителните групи, занимаващи се със съответния вид спорт, и за привличане на талантливите деца в спортното училище. | Работа с подготвителни групи по вид спорт и подбор на децата, кандидатстващи в училището                                                                                   |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     | Провеждане на предварителен скрининг за подбор на децата, кандидатстващи в СУ.                                                                                                                                                     | Критерии за тестове по вид спорт при определяне нивото на децата                                                                                                           |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     | Организиране и провеждане съгласно нормативните изисквания на приемни изпити;                                                                                                                                                      | Реализиран план-прием                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | -първи и втори тур,<br>- записване на новоприетите ученици.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                       |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3.</b> Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                       |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>3.1. Организиране и провеждане на занимания по интереси и извънучилищни форми на обучение.     | Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности чрез участия в:<br>- занимания по интереси;<br>- състезания;<br>- конкурси и др.                                                                                                                                                                                                                                    | -Занимания по интереси<br>-Представителни изяви                | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2т.;<br>✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;<br><i>неизпълнен критерий</i> – 0 т. |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.                      | Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проведени периодични инструктажи за безопасни условия на труд. | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2т.;<br>✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;<br><i>неизпълнен критерий</i> – 0 т. |
|                                                                                                                          | Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:<br>- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;<br>- контрол на отсъствията от училище;<br>- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане. | Осигурена обща и допълнителна подкрепа                         | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2т.;<br>✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;<br><i>неизпълнен критерий</i> – 0 т. |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>3.3. Обновяване и дообогатяване на материалната база.                                          | Обогатяване, ремонт и поддържане на материалната база в училището и общежитието.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Безопасна, подобрена база                                      | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2т.;<br>✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;                                      |
|                                                                                                                          | Модернизиране на базата по проекти -изграждане на STEM пространства /кабинети по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STEM пространства/ кабинети по природни науки                  |                                                                                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | природни науки                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 | <i>неизпълнен критерий – 0 т.</i>                                                                                     |
|                                                                            | Обезпечаване на спокойни и сигурни условия за учебен процес и работа                                                                                                                                                                                                                 | Ефективен пропускателен режим - система за охрана и сигурност с видеонаблюдение                 |                                                                                                                       |
|                                                                            | Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.                                                                                                                                                                                     | Лаптопи, проектори и интерактивни екрани                                                        |                                                                                                                       |
|                                                                            | Прилагане на електронни платформи за интерактивно обучение                                                                                                                                                                                                                           | Работа с платформата Shkolo.bg; Уча. се; Google.                                                |                                                                                                                       |
|                                                                            | Обогатяване на библиотечния фонд с литература по общообразователна и професионална подготовка.                                                                                                                                                                                       | Осигурени ресурси за ефективен учебен процес                                                    |                                                                                                                       |
|                                                                            | Изграждане на електронна библиотека с ресурси по професионална подготовка и общообразователна подготовка.                                                                                                                                                                            | Осигурени електронни ресурси по предмети                                                        |                                                                                                                       |
|                                                                            | Обогатяване на зелените площи в двора на училището;<br>-озеленяване на коридорите и кабинетите;<br>-озеленяване на коридорите в общежитието.                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                       |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>3.4. Финансово управление и кадрово осигуряване. | Обсъждане и приемане на информация за годишен бюджет и отчети, свързани с неговото му изпълнение по тримесечия.                                                                                                                                                                      | Отчет за изпълнение на бюджета на общо събрание                                                 | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2т.;<br>✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;<br><i>неизпълнен критерий</i> – 0 т. |
|                                                                            | Приемане на вътрешни правила за работната заплата на персонала.                                                                                                                                                                                                                      | Вътрешни правила за работната заплата                                                           |                                                                                                                       |
|                                                                            | Чрез тристранните договори между спортното училище, спортните клубове и спортните федерации да се търсят възможности чрез конкретни клаузи за обезпечаване на учебно-тренировъчния процес на учениците- спортисти, като ползват най-добрата база, с която разполага спортният клуб и | Подписани тристранни договори между спортното училище, спортните клубове и спортните федерации. |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | спортната федерация.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                 | Кадровото и щатното осигуряване на училището се осъществява на основание - Кодекса на труда, Наредба №1 на Министерство на младежта и спорта, Вътрешните правила за организация и управление на човешките ресурси и други нормативни документи. | Критерии за подбор на педагогическите специалисти при кандидатстване за работа в училището;                                                                                            |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                 | С цел сигурност и пълноценно провеждане на тренировъчния процес, при възможност да се осигури ученически транспорт до отдалечени спортни бази.                                                                                                  | Организиран транспорт– ученически автобус                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:<br>4.1.Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.                                                                                                              | Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол.                                | Организирани обучения:<br>- посветени на превенцията на тютюнопушене, наркомании;<br>- за допинг и спорт                                                                               | ✓ изпълнен критерий– 2т.;<br>✓ частично изпълнен критерий – 1 т.;<br>неизпълнен критерий – 0 т. |
|                                                                                                                                                                                                 | Обучения за:<br>безопасност на движението;<br>действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;<br>поведение при кризи и екстремни ситуации.                                                                                                  | - Изготвени евакуационни схеми;<br>-Проведена учебна евакуация;<br>-Инструкции и протоколи при терористична заплаха;<br>-Инструкция за безопасно поведение при използване на интернет. |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                 | Дейности за придобиване на екологична култура.                                                                                                                                                                                                  | - Сформирани групи за занимания по интереси;<br>- Участия в озеленяване на училището и обществения;<br>- Почистване на двора                                                           |                                                                                                 |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | и прилежащите площи                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>4.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление и подкрепа за личностното развитие на учениците. | Повишаване на ролята на съветите на класа и Училищния ученически съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.                                                                                                                                                                                                                                                    | Публични изяви по различни програми в присъствието на родители:<br>- Ден на ученическото самоуправление;<br>- 9 май; Отбелязване на Световния ден против тормоза в училище - всяка последна сряда на месец февруари.                   | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2 т.;<br>✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;<br><i>неизпълнен критерий</i> – 0 т. |
|                                                                                                                             | - Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани обучителни трудности и риск от отпадане от училище;<br>- ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им;<br>- откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. | Изградени екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|                                                                                                                             | Поставяне на ученика в отговорна активна позиция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Работа на Ученическият съвет:<br>- благотворителен базар;<br>- „Българската коледа“, „Капачки за бъдеще“<br>- украса на у-то;<br>- училищен вестник;<br>- хигиена и украса на класната стая;<br>- организация на празници и тържества. |                                                                                                                        |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>4.3. Изграждане на училищна общност                                                               | - Тържествено отбелязване на училищни празници, национални празници, традиции и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Откриване на учебната година<br>- Изпращане на випуска;<br>- Благотворителен                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коледен базар;<br>- Патронен празник;<br>- Световния ден против тормоза в училище;<br>- Международен ден на земята;<br>- Международен ден на спорта. |                                                                                                                       |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5.</b> Взаимодействия с родителите и високо равнище на комуникативности информираност, както и с институциите и структурите, работещи в областта на образованието. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>5.1. Взаимодействия с родителите, ОС, УН.                                                                                                                     | Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище- семейство“:<br>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации и др. | - Консултации с родители                                                                                                                             | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2т.;<br>✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;<br><i>неизпълнен критерий</i> – 0 т. |
|                                                                                                                                                                                         | Информираниост на родителите, ОС, УН и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и др.                             | Организиран и проведени срещи с: родители; ОС; УНС                                                                                                   |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | Сътрудничество и съдействие от родителите, ОС и УН при:<br>-организиране на училищни дейности;<br>-в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие.                                                                                                       | - Организиран и проведени срещи с: родители; ОС; УНС<br>- Участия в училищни тържества и инициативи                                                  |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.                                                                                                                                                           | Ефективно партньорство с родителите чрез:<br>- Школо;<br>- сайта на училището.                                                                       |                                                                                                                       |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>5.2. Взаимодействие с                                                                                                                                         | Популяризиране на дейността на училището на общински,                                                                                                                                                                                                                 | Информация чрез:<br>справки за РУО, МОН,                                                                                                             | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2т.;                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| институции.                                                 | областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.                                                                                                                                                            | ММС                                           | ✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;<br><i>неизпълнен критерий</i> – 0 т.                                         |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>5.3. Ефективна рекламна кампания. | Поддържане и своевременно обновяване на сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различните направления на училищния живот и др.                                      | Обновен сайт                                  | ✓ <i>изпълнен критерий</i> – 2 т.;<br>✓ <i>частично изпълнен критерий</i> – 1 т.;<br>✓ <i>неизпълнен критерий</i> – 0 т. |
|                                                             | Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.<br>- Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.<br>- Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. | - Изработени и отпечатани рекламни материали; |                                                                                                                          |

#### 7.1. Скала за измерване на резултатите от заложените цели и дейности:

|                                      |                                               |                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Изпълнена стратегическа рамка</i> | <i>Частично изпълнена стратегическа рамка</i> | <i>Изпълнена стратегическа рамка</i> |
| от 0 т. до 50 т.                     | от 51 т. до 75 т.                             | от 76 т. до 100 т.                   |

#### 7.2. Индикатори за измерване на ефективността от реализиране на планираните дейности:

- ✓ Брой напуснали педагогически специалисти;
- ✓ Брой сигнали постъпили в училищната институция за нередности, злоупотреби, неспазване на графици, нарушения на етичен кодекс и др.;
- ✓ Изградени правила за разрешаване на възникнали конфликти;
- ✓ Брой проведени празнични тържества, събирания на колектива и тиймбилдинги;
- ✓ Наличие на увеличение на заплатите на училищния персонал;
- ✓ Спазен и надхвърлен брой на допълнителни плащания във връзка с извършен допълнителен труд и награди;
- ✓ Повишен сръчен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове;

- ✓ Подобрени резултати от НВО и ДЗИ;
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
- ✓ Брой на изоставащите ученици;
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити;
- ✓ Брой ученици с наложени санкции;
- ✓ Брой ученици с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система;
- ✓ Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС;
- ✓ Брой ремонтирани кабинети и обновени пространства;
- ✓ Брой проекти, в които училището участва;
- ✓ Осигурени алтернативни форми на обучение (КФО, СФО);
- ✓ Кабинети и стаи с интерактивна образователна среда;
- ✓ Електронен дневник;
- ✓ Портфолиа на учителите;
- ✓ Брой проведени регулярни и нерегулярни родителски срещи;
- ✓ Брой проведени инициативи с включване на родителите;
- ✓ Брой сключени договори за сътрудничество с външни институции.

## **РАЗДЕЛ VIII. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:**

### **ЕТАП 1.**

– Разработване на стратегията и плана за изпълнение през учебната 2024/2025 година., съгласно чл.263, ал.1., т.1. от ЗПУО;

- Формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

ЕТАП 2. - Реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

ЕТАП 3. - Анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

## **РАЗДЕЛ IX. ПАРТНЬОРИ:**

- Министерство на младежта и спорта;
- Министерство на образованието и науката;
- Национална спортна академия „Васил Левски“;
- Висши училища, обучаващи спортни специалисти;
- Български спортни федерации /организации/;
- Спортни клубове;
- Общински администрации;
- Институции и организации, имащи отношение към детско- юношеския спорт и спортната подготовка на учениците в СУ.
- Синдикални организации, имащи отношение към педагогическите колективи в средното образование.
- Фондации и неправителствени организации, подпомагащи националния спорт.

## **РАЗДЕЛ X. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:**

Директор;  
Заместник-директори;  
Педагогически специалисти от училището;  
Педагогически съветник;  
Училищен психолог;  
Ученици;  
Административни служители;  
Спортни клубове, сключили договор с училището;  
Непедагогически персонал;  
Родители - чрез Обществен съвет и Училищно настоятелство;  
Социални партньори.

## **РАЗДЕЛ XI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ В СТРАТЕГИЯТА НА СУ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“.** **/Приложение № 1/**

Финансирането на заложените в Стратегията дейности и мерки ще се извършва в рамките на бюджета на училището, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми, училищно настоятелство.

## **РАЗДЕЛ XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

12.1. Срок за изпълнение на стратегията:

- ✓ учебната 2024 / 2025 година;
- ✓ учебната 2025 / 2026 година;
- ✓ учебната 2026 / 2027 години;
- ✓ учебната 2027 / 2028 година
- ✓ учебната 2028 / 2029 година

12.2. Стратегията се актуализира при промяна в нормативната уредба.

12.3. Настоящата стратегия за дейности за развитието и работата на СУ "Ген. Владимир Стойчев" е изработена на основание чл.263., ал. 1., т.1. от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 / 13.09.2024 г., утвърдена със Заповед на директора на училището.



## Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 3481,  
info-2213307@edu.mon.bg; su\_gvs\_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com

Приложение № 1

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР: /БОРИС БОРИСОВ/

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ В СТРАТЕГИЯТА НА СУ „ГЕН. ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

| СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ (ИНСТИТУЦИОНАЛНИ) ЦЕЛИ                                                                                                                                                                                                                         | ПРИОРИТЕТНИ ДЕЙНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                          | СРОК                                      | ИЗПЪЛНИТЕЛИ                                                     | ФИНАНСИРАНЕ ОТ:  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1.</b> Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно с индивидуалните способности и потребности на учениците чрез приважване на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС, ММС. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                 |                  |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</b><br>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището                                                                                                                                                                                 | Изготвяне и представяне за утвърждаване от ММС на Списък- образец №1.                                                                                                                                                                                                                         | м. Август-м. Септември<br><b>ежегодно</b> | Директор;<br>ЗДУД; ЗДСД;<br>комисии                             | Не е приложимо   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изготвяне и утвърждаване на седмично учебно разписание и тренировъчен двуразов график по спортна подготовка.                                                                                                                                                                                  | м. Септември<br><b>ежегодно</b>           | Директор;<br>ЗДУД; ЗДСД;                                        | Делегиран бюджет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изготвяне и утвърждаване на графика за организиране и провеждане на тренировъчните лагери.                                                                                                                                                                                                    | м. Септември<br><b>ежегодно</b>           | Директор                                                        | Делегиран бюджет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изготвяне на списъците на паралелките и групите по вид спорт                                                                                                                                                                                                                                  | м. Август-м. Септември<br><b>ежегодно</b> | Директор                                                        | Не е приложимо   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изготвяне и актуализация на:<br>- правилници;<br>- училищни учебни планове;<br>- график за провеждане на контролни и класни работи,<br>- график за провеждане на консултации на учителите;<br>- график за провеждане на часа за консултиране на родители и водене на училищната документация; | м. Септември<br><b>ежегодно</b>           | Директор,<br>ЗДУД,ЗДСД,<br>ЗДАСД,<br>педагогически специалисти; | Не е приложимо   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                   |                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | -график за главно дежурство;<br>- график за хранене в училищния стол и др.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                   |                                                                       |
|  | Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.                                                                                                                                                                                                                                  | м. Септември<br><b>ежегодно</b> | Директор, ЗДУД, ЗДАСД, педагогически специалисти; | Не е приложимо                                                        |
|  | Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка: поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;<br>- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.                                      | Постоянен<br><b>ежегодно</b>    | Директор, ЗДСД, ЗДУД                              | Делегиран бюджет;<br>Целеви средства по НП „Без свободен час на у-ще“ |
|  | Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. | м. Октомври<br><b>ежегодно</b>  | Директор, ЗДСД, ЗДУД, ЗДАСД, комисия              | Делегиран бюджет                                                      |
|  | Системен контрол на отсъствията от учебните и тренировъчните часове.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постоянен<br><b>ежегодно</b>    | Директор; ЗДСД; пед.специалисти, ЗДУД             | Не е приложимо                                                        |
|  | Контрол и анализ на провежданите и съфинансирани от спортните клубове и федерации тренировъчни лагери, хранително и медика-ментозно възстановяване.                                                                                                                                                                                                     | Постоянен<br><b>ежегодно</b>    | Директор; ЗДСД                                    | Делегиран бюджет                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                   |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Изграждане на училищна система за качество:<br>- разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията;<br>- повишаване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти;<br>- адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО, стандартите и ММС. | м. Септември<br><b>ежегодно</b> | Директор;<br>ЗДСД; ЗДАСД;<br>ЗДУД;<br>педагогически<br>специалисти                | Делегиран<br>бюджет                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Осъществяване на контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в учебния и тренировъчен процес и своевременно предприемане на действия за подобряването им.                                                                                                                                                                   | Постоянен<br><b>ежегодно</b>    | Директор                                                                          | Делегиран<br>бюджет                                              |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</b><br>1.2. Утвърждаване на ролята на училищното Олимпийско звено. Развитие в училището на успоредно олимпийско звено с ученици, класирани на втори и трети места на държавни първенства и с покрити нормативи в измеримите спортове. | Определяне и утвърждаване на успоредно олимпийско звено с ученици, класирани на втори и трети места на държавни първенства.                                                                                                                                                                                                                          | Постоянен<br><b>ежегодно</b>    | Директор; ЗДСД;<br>педагогически<br>специалисти                                   | Делегиран<br>бюджет                                              |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</b><br>1.3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и                                                                                                                                               | Организация и провеждане на процеса на образование, чрез прилагане на различни форми на обучение в съответствие със ЗПУО.                                                                                                                                                                                                                            | Постоянен<br><b>ежегодно</b>    | ЗДУД,<br>педагогически<br>съветник,<br>психолози,<br>педагогически<br>специалисти | бюджета на училището, изпълнение на целеви средства от ММС и МОН |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                   |                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| социализация. | Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.                                                                                    | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | ЗДУД,<br>педагогически<br>съветник,<br>психолози,<br>педагогически<br>специалисти | бюджета на училището, изпълнение на проекти, цели с-ва от ММС |
|               | Подобряване на процеса на взаимодействие между ученици-спортисти, включени в нац. отбори, с оглед създаване на оптимални условия за съчетаване на учебната, професионалната и спортната подготовка.                                                                                                           | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор; ЗДСД;<br>педагогически<br>специалисти                                   | Делегиран<br>бюджет                                           |
|               | Превенция на негативни прояви в училището, стола, общежитието и спортните обекти, а така също и на взаимоотношенията със съученици, учители и училищно ръководство                                                                                                                                            | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор; пед.<br>съветник; уч.<br>психолог                                       | Делегиран<br>бюджет                                           |
|               | Целогодишно електронно информиране за постигнатите постиженията в спорта и в образователния процес. (сайта на училището, Фейсбук на училището, радиопредавания, проучване чрез анкета, организиране и провеждане на награждаване на 10-те най-добри спортисти на СУ „Ген. Вл. Стойчев“ за съответната година) | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | ЗДСД; ЗДУД;<br>педагогически<br>специалисти                                       | Делегиран<br>бюджет                                           |

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2.** Създаване на условия за разширяване на обхвата и качеството на подрастващите с оглед гарантиране изпълнението на Държавния план-прием:

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                |                |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</b><br>2.1. Прилагане на съвременни организационни форми за утвърждаване на работата с подготвителните групи като основен фактор за гарантиране изпълнението на | Изготвяне, утвърждаване от ПС и внасяне в ММС, съгласно нормативните срокове предложение за ДПП.                               | м. Януари<br><b>ежегодно</b>   | Директор, ЗДСД | Не е приложимо |
|                                                                                                                                                                                    | Провеждане на съвещания с учителите по специализирана подготовка за разширяване на мрежата от подготвителни групи по спортове. | м. Февруари<br><b>ежегодно</b> | Директор, ЗДСД | Не е приложимо |
|                                                                                                                                                                                    | Създаване система от организационно-методични изисквания и агитационни                                                         | м. Февруари<br><b>ежегодно</b> | Директор, ЗДСД | Не е приложимо |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                 |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ДПП.                                                                                                                     | дейности за увеличаване броя на подготвителните групи, занимаващи се със съответния вид спорт, и за привличане на талантиливите деца в спортното училище.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                 |                                                                      |
|                                                                                                                          | Провеждане на предварителен скрининг за подбор на децата, кандидатстващи в СУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | м. Март<br>м. Април<br><b>ежегодно</b>   | ЗДСД; учители по спец. подготовка               | Не е приложимо                                                       |
|                                                                                                                          | Организиране и провеждане съгласно нормативните изисквания на приемни изпити;<br>- първи и втори тур,<br>- записване на новоприетите ученици.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | м. Юни –<br>м. Август<br><b>ежегодно</b> | Директор; ЗДСД; комисии по приема               | Делегиран бюджет                                                     |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                 |                                                                      |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>3.1. Организиране и провеждане на занимания по интереси и извънучилищни форми на обучение.     | Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности чрез участия в:<br>- занимания по интереси;<br>- състезания; конкурси и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постоянен<br><b>ежегодно</b>             | ЗДУД, ЕКК, Педагогически съветник; уч. психолог | Делегиран бюджет                                                     |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.                      | Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.<br><br>Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:<br>- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;<br>- контрол на отсъствията от училище;<br>- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане. | Постоянен<br><b>ежегодно</b>             | ЗДУД, педагогически специалисти                 | Делегиран бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, ММС |

|                                                                                 |                                                                                                            |                              |                                                                            |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</b><br>3.3. Обновяване и дообогатяване на материалната база. | Обогатяване, ремонт и поддържане материалната база в училището и общежитието.                              | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор;<br>ЗДАСД;<br>гл. възпитател;<br>гл. счетоводител;<br>възпитатели | Делегиран<br>бюджет                                                     |
|                                                                                 | Модернизиране на базата по проекти -изграждане на STEM пространства /кабинети по природни науки            | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор;<br>ЗДАСД                                                         | Делегиран<br>бюджет;<br>целеви<br>средства по<br>проекти от<br>МОН; ММС |
|                                                                                 | Обезпечаване на спокойни и сигурни условия за учебен процес и работа.                                      | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор;<br>ЗДАСД                                                         | Делегиран<br>бюджет;<br>целеви<br>средства от<br>ММС                    |
|                                                                                 | Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.           | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор;<br>ЗДАСД                                                         | Делегиран<br>бюджет;<br>целеви<br>средства от<br>ММС                    |
|                                                                                 | Прилагане на електронни платформи за интерактивно обучение.                                                | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор;<br>ЗДАСД; ЕКК                                                    | Делегиран<br>бюджет;<br>целеви<br>средства от<br>ММС                    |
|                                                                                 | Обогатяване библиотечния фонд с литература по общообразователна и професионална подготовка.                | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор;<br>ЗДАСД                                                         | Делегиран<br>бюджет;<br>дарения                                         |
|                                                                                 | Изграждане на електронна библиотека с ресурси по професионална подготовка и общообразователна подготовка.  | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор; ЕКК                                                              | Делегиран<br>бюджет;<br>целеви<br>средства от<br>МОН                    |
|                                                                                 | Предоставяне на добри битови условия за учениците от провинцията чрез ползване на общежитие към училището. | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор;<br>ЗДАСД                                                         | Делегиран<br>бюджет;<br>целеви<br>средства от<br>ММС                    |
|                                                                                 | По време на учебната година ежедневно ползване на храна - обяд и вечеря чрез субсидия за поевтиняване.     | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор;<br>ЗДАСД                                                         | Делегиран<br>бюджет                                                     |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                       |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | Обогатяване на зелените площи в двора на училището;<br>-озеленяване на коридорите и кабинетите;<br>-озеленяване на коридорите в общежитието.                                                                                                                                                              | м. Март-м. Април<br><b>ежегодно</b> | Директор; педагогически и непедagogически специалисти | Делегиран бюджет; дарения от УН и дарения от отделни дарители |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</b><br>3.4. Финансово управление и кадрово осигуряване.                                                                                                                             | Обсъждане и приемане на информация за годишен бюджет и отчети, свързани с неговото изпълнение по тримесечия.                                                                                                                                                                                              | м. Март<br><b>ежегодно</b>          | Директор; гл. счетоводител                            | Делегиран бюджет                                              |
|                                                                                                                                                                                                        | Приемане на вътрешни правила за работната заплата на персонала.                                                                                                                                                                                                                                           | м. Януари<br><b>ежегодно</b>        | Директор; главен счетоводител                         | Делегиран бюджет                                              |
|                                                                                                                                                                                                        | Чрез тристранните договори между спортното училище, спортните клубове и спортните федерации да се търсят възможности чрез конкретни клаузи за обезпечаване на учебно-тренировъчния процес на учениците- спортисти, като ползват най-добрата база, с която разполага спортният клуб и спортната федерация. | Постоянен<br><b>ежегодно</b>        | Директор, ЗДСД, учители по спец. подготовка           | Делегиран бюджет                                              |
|                                                                                                                                                                                                        | Кадровото и щатното осигуряване на училището се осъществява на основание - Кодекса на труда, Наредба №1 на Министерство на младежта и спорта, Вътрешните правила за организация и управление на човешките ресурси и други нормативни документи.                                                           | м. Септември<br><b>ежегодно</b>     | Директор; гл. счетоводител човешки ресурси            | Делегиран бюджет                                              |
|                                                                                                                                                                                                        | С цел сигурност и пълноценно провеждане на тренировъчния процес при възможност да се осигури ученически транспорт до отдалечени спортни бази.                                                                                                                                                             | Постоянен<br><b>ежегодно</b>        | Директор, ЗДСД, гл. счетоводител                      | Делегиран бюджет; целеви средства от ММС                      |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4.</b> Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                       |                                                               |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</b><br>4.1.Екологична култура и навици за                                                                                                                                           | Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни                                                                                                                                                                                                                        | Постоянен<br><b>ежегодно</b>        | класни ръководители; заместващи                       | Делегиран бюджет; НП „Без                                     |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                      |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| здравословен начин на живот.                                                                                                                                                            | дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол.                                                                                                                                                                                                                                            |                              | учители–неспециалисти                                                                | свободен час“                                   |
|                                                                                                                                                                                         | Обучения за: безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; поведение при кризи и екстремни ситуации.                                                                                                                                                                                                                                    | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | ЗДАСД; класни ръководители; заместващи учители–неспециалисти                         | Делегиран бюджет; НП „Без свободен час на у-ще“ |
|                                                                                                                                                                                         | Дейности за придобиване на екологична култура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Кл. р-ли; Р-ли на групи за занимания по интереси                                     | Делегиран бюджет                                |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                      |                                                 |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>4.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление и подкрепа за личностното развитие на учениците.                                                             | Повишаване на ролята на съветите на класа и Училищния ученически съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.                                                                                                                                                                                                                                          | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | кл. р-ли; пед. съветник; уч. психолог                                                | Делегиран бюджет                                |
|                                                                                                                                                                                         | Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: -обучителни трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | педагогически специалисти; класни ръководители; уч. психолог; педагогически съветник | Делегиран бюджет                                |
|                                                                                                                                                                                         | Поставяне на ученика в отговорна активна позиция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | педагогически специалисти                                                            | Делегиран бюджет                                |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>4.3. Изграждане на училищна общност                                                                                                                           | - Тържествено отбелязване на училищни празници, национални празници, традиции и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Кл. р-ли; пед.специалисти                                                            | Делегиран бюджет                                |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5.</b> Взаимодействия с родителите и високо равнище на комуникативности информираност, както и с институциите и структурите, работещи в областта на образованието. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                      |                                                 |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>5.1. Взаимодействия с родителите, ОС,                                                                                                                         | Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор; класни ръководители; учители                                               | Делегиран бюджет                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                          |                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| УН.                                                         | „училище- семейство“:<br>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации и др.                                                  |                              |                                                          |                  |
|                                                             | Информираност на родителите, ОС, УН и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и др. | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор; класни ръководители; педагогически специалисти | Делегиран бюджет |
|                                                             | Сътрудничество и съдействие от родителите, ОС и УН при:<br>-организиране на училищни дейности;<br>-в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие.                                                                          | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор; класни ръководители; учители                   | Делегиран бюджет |
|                                                             | Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.                                                                                                                              | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор; класни ръководители; учители                   | Делегиран бюджет |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                          |                  |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>5.2. Взаимодействие с институции. | Популяризиране на дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.                                                                                                             | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор; класни ръководители; педагогически специалисти | Делегиран бюджет |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                          |                  |
| <u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ:</u><br>5.3. Ефективна рекламна кампания. | Поддържане и своевременно обновяване на сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различните направления на училищния живот и др.                                             | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор; класни ръководители; педагогически специалисти | Делегиран бюджет |
|                                                             | Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на                                                                                                                                                            | Постоянен<br><b>ежегодно</b> | Директор, ЗДУД, педагогически                            | Делегиран бюджет |

|  |                                                                                                                                                     |  |             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|
|  | училището.<br>- Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.<br>- Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. |  | специалисти |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|

*Планът за действие и финансиране на дейностите по изпълнение на целите е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 / 13.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора на СУ „Ген. Владимир Стойчев“.*