



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv

Утвърдил:

Директор: Б

Изготвил:

Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД

Цачева

КОНСПЕКТ По БЕЛ ООП СФО 12. клас 2025/2026 учебна година

Учебно съдържание:

Учебно съдържание:

1. Прилагане на лексикална норма
2. Димчо Дебелянов – „Аз искам да те помня все така“
3. Христо Фотев – „Колко си хубава“
4. Петя Дубарова – „Посвещение“
5. Елин Пелин – „Спасова могила“
6. Атанас Далчев – „Молитва“
7. Никола Вапцаров – „Вяра“
8. Елин Пелин – „Ветрената мелница“
9. Йордан Йовков – „Песента на колелетата“
10. Виктор Пасков – „Балада за Георг Хених“
11. Пейо Яворов – „Две души“
12. Елисавета Багряна – „Потомка“
13. Борис Христов – „Честен кръст“



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

**1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81
e - mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com**

Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД

Изготвил:

/Ел.Цанова

/Б.Борисов - Директор/



ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА ХИ КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2025 / 2026

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене и слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по руски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до *единица* в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и не се изпитва устно.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения*.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Урок: 1, 2, 3

II срок: Урок: 4, 5, 6

УРОК 1 - ТРАНСПОРТ

Коммуникация:

- Говорим о разных видах транспорта
- Учимся ориентироваться в городе

Грамматика:

- Глаголы движения с приставками пространственного значения:
у - , по - , до - , от - , в - , вы - , при - , пере -
- Приставки и соответствующие предлоги в глаголах движения:
прийти - уйти ; войти - выйти
- Предложный падеж с глаголами движения
- Винительный падеж направления движения с предлогами: *в, на, через*
- Родительный падеж с предлогами: *около, недалеко от, у, из, с, напротив*
- Согласование порядковых числительных с существительными в Предложном падеже
- Наречия места и направления: *далеко – близко ; здесь – сюда ; там – туда ; отсюда - оттуда*

УРОК 2 - ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ

Коммуникация:

- Называем туристические принадлежности
- Рассказываем о туристической поездке
- Бронируем гостиницу
- Читаем туристическую рекламу

Грамматика:

- Существительные в Дательном падеже множественного числа
- Согласование прилагательных и притяжательных с существительными в Дательном падеже множественного числа
- Дательный падеж с предлогом *по* для выражения направления движения
- Выражение неопределённого количества с наречиями: *много, мало, сколько, несколько*
- Сложное предложение с союзом *если*
- Управление глаголов: *бывать - побывать ; посещать - посетить*

УРОК 3 - ЧУДЕСА ПРИРОДЫ

Коммуникация:

- Говорим о чудесах природы России и Болгарии
- Говорим о географических объектах
- Обсуждаем охрану природы

Грамматика:

- Творительный падеж с предлогами: *над, под, перед, за, между, рядом с* для обозначения места действия
- Управление глаголов
- Согласование прилагательных и притяжательных местоимений с существительными в Творительном падеже множественного числа
- Наречия со значением отрицания: *никогда, нигде, никуда, никак, нисколько*
- Сложносочинённые предложения
- Сочинительные союзы: *и, а, но*

УРОК 4 - ПЛАНЕТА - НАШ ДОМ

Коммуникация:

- Говорим об охране природы
- Обсуждаем прогноз природы
- Рассказываем о заповедниках
- Обсуждаем экологические проблемы

Грамматика:

- Употребление инфинитива с фазисными глаголами несовершенного вида: *начинать, продолжать, переставать, кончать, прекращать*
- Дательный падеж с наречиями: *надо, можно, нужно, нельзя*
- Предикативные наречия, выражающие эмоциональное состояние: *грустно – весело ; интересно - скучно ; хорошо - плохо ; тяжело - легко, радостно, досадно, обидно*
- Безличные предложения
- Сложные предложения с союзами *потому что* и *поэтому*
- Особые случаи образования множественного числа существительных

УРОК 5 - ШКОЛЬНАЯ СТРАНА

Коммуникация:

- Говорим об образовании в России и Болгарии
- Рассказываем о традиции и новаторстве
- Поговорим об обучении и школьных традициях в разных странах мира
- Говорим о современной школе

Грамматика:

- Управление глаголов
- Сложноподчинённое предложение с придаточными изъяснительными
- Предложный падеж для выражения времени
- Возвратное местоимение *себя*

УРОК 6 - В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Коммуникация:

- Говорим о профессиях
- Обсуждаем род занятий
- Рассказываем о планах на будущее
- Пишем резюме

Грамматика:

- Существительные в Родительном падеже с предлогом *без*
- Отрицательные местоимения с частицей *ни* - и предлогами
- Сложноподчинённые предложения с союзом *чтобы*
- Управление и употребление некоторых глаголов в речи

Учебници и учебни помагала: „Класно! - русский язык А2 часть 2“ - учебник и тетрадь ;
Автори: Татьяна Алексиева, Виолета Миланова, Олга Лазова ; **Ниво:** А 2.2 ; **Издателство:** Klett.

Забележка: Ученик, който е изкарал *слаба* оценка на един от двата изпитни компонента */писмен или устен/*, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81
e-mail: su_sofia@abv.bg ; www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Ген. Влади

Директор/

Изготвил:

Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД

Директор – Ст.учител/

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК 5. КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен изпит в дневна форма и за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2025 / 2026

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: *четене, слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.*

Изпитът по немски език се състои от две части: *писмена и устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко упражнение носи определен брой точки. Оценката на теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до единица в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и не се изпитва устно.

Устната част представлява диалог или монолог по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения.*

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen: 16, 17, 18

II срок: Themen: 19 und 20

THEMA 16 - CHAOS, UNORDNUNG UND DIE FOLGEN...

A - So ein Chaos!

Kommunikation: Ortsangaben machen. Ein Zimmer beschreiben. Über ein Ereignis sprechen.

Grammatik: Lokalpräpositionen mit *Dativ*. Positionsverben.

B - Wir machen Ordnung!

Kommunikation: Über die Lage der Gegenstände informieren.
Ein Bedauern ausdrücken. Sich entschuldigen.

Grammatik: Lokalpräpositionen mit *Akkusativ*. Positionsverben.

C - Das Maß ist voll!

Kommunikation: Über Probleme sprechen. Über das Verhältnis zu den Eltern sprechen.
Eine Statistik kommentieren.

Grammatik: Das Verb *lassen* - Konjugation und Gebrauch.

THEMA 17 - SCHÖN, SCHÖNER, AM SCHÖNSTEN

A - Der genialste Physiker aller Zeiten

Kommunikation: Über berühmte Personen und ihr Leben sprechen.

Grammatik: Komparation der Adjektive - *Superlativ*.

B - Welche Stadt gefällt dir besser?

Kommunikation: Sich über die Städte und ihre Besonderheiten austauschen.
Die Städte und die Übernachtungen vergleichen.

Grammatik: Komparation der Adjektive - *Komparativ*. Vergleichsätze. Steigerung von *gern*.

C - Der Superstar

Kommunikation: Fragen an berühmte Person formulieren.

Grammatik: Komparation der Adjektive - *Superlativ*.

B - Ich bin Greenpeace - Aktivistin

Kommunikation: Über die Umwelt und den Umweltschutz sprechen.

Grammatik: Die Präpositionen *für* und *gegen*.

C - Ich bin umweltbewusst

Kommunikation: Über Umweltprobleme diskutieren.

Pflanzen und Tiere benennen. Über bedrohte Tierarten sprechen.

Grammatik: Verben mit Präpositionen. Fragen bei Verben mit Präpositionen.

Учебници и учебни помагала: „Deutsch echt einfach für Bulgarien“- Kurs - und Arbeitsbuch./*Deutsch als Fremdsprache*/ ; **Ниво:** A2.2. **Автор:** Giorgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova. **Издательство:** Klett

Забележка: Ако ученикът е изкарал *слаба* оценка на един от изпитните компоненти */писмен или устен/*, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.



Спортно училище „Ген. Владимир С

ИЗГОТВИЛ:.....

/ Й

ТАНОВ/

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/ БО

В/

**КОНСПЕКТ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
12 КЛАС**

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: КФО И СФО
2025– 2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

1. *Общество и власт*
2. *Разделение на властите*
3. *Границите на политическата власт*
4. *Собственост, договори и пазарна икономика*
5. *Пазар на труда и публични политики*
6. *Успешно участие на пазара на труда*
7. *Социална политика*
8. *Публичен бюджет*
9. *Глобални проблеми*
10. *Плурализъм и толерантност*
11. *Гражданска активност*
12. *Природа и култура в условията на глобализацията*
13. *Култура и сигурност*

Литература: **ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА 12. КЛАС**

Автори: Галя Герчева-Нестерова, . Станислава Минева



Спортно училище "Ген. Владимир"
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 3
su gvs sofia@abv.bg

Утвърждава
Директор

Изготвил
/Маргарита Вълчанс

...
с АЕ/

Изготвил
/ Калина Стоева- ст.

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит, изпит за оформяне на годишна оценка и приравнителен изпит

по
ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА -
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 12 клас - ЗУЧ ОПП
2025 /2026 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.

Вид на изпита: писмен и устен

Времетраене: 3 часа

1. Tennis: Rules.
2. Tennis: Tournaments.
3. The football field.
4. Football: Equipment.
5. Football: Players.
6. Football: Rules
7. Volleyball.
8. Summer Olympics.
9. Winter Olympics.
10. The baseball field.
11. Baseball: Equipment.
12. Baseball: Players
13. Baseball: Rules 1 Baseball: Rules 2.
14. Baseball: Leagues and tournaments.

Учебник : **Career Paths SPORTS** – Изд. Express Publishing
Автори: Virginia Evans Jenny Dooley Alan Graham



Спортно училище "Ген. Владимир
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 5
su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърждава

Директор

Изготви

/Маргарита Вълчан

Изготви

/ Калина Стоева-

КОНСПЕКТ

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА - АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 12 клас - ЗУЧ ОПП

УСТЕН ИЗПИТ

2025 /2026 учебна година

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна и самостоятелна, комбинирана.

1. Tennis: Rules. Tennis: Tournaments. Speaking.
2. The football field. Football: Equipment. Speaking.
3. Football: Players. Football: Rules. Speaking.
4. Volleyball. Speaking.
5. Summer Olympics. Speaking.
6. Winter Olympics. Speaking.
7. The baseball field. Baseball: Equipment. Speaking
8. Baseball: Players; Baseball: Rules 1,2; Baseball: Leagues and tournaments. Speaking.

Учебник : **Career Paths SPORTS** – Изд. Express Publishing
Автори: Virginia Evans Jenny Dooley Alan Graham



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:
Директор: ...

Изготвил: Д. Йорданов

Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД

К О Н С П Е К Т

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен по Теория на спортната тренировка XII клас, учебна година: 2025-2026

По учебен план: от 2017 година

Форма на обучение: **всички**

Вид на изпита: **писмен**

Времетраене: **3 часа**

Учебно съдържание

1. Схващания за периодизация на спортната тренировка.
2. Макроструктура на тренировъчния процес (макроцикли).
3. Особености на подготвителния период.
4. Особености на състезателния период.
5. Особености на преходния период.
6. Форми на периодизация на – едноциклична , двуциклична , многоциклична подготовка.
7. Мезоструктура на тренировъчния процес.
8. Микроструктура на тренировъчния процес.
9. Предмет и форми на контрола – видове контрол (оперативен, текущ, етапен)
10. Основни подсистеми - системи на измерване, оценяване и оптимизиране.
11. Контрол на тренираността.
12. Контрол на натоварването „ доза –ефект “
13. Контрол на физическата подготовка – контрол и оценка на силовите качества.
14. Контрол на физическата подготовка – контрол на издръжливостта.
15. Контрол на техническата подготовка.
16. Контрол на тактическата подготовка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Теория на спортната тренировка – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.
2. Ръководство по теория на професиите в спортните училища (IX – XII клас). Първа част „ПРОФЕСИЯ ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР“– София, 2015.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 3 70 3

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

/Борис Б.

Изготвил: Елена Филипова

КОНСПЕКТ

**За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит
по Теория на физическото възпитание
XII клас, учебна година: 2025-2026**

По учебен план: от 2017 година

Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

- 1.Обща характеристика на двигателните качества. Анализ на взаимовръзката между двигателните качества и двигателните умения и навици
- 2.Характеристика на двигателното качество бързина. Специфика на работата за бързина в заниманията по ФВС.
- 3.Характеристика на двигателното качество мускулна сила. Специфика на работата за сила в заниманията по ФВС.
4. Характеристика на двигателното качество издръжливост. Специфика на работата за издръжливост в заниманията по ФВС.
5. Характеристика на двигателното качество ловкост. Специфика на работата за ловкост в заниманията по ФВС.
6. Характеристика на двигателното качество гъвкавост. Специфика на работата за гъвкавост в заниманията по ФВС.
- 7.Форми за организация на заниманията по ФВС.
- 8.Урокът по ФВС – основна форма на обучение.
- 9.Подготовка на учителя за урок по ФВС.
- 10.Самостоятелната работа по ФВС.
- 11.Критерии за оценка на урока по ФВС.
- 12.Организационна структура на средното училище в Р. България. Характеристика на системата за физическо възпитание в Р. България.
- 13.Характеристика на основните документи за планиране и отчитане на дейността по ФВС.
- 14.Характеристика на научните изследвания във ФВС. Общи и специални методи за научни изследвания.
- 15.Характеристика на подбора в спорта. Прогнозиране на двигателните способности на учениците за спортни занимания.
- 16.Същност, структура и съдържание на многогодишната спортна подготовка.
- 17.Характерни черти на състезателната дейност, видове състезания и регламент на провеждане на спортни състезания в училище.
- 18.Сигурност и безопасност на заниманията с физически упражнения и спорт.

ЛИТЕРАТУРА

1. Теория на физическото възпитание – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.



Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД

Изготвил: В. Симова

Директор: Б. Борисов



КОНСПЕКТ
за провеждане на изпит за годишна оценка
по
ПЕДАГОГИКА-12 клас/учебна 2025/26г.

Хорариум: 36 часа

По учебна програма от 2018 год.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Учебно съдържание

1. Основни щрихи на теория на възпитанието.
2. Характеристики на възпитателния процес. Възпитателни въздействия на спорта.
3. Принципи на възпитание и приложение в спортната практика.
4. Методи на възпитание и приложение в спортната практика.
5. Самовъзпитание и спорт. Методи на самовъзпитание.
6. Педагогически подходи за преодоляване на агресията и насилието в училище.
7. Физическо и здравно възпитание.
8. Интелектуално възпитание.
9. Нравствено възпитание и нравствени ценности.
10. Волево възпитание.
11. Красотата на света и красотата на спорта.
12. Семейно възпитание.
13. Съвременни насоки на възпитателния процес – гражданско, екологично, антинаркотично, медийно възпитание.
14. Педагогическо общуване – характеристика, видове, средства, стилове. Педагогически измерения на общуването в спорта.
15. Професионално-личностен модел на спортния педагог – подготовка, качества, социални и функционални характеристики на професията.



Спортно училище "Ген. Владимир Стой"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор

Изготвил: Н. Желе

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИОЛОГИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка за 12 клас

По учебен план от 2017

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Вид изпит: писмен

Учебна година: 2025-2026

Учебно съдържание

1. Предмет на физиологичната наука. Физиология на човека и спортна физиология. Нива на функционална организация в организма.
2. Физиология на електровъзбудими тъкани – мембранни потенциали на покой и на действие.
3. Хомеостаза – определение, биоконстанти, системи за регулация.
4. Нервна система – структурна организация, физиологични функции, рефлексна дейност в ЦНС.
5. Напречнонабраздена мускулна тъкан – морфология, типове мускулни влакна.
6. Механизъм на мускулното съкращение. Видове мускулни съкращения.
7. Сърдечно-съдова система – структура и функции на човешкото сърце, кръгове на кръвообращението.
8. Дихателна система – бели дробове и дихателни пътища.
9. Външно (белодробно) дишане – определение, механика на дихателните движения.
10. Газообмен, транспорт на газовете, тъканно дишане.
11. Обмяна на веществата и енергията – метаболизъм, водно-солева обмяна, енергиен баланс в организма.
12. Терморегулация в човешкия организъм – топлинен баланс на организма, механизми за терморегулация, терморегулация при физическо натоварване.
13. Трайни промени в организма на спортиста в резултат на редовни физически упражнения – промени в опорно-двигателния апарат, сърдечно-съдовата система и дихателната система.
14. Енергийни системи на организма. Основни енергоизточници в организма.
15. Физиологична същност на спортната тренировка. Фази на адаптация. Физиологични състояния при системно трениране – тренираност, спортна форма, претренираност.
16. Предстартово състояние и стартови реакции. Средства за управление на предстартовите и стартови състояния. Физиологична характеристика на умората и възстановителния период.
17. Физиологични основи на двигателното качество сила
18. Физиологични основи на двигателното качество бързина.
19. Физиологични основи на двигателното качество издръжливост

Литература:

1. Физиология на физическите упражнения за 12 клас. – учебник за специфична подготовка в спортните училища. Авторски колектив: доц. д-р В. Михайлов, доц. д-р Л. Стефанов

Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД

сов/



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

/Борис Бори

Изготвил: Д. Йорданов



Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД

К О Н С П Е К Т

**За провеждане на изпит за годишна оценка и поправителен изпит
по Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт
XII клас, учебна година: 2025-2026**

По учебен план: от 2017 година

Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Ловкостта като двигателно качество на човека. Класификация на координационните способности.
2. Фактори за развиване на ловкостта, методика за развиване на ловкостта.
3. Гъвкавостта като двигателно качество. Фактори на гъвкавостта.
4. Структура и функционална организация на спортната техника.
5. Развитие на спортната техника, процесите на интеграция и диференциация, стабилизация и вариативност, стандартизация и индивидуализация и тяхната роля за положителното преустройство на системата.
6. Функционална организация на спортната техника.
7. Видове движения – класификация.
8. Особенности на техниката при различните видове спорт.
9. Същност на техническата подготовка.
10. Етапи на техническата подготовка.
11. Същност на спортната тактика.
12. Елементи на спортната тактика.
13. Етапи на спортната тактика.
14. Цел и задачи на тактическата подготовка.
15. Средства и методи на тактическата подготовка.
16. Същност на периодизацията на спортната подготовка.
17. Макроструктура на тренировъчния процес. Особенности на подготвителния, състезателния и преходния период.
18. Мезоструктура на тренировъчния процес.
19. Микроструктура на тренировъчния процес.

20. Технология на построяване на различните мезо и микроцикли в зависимост от спецификата на спорта. Цикличност на тренировъчния процес
21. Годишно и многогодишно планиране в съответствие със закономерностите на съответния спорт. Особенности на съответните периоди в зависимост от спецификата на спорта.
22. Видове контрол в спортната дейност по вид спорт.
23. Контрол на тренираността и контрол на натоварването по вид спорт.
24. Контрол на физическата подготовка. Контрол и оценка на силовите качества и контрол на издръжливостта.
25. Контрол на техническата подготовка.
26. Контрол на тактическата подготовка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Теория на спортната тренировка – Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.
2. Учебници по вид спорт.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 2

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

Изготвил: Н. Желев

Конспект

по

Управление на детско-юношеския спорт и спорта за високи спортни постижения
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
за XII клас

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Вид изпит: писмен

Учебна година: 2025-2026

Учебно съдържание

- 1 Структура и функциониране на ДЮС и СВП в Република България и положителния европейски опит.
2. Законодателна и правно-нормативна уредба на ДЮС и СВП.
3. Фактори в развитието на ДЮС.
4. Фактори в развитието на СВП.
5. Основни проблеми в управлението на ДЮС в Република България.
6. Основни проблеми в управлението на СВП в Република България.
7. Стратегически цели и структурно-функционални модели за развитието на ДЮС.
8. Програми за развитие на ДЮС (на национално, общинско и клубно равнище).
9. Система за развитие на спортни таланти – подготвителни групи, спортни групи в училище, детски спортни школи, спортни училища, спортни клубове.
10. Кадрово, материално-техническо и финансово осигуряване на ДЮС.
11. Същност, съдържание и основни направления в мениджмънта и маркетинга на СВП (мениджмънт на спортен клуб и на спортни събития).
12. Програми за развитие на СВП (на национално, общинско и клубно равнище).
13. Източници и механизми за финансово и материално-техническо осигуряване на СВП.
14. Кадрово и научно-технологично осигуряване на СВП.

Литература:

Управление на детско-юношеския спорт и спорта за високи постижения – учебник за XII клас по специфична професионална подготовка в спортните училища.

Калайков, Й. Мениджмънт на спорта. НСА Прес, С., 2008.

Сандански, Ив. Мениджмънт на спортни събития. ЕС Принт, С., 2009.

Сандански, Ив. Ръководство по професията „Организатор на спортни прояви и първенства“. БПС ООД, С., 2012.

Цолов, Б. Основи на маркетинга в спорта. Болид Инс, С., 2008.

Цолов, Б. Мениджмънт на спорта (лекционен курс за студентите в НСА „В. Левски“. Болид Инс, С., 2009.

Цолов, Б. Финансиране на спорта (теоретико-приложни аспекти). ЕС Принт ООД,



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор

Изготвил: Д. Йорданов

КОНСПЕКТ

по Адаптирана физическа активност
за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
за 12 клас

По учебен план от 2017

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Вид изпит: писмен

Учебна година: 2025-2026

Учебно съдържание

1. Адаптирана физическа активност – същност, история, понятийно определение. Съвременното състояние на научната дисциплина адаптирана физическа активност.
2. Видове АФА – физическо възпитание, елитен спорт и рекреация, рехабилитация.
3. Интелектуални увреждания – характеристика и особености на физическото, умственото и психическо развитие.
4. Физически увреждания - – характеристика и особености на физическото, умственото и психическо развитие.
5. Сензорни увреждания - – характеристика и особености на физическото, умственото и психическо развитие.
6. История, философия и съвременно развитие на паралимпийското движение и спорт. Международен паралимпийски комитет.
7. Класификационна система – същност на медицински и функционален модел. Национална паралимпийска организация.
8. Спешъл олимпикс движение – история, философия и съвременно развитие.
9. Специфика на обучението и образованието при деца със специални образователни потребности.
10. Значение на спорта като средство за социална адаптация и интеграция. Видове интеграция и приобщаване.

Литература:

1. Адаптирана физическа активност за 12 клас – учебник по специфична професионална подготовка в спортните училища. Авторски колектив: доц. Ст. Джобова, доц. В. Александрова, гл.ас. Ив. Кирилова



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел.
su_gvs_sofia@abv.bg; www.genstoik

Заличено на основание чл. 2 от ЗЗЛД

УТ

ДИРЕКТОР
ИЗГОТВИЛ
/ЕЛЕНА ФИЛИПОВА - ГЛ. УЧИТЕЛ ПО ПНС/

К О Н С П Е К Т

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО
СПОРТНА МЕДИЦИНА И ХИГИЕНА - XII КЛАС (СПП)
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

По типов учебен план от **2017 година**

Форма на обучение: **дневна, самостоятелна и комбинирана**

Формат на изпита: **писмен** (тема и тест)

Времетраене на изпита: **3 астрономически часа**

1. Физическа активност, фитнес и здраве - взаимовръзка.
2. Препоръки за физическа активност за намаляване на здравословните рискове.
3. Хранене, хранителни вещества и продукти. Енергиен баланс.
4. Принципи на здравословното хранене.
5. Хранене и питеен режим преди, по време и след тренировка или състезание.
6. Спортен травматизъм – характеристика, причини, особености, фактори за възникването и начините за превенция.
7. Травми на кожата и лигавиците – характеристика, усложнения, първа помощ.
8. Травми на опорно-двигателния апарат - характеристика, усложнения, първа помощ.
9. Травми на вътрешните органи и главата.
10. Оказване на първа долекарска помощ при животозастрашаващи състояния.
11. Кръвотечения – видове, характеристика и оказване на първа помощ.

Литература:

1. Ръководство по отраслова и специфична професионална подготовка за обучение по професията „Помощник-треньор“ в спортните училища, Научно издателство НСА ПРЕС
2. Димитрова, Д. Физическа активност и здраве. Физическата активност като средство за превенция на заболяванията, 2014.
3. Димитрова, Д. Основи на спортната медицина, Учебник за студенти по кинезитерапия. Авангард Прима, 2017.
4. Димитрова, Д. Долекарска помощ при спешни състояния. Болид-инс.
5. Димитрова, Д. Хранене и спорт, НСА Прес, 2014.



Спортно училище "Генерал Владимир"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....

Изготвил: В. Калайков



К О Н С П Е К Т

За провеждане на изпит за годишна оценка и поправител по Спортен масаж XII клас

По учебен план: от 2017 година

Форма на обучение: дневна; комбинирана; самостоятелна;

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

Учебна година: 2025-2026

Учебно съдържание

1. Физиологични механизми за въздействие на масажа и отражението му върху различните органи и системи на човешкия организъм.
2. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини поглаждане и изстискване.
3. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажния начин разтриване.
4. Физиологично въздействие, класификация, техника и методически указания за изпълнение на масажните начини размачкване и ударно-вибрационни техники.
5. Класификация на спортния масаж, същност, особености и методика за провеждане. Съчетаване на апаратен масаж, водни процедури, сауна и класически мануален масаж.
6. Масаж на гръб, шийно-раменна, поясна област и седалище.
7. Масаж на долни, горни крайници, гърди и корем.
8. Предварителен масаж и самомасаж.
9. Общ тренировъчен масаж.
10. Възстановителен масаж и масаж при спортни травми.

ЛИТЕРАТУРА

Спортен масаж – учебник за XII клас по специфична професионална подготовка за спортните училища.