



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg



Утвърдил:

Директор: Бори

Изготвил:...

Мария Цачева

КОНСПЕКТ По БЕЛ ООП СФО 10. клас 2025/2026 учебна година

- 1.Българската литература от Освобождението до Първата световна война
- 2.Иван Вазов – „Епопея на забравените“ (одата „Левски“)
- 3.Иван Вазов – „Под игото“ (главите „Гост“, „Новата молитва на Марка“, „Пиянството на един народ“)
- 4.Алеко Константинов – „Бай Ганьо. Невероятни разкази за един съвременен българин“ („Бай Ганьо се върна от Европа“)
- 5.Пенчо П. Славейков – „Cis moll“
- 6.Пейо Яворов – „Арменци“, „Две хубави очи“, „В часа на синята мъгла“
- 7.Димчо Дебелянов – „Да се завърнеш...“
- 8.Елин Пелин – „Гераците“
- 9.Българската литература между двете световни войни.
- 10.Гео Милев – „Септември“
- 11.Христо Смирненски – „Зимни вечери“
- 12.Атанас Далчев – „Повест“
- 13.Йордан Йовков – „Албена“, „Индже“
- 14.Никола Вапцаров – „Писмо“ („Ти помниш ли...“)
- 15.Българската литература след Втората световна война.
- 16.Димитър Димов – „Тютюн“ (I и XVI глава от I част).
- 17.Николай Хайтов – „Дърво без корен“
- 18.Йордан Радичков – „Нежната спирала“
- 19.Правоговорна норма.
- 20.Правописна норма.
- 21.Граматична норма.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail:
su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърждавам:
Директор:



Изготвил:
/ Маргарита
Изготвил:
/ Калина

.....
учител по АЕ /
.....
учител по АЕ /

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит, изпит за оформяне на годишна оценка и приравнителен изпит по

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 10 клас - ЗУЧ ООП
2025 /2026 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.

Вид на изпита: писмен и устен

Времетраене: 3 часа

1. **UNIT 1 ARE YOU OBSESSED WITH TECHNOLOGY?** Computers and the Internet; State Verbs; Defining relative clauses: who, which, that; Adjectives with prepositions
2. **UNIT 2 THE MEDIA** - A guide to the BBC –Types of media; Defining relative clauses: where, when; Advertising - Just, already and yet
3. **UNIT 3 JOBS FOR YOUR FUTURE** - Collocations; Type 1 Conditional; Applying for a job
4. **UNIT 4 IT'S A SMALL WORLD** - Geography and landscape features - Articles with landscape features; Zero Conditional; Like VS Would like; Places in town - can, could, may
5. **Unit 5 ENTERTAINMENT**- The other side of London; For, since; Festivals and celebrations - Word order of statements
6. **Unit 6 SCHOOL DAYS AND HOLIDAYS** - Exam fever; must и have to; mustn't и don't have to; Word order of questions

Литература: 1. Teen Zone A2.2 - Student's Book for the 10th grade

2. Teen Zone A2.2 – Workbook for the 10th grade

Автори Десислава Петкова, Цветелина Таралова

Издателство Просвета



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърждавам:
Директор

Директор /

Изготвил: ...
/ Маргарита
Изготвил:
/ Калина

.....
учител по АЕ /
.....
мл по АЕ /

КОНСПЕКТ
по
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 10 клас ЗУЧ ОС

УСТЕН ИЗПИТ
2025 /2026 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.

1. **ARE YOU OBSESSED WITH TECHNOLOGY** –Talking about the Internet; Talking about a person's biography; Talking about how to thank people.
2. **THE MEDIA** - Talking about the most popular media ; Types of media; Talking about TV programmes; Talking about experiences; Talking about advertisements.
3. **JOBS FOR YOUR FUTURE** - Talking about jobs; Talking about how to apply for a job and take part in a job interview.
4. **IT'S A SMALL WORLD** - Talking about the geography of a country; Making a dialogue – asking for and recommending the best tourist attractions. Asking for and giving directions.
5. **ENTERTAINMENT** - Talking about how to make invitations; Describing a festival or celebration.
6. **SCHOOL DAYS AND HOLIDAYS** - Talking about school rules; Talking about chores; Talking about school holidays.

Литература:

1. Teen Zone A2.2 - Student's Book for the 10th grade
 2. Teen Zone A2.2 – Workbook for the 10th grade
- Автори Десислава Петкова, Цветелина Таралова
Издателство Просвета



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81
e-mail: su_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com

Изготвил:

/Ел.Цанова – Ст.учител/

Утвърдил:

/Б.Борисов - Директор/



ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА X КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен и изпит за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2025 / 2026

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене и слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по руски език се състои от две части: писмена и устна. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до единица в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя слаба оценка и не се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения*.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

II срок: Урок: 4, 5, 6

I срок: Урок: 1, 2, 3

УРОК 1 - Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Коммуникация:

- Говорим о друзьях
- Рассказываем о том, как и с кем проводим свободное время
- Обсуждаем кем мы хотим стать

Грамматика:

- Винительный падеж при переходных глаголах
- Сogласование прилагательных с существительными в Именительном падеже
- Творительный падеж совместного действия с предлогом с
- Сogласование прилагательных с существительными в Творительном падеже
- Творительный падеж с глаголами: *быть, стать, работать*
- Формы будущего времени с глаголами *быть и стать*
- Сложносочинённые предложения с союзами: *и, а, но, или, тоже, не только ... , но и ...*

УРОК 2 - ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Коммуникация:

- Говорим о доме, в котором мы живём
- Перечисляем помещения в доме
- Называем мебель и электроприборы
- Описываем свою комнату
- Читаем объявления об аренде квартир

Грамматика:

- Родительный падеж принадлежности. Вопросы: *чей? ; чья? ; чьё? чьи?*
- Родительный падеж с вопросом *откуда?* Употребление предлогов *из и с*
- Сogласование существительных с прилагательными и притяжательными местоимениями в Родительном падеже
- Родительный падеж *наличия и отсутствия*. Конструкции: *У меня есть ... и У меня нет ...*
- Наречия места: *здесь - сюда - отсюда ; там - туда - оттуда ; /не/далеко – близко*
- Сложноподчинённое предложение со словом *который*

УРОК 3 - КАК ТВОЁ ЗДОРОВЬЕ?

Коммуникация:

- Говорим о самочувствии
- Называем части тела
- Говорим о заболеваниях и лекарствах
- Обсуждаем посещение у врача
- Говорим о правильном питании

Грамматика:

- Глаголы с Родительным падежом
- Употребление наречий *очень* и *много*
- Дательный падеж с предложением *к*
- Именительный падеж *факта* и *события*
- Краткие прилагательные *должен* и *занят*
- Предикативные наречия *можно* и *нельзя*
- Прямая и косвенная речь - употребление
- Сложные предложения с придаточными дополнительными

УРОК 4 - МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

Коммуникация:

- Говорим о своём досуге
- Рассказываем о своих увлечениях
- Покупаем билеты в театр
- Говорим о посещении музея

Грамматика:

- Согласование прилагательных с существительными в Винительном падеже
- Совершенный и несовершенный вид глагола. Образование и употребление
- Предложный падеж в значении объекта мысли и речи
- Употребление наречий *много* и *мало* с Родительным падежом
- Родительный падеж существительных с количественными числительными
- Сложноподчинённые предложения с союзом *когда*

УРОК 5 - В ГОСТЯХ

Коммуникация:

- Говорим о праздниках и традициях
- Приглашаем в гости
- Накрываем на праздничный стол
- Говорим о будущих планах

Грамматика:

- Глаголы: *праздновать, отмечать, встречать*
- Творительный падеж с глаголом *гордиться*
- Побудительные предложения
- Повелительная форма глагола
- Будущее время глагола
- Глагол *пить* в форме настоящего времени
- Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия
- Указательные местоимения *этот* и *тот* - род, число, склонение

УРОК 6 - ПРИРОДА - НАШ ДОМ

Коммуникация:

- Называем диких животных
- Обсуждаем правила поведения на природе
- Называем растения
- Говорим об экологических проблемах

Грамматика:

- Глаголы движения без приставок
- Употребление наречия *пешком*
- Количественные числительные 100 - 1000 в Именительном падеже
- Отрицательные местоимения: *никто, никого, ничего, никому ...*
- Определительное местоимение *каждый*
- Глаголы движения с приставками *при* - и *по* -
- Предложный падеж для обозначения транспорта: *ехать - ездить - на чём?*

Учебники и учебни помагала: „Классно! - русский язык А1 часть 2“ - учебник и тетрадь;
Автори: Татьяна Алексиева, Виолета Миланова, Олга Лазова ; **Ниво:** А 1.2 ; **Издательство:** Klett.

Забележка: Ученик, който е получил *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /*писмен или устен*/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“ - СОФИЯ

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 82 1 1 91
e - mail: su_gvs_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:
/Б.Борн Директор/

Изготвил:
/Ел.Цанев Ст.учител/

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА X КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2025 / 2026

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форма на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене, слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по немски език се състои от две части: *писмена и устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се изчислява се с точност до единица и се закръглява в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и **не** се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения*.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen 6, 7, 8

II срок: Themen 9 und 10

THEMA 6 – VATI, MUTTI & CO

A - Ich habe einen Halbbruder

Kommunikation: Mitglieder einer Familie benennen. Ergebnisse einer Umfrage präsentieren.
Grammatik: Gebrauch der Präposition *von*.

B - Wir haben ein Haustier!

Kommunikation: Über Haustiere sprechen.
Grammatik: Verben im Präsens. Plural der Substantive.

C - Wann ist deine Oma geboren?

Kommunikation: Über Familienmitglieder sprechen. Eigene Familie beschreiben.
Grammatik: Das Fragewort *wann?*. Die Modalverben *können* und *mögen*.
Die Possessivpronomen *mein* und *dein* im *Nominativ*.

THEMA 7 – HIER WOHNEN ICH!

A - Das ist unsere Wohnung

Kommunikation: Die Wohnung beschreiben. Gefallen äußern.
Grammatik: Die Verben *finden* und *gefallen* im Präsens.

B - Wie findest du mein Sofa?

Kommunikation: Möbel und Gegenstände benennen. Gefallen äußern.
Grammatik: Verben im Präsens. Plural der Substantive. Personalpronomen im *Akkusativ*.

C - In meinem Zimmer

Kommunikation: Das eigene Zimmer beschreiben.
Grammatik: Lang - und Kurzvokale

THEMA 8 – WO DENN?

A - Wo ist mein Handy?

Kommunikation: Über Aktivitäten in der Wohnung sprechen.

Grammatik: Gebrauch der Präpositionen *in, auf, unter* mit *Dativ*.

B - Wo gibg es hier einen Supermarkt?

Kommunikation: Institutionen und Orte in einer Stadt benennen. Ortangaben nennen.

Grammatik: Gebrauch der Präpositionen *in, an, neben* mit *Dativ*.

C - Wo trifft ihr euch?

Kommunikation: Über Treffpunkte sprechen. Vom Tag zuvor berichten.

Grammatik: Das Verb *wissen* im Präsens. Gebrauch der *sich* - Verben.

Die Verben *sein* und *haben* im Präteritum.

THEMA 9 – ALLTÄGLICHES

A - Was hast du am Mittwoch?

Kommunikation: Die eigene Schule vorstellen. Über den Stundenplan und Schulfächer sprechen.

Grammatik: Temporalangaben mit *am, um* und *bis* - Gebrauch.

B - Was gibt es zu essen?

Kommunikation: Lebensmittel benennen. Über Vorlieben sprechen.

Grammatik: Verben im Präsens. Negation mit *kein* im Akkusativ.

C - Wir gehen nach der Schule shoppen

Kommunikation: Geschäfte benennen.

Grammatik: Die Präposition *in* mit *Dativ* und *Akkusativ*.

Zusammengesetzte Wörter. Infinitiv mit *zu*.

THEMA 10 – WIE LÄUFT DEIN TAG AB?

A - Um wie viel Uhr steht Jakob auf?

Kommunikation: Tagesabläufe beschreiben.

Grammatik: Konjugation der *unregelmäßigen* Verben im Präsens.

Gebrauch der *trennbaren* Verben.

B - Herr Schröder, wie fahren Sie zur Schule?

Kommunikation: Verkehrsmittel benennen. Ein Interview mit einem Erwachsenen verstehen.

Grammatik: Die Präpositionen *mit* und *zu* - Gebrauch.

C - Was hast du am Wochenende gemacht?

Kommunikation: Über Wochenende sprechen.

Grammatik: *Regelmäßige* und *unregelmäßige* Verben im *Perfekt*. Partizip Perfekt.

Учебници и учебни помагала: „Deutsch echt einfach für Bulgarien - A1“- Kurs - und Übungsbuch ; **Автор:** Giorgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova /*Deutsch als Fremdsprache*/ ;
Ниво: A 1.2 ; **Издательство:** Klett.

Забележка: Ученик, който е изкарал *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /*писмен или устен*/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.



Утвърждавам:.....

Директор: /Борис..... в/

Изработили: Д. Сергеева.....

Кр. Иларионова.....

И. Халачева.....

П. Деведжиева.....

КОНСПЕКТ

по математика за 10 клас
2025 / 2026 учебна година.

По учебен план от 2017г

Форма на обучение: комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

УЧЕБНО САДЪРЖАНИЕ

1. Ирационални изрази. Преобразуване на изрази.
2. Ирационални уравнения с един квадратен радикал.
3. Ирационални уравнения с два квадратни радикала. Решаване на ирационални уравнения чрез полагане.
4. Числови редици.
5. Аритметична прогресия. Свойства на аритметичната прогресия. Сбор на първите n члена на аритметична прогресия.
6. Геометрична прогресия. Свойства на геометричната прогресия. Сбор на първите n члена на геометричната прогресия.
7. Проста лихва. Сложна лихва. Практически задачи, свързани с лихви.
8. Описателна статистика.
9. Централна тенденции – средноаритметично, медиана и мода. Квартили и петчислено представяне на данни.
10. Тригонометрични функции синус, косинус, тангенс и котангенс в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.
11. Стойности на тригонометричните функции на някои специални ъгли в интервала $[0^\circ; 180^\circ]$.



Утвърждавам:.....
Директор: / Борис Борисов /

Разработели:
Илиана Симеоновска- РНИКТ.
Петя Деведжиева.
инж. Дафина Пелтекова..

КОНСПЕКТ
по Информационни технологии
за 10 клас
за учебната 2025/ 2026 година

Форма на обучение: комбинирана
Вид на изпита: писмен и практически
Времетраене: 3 часа

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията.
2. Съвременни технологични средства за дигитално сътрудничество.
3. Алгоритъм.
4. Създаване на циркулярно писмо.
5. Формуляри.
6. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии.
7. Анализ и обработка на данни с програмата MS Excel.
8. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда.
9. Макрос.
10. Въздействие и използване на дигиталните технологии върху здравето и върху околната среда.

Използван учебник: ИК „Домино“ за 10 клас
Автори: Иван Първанов, Людмил Бонев



Изготвил:.....

(М. Александр

за)

Утвърдил Директор:.....

рисов)

КОНСПЕКТ

по ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 10 КЛАС

форма на обучение: дневна, СФО и КФО

учебна година 2025 – 2026 г.

1. Първите човешки общности в земите на България .
2. Древна Тракия и Одриското царство .
3. Общество, религия и култура на траките.
4. Древна Тракия в състава на Римската империя .
5. Античната култура в българските земи .
6. Древните българи и славяните. „Старата велика България” .
7. Създаване и укрепване на Българската държава на Балканите .
8. Българската държава (средата на VIII — средата на IX в)
9. Християнизация на България при княз Борис I Михаил .
10. Делото на светите братя Кирил и Методий и техните ученици .
11. Цар Симеон Велики — „Златният век” на България .
12. България при цар Петър. Цар Самуил и двубоят с Византия (927 - 1018) .
13. Държава, Църква и общество (VII — началото на XI в.) .
14. Старобългарската култура (VII — началото на XI в)
15. Българските земи под византийска власт .
16. Възстановяване на Българското царство. Първите Асеневци .
17. Укрепване и международно утвърждаване на Второто българско царство .
18. Могъщество на България при цар Иван Асен II (1218 — 1241) .
19. Българското царство (средата на XIII — първите десетилетия на XIV в.) .
20. България при цар Иван Александър (1331 — 1371). Османско нашествие .
21. Държава и Църква през XII — XIV в.
22. Общество и всекидневие на средновековните българи .

23. Българската култура (XIII — XIV в.).
24. Българските земи в системата на Османската държава .
25. Българското общество през XV — XVII в..
26. Антиосманска съпротива на българите .
27. Българите и „другите“ в Османската империя .
28. Българската култура и европейският свят през XV — XVII в.
29. Начало и същност на Българското възраждане .
30. Стопански промени в българските земи през XVIII — XIX в.
31. Зараждане на българско национално самосъзнание .
32. Изграждане на българско светско образование .
33. Движение за Българска национална църква .
34. Българското общество през Възраждането .
35. Българската възрожденска култура .
36. Начало на организирано националноосвободително движение .
37. Идейни течения и политически организации през 60-те години на XIX в.
38. Българското националноосвободително движение (1869 — 1875) .
39. Априлското въстание на българите (1876)
40. Руско-турската война (1877 — 1878) и Освобождението на България .
41. Българският национален въпрос .
42. Изграждане на княжество България 1878 — 1879 г..
43. Първите години на Княжеството (1879 — 1885)
44. Източна Румелия и Съединението ѝ с княжество България (1885) .
45. Съединеното княжество в края на XIX в..
46. От княжество към царство. България в началото на XX в..
47. Българите извън пределите на свободната държава .
48. От възторга до покрусата. България в Балканските войни (1912 — 1913)
49. Голямата война и България (1914 — 1918) .
50. Българското стопанство от Освобождението до войните .
51. Модернизация на българското общество (1878 — 1918) .
52. Българското образование и култура (1878 — 1918) .
53. Следвоенната криза. Земеделското управление.
54. Управлението на Демократическия сговор и левият политически радикализъм .
55. От партийно към безпартийно управление
56. България в годините на Втората световна война .
57. Българското стопанство между двете световни войни (1919 — 1939)
58. Животът на българите между двете световни войни (1919 — 1939) .

59. Българското образование и култура между двете световни войни (1919 — 1939) .
60. Промените в политическата система (1944 — 1947)
61. Утвърждаване на тоталитарния режим в годините на сталинизма (1948 —1956)
62. Икономически промени в града и селото (1944 — 1956) .
63. България в международните отношения (1944 — 1956) .
64. Режимът на Тодор Живков (1956 — 1989) .
65. Българското общество (1956 — 1989) .
66. Външната политика на България (1956 — 1989)
67. Българската култура в условията на тоталитарния режим .
68. Преход към парламентарна демокрация и пазарна икономика (1989 — 2006)
69. Евроатлантическата ориентация на България (1989 — 2006) .
70. България след присъединяването към Европейския съюз (2007 — 2018).
71. България в глобалния културен диалог .

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 10. КЛАС

Пламен Христов Павлов, Райна Димитрова Гаврилова, Веселин Костов Янчев, Любомир Георгиев Огнянов, Мария Кирилова Трифонова-Бенова, Мария Йорданова Босева-Георгиева, Кирил Славев Славчев, 2019 г.
Издателство „ Просвета 1945“



Спортно училище „Ген. Владимир Сто

ИЗГОТВИЛ:.....

/ ЙО

ТАНОВ/

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Б

ИСОВ/

КОНСПЕКТ ПО ФИЛОСОФИЯ

10 КЛАС

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:КФО И СФО

2025– 2026 УЧЕБНА ГОДИНА

1. *Философия и критическо търсене на истината*
2. *Философията и осмислянето на света*
3. *Истина и валидност. Какво е логика и защо тя ни е нужна*
4. *Значение и употреба на думите. Как се дефинира понятие*
5. *Дедукция.*
6. *Логическо следване*
7. *Индуктивни изводи*
8. *Структура на аргументите*
9. *Правила и грешки в аргументацията. Как да се предпазваме от логически грешки*
10. *Език и критическо мислене*
11. *Свят. Античен космос*
12. *Свят. Ново време*
13. *Свят. Разум*
14. *Човек и бог. Творец и творение*
15. *Човек и бог. Божествените имена*
16. *Човек и бог. Образ и подобие*
17. *Разум*
18. *Опит*
19. *Знание*
20. *Човекът. Личност и общество*
21. *Език, власт и общество*
22. *Човека. Личност и история*
23. *Справедливост и власт*
24. *Правни норми*
25. *Човешки права*

Литература: **ФИЛОСОФИЯ ЗА 10. КЛАС**

Автори: И. Колев, Р. Люцканов, Р. Пожарлиев, П. Макариев, Х. Стоев, Р. Найденова



Утвърд

Директор Борис Борисов

Конспект

за оформяне на годишна оценка
форма на обучение :дневна,самостоятелна,комбинирана
по Биология и 30 X клас
учебен план от 2017 г.

2025/2026 г.г.

Ядро на учебното съдържание	Тема	Брой часове
МНОГОКЛЕТЪЧЕН ОРГАНИЗЪМ 1.1. Наследственост и изменчивост	1. Развитие на генетиката като наука. Предмет, задачи и основни понятия Основни закономерности на унаследяването. Монохидридно кръстосване	1
	2. Дихидридно кръстосване. Закони на Мендел. Решаване на задачи за монохидридно и дихидридно кръстосване	1
	3. Взаимодействие на гените. Алелни взаимодействия	1
	4. Неалелни взаимодействия	1
	5. Решаване на генетични задачи за взаимодействия на гените	1
	6. Детерминиране на пола.	1
	7. Изменчивост. Модификационна изменчивост.	1
	8. Генотипна изменчивост Наследствени болести при човека. Хромозомни болести	1
	9. Същност и форми на размножаване при животните Гаметогенеза и оплождане	1
	10. Индивидуално развитие. Продължителност на живота, старост и смърт	1
2. БИОСФЕРА 2.1. Произход и развитие на живата материя	11. Популация и вид. Свойства на популациите	1
	12. Биоценоза – същност и състав Структура на биоценозата. Екологична ниша	1
	13. Екосистема – структура и функциониране Развитие и продуктивност на екосистемите Биосфера. Биогенен кръговрат на веществата и поток на енергията	1
	14. Екологични фактори и среда на живот Светлината, температурата и въздухът като екологични фактори Водата като екологичен фактор и среда на живот Почвата като екологичен фактор и среда на живот	1
	15. Биотични фактори. Вътревидови и междувидови взаимоотношения	1



Изготви
/М. Госи

Утвърди
Директор

КОНСПЕКТ

За провеж

определяне на годишна оценка, приравнителни и поправителни изпити

по: **Физика и астрономия**
за 10 клас

По учебен план за **2025/2026** година

Форма на обучение: *дневна, комбинирана и самостоятелна*

Вид на изпита: *писмен*

Времетраене: *3 часа*

Учебно съдържание – Теми:

1. Закон на кулон. Електрично поле-характеристики
2. Потенциал на електростатично поле
3. Проводник на диелектрик в електростатично поле. Кондензатори
4. Магнитно поле. Закон на Ампер. Магнитно поле на електричен ток
5. Магнитни свойства на веществата
6. Движение на заредени частици в електрично и в магнитно поле
7. Електромагнитна индукция. Закон на Фарадей
8. Променлив ток – основни величини и закони
9. Трансформатори. Пренасяне на електроенергия
10. Електромагнитни вълни. Спектър на електромагнитните вълни
11. Приложение на радиовълните и микровълните
12. Разпространение на светлината. Отражение и пречупване на светлината
13. Дисперсия на светлината
14. Дифракция на светлината
15. Интерференция на светлината
16. Топлинно излъчване и фотоелектричен ефект
17. Вълнови свойства на частиците
18. Атоми и атомни преходи. Атомно ядро
19. Лазери
20. Луминесценция. Рентгенови лъчи
21. Радиоактивност. Видове радиоактивност
22. Ядрени реакции – ядрено делене и ядрен синтез и тяхното значение за енергетиката
23. Електромагнитни частици и взаимодействия
24. Звезди. Еволюция на звездите
25. Вселена. Развитие на Вселената

Учебници и учебни помагала: *Учебник по Физика и астрономия за 10 клас; изд. Булвест 2000;*
Автори: *М. Максимов, Ив. Димитрова*



Изготв

УТВЪРДИЛ:.....

Директор

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит и за годишна оценка
по Химия и опазване на околната среда за 10 клас/ учебна година 20

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: **дневна, комбинирана и самостоятелна**

Вид на изпита: **писмен**

Времетраене: **3 часа**

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Характер и особености на химичните процеси
2. Енергетични промени при химичните реакции
3. Горива. Екологични проблеми с горивата
4. Скорост на химичните реакции. Фактори, от които зависи скоростта
5. Катализа
6. Химично равновесие. Обратими и необратими химични реакции
7. Фактори, които влияят върху химичното равновесие
8. Разтвори. Видове разтвори
9. Концентрация на разтвори
10. Свойства на разтворите
11. Теория за електролитна дисоциация
12. Киселини, основи и соли от гледище на теорията за електролитна дисоциация
13. Дисоциация на водата. Йонно произведение на водата. Водороден показател
14. Йонообменни реакции
15. Хидролиза на соли
16. Окислително-редукционни реакции в разтвори на електролити
17. Електролиза. Значение на електролизата
18. Обща характеристика на атомите на металите от четвърти-шести период и периодичната система
19. Мед, сребро и съединенията им
20. Цинк. Съединения на цинк.
21. Желязо. Съединения на желязо
22. Олово. Съединения на олово
23. Корозия на металите
24. Получаване на металите и рискове за околната среда
25. Действие на съединения на тежките метали върху организмите

Литература: Учебник по Химия и опазване на околната среда за 10 клас; изд. Педагог; Автор:
М. Пвлова



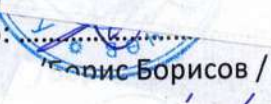
Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com



Утвърдил:

Директор:  Борисов /

Изготвил: Н. Желев. 

Конспект по Икономика
за провеждане на поправителен изпит, изпит за годишна оценка и приравнителен изпит

Х клас, учебна година: 2025-2026

По учебен план от 2017

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Вид на изпита: писмен

Учебно съдържание

1. Същност на понятието „икономика“. Основни принципи на икономическото мислене.
2. Основни икономически проблеми – оскъдност, ресурси, алтернативен избор.
3. Пазар и пазарни механизми.
4. Размяна на стоки и услуги. Пари и техните функции.
5. Измерители в икономиката – БВП, безработица, инфлация.
6. Регулираща роля на държавата в условията на пазарна икономика.
7. Фискална политика на държавата.
8. От чисто пазарна към социална и екосоциална пазарна икономика.
9. Същност на понятието „кръгова икономика“. Бизнес модели на кръговата икономика.
10. Същност и правен статут на предприятието.
11. Видове предприятия. Критерии за малко и средно предприятие.
12. Фактори за избор на местоположение и предмет на дейност на предприятието.
13. Фактори за избор на правна форма и големина на предприятието.
14. Инвестиране и финансиране на предприятието.
15. Същност и основни функции на управлението на предприятието.
16. Определяне на потребността от персонал, подбор и назначаване, възнаграждение и мотивиране.
17. Същност на маркетинга. Маркетингов микс.
18. Жизнен цикъл на предприятието. Фази на жизнения цикъл на предприятието.

Литература:

Антоанета Войкова, Иво Манчев – Икономика за 10 клас, изд. Клет България ООД



Спортно училище "Генерал Владимир Стойчев"

**1113 София, бул. „Асен Йорданов” №2, тел./факс 02 870 31 81
e-mail: info-2213307@edu.mon.bg**

Утвърдил

Директ

/Борис

Изготвил: ..

/Оля Георги

ГИ/

Конспект

за провеждане на поправителни изпити, изпити за оформяне на
годишна оценка, приравнителни изпити, изпити за СФО /КФО
по География и икономика за 10 клас

По учебен план от 2017 година, учебна година 2025/2026 г.

Форма на обучение: дневна, СФО / КФО

Вид на изпита: писмен /билет с тема + тест/

Времетраене: 3 часа

1. Географско положение, граници и големина на България
2. Релеф
3. Полезни изкопаеми
4. Климат
5. Води
6. Почви, растителност и животински свят
7. Дунавска равнина
8. Старопланинска област
9. Краищенско-Средногорска област. Задбалкански котловини
10. Краищенско-Средногорска област. Краище
11. Краищенско-Средногорска област. Средногорие
12. Тракийско- Странджанска област

13. Рило- Родопска област-1
14. Рило- Родопска област – 2 - Пирин и долината на река Места
15. Родопска област – 3 – Родопи
16. Черно море. Българско Черноморско крайбрежие
17. Брой, разпределение и движение на населението
18. Структура на населението
19. Селища
20. Държавно устройство и управление
21. Национална икономика
22. Първичен сектор
23. Растениевъдство
24. Животновъдство
25. Вторичен сектор. Енергетика
26. Металургия и машиностроене
27. Химическа промишленост
28. Лека промишленост
29. Хранително – вкусова промишленост
30. Третичен сектор. Транспорт
31. Туризм
32. Регионална география. Райони в България – динамика, проблеми и решения
33. Югозападен район
34. Южен централен район
35. Югоизточен район
36. Североизточен район
37. Северен централен район
38. Северозападен район

Учебник: География и икономика за 10 клас на издателство „Просвета“ с автори:
Ст. Дерменджиева и колектив.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

/Бор

ав/

Изготвил: В. Калайкова

Конспект за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка по Теория на спортната тренировка (ТСТ) X клас, учебна година: 2025-2026

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: всички

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Силата като двигателно качество на човека. Видове сила. Видове мускулно съкращение.
2. Фактори на мускулната сила.
3. Основни понятия и принципни постановки в методиката на силовата подготовка.
4. Средства на силовата подготовка.
5. Методи за развиване на силова издръжливост.
6. Методи за развиване на максимална сила.
7. Методи за развиване на динамична сила.
8. Издръжливостта като двигателно качество на човека. Видове издръжливост.
9. Фактори на издръжливостта.
10. Основни понятия и принципни постановки в методиката за развиване на издръжливостта.
11. Методи за развиване на аеробните възможности – непрекъснати методи.
12. Методи за развиване на аеробните възможности – прекъснати методи.
13. Методи за развиване на анаеробните възможности.
14. Бързината като двигателно качество на човека. Фактори на бързината.
15. Методика за развиване на бързината.
16. Методи за развиване на бързината.
17. Ловкостта като двигателно качество на човека. Фактори на ловкостта.
18. Методика за развиване на ловкостта.
19. Гъвкавостта като двигателно качество на човека. Фактори на гъвкавостта.
20. Методика за развиване на гъвкавостта.

Литература:

Теория на спортната тренировка – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.

Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор: /Борис Е.....

Изготвил: В. Калайкова

Конспект

за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по

Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт (ТМСП)

Х клас, учебна година: 2025-2026

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Умората като функция на натоварването. Видове умора.
2. Фактори на умората.
3. Двигателни прояви на умората по вид спорт.
4. Възстановяването като функция на умората. Видове възстановяване по вид спорт.
5. Средства на спортната тренировка по вид спорт. Видове и характеристика.
6. Методи на спортната тренировка по вид спорт.
7. Видове методи за натоварване по вид спорт.
8. Общи и специфични принципи на спортната тренировка по вид спорт.
9. Характеристика на принципа: насоченост към максимални постижения.
10. Характеристика на принципа: непрекъснатост на тренировъчния процес.
11. Характеристика на принципа: адекватност и целесъобразност на тренировъчните въздействия.
12. Характеристика на принципа: единство на общата и специална подготовка.
13. Характеристика на принципа: цикличност на тренировъчния процес.
14. Характеристика на принципа: единство на тренировъчния и на състезателния процес.

Литература:

Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.

Теория и методика на спортната тренировка – учебно помагало за спортните училища – 1 част

Учебници по видове спорт.

Теория на спортната тренировка – Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.