



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърдил: 
Директор: Бе еов
Изготвил: 
(ачева

КОНСПЕКТ По БЕЛ ООП СФО 9. клас 2025/2026 учебна година

Учебно съдържание:

1. Просвещение.
2. Джонатан Суифт – „Пътешествията на Гъливер“. Човекът в романа на Суифт.
3. Романтизъм.
4. Джордж Байрон – „Как искам пак да съм дете“.
5. Александър Пушкин – „Евгений Онегин“.
6. Реализъм.
7. Оноре дьо Балзак – „Дядо Горио“.
8. Гюстав Флобер – „Мадам Бовари“
9. Модернизъм. Символизъм.
10. Шарл Бодлер – „Сплин“
11. Пол Верлен – „Есенна песен“
12. Българска възрожденска литература
13. Паисий Хилендарски – „История славянобългарска“
14. Петко Р. Славейков – „Изворът на Белоногата“
15. Христо Ботев – „Майце си“, „Към братя си“, „Хаджи Димитър“, „Обесването на Васил Левски“, „Странник“ и „Моята молитва“.
16. Научен стил.
17. Официално-делови стил.
18. Публицистичен стил.
19. Резюме.
20. Заявление.
21. CV



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail:

su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърждавам:
Директор



Изготвил:....
/ Калина Стр

.....
ител по АЕ /

КОНСПЕКТ

за провеждане на поправителен изпит, изпит за оформяне на годишна оценка и приравнителен изпит по

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 9 клас ЗУЧ ООП
2025 /2026 учебна година

По учебен план от **2017 г.**

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

Вид на изпита: **писмен и устен**

Времетраене: **3 часа**

1. UNIT 1 IDENTITY -The typical Bulgarian teenager; Your online identity; be and do; Adjectives of personality- Comparative and Superlative Adjectives;

2. UNIT 2 FAMILY AND FRIENDS; Will you be my friend? - Possessive pronouns; a lot of, much, many; a little, a few

3. UNIT 3 FACT OR MYTH A myth of flying Reflexive pronouns; The Past Continuous, prepositions of movement; When, while;

4. UNIT 4 TEEN LIFE - Amazing experiences -Adjectives ending in -ed/-ing - Present Perfect; Past Participle - Adverbs of manner

5. UNIT 5 BODY AND SOUL - The body -Parts of the body; For, since; At the doctor's – Vocabulary Health problems and symptoms; Must, mustn't; should;

6. UNIT 6 LIVE GREEN - What's wrong with the world today?; Will future; The environment - will and going to; Vocabulary City and country life; be able to Present Simple and Present Continuous for future;

Литература:

1. Teen Zone A2.1 - Student's Book for the 9th grade

2. Teen Zone A2.1 – Workbook for the 9th grade

Автори Десислава Петкова, Цветелина Таралова

Издателство: Просвета



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81, e-mail:
su_gvs_sofia@abv.bg

Утвърждавам:
Директор



Изготвил:
/ Калина С

.....
ител по АЕ /

КОНСПЕКТ
по
АНГЛИЙСКИ ЕЗИК за 9 клас ЗУЧ ООП
УСТЕН ИЗПИТ
2025 /2026 учебна година

По учебен план от **2017 г.**

Форма на обучение: **дневна и самостоятелна, комбинирана.**

1. **IDENTITY** - Talking about yourself - Introducing yourself; Describing personality.
2. **FAMILY AND FRIENDS** - Talking about family relationships; Expressing opinion – What makes a good parent? What makes a good friend? Making an excuse; Asking for language help.
3. **FACT OR MYTH** - Talking about past events; Talking about agreeing and disagreeing after sharing ideas and discussing questions.
4. **TEEN LIFE** - Talking about emotions; Expressing emotions; Talking about your experiences.
5. **BODY AND SOUL** - Talking about health; health problems and symptoms; Describing teen problems and giving advice
6. **LIVE GREEN** - Talking about predictions; Making predictions about the future; Talking about how to protect the environment; Talking about city and country life.

Литература:

1. Teen Zone A2.1 - Student's Book for the 9th grade
 2. Teen Zone A2.1 – Workbook for the 9th grade
- Автори Десислава Петкова, Цветелина Таралова
Издателство: Просвета



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81
e - mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Изготвил:
/Ел.Цанова – Ст.учител/

Утвърдил: ...

/Б.Борисов/ Директор/

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА IX КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен и изпит за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2025 / 2026

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене и слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по руски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до *единица* в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и *не се изпитва устно*.

Устната част представлява *диалог* или *монолог* по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: *произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения*.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Урок: 1, 2, 3

II срок: Урок: 4, 5, 6

УРОК 1 - ЗНАКОМСТВО В КЛАССЕ

Коммуникация:

- Знакомимся
- Говорим о себе и о друзьях
- Здравствуем и прощаемся

Грамматика:

- Обращения в Именительном падеже
- Повествовательное предложение
- Именительный падеж при названии лица или предмета
- Одушевлённые и неодушевлённые предметы
- Вопросительные местоимения *кто?* и *что?*
- Личные местоимения в Именительном падеже
- Глагол *звать* в Винительном падеже
- Личные местоимения в Винительном падеже
- Числительные 1 - 12 в Именительном падеже
- Указательное местоимение *это*

УРОК 2 - ПОЗНАКОМЬТЕСЬ - ЭТО МОЯ СЕМЬЯ

Коммуникация:

- Говорим о семье и родственниках
- Обсуждаем профессии. Ответ на вопрос: *Кто он/а по профессии?*
- Говорим о домашних питомцах

Грамматика:

- Род и число существительных
- Притяжательные местоимения в Именительном падеже
- Названия предметов: *вот дом – вот дома*
- Личные местоимения в Родительном падеже с предлогом *у*
- Винительный падеж с глаголом *любить*
- Инфинитив - неличная форма глагола
- Утвердительные и отрицательные предложения

УРОК 3 - ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ КЛАСС

Коммуникация:

- Говорим об одноклассниках
- Перечисляем страны и национальности
- Называем иностранные языки

Грамматика:

- Дательный падеж при определении возраста
- Числительные 13 - 25 в Именительном падеже
- Глаголы настоящего времени I и II спряжения
- Родительный падеж с предлогом *из*
- Предложный падеж места действия
- Вопросительное местоимение *где?*
- Наречия способа действия: *хорошо, плохо, свободно ...*
- Субъект действия

УРОК 4 - УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ

Коммуникация:

- Говорим о школе и школьном расписании
- Перечисляем учебные предметы
- Называем дни недели
- Говорим о распорядке дня
- Называем точное время. Ответ на вопрос: *Который час?*

Грамматика:

- Именительный падеж факта и события
- Выражение времени с Именительным падежом
- Дательный падеж с глаголом *направиться*
- Обозначение дней недели в Винительном падеже
- Выражение времени с Винительным падежом
- Родительный падеж принадлежности
- Числительные до 100

УРОК 5 - СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Коммуникация:

- Говорим об интересах и увлечениях
- Перечисляем любимые занятия
- Говорим о друзьях
- Обсуждаем место встречи

Грамматика:

- Винительный падеж объекта с переходными глаголами
- Творительный падеж объекта с возвратными глаголами
- Винительный падеж выражения направления движения.
Глаголы: *идти, ходить* – куда?
- Вопросительные наречия: *когда?, где?, как?, куда?*
- Общий вопрос без вопросительного слова
- Прилагательное *занят*

УРОК 6 - МЫ ПРАЗДНУЕМ

Коммуникация:

- Перечисляем сезоны
- Говорим о погоде
- Говорим о праздниках и традициях

Грамматика:

- Выражение адресата действия с Дательным падежом
- Наречия времени: *зимой, весной, летом, осенью*
- Порядковые числительные 1 - 20
- Согласование порядковых числительных с существительными
- Выражение месяца с Родительным падежом.
Ответ на вопрос: *Какое сегодня число?*
- Выражение объекта с глаголом *желать*
- Прошедшее время глаголов

Учебники и учебни помагала: „Классно! - русский язык А1 часть 1“ - учебник и тетрадь ;
Автори: Татьяна Алексиева, Виолета Миланова, Олга Лазова ; **Ниво:** А 1.1 ; **Издательство:** Klett.

Забележка: Ученик, който е изкарал *слаба* оценка на един от двата изпитни компонента /писмен или устен/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писмения и устния изпит.



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР СТОЙЧЕВ“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2 тел./факс: 02 870 34 81
e - mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:
/Б.Бо ктор/

Изготвил:
/Ел. чител/

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА IX КЛАС

за провеждане на поправителен, приравнителен, повишителен и изпит за оформяне на годишна оценка в комбинирана и самостоятелна форма на обучение

Учебен план: 2017 година

Учебна година: 2025 / 2026

Вид изпит: писмен и устен

Времетраене: 3 часа писмен + 1 час устен

Форми на обучение: дневна, комбинирана, самостоятелна

Организация на изпита и оформяне на оценката: В началото на изпита един ученик изтегля изпитния вариант, който е общ за всички. Той съдържа следните елементи: четене, слушане с разбиране, писане, говорене и граматика.

Изпитът по немски език се състои от две части: *писмена* и *устна*. Писмената част представлява *тест*, където всяко едно упражнение носи определен брой точки. Оценката от теста се определя по следната формула: *броят на верните отговори се умножава по шест, след което се разделя на общия брой отговори*. Получената оценка се закръглява с точност до *единица* в полза на ученика. Ако той не се справи с писмения изпит, му се поставя *слаба* оценка и **не** се изпитва устно.

Устната част представлява диалог или монолог по предварително зададена тема. Критериите за оценяване са: произношение, познаване на лексиката, създаване на устен текст и комуникативни умения.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I срок: Themen: 1, 2, 3

II срок: Themen: 4 und 5

THEMA 1 – HALLO! WIE GEHT' S?

A - Willkommen in der Klasse 8 A!

Kommunikation: Sich begrüßen.

Nach Namen fragen. Zählen von 1 bis 12.

Grammatik: Verben *sein* und *heißen* im Präsens.

B - Pausengespräche

Kommunikation: Nach dem Befinden fragen.

Handynummern verstehen und angeben. Farben benennen.

Grammatik: Antwort auf die Frage *Wie geht' s?*

C - Wie heißt das auf Deutsch?

Kommunikation: Gegenstände nennen und beschreiben. Sich verabschieden.

Grammatik: Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Die Fragepronomen *was* und *wie*. Die Possessivpronomen *mein/e/* und *dein/?/e/*.

THEMA 2 – MEINE FREUNDE UND BEKANNTEN

A - Wo wohnt Julia?

Kommunikation: Nach dem Wohnort, dem Alter und der Adresse fragen.

Fragen zur eigenen Person beantworten: *Name, Alter, Adresse*.

Grammatik: Verben im Präsens. Aussagesatz. W - Fragen.

B - Meine Facebook - Freunde

Kommunikation: Über andere Personen sprechen: *Name, Alter, Herkunft, Wohnort, Hobby*.

Grammatik: Verben im Präsens. Die Präpositionen *aus* und *in*. Das Modalverb *mögen*.

C - Wer ist das?

Kommunikation: Andere Personen vorstellen.

Grammatik: W - Fragen.

THEMA 3 – WAS MACHT IHR HEUTE NACHMITTAG?

A - Kommt ihr mit?

Kommunikation: Über Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen. Sich verabreden.

Grammatik: Regelmäßige und unregelmäßige Verben im Präsens. Das Fragepronomen *was*.

B - Wie spät ist es?

Kommunikation: Nach Uhrzeiten fragen und Uhrzeiten angeben.

Grammatik: W - Fragen.

C - Wohin gehen Sie, Frau Krause?

Kommunikation: Nach Plänen fragen.

Grammatik: Du - Form / höfliche Form. Das Fragepronomen *wohin* und die Präposition *in*. Ja / Nein - Frage.

THEMA 4 – ANDERE LÄNDER, ANDERE SPRACHEN

A - Was spricht Mesut?

Kommunikation: Sprachen benennen.

Grammatik: Verben im Präsens. Das Pronomen *man*
Das Fragepronomen *wo* und die Präposition *in*.

B - Woher kommt Herr Müller?

Kommunikation: Nach der Herkunft der Personen fragen.

Andere Personen Vorstellen: *Name, Land, Wohnort, Sprachen*.

Grammatik: Das Fragepronomen *woher* und die Präposition *aus*.

C - Karl Füsli ist Schweizer

Kommunikation: Nationalitäten nennen.

Grammatik: Bezeichnung der Staatsangehörigkeiten.

THEMA 5 – DER, DIE, DAS

A - Wie heißt das auf Deutsch?

Kommunikation: Gegenstände benennen und beschreiben.

Grammatik: Der unbestimmte und bestimmte Artikel. Negation mit *kein*.
Die Personalpronomen im *Nominativ*.

B - Was brauchen wir im Unterricht?

Kommunikation: Schulsachen benennen. Über Schulaktivitäten sprechen.

Grammatik: Verben im Präsens. Der bestimmte Artikel im *Akkusativ*. Negation mit *nicht*.

C - Hungrig nach der Schule?

Kommunikation: Lebensmittel benennen. Etwas bestellen. Den Wunsch ausdrücken.

Grammatik: Die Form *möcht* - .

Учебници и учебни помагала: „Deutsch echt einfach für Bulgarien - A1“ - Kurs - und Übungsbuch /*Deutsch als Fremdsprache*/ ; **Ниво:** A 1.1 ; **Автори:** Giorgio Motta unter Mitarbeit von Anelia Lambova ; **Издачество:** Klett.

Забележка: Ученик, който е получил *слаба* оценка на един от изпитните компоненти /писмен или устен/, такава му се поставя като *окончателна*. Във всички останали случаи се оформя *средноаритметична* оценка, получена въз основа на резултатите от писменото и устното изпитване.



Спортно училище „Ген. Владимир Стойчев“

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ № 2, тел. 02 870 34 81, [su gvs sofia@abv.bg](mailto:svs_sofia@abv.bg);

Утвърждавам:.....

Директор: /Борис Борисов/

Изработили: Д. Сергеева... ..

Кр. Иларионов ..

И. Халачева... ..

П. Деведжиева

КОНСПЕКТ

по математика за 9 клас

2025 / 2026 учебна година.

По учебен план от 2017г

Форма на обучение: комбинирана и самостоятелна

Вид на изпита: писмен

Времетраене: 3 часа

УЧЕБНО САДЪРЖАНИЕ

1. Класическа вероятност . Вероятност на противоположно събитие , на обединение, сечение и сбор от несъвместими събития.
2. Вероятност на сбор от съвместими събития.
3. Функция. Начини на задаване на функция. Права пропорционалност. Графика.
4. Линейна функция .Графика. Квадратна функция. Графика на квадратната функция.
5. Графично представяне решенията на уравнение.
6. Линейни уравнения с две неизвестни. Системи линейни уравнения. Решаване чрез заместване.
7. Решаване на системи чрез събиране.
8. Изследване броя на решенията на система линейни уравнения. Графично представяне решенията на линейни системи.
9. Решаване на системи чрез полагане.
10. Моделиране със системи уравнения.
11. Системи уравнения от втора степен, в които едното уравнение е от първа степен.
12. Системи уравнения от втора степен, в които двете уравнения са от втора степен.
13. Моделиране със системи уравнения от втора степен.
14. Пропорционални отсечки.
15. Теорема на Талес. Свойства на ъглополовящите в триъгълника.
16. Подобни триъгълници. Първи признак.



Утвърждавам:.....
Директор: / Борис Борисов /

Разработители:
Илиана Симеоновска- РНИКТ...
Петя Деведжиева...
инж. Дафина Пелтекова...

КОНСПЕКТ
по Информационни технологии
за 9 клас
за учебната 2025/ 2026 година

Форма на обучение: комбинирана и самостоятелна
Вид на изпита: писмен и практически
Времетраене: 3 часа

1. Суперкомпютри. Бъдеще на компютърните системи.
2. Грид и облачни технологии.
3. Системи за глобално позициониране.
4. Локални компютърни мрежи.
5. Глобални компютърни мрежи.
6. Основни комуникационни устройства и съобщителни среди.
Споделяне на ресурси в локална мрежа.
7. Защита на информацията в мрежова среда.
8. Защита на лични данни.
9. Електронна търговия. Електронни разплащания.
10. Шаблони и теми в текстов документ.
11. Сортиране в електронна таблица (ЕТ) по няколко признака.
12. Филтриране на данни в електронна таблица.
13. Техники за пресмятания в електронна таблица.
14. Валидиране на данни в електронни таблици.
15. Създаване на циркулярно писмо.
16. Формуляри.
17. Изготвяне на справки.
18. Обобщаване на данни в електронна таблица.



Изготвил :.....

(М. Але

асева)

Утвърдил директор:

ис Борисов)

КОНСПЕКТ

по ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 9 КЛАС

форма на обучение: дневна, СФО и КФО

вид на изпита: писмен

учебна година: 2025 – 2026 г.

1. Въведение в епохата на Съвременността.
2. Международните отношения в навечерието на Първата световна война.
3. Първа световна война 1914— 1918 .
4. България в Първата световна война 1915 — 1918 .
5. Версайско-Вашингтонска система.
6. Международни отношения след Първата световна война до началото на 30-те год.
7. Съединените американски щати между двете световни войни.
8. Франция — континенталната сила .
9. Великобритания между двете световни войни.
10. От Русия към Съветски съюз .
- 11 . Фашистка Италия .
12. Германия „се събужда“ с пречупен кръст.
13. Испания в гражданска война.
14. Авторитарни режими на Балканите .
15. България през реформи и преврати.
16. Пътят към Втората световна война.

17. От европейска към световна война.
18. Антихитлеристката коалиция пречупва Оста.
19. България в Тристранния пакт .
20. Култура, наука и технологии след Първата световна война .
21. Студената война.
22. Блоковото противопоставяне след Втората световна война .
23. Организацията на обединените нации.
24. Деколонизацията .
25. Великобритания и Франция след Втората световна война .
26. Италия и Испания — възстановяване на демокрацията .
27. От „икономическото чудо“ до обединена Германия.
28. Китай и Япония след Втората световна война .
29. Съединените американски щати след Втората световна война .
30. От Съветския съюз до Руската федерация .
31. Източна Европа между сталинизма и несъстоялите се реформи .
32. България до 1989 г..
33. „Нежните революции“ и разпадането на Източния блок .
34. Гърция и Турция след Втората световна война .
35. Изграждане на обединена Европа
36. Светът между две хилядолетия .
37. Наука, технологии и култура в съвременното общество .

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 9. КЛАС

Георги Марков Марков, Бойко Александров Маринков, Мария Кирилова Трифонова-Бенова, Румяна Нейкова
Кушева, 2018 г.

Издателство „ Просвета Аз Буки“ ЕООД



Спортно училище „Ген. Владимир

ИЗГОТВИЛ:....

/.....

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:/.....

/БОР

НОВ/

КОНСПЕКТ ПО ФИЛОСОФИЯ

9 КЛАС

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ:КФО И СФО

2025– 2026 УЧЕБНА ГОДИНА

1. *Ценности*
2. *Норма*
3. *Философско и рационалност*
4. *Свобода и воля*
5. *Отговорност*
6. *Етика и морал*
7. *Добро и зло*
8. *Достойнство*
9. *Добродетели и задължения към мен самия*
10. *Добродетели към другите*
11. *Смисъл на живота*
12. *Естетика и естетически категории*
13. *Що е изкуство*
14. *Изкуство*

Литература: **ФИЛОСОФИЯ ЗА 9. КЛАС**

Автори: И. Колев, Р. Люцканов, Р. Пожарлиев, Х. Стоев, Р. Найденова



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"
1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел. 02 870 34 81,
info-2213307@edu.mon.bg; su_gvs_sofia@abv.bg; www.sugvs-sofia.com

УТВЪРЖДАВАМ::

ДИРЕКТОР: /БОРИС БОРИСОВ/



КОНСПЕКТ

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТ ЗА ГОДИШНА ОЦЕНКА ПО
БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ - ООП
IX КЛАС
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

По учебен план от **2017 година**

Форма на обучение: **дневна, самостоятелна и комбинирана**

Вид на изпита: **писмен** (тема и тест)

Времетраене на изпита: **3 астрономически часа**

1. Въглехидрати – видове и функции. Липиди – видове и функции.
2. Белтъци.
3. Нуклеинови киселини – структура и видове.
4. ДНК – структура и функции. РНК – структура и видове.
5. Неклетъчни форми – вируси.
6. Прокариотна клетка. Еукариотна клетка.
7. Едномембранни органели – ендоплазмена мрежа, апарат на Голджи, лизозоми. Немембранни органели.
8. Двумембранни органели – митохондрии, хлоропласти. Ядро – сруктура и функции.
9. Генетични процеси - репликация. транскрипция и трансляция.
10. Делене на клетките – митоза, мейоза.
11. Гликолиза. Цикъл на Кребс.

Литература: Биология и ЗО за 9.клас, М. Маркова и колектив, изд. Просвета,
„София“ АД, Биология и ЗО за 9.клас, Шишиньова и колектив, изд. Клет
Биология и ЗО за 9.клас, Владимир Овчаров и колектив, изд. Клет

ИЗГОТВИЛ: МО БИОЛОГИЯ И ЗО (ЕКК)



Изготвил:.....
/М. Господинов/

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ВЛАДИМИР СТОИЧЕВ"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс

Утвърди
Директор

КОНСПЕКТ

За провеждане на изпити за определяне на годишна оценка, приравнителни и поправителни изпити

по: **Физика и астрономия**
за 9 клас

По учебен план за **2025/2026** година

Форма на обучение: *дневна, комбинирана и самостоятелна*

Вид на изпита: *писмен*

Времетраене: *3 часа*

Учебно съдържание – Теми:

1. Електрично съпротивление. Свързване на консуматори
2. Работа и мощност на електричния ток
3. Източници на напрежение
4. Електрически вериги – решаване на задачи
5. Ток в метали. Ток в полупроводници. Полупроводникови прибори
6. Хармонично трептене. Сили и енергия при хармоничното трептене
7. Прости трептящи системи. Незатихващи и затихващи трептения
8. Принудени трептения. Резонанс
9. Хармонично трептене – решаване на задачи
10. Механични вълни. Видове механични вълни
11. Звук. Ултразвук и инфразвук

Учебници и учебни помагала: *Учебник по Физика и астрономия за 9 клас; изд. Булвест 2000;*
Автори: *М. Максимов, Ив. Димитрова*



Изготвил:

/П. Александрова/

УТВЪРДИЛ:

Директор

К О Н С П Е К Т

за провеждане на поправителен изпит и за годишна оценка
по Химия и опазване на околната среда за 9 клас/ учебна година 2025/2026г.

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: **дневна, комбинирана и самостоятелна**

Вид на изпита: **писмен**

Времетраене: **3 часа**

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Строеж, състав и свойства на веществата
2. IV А група. Въглерод и неговият кръговрат
3. Съединение на въглерода
4. Количество вещество
5. Молна маса и молен обем. Молна концентрация. Молни отношение
6. Състав и строеж на органични съединения
7. Въглеводороди. Метан. Алкани
8. Изомерия и наименования на алкани
9. Етилен. Алкени. Етин. Алкини
10. Бензен. Ароматни въглеводороди
11. Природни източници на въглеводородите. Екологични проблеми
12. Етилов алкохол. Алканоли. Физиологично действие на алкохол
13. Многовалентни алкохоли
14. Етиленгликол и глицерол
15. Фенол. Алдехиди и кетони
16. Алканови киселини. Ароматни карбоксилни киселини. Хидроксикарбоксилни киселини.
17. Амини. Аминокиселини
18. Мазнини. Сапуни и синтетични миещи вещества
19. Въглехидрати. Белтъци
20. Наркотични вещества

Литература

Учебник по Химия за 9 клас; изд. Педагог; Автори: З. Паскалева, М. Пвлова



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор

Изготвил: Н. Жел

Конспект

за провеждане на поправителен изпит, изпит за годишна оценка и приравнителен изпит

по

Здравословни и безопасни условия на труд

IX клас, учебна година: 2025-2026

По учебен план от 2017

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Вид на изпита: писмен

Учебно съдържание

1. Предмет и задачи на ЗБУТ. Основни термини и определения.
2. Нормативна уредба за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
3. Права, задължения и отговорности на работодателя и работниците за осигуряване на ЗБУТ.
4. Обучение по безопасност на труда
5. Условия при сключване на трудов договор – видове трудови договори.
6. Индивидуален трудов договор – начин на сключване, съдържание на трудовия договор.
7. Трудова дисциплина. Прекратяване на трудов договор.
8. Специфични изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при осъществяване на спортна дейност.
9. Професионален и здравен риск при общо действие на вредни фактори.
10. Средства за сигнализиране и маркировка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.
11. Защитни приспособления. Работно облекло.
12. Общи изисквания за пожарна безопасност при аварии и бедствия.
13. Основни уреди за гасене на пожар.
14. Видове травми - рани, навяхвания.
15. Видове травми - изкълчвания и фрактури.
16. Оказване на долекарска помощ при различни видове травми - рани, изкълчвания.
17. Оказване на долекарска помощ при фрактури, навяхвания, изгаряния.
18. Външен сърдечен масаж и изкуствено дишане.

Литература:

Миленкова, А. – Здравословни и безопасни условия на труд, 2012г, изд. Нови знания



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com

Утвърдил:

Директор:

Борис

Изготвил: Д. Йорданс

....

7

Конспект

**за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по**

**Теория на спортната тренировка (ТСТ)
IX клас, учебна година 2025-2026**

По учебен план от 2017 г.

Форма на обучение: всички

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Спортът в съвременното общество – характеристика, основни функции.
2. Предметни области на спорта – основни характеристики и класификации.
3. Системи на спортна подготовка. Основни структури.
4. Особености на състезателния процес в спорта. Видове спортни състезания.
5. Същност на спортната тренировка. Развитие на спортната тренировка във времето.
6. Стрес и адаптация.
7. Основни стадии и фази на адаптационния процес при физическо натоварване.
8. Основни свойства на адаптационния процес.
9. Същност на тренировъчното натоварване и тренировъчни ефекти.
10. Структура на натоварването.
11. Видове тренировъчни въздействия. Оптимални натоварвания.
12. Умората в спортната дейност.
13. Възстановяването, като функция на умората.
14. Тренираност. Общи и специфични критерии на тренираността.
15. Спортна форма. Критерии за спортна форма.
16. Средства на спортната тренировка.
17. Методи на тренировката.
18. Принципи на тренировката.

Литература:

Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.

Теория и методика на спортната тренировка – учебно помагало за спортните училища – 1 част

Теория на спортната тренировка – Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт – учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.



Спортно училище "Ген. Владимир Стойчев"

1113 София, бул. „Асен Йорданов“ №2, тел./факс 02 870 34 81,

e-mail: su_gvs_sofia@abv.bg www.sugvs-sofia.com



Утвърдил:

Директор:
/Борис Б

Изготвил: Д. Йорданов

Конспект

за провеждане на поправителен изпит и изпит за годишна оценка
по Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт (ТМСП)
IX клас, учебна година: 2025-2026

По учебен план от 2017г.

Форма на обучение: дневна, комбинирана и самостоятелна

Времетраене: 3 часа

Учебно съдържание

1. Предметни области на спорта(според вида спорт).
2. Спорт за високи постижения. Основна характеристика и класификации.
3. Спортните постижения – закономерности и тенденции на развитие по вид спорт.
4. Подбор в спорта и спортна ориентация по вид спорт.
5. Фенотипните фактори като част от системата за спортна подготовка.
6. Материално-техническите фактори като част от системата за спортна подготовка.
7. Управленческите фактори като част от системата за спортна подготовка.
8. Особености на състезателния процес по вид спорт. Видове спортни състезания.
9. Олимпизъм и олимпийско движение. Олимпийска слава на България.
10. Поява и развитие на спорта (по вид спорт). Успехи на международни спортни форуми по вид спорт.
11. Същност на спортната тренировка. Основни понятия.
12. Основни стадии и фази на адаптационния процес при физическо натоварване.
13. Основни свойства на адаптационния процес.
14. Същност на тренировъчното натоварване по вид спорт.
15. Структура на натоварването по вид спорт.
16. Видове тренировъчни въздействия. Оптимални натоварвания по вид спорт.

Литература:

Ръководство по теория на професиите в спортните училища – 1 част, 2015г.

Теория и методика на спортната тренировка – учебно помагало за спортните училища – 1 част
Учебници по видове спорт.

Теория на спортната тренировка – Теория и методика на спортната подготовка по вид спорт –
учебник по специфична професионална подготовка за спортните училища.



Спортно училище "Генерал Владимир Стойчев"

**1113 София, бул. „Асен Йорданов” №2, тел./факс 02 870
e-mail: info-2213307@edu.mon.bg**

Утвърдил

Директор:

/Борис

Изготвил:

/Оля Георгиев

о ГИ/

Конспект

за провеждане на поправителни изпити, изпити за оформяне на
годишна оценка, приравнителни изпити, изпити за СФО / КФО
по География и икономика за 9 клас

По учебен план 2017 година, учебна година 2025/2026

Форма на обучение: дневна

Вид на изпита: писмен /билет с тема + тест/

Времетраене: 3 часа

1. Политическа организация на обществото. Политическа карта на света
2. Брой, разпределение и движение на населението в света
3. Селища и урбанизация
4. Световна икономика
5. Първичен сектор. Земеделие – обща характеристика
6. Вторичен сектор
7. Енергетика
8. Металургия, машиностроене и химическа промишленост
9. Лека и хранително-вкусова промишленост
10. Третичен сектор. Транспорт
11. Външноикономически връзки. Транспорт и туризъм
12. Световни региони
13. Регион Европа

14. Регион Азия

15. Регион Северна и Южна Америка. Северна Америка

16. Регион Северна и Южна Америка. Южна Америка

17. Регион Африка и Австралия и Океания. Регион Африка

18. Регион Африка и Австралия и Океания. Регион Австралия и Океания

Учебник: География и икономика за 9 клас на издателство „Анубис и Клет“ с автори: А. Попов и колектив.